

中职班主任学期总结(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中职班主任学期总结(5篇)篇一

本班的特点是一个由三个班合成的新班。电脑专业46人，美术专业26人。美术专业的学生我相对来说比较了解，所以我就花大力气去了解电脑专业的学生，从原来的班主任那里去了解学生的喜好，特性，学生的学习成绩。为什么我要这样做呢？因为他们不是新生，他们对学校的各个方面都比较了解，并且我知道这班学生到处打听谁是他们的班主任，所以我要在他们未了解我之前我对他们要了如指掌，我就能顺利的开展工作。我对这班学生进行分层，在品学兼优的学生物识班干部，并尽快认识那些顽固份子。我认为擒贼先擒王，我首先要镇住那些滋事分子，这是我一开始带这个班的首要任务。

(1) 来自各个班都兼顾；

(2) 男女兼管；

(3) 以电脑专业为主。

2、选好舍长：

因为对于我带这个班，我的目的不是要锻炼多些人，让多些人来当班干部，而是一开学一定要先能稳住这个班，因为差生面太大，我知道如果没有一个好的开头，后面的工作可想而知会怎么样？我这个班最难搞的是男生宿舍，所以最令我头疼的是选一个怎么样的舍长出来？说句实话，美术专业过

来的男生是他们原来班比较差的男生，电脑专业的一是不敢作声的，一是滋事分子，最后我就任定副班长来兼任舍长，其实这个宿舍我真的不知花了我不少的精力，相对而言也算稳定下来。

3、培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

2、人生观的教育

3、就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

(1) 先抓住宿生，

(2) 建立严格的考勤制度

(3) 个别谈心，公开表扬

我说句心理话，带这样的班级真是很大的心理压力，总是担心那一天会出事，所以我只能每一天都跟得他们很紧。我的目标就是让他们顺利毕业，不要闹事，对于知识，只能学得多少算多少，因为有个别学生所学的电脑只会qq□其他都不会，对于文化课，连书本都不见，激发他们的学习动力，真是本人能力有限，实在未能如人意。看当时的入学分数很多个人250分都不上。所以，我只能尽我最大的努力稳住他们，不要给学校带来太多麻烦，这是我最大的心愿。

中职班主任学期总结(5篇) 篇二

在我接任汽营0931班以及汽营0932班的班主任以来，我一向用心思考如何做好班主任工作，期望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法：

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

1、就是首先向大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

3、拟定班级工作目标。努力奋斗，不断朝着既定目标发展营造家的氛围

1、开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态。

2、安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。

3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级xxx和推荐，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，务必要有强烈的社会职责感，用心向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

所以在每周的班会上我都会为大家讲一些用心向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范课堂、自习纪律

自习课：要求学生务必安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就能够放手让值日生管理了。

总之；校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为群众争光。

2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

特色之三：注重潜力的培养和锻炼

为两个班的每个班委安排必须的工作，锻炼他们的思维潜力、办公潜力以及人际交往潜力，同时注重培养其合作的意识，用心为班级体服务。

相应下策划的活动有：中秋节包饺子活动，读书月读书活动，班级主题班会，红歌会班级大合唱等，这些活动不仅仅锻炼了他们的组织潜力，同时也为两个班带来了活力，丰富了班级课间活动气氛，为同学们带来了无数欢乐！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学

生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一向最有默契，请你相信这份感情值得感激。心里讲坛，是我和学生交流的主要渠道。我常会在业余时间和两个班的同学进行互动交流，以此拉近和同学间的交流。

当班主任很累，事情很多，很*心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

中职学校的班主任应对15——18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。了解班风、学风，

了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括潜力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是用心分子，哪些是个性需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个班群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要透过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体状况选取），务必使每个学生具有“服从群众，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际状况，拟定全班与小组在知识、潜力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强群众的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将群众的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定务必切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能到达或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。务必强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从群众活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将状况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种群众主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和上进心，培养学生的自觉性。

中职班主任学期总结(5篇)篇三

首先对班主任工作有明确定位，班主任既是班级的管理者，

又是学生的服务者，既要管理好学生，又要为学生的学习、生活做好服务工作。因此，当新生入班的时候，我就在短时间内对学生的整体情况作了调查。全班54名学生，大多数都来自农村。如何管理好这些学生更是班级稳定的重点工作。针对这些情况，我在班级管理的时候，一方面尽可能的给予学生关爱，从学习、生活的细节入手，让他们切实感受到来自班主任、来自学校的关爱；另一方面，在班内树立威信，根据实际情况制定相应的管理制度，并严格执行。对于学生的错误，及时指出，严肃处理，保证制度的刚性。

