

2023年下乡支农意思 医疗下乡工作总结(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

下乡支农意思篇一

以下是我在3个月中的工作总结。

1协助铁山港区人民医院相关科室建立健全基本的业务规范和制度，帮助相关科室医务人员提高基本诊疗业务技术水平和开展健康教育工作，对科室的医护人员以讲课、示范、讨论等形式面对面、手把手地的交流，我们认为这是一种非常好的提高基层医护人员诊疗水平的方式，效果明显。本人具体指导肾脏内科常见病、多发病的诊疗常规，如慢性肾炎、肾综、肾盂肾炎等肾科常见病的诊疗流程，指导完成了多例病人的诊治。指导基层医生掌握了如何筛查慢性肾炎、糖尿病肾病、高血压肾病、肾病综合症等病种，为科室的规范诊疗作出了一定的贡献。

2通过一起共同工作及交流，帮助纠正基层医务人员一些错误的观念和诊疗技术，对规范和提高他们的诊疗行为起到了很好的作用。如指导基层医师关于肾科疾病临床思维的培养等，同时建立起了良好的沟通渠道，为今后工作的相互联系和合作打下了良好的基础，有利于基层医务人员业务水平的提高，缩小城乡医疗服务水平的差距，也有利于我们能更多更深入地接触病患，促进科研工作的开展。这些都有利于我们为广大群众提供更优质、更好的医疗卫生服务。

我们认为也存在一些问题：

1、铁山港区人民医院工作人员都有反映，认为帮扶的时间过短，对完善各项制度和规范诊疗行为时间是不够的，希望以后能继续开展同类的活动。

2、由于基层医疗的硬件限制和人员素质等因素，开展健康教育、行为干预等工作未如理想，需要加强培训。

经过3个月的下乡工作，让我进一步提高了个人的医疗诊治水平，同时也深刻认识到农村基层对医疗卫生的迫切需求，建议该活动能长期进行下去。

下乡支农意思篇二

从20xx年1月8号到20xx年12月号，共一年，我圆满地完成了在伽师县人民医院的医疗支农工作，现总结如下：

在响应卫生部的《万名医生医疗下乡支农》号召部署下，在我院正确领导下，我来到伽师县县人民医院，与当地医院的同事们，共同学习，共同努力，共同工作，共同进步，在艰苦的条件下，克服困难，多想办法，努力工作，仔细耐心，热情周到地为当地的各族群众提供就医服务。根据卫生厅关于《城市医生晋升职称前到城乡基层医疗卫生机构服务制度》的实施方案，我代表喀什地区第一人民医院内分泌科，赴伽师县人民医院进行对口支援，现为期8个月的工作已结束。在各级领导的支持和指导下，我圆满完成了这项医疗服务任务。在为期8个月左右的工作中，我对于伽师县县医院内分泌科主要从常见病、多发病和重大疾病医疗救治等方面给予了较大的支持，建立内分泌专科，使农民就近得到较高水平的基本医疗服务，一定程度上缓解了看病难问题；和伽师县县医院内工作人员进行了广泛的交流，并实施各种形式的培训，提高基层医疗机构的业务水平。同时我也亲身感受到了农村医疗卫生的现状，收获、体会颇多。

一、医疗任务完成情况：积极配合科主任的工作，为提高科室整体的业务素质而做出了努力。为建立内分泌专科，合理安排门诊、病房工作，共完成门诊660 余人次，查房 800 余人次，开展病案讨论 65 例，疑难病例会诊106 余次，抢救危重病人 28 人次，开展新项目13种，以有限的药物和检查手段，尽量给予病人满意的治疗。帮助伽师县县医院内分泌科持续提高医疗水平，使老百姓享受到较高的医疗服务。帮助了基层社区卫生服务站和卫生站逐步建立和完善了各项的工作制度和各项规范。在临床工作中注重随时对患者及其家属进行健康教育及咨询，增加群众的健康知识及防病、治病的意识。通过一起共同工作及交流，帮助纠正基层医务人员一些错误的观念和诊疗技术，对规范和提高他们的诊疗行为起到了很好的作用。

