

2023年幼儿园线上教学班级总结报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园线上教学班级总结报告篇一

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习!另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方

式，为天资的娃们创造更好的明天!线上教学工作总结3一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害。这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活。这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，学校就通过钉钉直播给我们培训如何操作，怎么样去开展直播，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，各个年级、教研组也纷纷召开会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间，由任课老师通过网络授课的方式，限度的减少因为延期开学对学生带来的不良影响。对于大部分老师来说，在线授课的确是一个很大的挑战。

通过一周紧锣密鼓地准备，在开始直播之前我们进行了线上测试，确保孩子能够顺利收看。直播的优点在于：可以通过互动区域和学生进行适时的互动，便于老师及时调整教学进度。一开始用手机发起直播，发现用手机直播，画面晃动厉害，非常影响听课效果。为了给学生提供更好的学习方式，我改为使用钉钉直播课进行线上教学，我也在几次试播中慢慢有了一些经验，总结如下：

3. 选择“屏幕分享”模式，将钉钉最小化，打开桌面上保存的ppt□点击放映，就可以授课了;4. 在讲课的过程中，老师要注意关注互动区域，学生如果有疑问，老师要适时进行答疑讲解，及时和学生互动;5. 课程结束，鼠标移动到电脑上方，就会出现刚才发起直播时的一排图标，点击“结束直播”，直播课结束。我在发起直播时选择了保存，这样大家就可以在群里看直播的回放，电脑和手机观看直播的. 打开方式略有不同：手机观看直播或回放，需要打开群页面右上方的“…”图标，点“直播回放”，就可以看到观看直播过的

内容，也可以自己发起直播；电脑上观看回放时，要点击钉钉群右上方“直播回放”的图标，选择自己需要的视频进行回放。线上发起直播还可以进行多群联播，这也意味着一个老师授课，同年级的所有班级学生可以同时听课，其他老师则可以参与学生的互动。这样的讲课方式，不但锻炼了老师的能力，对学生来说也是非常感兴趣的一种学习方式。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

幼儿园线上教学班级总结报告篇二

当疫情突如其来，幼儿园生活被迫按下了暂停键。为了让孩子们安全、健康、快乐地度过居家生活的每一天，养成良好的生活与学习习惯，白马井镇中心幼儿园通过网络，向家长们推送形式多样的活动，缓解父母和孩子们的紧张与焦虑，增进亲子关系，让家庭氛围更加温馨融洽。

疫情期间，刚接到停课通知，我园立马通过网络为“停课不停学”期间课程推送开展了线上教研活动。

各年级组结合实际情况，根据幼儿年龄特点每天通过班级群推送丰富的线上指导活动内容，引导幼儿居家运动、游戏、做小实验等等，帮助家长科学合理安排好幼儿在家的一日生活。让我们一起来看看孩子丰富多彩的居家活动吧。

“停课不停学”期间小班组开展的活动有：健康《七步洗手法》；亲子活动《躲避炸弹》；健康《小口罩，大作用》。

中班组开展的线上居家指导活动有：手工《抗病毒口罩》；亲子活动《摆钟障碍跳》；语言《小兔子戴口罩了》。

大班组开展的线上居家指导活动有：绘画《抗击疫情主题

画》；科学活动《有趣的泡泡龙》；亲子活动《躲避炸弹》。

除各年级组分别推出的活动外，宝贝们疫情期间在家依然坚持运动，强身健体，增强免疫力。除此之外宝贝们在家还会帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务！

虽然疫情期间不能见面，但在这段特殊的时光里，我们的爱没有间断。各班老师通过约定时间分组和宝贝们视频聊天、班级群互动等方式，和宝贝们交流，了解疫情期间幼儿在家的情况。

疫情防控无小事，感谢家长朋友们对我园疫情防控工作的支持与配合。

在大家的共同努力下，我们恢复了昔日在幼儿园的欢乐时光。

但是疫情并没有完全消失，大家在日常生活中还是要好好保护自己哦！

幼儿园线上教学班级总结报告篇三

时光如梭，春天已到，校园的樱花已开，本周是开学的第六周了，虽然我们和孩子目前仍没有办法在校园相聚，但是网络学习将我们紧紧相连，突破空间限制。线上教学不仅能让孩子们在家学习新知识，也让我学到名师们的“精华”来促进自己的成长。

