

最新幼儿园中班安全教育活动设计方案

幼儿中班安全教育活动方案(精选5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班安全教育活动设计方案篇一

- 1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。
- 3、知道生不同的病要吃不同的药，不可以乱吃药。
- 4、知道药是治病的，认识几种常见的药品，并能对症下药。

重点和难点：

- 1、重点：知道用药常识。
- 2、难点：设计小药箱。

活动过程

- 1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣。

“大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药

柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：

(1)小松鼠能吃这种药吗?为什么?

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服

幼：吃下去会中毒的。

(2)你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做?

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

2、认识几种常见的药品，并能对症下药。知道生不同的病要吃不同的药，不可以乱吃药。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用?这个胶布又有什么用呢?(磕破皮擦的，贴伤口的。)

出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呀?有什么用?(眼睛不舒服时点的眼药水)

3、知识竞答，帮助幼儿丰富有观的经验。

由教师出关于药品的是非题目，幼儿以举手表
示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都
可以吃感冒药。

4、幼儿共同讨论：乱吃药会怎么样？生病吃药时要注意些什
么？

(1)要听医生的话。

(2)吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：通过讨论使幼儿明白不同的病会有不同的治疗方法，
如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要
生病。的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道
生的什么病，应该到医院找医生看。

5、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表
示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都
可以吃感冒药。

6、情景表演游戏《小医院》。

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生
和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

幼儿园中班安全教育活动方案篇二

(一)活动来源

最近班上有一个小朋友在儿童医院走丢，通过调查发现班上25人中有10人曾走丢过，因此有必要开展一次防止走丢的安全教育课。而且中班幼儿活动能力增强，活动范围相应扩大，遇到的危险也相对增多，所以在此阶段开展这样的安全教育活动是可行且必要的。

(二)活动过程：先设计三个场景：第一个场景的目的是让孩子知道出去的时候怎样跟着家人不走丢；第二个场景的目的是让孩子知道在爸爸、妈妈手里有东西，没办法拉着手时怎么不走丢；第三个场景的目的是在超市时怎样不走丢。然后播放动画片《生活习惯，出门手拉手》，进一步巩固幼儿这方面的安全意识。

(三)活动价值：加强幼儿自我保护的安全意识。

(四)活动重点：让幼儿知道怎么样不走丢。

(五)活动难点：诱感情境的创设。

二、活动方案及实施

(一)活动目标：

1. 知道外出的时候要跟随成人不丢失。
2. 了解走失的后果，有初步的自我保护意识。

(二)活动准备：

1. 经验准备：很多幼儿有走丢过的经验
2. 物质准备：家长帮助幼儿画走丢时的情景

(三)活动实施

1. 用幼儿亲身经历的事件引入--有一个小朋友去医院看病时走丢了

师：__生病了，妈妈带他去儿童医院看病，最后走丢了。儿童医院你们有没有去过？

幼：去过。

师：小朋友生病了都要去儿童医院看病。儿童医院里的人怎么样啊？

幼：很多。

师：那天__的妈妈带他去看病，他的妈妈去付钱，拿完药之后，一转身，哎哟！__不见了，他自己坐电梯从一楼坐到了三楼去玩了。最后一位好心的阿姨发现了__，把他送到了妈妈身边。