二、在院内对内分泌专科进行学术讲座30多次，业务讲座培训人数达670人次，教学查房52次，开展病案讨论 165 例。将一些国内、外领域的学科新进展带到基层医院，充分发挥我们的特长，开展了“糖尿病标准化治疗”，“糖尿病患者教育”，“糖尿病足诊断箱的应用”，“糖尿病足专科治疗”，“动态血糖仪的准确使用”，“胰岛素泵的规范化使用”，“糖尿病酮症酸中毒的抢救流程”，“甲亢的规范化治疗”，“甲减的规范化治疗”等新项目13种，对于住院医师、转科医生，言传身教并严格要求，通过典型病例的分析，帮助他们尽快提高业务水平。

三、将病历书写、查房制度等基本医疗管理制度切实的运用到实际工作中，促进基层医疗机构的医疗管理水平的提高。为科室的医疗工作带来了方便及提高，借我院内分泌科的优势赞助了县医院内分泌科4只胰岛素注射装置（胰岛素笔）。

四、通过一起共同工作及交流，帮助纠正基层医务人员一些错误的观念和诊疗技术，对规范和提高他们的诊疗行为起到了很好的作用。

五、 下乡帮扶的医护专家与基层医务人员通过共同的工作，建立起了良好的沟通渠道，为今后工作的相互联系和合作，落实“双向转诊”打下了良好的基础，有利于基层医务人员业务水平的提高，缩小城乡医疗服务水平的差距，也有利于大医院的医护专家能更多更深入地接触病患，促进科研工作的开展，同时也促进了转诊制度的进一步完善。这些都有利于我们为广大群众提供更优质、更好的医疗卫生服务。

六、通过这类活动，使我区进一步了解和掌握基层医疗机构所和医务人员存在的实践问题和人民群众群众的需求，为我区今后制定相应的政策措施提供了更准确的依据。由于基层医疗的硬件限制和人员素质等因素，开展健康教育、行为干预等工作未如理想，需要加强培训。

七、通过下乡帮扶活动，我了解到我国基层医疗单位存在着设备简陋、人员学历低、老龄化严重等不足；广大农村居民的卫生健康知识有限，对一些常见疾病的认识不足，缺乏基本的健康指导等。这些都需要引起全社会的重视，尤其是政府应加大资金投入和政策支持，进一步加强新时期的农村卫生工作，为提高农民健康水平，增强农民素质，减轻农民负担，繁荣农村经济，促进农村稳定提供重要的保障。

八、一年中，我和基层医务人员一起工作和生活，从他们身上学到了如何与患者更好的沟通，建立和谐的医患关系，使患者的依从性更好。他们的团结协作、吃苦耐劳、严谨治学、精益求精的工作作风和敬业精神给我们留下了深刻的印象。

下乡支农意思篇三

今年是贯彻落实好中央1号文件精神和认真实践“三个代表”重要思想努力建设美好社会主义新型牧区的重要之年，也是进一步调整产业结构，大力开展“比、学、赶、帮、超”活动，提高群众生活质量的关键之年，现将一年来的工作总结如下，不妥之处，请各位领导和同志们批评指正。

一是深入致富能手和贫困户家中，了解大岔村经济发展现状、农牧民增收渠道、资源优势和发展潜力等，明白该村今后经济发展和产业结构调整的方向；二是深入党员、村干部家中，了解村“两委”班子现状及存在的问题，明白搞好村级组织建设的主要任务；三是深入科技示范户、双文明户家中，了解文明村、文明户的创建情况，农村爱国主义、集体主义社会主义思想宣传教育和科学知识、实用技术、法规法纪教育情况，明白农牧村精神文明建设和民主法制建设的工作重点；四是深入上访户、有矛盾纠纷的农户家中，了解影响农村稳定的主要因素，以及群众反映强烈的热点、难点问题，明白如何搞好农村社会治安综合治理工作。