“凡事预则立，不预则废”，教师讲课要备课，学生上课更要备学，这样才能为学习新知识扫清障碍做好准备，所以我们一定要做好预习。网络课堂缺乏互动，教学过程进行较快，所以为了学生能更好地听课和掌握知识，避免听课时被动、忙乱。我会在群内通过发送“镇江好老师”的预习视频，要求学生在晚上做好预习：熟读课文和字词，大致了解课文和课后题。做好预习，听起课来就会主动，课堂笔记就有了重

点，对老师的启发性问题的反应就快，学习就会轻松些。

一年之计在于春，一日之计在于晨。每天我和学生们一起早读，通过视频会议及时查看每位学生的学习状态，通过先领读课文、生字等照顾到“学困生”，再抽查提问学生应背诵的古诗、课文等，从而了解学生的掌握情况，督促及时完成学习任务。通过早读不仅调动学生学习状态，还可以提高学生学习的积极性，更有利于一天的学习效果。

日常授课以观看名师课堂为主。每天的名师课堂时间，我都会3分钟提前提醒孩子：准备好课文、练习本、笔等学习用具；调整正确坐姿；准时坐在电视机前安静等待上课；能根据讲课内容，做好课堂笔记，下课后及时上传听课照片和笔记。在课程结束之后，我会及时查看全班听课状态和学习情况，发现不按时听课的孩子及时和家长沟通，特别关注家长复工的学生进行访问，如有网络不佳或不能及时上课的情况下，我会通过大象直播间等方式让学生观看课程回放，保证每个孩子都不掉队。

在此同时，我会提前完成备课并和我的学生们一起观看当天的教育内容，做好听课记录，写好教学反思，总结当天的教学重点、难点、易错字词等内容发至微信群内帮助学生理解做好笔记。课程结束后我会及时给学生合理布置作业，力求作业少而精，达到巩固训练的目的。对于学生的每日作业，要求上传到钉钉家校本中，每日我都会及时进行批改、反馈，对于作业完成好的学生，选为优秀作业并在群内表扬孩子与家长并发放“优秀学生”电子奖状；对作业有明显进步的学生，我会在群内发放“进步小标兵”电子奖状；对作业没有按时完成学生，我会及时和家长沟通，保证每个孩子都不掉队；对作业书写潦草的学生，我会及时与家长反馈指出不足，督促改正，确保在家期间也能工整书写。最后，我通过批改作业了解学生整体掌握情况，对错误较多的字词或练习题，我会语音讲解发到群内帮助学生真正理解及时纠正。

阅读是重要的语文要素。于是我利用钉钉进行“好书日日读”的阅读打卡，要求学生制作读书卡把自己每天阅读的书名和页码记录下来，并摘抄自己喜欢的句子和词语。对于阅读完成较好的学生，我会分享阅读视频或朗读语音和摘抄本到群里，给予大力表扬。为了提高学生的阅读积极性，我会通过发放小红花等方法，表扬每日坚持阅读的学生，同时在群内发放“阅读小标兵”，激励全班学生参加阅读，积累摘抄，展示自我！

为了能及时查漏补缺和检测学生的学习效果，我会在周六上午进行试卷检测，通过录视频或录语音的方式讲解试卷中的难题和写话，在学生按规定时间完成试卷后家长进行批改和提交，同时我会再次进行试卷评改，针对个别错题及时联系家长给学生进行分析讲解。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！在教书育人的道路上，在线上教学过程中，我会继续向老教师和名师们学习，努力成长！

幼儿园线上教学班级总结报告篇四

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天贲小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

网络教学第一天，家长反馈直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对

性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为天资的娃们创造更好的明天！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园线上教学班级总结报告篇五