班主任管理班级责无旁贷，但仅仅依靠班主任的工作，难免会有所疏漏。因此，从一开始我就注重培养班干部，通过自我推荐、公开选拔的方式确定班委会成员，选出一批有一定能力，责任心强的学生作为班干部，与班主任共同管理班级。在班干部培养上，以引导为主，让班干部从学生角度出发，树立服务意识，明确作为班干部的职责不仅是管理，更是服务。班主任及时与班干部交流，摸清一段时间内的班级情况，确定下一段时间的班务工作重点。同时，与任课教师及时交流，让任课教师也参与到班级管理工作来，根据其反映的情况，及时做出处理，尽可能的缩小管理的盲区和死角。

要想班级稳定团结，就必须及时了解学生的思想动态，思想工作做好了，其它问题就能迎刃而解。学生思想情况在不同的时期会有不同的反应，如何发现这些问题，一方面需要学生自己倾诉，另一方面需要同学的反映，同时更需要班主任的细心观察。

对于可能出现的某些问题，如打架、早恋等情况，在班会上公开讲，达到集体教育的目的；针对个别学生出现的情况，私下单独交流沟通，避免伤及学生自尊，同时让其关系较好的同学密切注意，有异常情况及时向班主任汇报。并适时与学生家长沟通，以多表扬、少批评、有针对、不放大的原则向家长反映学生在一定时期内的表现情况，以达到家庭、学校齐抓共管之目的。

本学期学校举行的活动较多，我充分利用这一有利因素，鼓励学生参与各项活动，让学生在活动中获得快乐，获得进步。学期初，鼓励学生进入校播音室、青年志愿者服务队，推荐表现良好、积极上进的'学生入团，学期中篮球赛，男女生均能积极参与，趣味运动会上，全班学生全员参与，部分学生还获得了不错的成绩。特别是临近期末的乒乓球赛，我班男女生球队均获得了团体第一的好成绩。班主任多鼓励，学生就会多参与，这也是本学期班级稳定的重要的因素，让每位学生都有展示自己的舞台，是我作为班主任的心愿和责任。

从本学期，期中开始，班级基本趋于稳定，未发生重大的不良事件，这和班干部的服务是分不开的，同时，这也是学生成长和进步的表现。因此，在学期末我在班内进行评优选模，表彰奖励全体班干部和对班级做出贡献，以及本学期有明显进步的同学。在确定获奖学生的过程中，本着公平公正、广泛征求、有代表性、有据可依、有针对性的原则，一方面听取班干部的意见，另一方面与任课教师沟通交流，同时结合班级学生表现记录，确定先进分子。以期达到鼓励先进、激励学生的目的。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，存在一些问题有待解决。在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

中职班主任学期总结(5篇)篇四

时间过得很快，学生实习接近尾声了。经过陪学生进行三个月的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。从学生进入工厂的那一天开始我担负起12级中专6班的班主任，三个月下来，我总结如下几方面。

一、认识熟知班集体

一个班集体，有四十名同学，我还没来得及在教室认识她们，就分了两批进入工厂开始了实习工作，对我来说接手一个二手班级，之前又没有班主任工作经验，管理起来真是难上加难，我开始了匆忙的奔波，去认识她们，从记录她们的手机号和姓名开始。慢慢熟知，不到了两天的时间对每一位同学都熟悉起来，但是还不是非常的了解，相互的了解是需要时间的累积的。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

二、及时做好工厂和学生之间的桥梁

当有的学生不适合一个岗位或者感觉太累时，及时跟厂子领导沟通，进行调岗，当有的老员工对学生不爱惜时，要及时跟他们领导沟通，进行换岗或者与老员工做好沟通。

三、做好学生思想工作

1、快乐式管理

现阶段的大部分学生感到实习是不快乐的或对实习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、实习是快乐的，通过实习找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

有些学生摆不准自己的位置，总觉得自己不适合在工厂干活，应该在办公室玩着电脑，还有的学生嫌实习工资少，不愿意去实习，不能正确的对待实习，这就要做思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。

这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

四、加强与家长联系

职业院校的学生的实习是非常重要的，因此班主任如何抓好学生们的实习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围很好，竞争意识强，但是由于大部分都是女生，进工厂实习对一部分女生来说是很难的。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且鼓励她们坚持完成实习。在鼓励的基础上，提出更高目标。在此期间，对一些不愿再工厂实习，去外面打工的进行了与家长的沟通，家长与我站在了同一战线，最后都能回来，使班级整体在实习上有了进步。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，三个月的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