通过了解调查，大岔村主要存在以下几个方面的问题。

1、基础设施条件差，畜牧业抗灾保畜能力不强，畜牧业生产的潜力发挥不出来。一是全村高标准的暖棚少，到处走风漏气、不保温、质量差。二是部分牧户有圈无棚，个别牧户有圈有棚无放牧员宿舍，春夏秋冬四季住在毛毡房中，没有羊舍的15户占总户数的13.6%。棚舍质量一般的户占总户数的69%，达不到标准要求的占80%。三是牧道建设差。全村110户中冬春草场没有便道的20户，夏秋草场没有边道的40户。群众搬迁拉运储备饲草料极为不便。四是集体共用设施年久失修，不能很好的为牧业生产服务发挥作用。如药浴池修建于1979年，现已严重破损不能使用，部分牧户因夏季雨水多隆畅河水大，无法过河。给就医、购置生活用品造成了困难。五是草原围栏投入建设面积少。全村共有围栏面积85580亩，仅占可利用面积的18%。草原的使用管理条件差，户与户之间草原纠纷多。

2、村办集体经济弱。主要原因是牧场设施差，鹿场棚圈、住房、围栏年久失修，影响着村办集体经济上规模、上水平向前发展。

3、群众生活困难。主要原因是偿还改制牲畜价款，大部分基

础生产畜被出售，其中有6户因欠款数额过大，按要求未能鉴草原有偿承包合同，户均基础性生产资料少。

针对存在的问题，主要做了以下几方面的工作：

一是彻底解决贫困户问题，为群众办实事。积极向办公室和乡企局领导定期不定期的汇报大岔村的情况，得到了办公室领导和县政府主要领导的大力关怀和支持，为了解决大岔村的问题，帮扶领导安县长主持召开了专题会议，由办公室牵头负责，有关部门协调共落实资金5万元，区乡村各落实1万元用于解决大岔村的贫困问题问题，最终决定将13户贫困户迁往明花开发区。

二是加强精神文明和政治文明建设。积极实施《公民道德建设实施纲要》、《民主法制示范村建设》，通过开展争创“五好村”、评选“十”文明户、“三八红旗手”等活动，广泛组织学习各种法律法规知识，大力倡导文明节俭、健康向上的新风尚，充分发挥村级治保民调组织的作用，针对社会治安状况差的情况进行了批评教育，治安处罚、行政相结合的措施，使一些群众反映大的问题加以解决，使本村的社会治安逐步得到了好转。

三是认真实施“双培双带”工程。积极组织广大党员、农牧民参加了区乡举办的科技培训50多次，注重农牧民开展比、学、赶、帮、超的科技知识培训，加强对党员和致富能人的培养，今年共培训致富能人7人，入党积极分子3名，村级后备干部2人，深入开展“双链条”活动，加强党员联系户制度，鼓励致富能力强的党员联系帮助贫困户。由7名党员联系7户富裕户帮助贫困户，解决了他们在生产、生活方面缺资金、缺劳力的困难。

四是加强村级阵地建设。大岔村成立后，村上办公场地偏远，开会、搞文体活动十分不便，经常借用农牧户房子使用，给群众造成了不少的麻烦。为解决这一问题，村委会多次向区

乡、县直有关帮扶部门讲困难，反应情况，得到了县政府、县法院等部门的直接帮助，8月10日，新村委会进行了落成典礼，彻底解决了大岔村办公场地困难的问题。

五是认真做好各种宣传工作。利用开会入户之机，认真做好计划生育，社会治安综合治理的宣传工作，以及抗震减灾知识的宣传，做到了防患于未然。

为了确保本村各项工作任务全面完成，在具体工作中主要采取以下措施：

一是加大宣传教育力度，广泛深入的学习贯彻党的十六大、十六届三中全会精神、中央一号文件精神、县委《关于加强牧区工作促进牧民增收意见》的精神和党在农牧村的各项方针、政策、深刻领会“三个代表”重要思想，教育引导群众更新观念。转变旧的生产生活方式。勇于接受新思想、新事物，以科技保发展为主题，以改善生活质量为动力。通过宣传教育使广大群众深刻认识建设美好社会主义新型牧区的重大意义，进一步明确扶贫帮困的目的，克服“等、靠、要”的思想，促使农牧民群众能够早日脱贫。

二是以坚持产业结构调整为重点，不断优化生产力布局，走种草养畜，农牧并举的路子，调整粮、经、草比例，引进优良种畜，加大推广力度，提高育肥能力，增加牧业收入。

三是想方设法筹集资金，确保扶贫建设项目的完成。抓住时机，动员群众做好备料工作。并且积极向上级部门争取，与帮扶单位协调，农牧民群众自筹和投工投劳的办法，充分发扬自务更生，艰苦奋斗的精神，确保扶贫项目的顺利实施。