师：__，事情是不是这样子的啊？

幼：是的。

师：你当时走丢了心里怎么样啊？

幼：很疼。

师：后来把你送到妈妈身边，妈妈看到你后怎么样啊？

幼：妈妈也很疼，妈妈哭了。

师：妈妈为什么哭啊？

幼：妈妈找不到我。

师：妈妈找不到宝宝，心里又紧张又害怕。那下次能不能乱

跑呀？

幼：不能。

2. 拿出幼儿事先画好的图画，画的内容是幼儿曾经走丢的情景。教师引导幼儿讲述何时何地走失，以及当时的感受。

画1：两岁时，在大楼旁走丢。幼儿哭，妈妈哭。

画2：三岁时，在65路车站走丢。妈妈头发竖起来。（妈妈发火了）

画3：四岁时，在超市走丢。妈妈叉着腰。（妈妈有点生气）

师：你们跟家里人走丢危险吗？

幼：危险。

师：有什么危险啊？

幼1：会被老拐子拐走。

幼2：会给坏人卖掉的。

幼3：坏人会把你骗到山上砍柴。

幼4：会被车子撞到。

幼5：爸爸、妈妈很想我。

师：所以出去时要跟着谁啊？

幼：爸爸、妈妈。

师：如果不是爸爸、妈妈带着出去的，你要跟着谁？

幼：爷爷、奶奶、阿公、阿婆、我们家人、舅舅。

师：不管是谁，谁带你出去你就要跟着谁。

3. 游戏：跟大班的幼儿一起玩娃娃家。（大班幼儿扮演爸爸、妈妈，中班幼儿扮演宝宝。）

师：今天天气真好，宝宝要跟着爸爸妈妈出去散步了，怎样跟着他们才不会走丢呢？

（部分幼儿进行游戏：大班幼儿领着中班幼儿“散步”）

师：他们是怎么跟着爸爸、妈妈出去的？

幼：手拉手。

幼：拽着衣服。

（另外一部分幼儿进行游戏：大班幼儿双手拎着篮子，领着中班幼儿“散步”）

师：你们是怎样跟着爸爸妈妈的？

幼：拽着衣服。

幼：搂着膀子、挽着胳膊。

师：当爸爸妈妈手里有东西，没办法拉着宝宝的手时，可以拉着他们的衣服或是挽着他们的胳膊。

4. 游戏：去模拟超市中活动

（幼儿开始游戏）

师：有没有宝宝走丢啊？

幼：没有。

师：超市里的人那么多，你们怎么会不走丢的？

幼：拽着衣服。

幼：不能。

师：乱跑就会丢掉。今天你们有没有乱跑啊？

幼：没有

师：宝宝们真能干。爸爸、妈妈抱抱你们的小宝宝。

幼儿园中班安全教育活动方案篇三

安全大玩家

生活与健康

1、知道游戏是的安全注意事项。

2、提高参与游戏的兴趣。

1、幼儿用书、学习单、挂图。

2、安全棋。子。

1、教师由提问引起幼儿活动兴趣。

(1)你们在游戏时，如果发现有人跌倒，你们会怎么做？

(2)如果发现有人不遵守游戏规则，你们又会怎么做？

(3)在游戏中，你们是怎样保护自己的安全的。

2、请幼儿看幼儿用书并进行提问。

(1)、教师：图中哪些行为是正确的？

(2)教师与幼儿共同针对正确的行为讨论

(3)教师：图中哪些行为是不正确的？

(4)教师与幼儿共同针对不正确的行为讨论。

3、教师带领幼儿分组开展游戏活动。教师进行个别指导。

幼儿园中班安全教育活动方案篇四

活动目标：

1. 知道外出时要紧跟大人，不能乱跑，有一定的安全意识。

2. 通过绘本图片观察、讨论，掌握走丢后自救的方法。

3. 感受故事中美好的情感，懂得保护好自己是对自己的负责，也是对父母的爱。

教学重点：知道外出时要紧跟大人，不能乱跑，有一定的安全意识。

教学难点：掌握外出走丢后自救的方法。

活动准备：

1. 经验准备：阅读汤姆系列绘本，幼儿逛超市，对超市环境及工作人员略有了解。

2. 物质准备：与绘本内容有关的课件，简单布置场景(超市一角)，小兔汤姆及超市人员头饰若干，超市工作人员胸牌，笑脸卡、哭脸卡若干。

活动过程：

一、情境导入，激发兴趣

出示汤姆走丢图片并提问：他是谁?汤姆怎么了?发生了什么事情呢?

幼儿分析、讨论，激发进一步了解故事的兴趣。

二、阅读绘本，习得方法

通过ppt课件，逐幅图展现故事(幼儿视、听结合)，体验汤姆的内心感受。

幼儿讨论并进行回答。

三、迁移经验，角色表演

1. 交流对话。在“陌生人找汤姆说话，汤姆跑开”这一段，暂停，引导幼儿讨论“如果我是汤姆，我会怎么做”，鼓励孩子们结合自身经验、小组讨论解决办法，老师与孩子一道分析，启发点拨(如：东跑西跑，找得到妈妈吗?跑出超市外安全吗?该寻找什么人来帮助自己呢?)。

2. 角色表演。分组讨论后，每组挑出一个办法，进行角色表演游戏。分别请小朋友扮演汤姆，与扮演超市人员的幼儿合作表演，展示本组的办法，(课件中出现超市背景图)。

3. 评价反馈。观看的幼儿，在表演组表演完后用笑脸卡或哭脸卡选择自己喜欢的方法。

4. 教师小结:站在原地等待、或是寻求工作人员的帮助等都是可行的方法。

四、完整欣赏，体验情感

继续播放课件，幼儿完整欣赏故事，体验故事中的情感。

幼儿观察：妈妈见到汤姆时的动作、表情

提问：这时的妈妈心情怎么样?妈妈想对汤姆说什么?

活动延伸：

1. 游戏活动：教师与幼儿创编“爸妈电话歌”。鼓励不记得住址电话的幼儿回去问清记好，关键时刻才能用上。

2. 亲子阅读：推荐阅读《门》、《爱运动的兔子》、《交通安全小博士舒舒》等相关安全教育绘本，在亲子共读中进一步培养孩子的安全意识。

幼儿园中班安全教育活动方案篇五

1、初步培养幼儿的自我保护意识

2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。

3、了解一些简单的安全常识。

4、培养幼儿敏锐的`观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

挂图3幅

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

三、寻找危险的物品

将幼儿分成5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的自我保护意识和对危险的预见能力。

渗透方式：

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

家长工作：

请家长经常提醒幼儿家中有哪些危险物品小朋友不能玩和触摸，如：剪刀、缝衣针、电器、煤气开关等等，给小朋友讲一些安全常识。