中职班主任学期总结(5篇)篇五

xx级电子三班的学生的学校生活也行将结束，他们将开始为期一年的顶岗实习。

回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

1、安全工作取得实效，确保了平安。

对于安全，做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教

育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

2、德育工作不放松。

本着“先成人，后成才”的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。

利用每天早晨的朝会课时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

3、和学生交心，促进成长。

要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。

平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。

同时，我要求学生写周记，以这种特殊的形式和学生交心，了解他们的生活，思想，并给他们一些指导，收效良好。

4、常规管理常抓不懈。

对学生的日常行为规范训练，从小事中跟学生讲大道理，使其养成良好的日常行为习惯，采用朝会不提名，个别谈话，重点强调的形式，新生学生自尊，同时又指出不文明行为的严重性。

让学生每天睡觉前总结自己一天的行为，一周一次大总结(周记)，敦促每个人进步。

5、以活动为载体，增强了班级凝聚力。

每周结合学校布置的主题教育活动，开展主题班会，集体学

习，讲座交流，节目表演等形式，使学生真正受到教育。

本期的运动会，十佳歌手比赛，诗歌朗诵比赛，我班学生认真准备，积极参与，体现了强烈的集体荣誉感，在大家的努力下，各项都取得了好的成绩。

其中女子篮球赛获得第三名的好成绩，***（一女生）获得十佳歌手第二名。

6、学生留言现真情。

面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的调皮给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。

我知道，那是我用真心换来的。

7、工作中的不足：

(1)对犯错误的学生不勉励严厉(这也是学生对我的建议)

(2)班级活动开展偏少

8、对自身今后工作要求：

(1)加强学习，不断总结

(2)该凶(严厉)时要凶些。

20xx年8月3日至9月30日，我参加了国家教育部在电子科技大学举办的中等职业学校《电子电器应用与维修》专业骨干教师了国家级培训。

感谢学校领导给我这个宝贵的学习机会，感谢国家对中职教

育的大力扶持，在电子科技大学为期两个月的培训时间里，能和来自全国各地的同行精英们在一起学习和交流，能得到名校名师的谆谆教诲，聆听了专家精辟的讲座，学习了名师的教学方法，观摩了同行精彩的课堂教学，参观了重点职业的示范学校、著名企业，对于我来说，确实是一个非常难得的机会。

通过这次的培训学习，我更加全面地了解了本专业的前沿知识，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界，受益非浅，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，我顺利完成了学业，拿到了《中等职业学校专业骨干教师国家级培训结业证书》。

这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将会是我日后教学工作中不断前进和提高的垫脚石。

现将两个月来的学习总结如下。

一、骨干教师国家级班培训学习虽然已经结束了，但静思通过此次培训，我更进一步了解和掌握中职学校的发展方向和培养目标，领略了现代企业的管理理念和企业文化，领略到电子科大名校、名师的风采。

电子科技大学是我国211工程重点大学，其电子专业在全国处于领先地位，曾参与了嫦娥一号至神舟七号、歼十等国家重点项目的开发研制工作。

电子科技大学的主管领导对这次培训非常重视，明确要求做到“严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组织专家、知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。

学校为我配备了最强的师资，如电子科大本校的杨忠孝、邓

兴成、刘布民等高素质的知名专家、教授，四川师范大学的李盛聪、范春林、张建琼，四川交通学院的汽车电子工程师徐长明等专家来担任教学工作，名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。

二、设置的课程在内容和形式上非常合理，我在这次知识海洋的畅游中，反复吸收养份，在职业教育理念、专业知识、职业技能方面都收获巨大。

1、职业教育理论和教学方法的收获

在开学的第一天，学校领导曾院长就做了有关职业教育发展形势的精彩讲座。

从讲座中，我深切感受到了国家现在对职业教育的重视程度，真切感受到了国家职业教育大发展的春天已经来临。

我深受鼓舞，也倍加珍惜这次学习机会。

此后，我系统学习了“现代教育理论”、“教育制度的改革与政策研究”、“多媒体在教学中的应用”、“现代教育技术”、“教育心理学”、“教育法”、“德国职业教育体系”等课程。

通过这些课程的学习，我不仅进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，开了眼界，观念上得到更新，而且还具体的熟练掌握了使用ppt和flash制作课件，学会了熟练的使用多媒体教学平台，我制作的课件《分析电路图》获得教授和学员们的一致好评。