四是充分发挥党员、团员、青年、妇女等组织的作用，在全村开展以“双培双带”、“党员连心桥”为主的党性实践活动。把“三个代表”与扶贫帮困，增收致富结合起来，与解决群众生产生活中的热点、难点问题和实际困难结合起来。用

“三个代表”重要思想统一广大党员的思想，充分发挥党团员在发展生产，脱贫致富中的骨干带头作用。

五是充分发挥思想政治工作优势。广泛开展创建“双文明”村和“十”文明户的评选活动，用爱国主义、集体主义、社会主义思想占领农牧民思想文化阵地。深入持久地开展法制教育，增强农民群众的法制意识。教育群众牢固树立“国家、集体、个人”三兼顾思想观念。

六是加强村级组织建设，充分发挥党组织的核心领导作

用和战斗堡垒作用。要求乡上包村领导，县区下派帮扶工作队员和村支部、村委会一班人勇于创新，扎实工作，为群众排忧解难，实实在在为群众生产生活办几件实事。同时要严格遵守纪律，坚守工作岗位，密切联系群众。

- 1、在工作的方式、方法上还存在问题，缺乏一种创新意识。
- 2、工作安排方面不够细化。
- 3、由于单位工作较忙，工作缺乏一定的主动性。

总之，一年来在（区）乡党委、政府的领导下，在办公室和乡企局的大力支持和广大群众的共同努力下，较好的完成了组织交给的各项工作任务。

下乡支农意思篇四

随着基础教育课程改革的不断深入，为了更好地把先进的教育教学理念和教学方法送往比较薄弱的学校，以实现教育资源的优化，教师专业的均衡发展。好的成果是需要分享的，这样才能起到鼓励的作用。同时这也有利于激励其他员工共同奋斗，工作总结无疑使能使一个好的工作总结得到好的分享的好平台，因此，写好工作总结是延续成功的有效方法。

为了提高农村教师的教育教学水平，使农村孩子也能接受更多更好的教育，日前，我校开展了送教下乡活动，此次活动由教导主任亲自带队，带着李敏、周春光两位教师，5月22日来到双庙子小学，上了一节数学课、一节英语课。效果非常好，课后，做课教师教师与听课教师还进行了广泛的交流，通过学习、交流，听课教师普遍感到开课教师在教材处理、课堂驾驭等有很多值得学习的东西，因而收益匪浅。尤其双庙子五年级班主任是新来的特岗教师，收获颇丰。

送什么的问题。如果仅把送教下乡活动理解为让城镇学校的一节优秀课到乡村薄弱学校去演示一遍、并想以此来提高教师教学水平的话，那就送教下乡活动的根本目的来说，一般是很难达到的。因为这种杯水车薪的行为是不能从根本上解决问题的。所以，我认为有效的送教下乡活动，应该注意以下几个方面：

1、送教育理念。教育理念是关于教育基本问题的深层次本质和规律的观念，是教育的灵魂和根本性的指导思想，对于教育全局具有决定性的影响。所以，向这些学校和教师传递先进的教育理念就显得尤为重要。未来的社会对人才的要求也不仅是指文化知识，更包括良好健康的心理品质、强烈的创新意识和善于与人共事的合作精神；教育的目标也将不再是为了学生传承知识，而是为了激发和培养学生终身学习的愿望和能力，让学生学会学习。这些，无疑对我们的信息技术课教学提出了更高的要求。为了顺应这种社会发展的潮流，为了培养21世纪有用的人才，我们就必须不断更新教育观念，努力掌握现代信息技术，有效改进教学方法。从而使教育理念成为教师提高教学水平的强大内驱力。

2、送教学经验。教学经验是教师在教学实践中得来的一种知识或技能，它往往需要有较长时间的积淀，是教师的宝贵财富。从我区目前一些在信息技术学科教学上比较薄弱的学校情况看，它们所最缺少的，也不是教学硬件上的投入，牵制学校前进的，恰恰是教师的教学水平不高，而这种水平的不

高，也不单纯是教师自身的学历不高和素质不好，而是教学经验的匮乏。他们也在钻研教材，但最后不得要领；他们也在探索教法，但最终不够科学；他们甚至付出了比城镇学校教师更多的劳动，但效果却不尽如人意。所以在送教下乡的活动中，向他们传递一些先进的数学课教学经验，对于提高薄弱学校教师在数学课教学方面的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