一场突如其来的疫情，打乱了各行各业的节奏。假期不断充值，开学一再推迟。但对于教师来说，“教”和“学”却一天也不能停。在架起空中课堂，“网络时代”开启的那一刻，

教师便注定要面临诸多挑战。对于教师而言，最不陌生的就是学习。特殊时期，改变的就是教育的方式，不变的是教育的本质，保持教师的初心，便不会畏惧网课的挑战。

开展网络教学陆陆续续有一个月左右了，下面我把我的网络教学工作总结如下：

2月初，网络教学正式开始了。我所带的两个班班主任都给学生们推荐了相应的学习软件，从“央视频”到“同桌100”再到“湖北教育云”，为了了解网课上课的内容，方便指导学生，我也一一下载了。通过几款软件的对比我发现，“央视频”中七年级上册的内容比较多，并不适合。“同桌100”和“湖北教育云”都是适合学生观看学习的视频软件。刚开始部分学生家长网络操作不熟练，遇到特别多的问题，比如说平台登不上去，或者登录上去了，不知道如何操作，这时候家长的微信群里特别的热闹，大家提出了一个一个的问题。班主任都是耐心地去指导。我也默默看着班主任的回答，学习着怎么操作这些软件，有家长私信问我时，我也会耐心为他们解答，让他们顺利完成操作，让学生进入网络进行视频课程的学习。

为了便于学生学习，我把电子课本链接传到家长群里，传给学生。网络学习最艰难的莫过于学习的坚持性！

语文学科对背诵默写古诗文的要求很高，基本每一份卷子上都有古诗默写、文言文字句翻译，七年级下册也必定有必备古诗文，所以我开始安排学生每天语文的早读打卡任务。

最开始实施早读打卡任务，是我包班的22个学生的小群。七下语文第一个要背诵的课文就是《孙权劝学》，我考虑到文言文晦涩难懂，背诵起来比较吃力，而且网络教学上这一课还没学，如果直接让学生背，是很难背诵默写的。“万事开头难”我不能一开始就让学生对“打卡”这件事情不“感冒”，于是我从课本上的古诗开始让他们背诵。考虑到很多

学生没有课本，于是我把要背诵的内容截图到群里，把背诵默写要求说清楚，学生发送背诵古诗和默写古诗的视频完成发卡任务，晚上我定时整理，把情况及时反馈给家长。

第一天还是很忐忑的，害怕家长不配合，学生不背诵，无人回应会很尴尬。但事实证明我想多了，第一天22名同学中，有10名同学交作业了，对于没交作业的同学，我都一一询问家长，有的用微信联系，有的用电话联系，对于家长反馈的问题，我也及时回答。比如有位家长说孩子害羞，不愿意拍视频，不肯背诵古诗。我开始开导家长，可以拍摄他默写的视频，露个侧脸就可以，现在害羞，开学后便每节课都点他起来回答问题。最后家长妥协说会单独发给我，此后这名学生也都一直按时的完成早读任务，私发给我。

及时反馈真的很重要，我每天会在群里发今天有多少人交作业，有多少人没交，有哪些学生没交。对交过来的作业，我都会认真听，有哪些读音不正确也会及时反馈给学生和家长，并时常督促他们完成任务。

对于家长们的问题也要及时反馈，有的家长说孩子闹脾气，不背诵我也会跟家长沟通，也有的家长说学生只听老师的，我就跟学生沟通。

学生的考勤，我手动统计。不背诵的学生，我开始微信通知。在群里添加没有交作业同学的家长，每天询问。有的学生说每天要听网课，每天还有早读任务，语文作业有点多。我也听取学生的意见，一个星期休息一天或两天。听取多方的反馈，并改正。

渐渐的语文早读成为了学生和家长们的一种习惯，偶有一两次没有准时发布任务，家长和学生便会私信我“老师，今天没有早读任务吗？”

家长适应了早读任务，有些学生有些疲累，我开始鼓励在晚

上的总结中鼓励学生，周末加一些语文作业，给作业评级，来增加学生学习语文的兴趣和自信心。

事实证明这个方法还是很好的，大大提高了语文背诵默写的效率。现在焦作的学生，百分之八十左右都有背诵和默写的视频，或者默写改正的图片。

每天我都会总结一天学生的学习成果，跟一些学生聊一聊交作业的情况，谈谈问题，也会跟其他老师交流。虽然网络教学中有些不满和失落。但不管怎样，这样让我们对前段时间的班级里进行的线上教学有了新的认识，也促进了我在后段网络教学上不断改进，取得更好地成绩。

在网络学习的大环境中，我也像一个学生，每天要适应新的食物。但我争取限度地唤起学生的热情，在这个大环境下，我们耕耘着，学习着，与学生一起成长，一起成为学习的共同体！