通过此次培训，使我对我国的职教政策、法规及职教发展的现状有了更全面的了解。

我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学工作中起着重要的指导和帮助作用。

2、专业知识的理论学习和实践技能学习的收获

在专业理论和技能方面，我学习了“单片机的原理和应用”、“单片机的开发与实践”、“电子系统综合设计”“eda技术”、“平板电视技术”、“数字电视和机顶盒”、“虚拟仿真实验技术”、“激光视盘和激光刻录技术”、“数码设备及维修技术实践”、“彩色电视机的维修实践”、“网络信息查询与信息检索”、“计算机操作与网络安全”、“汽车电子技术”等课程。

我参观并使用了国内最先进的电子实验室，使自己的专业知识得到了更新和提高。

在专业知识的海洋中，我努力吸取每一滴养份，勤奋的享受着这知识的盛宴。

专业知识的广与深，让我深感以前知识的不足和老化，我感到兴奋，也感到吃力，我除了天天坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还经常在教室学习到深夜(因为教室里才有电脑)。

在学习中，我为杨忠孝、邓兴成、刘布民等老师的渊博的专业知识所折服，对他们高深的专业素养和高度的教书育人的敬业精神赞叹不已。

在他们身上，治学的严谨和诲人不倦的精神竟然结合得那么完美，我真切感受到了名师的风采，这些都会成为今后我学习的楷模。

3、企业实践与能力拓展中的收获

在培训期间，学院组织我去到国家信息安全基地、前锋集团、三方电器、焊研科技、长虹集团等大型企业进行参观、岗位实践，这些企业都是四川省的大企业。

4、综合研修过程中的收获

学习期间上交三千字以上的教学论文写作、四学时以上自制教学课件制作、上台试讲、电子综合设计实践实训作品等等，这些既是压力，也是动力。

我在完成这些任务的过程中，非常认真，也非常努力，所以，这个过程既辛苦，收获又最大，能力的提高也最快，本期参加培训的学员来自全国各地，其中大部分是各所中职学校的学科带头人，部分还是领导，大家对职业教育都有相当的了解。

为此，电子科大特意安排了几次学员在教研交流会上，专家教授们、全国各地的学员们都踊跃发言，通过互相交流，探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题的难题、电子专业发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等，为今后回校开展电子专业的课程改革提供了有益的借鉴。

思想在碰撞中产生出许多的火花，我既学习到了新经验，以后工作中可以借鉴，又增强了克服困难的决心。

四、拓展训练活动终生难忘。

学院还组织我开展了为期两天的野外拓展训练活动，我对野外拓展训练更是印象深刻，感悟至深。

通过“天梯”、“断桥”、“孤岛求援”、“求生”“电网”等训练，我所在的《亮剑》团队最快完成任务。

拓展训练不但磨练了我的意志，更培养了团队意识和协作精神，获取了电子科技大学科技园人力资源开发公司颁发的《挑战自我熔炼团队》优秀证书，这将是受益终身的财富，我会把在这次活动中培养起来的团队意识和协作理念带到日常工作中去，使我在以后的工作中更具集体意识，工作更协调，争取更优异的成绩。

此次培训学院的领导和老师对我的学习和生活非常关心，尤其是两位班主任黎老师和齐老师工作尽心尽责，对我的关怀真可谓是无微不至，对成都的学习留下了一个美好的印象。

每次出外参观，班主任都会跟随前往，沿途热情介绍风土人情、提醒注意事项。

就连学员购买成都公共汽车乘车卡这些小事，班主任也热心给我办理。

两位班主任老师那种对工作充满激情，对人怀有爱心的工作境界和人生境界将永远激励我热爱工作、热爱生活。

他们为我今后当好班主任树立了一个光辉的榜样。

虽然只有短短二个月时间，但是带给与我们的启发和经验，却是一笔永久的精神财富，是打开陈旧思想，释放无限思绪的钥匙，它让我知道我知识面和技能存在很多不足，今天开始我们的心中永远亮起一盏明灯，指引我更加努力去探索，培训没有真正的毕业证，因为今天的结束就是明天努力的新起点。

1. 中职班主任学期总结

2. 中职班主任培训总结

3. 中职院校班主任总结

4. 中职班主任工作总结
5. 班主任工作总结中职
6. 中职班主任工作自我总结
7. 中职班主任期末总结
8. 中职学校班主任工作总结