3、送教学方法。如果把在送教下乡活动中传递的教育理念和教学经验看作是一种理性的、抽象的行为，那么教学方法的传递应该是感性和具体的了。课堂教学是学校、教师教学活动的根本，也是教师教书育人的重要场所，教学方法是否先进、得当，将直接关系到教书育人的质量。所以，教学方法的传递是送教下乡活动中的重头戏。执教老师要借用课堂这个载体，运用现代教育理论，选用恰当的教学方法，直面听课教师展示自己的教学过程，让听课教师从听课的过程中得到启发和感悟，从而提高自己的教学水平。

总之这次送教下乡活动，无论做课教师还是受课学校的教师，都有所收获，相互学习，共同提高，不断提高教育教学水平。

下乡支农意思篇五

7月30日，我院应市人社局邀请，组织举办了一期扶贫义诊医疗活动，为xx镇xx村的村民群众提供了便捷的`上门医疗服务。

当天上午，我院文xx副院长带队，一行11人经历了2个多小时车程的长途跋涉，来到了扶贫活动的目的地xx镇xx村。到达目的地后，医务人员顾不上休息，马上就和社会局的工作人员们一起布置义诊服务台。

上午10点多，烈日当空，却不减我们热情，村民们陆陆续续的来参加义诊活动，在村篮球场的树荫下，医护人员们热忱的为村民们提供各项的义诊服务——量血压、健康咨询、心

理咨询、用药指导等。时值夏季，我院还准备了凉茶冲剂，派发给每位到来的村民。

在义诊活动开展的如火如荼的同时，由人社局苏副局长和我院文xx副院长带领的另一组人员，也开始了送医送温暖活动。

在村委会工作人员的带领下，穿行在羊肠小道中，几经颠簸一行人来到了第一位探访患者小明（化名）的家。远远的就能看到被关锁精神病患者小明，在被铁栏杆封锁着的窗户中，小明用棉被包着头，看到我们来了，突然朝我们露出了笑容，嘴里还说着奇怪的话语。小明的父亲把我们迎进屋里坐下后，一行人便向其询问其小明的病情，市三院钟古xx副院长和刘xx医生又察看了小明的精神状况。了解了患者的病史和病情后，钟院长向其父亲提供了治疗的意见，建议其可以把患者送到市三院接受系统的抗精神病治疗，随后苏局长和文院长向患者父亲赠送了慰问金和慰问品。

离开小明家后，一行人随即又赶赴另一位慰问对象小敏（化名）的家中。小敏家的平方在早些时候发生了坍塌，东面的屋顶已经掀了盖，剩下西面小房子只有6~7平米，堆放着家里仅有的一个柜子、一张床和桌子等家具，小敏两父女根本无法居住，一行人便在门前的空地上摆开了椅子，坐下来便询问起小敏的病情。

虽然小敏患有精神疾病，其母亲不知去向，家中的房子也坍塌失修，但其父亲在学校担任保安，平时父女两就住在学校的宿舍里，靠着父亲的工资和各方的关心，生活还勉强过得下去，小敏也能按时到精神病医院门诊取药治疗，病情基本稳定。小敏的父亲对人社局和医院上门慰问并送来慰问金、慰问品等表示感激。

探访完毕一行人回到义诊地点的时已是正午时分，村民们陆陆续续散去，在村委会的办公室里，我们和村委会干部和医务人员们一起讨论和总结了今天的义诊活动，并对今天探访

的两位精神病患者的后续治疗方案提出了一些建议，希望村委会做好患者家属的思想工作，把患者送到精神病专科医院接受系统的治疗。

下乡支农意思篇六

2013年度《万名医师支援农村卫生工程》工作总结

夏木西丁·阿布都热西提

2013年度《万名医生医疗下乡支农》个人工作总结

从2013年1月8号到2013年12月号，共一年，我圆满地完成了在伽师县人民医院的医疗支农工作，现总结如下：

在响应卫生部的《万名医生医疗下乡支农》号召部署下，在我院正确领导下，我来到伽师县县人民医院，与当地医院的同事们，共同学习，共同努力，共同工作，共同进步，在艰苦的条件下，克服困难，多想办法，努力工作，仔细耐心，热情周到地为当地的各族群众提供就医服务。根据卫生厅关于《城市医生晋升职称前到城乡基层医疗卫生机构服务制度》的实施方案，我代表喀什地区第一人民医院内分泌科，赴伽师县人民医院进行对口支援，现为期8个月的工作已结束。在各级领导的支持和指导下，我圆满完成了这项医疗服务任务。在为期8个月左右的工作中，我对于伽师县县医院内分泌科主要从常见病、多发病和重大疾病医疗救治等方面给予了较大的支持，建立内分泌专科，使农民就近得到较高水平的基本医疗服务，一定程度上缓解了看病难问题；和伽师县县医院内工作人员进行了广泛的交流，并实施各种形式的培训，提高基层医疗机构的业务水平。同时我也亲身感受到了农村医疗卫生的现状，收获、体会颇多。

一、医疗任务完成情况：积极配合科主任的工作，为提高科室整体的业务素质而做出了努力。为建立内分泌专科，合理

安排门诊、病房工作，共完成门诊660 余人次，查房 800 余人次，开展病案讨论 65 例，疑难病例会诊106 余次，抢救危重病人 28 人次，开展新项目13种，以有限的药物和检查手段，尽量给予病人满意的治疗。帮助伽师县县医院内分泌科持续提高医疗水平，使老百姓享受到较高的医疗服务。帮助了基层社区卫生服务站和卫生站逐步建立和完善了各项的工作制度和各项规范。在临床工作中注重随时对患者及其家属进行健康教育及咨询，增加群众的健康知识及防病、治病的意识。通过一起共同工作及交流，帮助纠正基层医务人员一些错误的观念和诊疗技术，对规范和提高他们的诊疗行为起到了很好的作用。

二、在院内对内分泌专科进行学术讲座30多次，业务讲座培训人数达670人次，教学查房52次，开展病案讨论 165 例。将一些国内、外领域的学科新进展带到基层医院，充分发挥我们的特长，开展了“糖尿病标准化治疗”，“糖尿病患者教育”，“糖尿病足诊断箱的应用”，“糖尿病足专科治疗”，“动态血糖仪的准确使用”，“胰岛素的规范化使用”，“糖尿病酮症酸中毒的抢救流程”，“甲亢的规范化治疗”，“甲减的规范化治疗”等新项目13种，对于住院医师、转科医生，言传身教并严格要求，通过典型病例的分析，帮助他们尽快提高业务水平。

三、将病历书写、查房制度等基本医疗管理制度切实的运用到实际工作中，促进基层医疗机构的医疗管理水平的提高。为科室的医疗工作带来了方便及提高，借我院内分泌科的优势赞助了县医院内分泌科4只胰岛素注射装置（胰岛素笔）。

四、通过一起共同工作及交流，帮助纠正基层医务人员一些错误的观念和诊疗技术，对规范和提高他们的诊疗行为起到了很好的作用。

五、下乡帮扶的医护专家与基层医务人员通过共同的工作，建立起了良好的沟通渠道，为今后工作的相互联系和合作，

落实“双向转诊”打下了良好的基础，有利于基层医务人员业务水平的提高，缩小城乡医疗服务水平的差距，也有利于大医院的医护专家能更多更深入地接触病患，促进科研工作地开展，同时也促进了转诊制度的进一步完善。这些都有利于我们为广大群众提供更优质、更好的医疗卫生服务。

六、通过这类活动，使我区进一步了解和掌握基层医疗机构所和医务人员存在的实践问题和人民群众群众的需求，为我区今后制定相应的政策措施提供了更准确的依据。由于基层医疗的硬件限制和人员素质等因素，开展健康教育、行为干预等工作未如理想，需要加强培训。

七、通过下乡帮扶活动，我了解到我国基层医疗单位存在着设备简陋、人员学历低、老龄化严重等不足；广大农村居民的卫生健康知识有限，对一些常见疾病的认识不足，缺乏基本的健康指导等。这些都需要引起全社会的重视，尤其是政府应加大资金投入和政策支持，进一步加强新时期的农村卫生工作，为提高农民健康水平，增强农民素质，减轻农民负担，繁荣农村经济，促进农村稳定提供重要的保障。

八、一年中，我和基层医务人员一起工作和生活，从他们身上学到了如何与患者更好的沟通，建立和谐的医患关系，使患者的依从性更好。他们的团结协作、吃苦耐劳、严谨治学、精益求精的工作作风和敬业精神给我们留下了深刻的印象。

内分泌科： 2013/8/21

夏木西丁

下乡支农意思篇七

时间过得真快，一学期即将结束了，我本学期的下乡支教英语教学工作也告一段落了。在做工作总结的时刻，我记起本学期以来的种种，收获颇多，对农村的小学英语教育也有了

更深刻的体会。

本学期初，新校长周在宁刚接任了昌化中心学校校长工作并兼管学区的各完小学校，通过一番调查和了解，得知整个学区只有4位专业的英语老师，就有3位在中心小学，其他各小学因为没有专业的老师没有开设小学英语课程，而在当今的教学领域，开设英语课程已经是迫在眉睫的大项目，周校长很着急，经过反复的考虑后，出炉了新的方案，让中心小学的3位专业英语老师下乡支教，哪怕是让学生能了解英语，读一读，说一说都好呀！别让咱们的学生被封闭了。就这样，我们的英语下乡支教活动开展了一学期，现在一学期结束了，我针对实际情况做总结，以让后面的教学工作更有成效。

安排好支教工作之后，便和支教的完小学校校长联系，安排具体的工作事项。我支教的是昌城小学，联系到李彬校长后，得到他的热情接待和全力合作，安排好学生教室，安排好学生的座位，在我第一节课前，还特意给我做了介绍，介绍我是特意从中心校过来支教的，让孩子们都努力的跟我学习英语……此时此刻，我感动了，我能感觉到：李校长多么期待着学生们的进步，学生们也多么渴望着也跟城里的孩子一样接受英语教学学习。我知道，从今天开始，我的肩上多了一份孩子的期望。在李校长的帮助下，我了解了上课时间，学生的基本情况，也认识了本班的老师和教导，在今后的工作都努力的支持着我的工作，在这样的共同合作下，我的支教工作会更顺利的完成的，也会做得更好。

在上新课之前，我做了详细的调查，昌城小学一直以来都没有英语老师，没有正规的上过英语课程，大部分的学习在英语学习这方面是一片空白的，只有少部分学生在假期时有参加过英语辅导班的学习，对英语有少许的知识。针对这一情况，我的教学方案出炉了：

4、严格要求课堂纪律，建立互助小组，让大家一起共同合作，共同进步。一节课一节课努力上下来，我看到了学生点滴的

进步，26个字母会读了，会写了，简单的句子能模仿了，能跟上老师的教学进度了，有些单词能认读了，课间时间学生都主动问问题了……看到学生这一点一滴的进步，在努力教学的同时也有了点欣慰，孩子也在跟我一样的去努力了。

一学期下来，工作上有些许进步，更多的是看到了自己的不足，需要更多的努力和帮助。

4、课时较少，接触学生的机会较少，只能顾大局，以大部分学生的水平教学为主，少部分的学生还是没有完全进入英语学习的状态的。反思了以上的种种，也让我对今后的英语教育有了更深的思考，对自己的英语课堂教学效率也有了更高的要求。

农村的英语教育还非常落后，各方面的条件非常艰苦，专业的英语老师非常欠缺，农村的孩子还等着我们的共同努力。让我们教育战线的老师们都为了我们的新一代而努力！！

下乡支农意思篇八

寒往暑来，光阴荏苒。为期一年的支教生活即将结束。回顾一年来自己的工作和表现，我感慨万千：期间有辛苦地付出，也有幸福地收获。我感受着支教赋予我教育教学工作的神圣和生命的精彩，我能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到巩店镇乐安学校领导和老师的肯定，对于我真是莫大的鼓励。我顺利地完成了一年的支教工作现总结如下：

支教对我们每个支教老师来说，应是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求我们要具备吃苦耐劳的精神。在日常教育教学中我严格要求自己以高度负责的主人翁精神，服从乐安学校领导的各项安排，绝不搞特殊化，主动地与本学科组的老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们请教宝贵的教育教学经验，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。我深知：在乐安小学我有一个双重身份：作为一个年

青教师我自己要不断地学习，作为支教教师我还要为这里的老教师传递更多先进的教学思想和新课程的理念。我平时一有空就上网看一些教育信息，自己也经常买一些教育教学书刊、杂志来看，这学期除了一直订阅相关数学教学的《小学教学设计》、《小学语文教师》外，还订阅了《教师博览》、《班主任之友》等书，和学科组里的教师相互传阅，共同学习共同提高，并认真做好理论札记，撰写阅读心得。

根据乐安领导的安排，本学期我担任三年级语文教学工作，现从以下两个方面做好总结：

1、语文老师团结协作

乐安学校教师都是老教师，他们教学经验相当丰富，为人友善，我很尊敬他们。他们年龄虽然大，但教研教改意识强烈，工作热情高，上进心强。教研工作做到计划详细、分工明确，都能积极主动投入到教育教学研究工作，不管是教学上遇到的困难还是课堂上出现的问题，我们都能做到相互商量，形成相互帮助、相互学习、相互促进、相互竞争的教研氛围，取长补短。

2、精心准备做好示范课

在乐安小学的支教过程中，我时刻提醒自己，我应该以学习的态度严格要求自己，以“尽己所能，发挥优势，以点带面，产生效应”的原则开展支教工作。首先，我以语文课堂教学为切入点，针对学校的实际情况，结合语文学科新课程理念，科学合理设计每堂语文课。其次，经常与学科组内4位教师交流沟通如何上好符合学生身心实际的语文课，怎样开发校本资源上好语文课，怎样科学合理抓好课后辅导等问题，作好分析和指导，确保做好示范课，受到各位老师和学校领导的一致好评。

3、认真听课、评课，精心指导我校青年教师的教学工作

我在繁重的教学工作之外并结合我曾经教过低年级语文课程的教学实际经验，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年语文教师王青松的教学工作。听了王老师多节随堂课后，我提出了自己的意见和建议，并加以悉心指导，使得老师的教学水平有了很大的提高。

(2) 是“讲”，我对王老师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用每周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座、我先后讲过的专题有“如何有效创设课堂教学情景”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等多次讲座，为了使他学有所获，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(3) 是“跟”，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一年来，我随堂听课达30多节，评课、指导课达20多节，说课达20多节，王老师的课堂教学水平有了明显提高，尤其是他执教的一年级语文下册《水乡歌》、《春天的手》、《一粒种子》、《快乐的》、《小公鸡》、《好事情》等汇报课，得到学校领导的一致好评，推动了学校新课改的顺利实施。

支教对于教师来说是一次历练，无论是校舍，办公条件还是学生与县城学校比起来都是有差别的，但是作为教师教书育人的任务是不变的。虽是支教教师，但我也把自己作为乐安小学的一员来看待，为乐安学校的发展，为乐安小学每个学生的发展而努力。我服从学校领导安排，担任三年级语文教学工作，我们班里只有36个学生，虽然学生少，但工作量却不少。班里的36个孩子中有一个体弱多病的孩子叫胡鑫辉，天生发音口齿不清，小时候得过一场重病，怕受累怕受急，一急一累就犯病，功课又不能因此而落下。经过思考，我决定对不同学生采用不同的要求：课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教，使得每一个孩子在他们所能接受的范围内学一些简单的东西，绝不让一个孩子在学习

上掉队。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。

课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对这个别孩子进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。这样，刚开始课堂上总是很难把握，要两边兼顾，很辛苦。但是经过摸索改进，现在我可以游刃有余地驾驭课堂，不同的孩子也都有了各自的进步。这是孩子们的收获，更是我的收获，我很欣慰！工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助家庭经济有困难的学生暂时垫付一些买日常学习用品的费用。

从我踏进了乐安小学的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。我严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时并保质保量完成领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

一分耕耘，一份收获、在学校领导的鼎力支持和各位教师的热情帮助下，学生的学习成绩明显进步。

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，更是幸福快乐的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我从事教育生涯上浓墨重彩的一笔。西部优秀自愿支教者冯艾的一句话最能表达我此行的感受：有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，没有体会过就不知道其中的快乐；有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹！

因为我踏踏实实地工作过，全心全意地付出过，认认真真地学习过，用尽爱心奉献过。