

最新校园农耕节班会总结 校园班会主持词 (大全10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

校园农耕节班会总结篇一

主持人甲：大家喜欢猜谜语吗？我请大家猜个谜语：最快又最慢，最长又最短，最平凡又最珍贵，最易被人忽视又最令人后悔的是什么？（谜底：时间）

主持人乙：时间的脚步是无声的。冬去春来，天回地转，稍不留意，岁月就会从你身边悄悄溜走。它不会给延误时间的人以任何宽恕，也不会因任何人的苦苦哀求而偶一回顾。

主持人甲：时间是无情的，又是有情的。对于珍惜它的人，它馈赠以无穷的智慧 and 财富。

找1——2名同学回答。

主持人甲：当然，每天不留分文地全数提领是选择。你可能不知道，其实我们每个人都有这样的一个银行，她的名字是「时间(time)」

每天早上「时间银行」总会为你在帐户里自动存入86400秒；一到晚上，她也会自动地把你当日虚掷掉的光阴全数注销，没有分秒可以结转 to 明天，你也不能提前预支片刻。

主持人乙：如果你没能适当使用这些时间存款，损失掉的只有你自己去承担。没有回头重来，也不能预提明天，你必须

根据你所拥有的这些时间存款而活在现在。善于利用时间、合理安排时间、珍惜少年时代的分分秒秒，以换取的健康、快乐与成功。时间总是不停地在运转，让我们共同努力，让每个人今天都有收获。

主持人甲：同学们都知道，时间是无数个分分秒秒组成的，你们知道一分钟有多长吗？（全体同学回答：60秒）下面，让我们来真切地体验一下，请同学们起立。我喊“开始”后同学们就闭眼，单脚站立，全身心地感受这一分钟。一分钟后喊“停”再睁开眼睛。好，开始停。（大屏幕出现钟表计时）

主持人乙：同学们你们有什么感受？

同学：感觉很漫长，似乎可以做许多事。

主持人甲：你们平时感到过一分钟有这么长吗？

同学：没有

主持人乙：是啊！时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走！现在我们来看看一分钟我们能做多少事。

主持人甲：第一组做口算题，第二组默读课文，第三组抄写字词，第四组记英语单词。

预备：开始。（屏幕上演示钟表走动）

主持人乙：请大家汇报，（点同学回答）一分钟我们大约做了到口算题；大约默读了个字；抄写了个字，记了个英语单词。

全体学生：时间就是知识。

主持人乙：不仅我们一分钟可以做这么多的事，在生产中一分钟的作用就更大了。下面听听我们的同学搜集到了哪些资料。（共由11名同学进行介绍。）

一分钟，先进的采煤运输机可以运煤21吨。

一分钟，目前最快的电子计算机可以运算90亿次。

一分钟，核动力潜艇可以在水下航行1200米。

一分钟，太阳能水泵可以抽水38吨。

一分钟，大炮能发射80发炮弹。

一分钟，一台折页机能叠书页80张

一分钟，一台装订机能订书35页。

一分钟，一台采摘机可以采摘西红柿69公斤

一分钟，一台大和面机器能和面200斤，一台小和面机器能和面100斤。一分钟，一台高速轮转印刷机可以印报纸1300多张。

一分钟，一条彩电生产线可以组装一台半彩色电视机。

主持人甲：听了他们的介绍，能说说你们真实的想法吗？
（随机采访1—2名没有介绍的同学。）

主持人乙：对于工人来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是产品。

主持人甲：对于农民来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是粮食。

主持人乙：对于军人来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是胜利。

主持人甲：对于企业家来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是利润。

主持人乙：对于医生来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是生命。

主持人甲：同学们，我们体会了一分钟有多长，下面让我们再一起感受一下十秒钟吧！

主持人乙：不仅一分钟极为宝贵，就连一秒钟也是很奇妙的，不信让我们来看看下面这样一组数据。

1、跳水运动员1秒钟可完成整个空中动作过程。

2、20xx年7月26日开始，银行业金融机构联网可以在1秒钟内核查身份证真伪。

3、喷气式飞机每秒可飞行500米。

4、现代化车间每秒可生产成千上万个零件。

5、中国小飞人刘翔以12秒88的成绩获得了冠军并打破世界纪录。他与第二名阿诺德的成绩仅差0.02秒。

1、讲《囊萤照读》的故事。

主持乙：我们的古人在如此艰苦的条件下，还能够如此珍惜时间学习，真让我们敬佩。大家都知道我们伟大的作家鲁迅吗？（知道）让我们来听听他的故事。

2、讲《鲁迅的故事》

3、讲《爱迪生的故事》

（几名同学谈体会）

主持人甲：是啊！这些人因为珍惜了生活中的每一分一秒，才能做到不断的克服困难，成就自己的人生。

主持人乙：下面请欣赏歌曲《童年》，边听边想是谁偷走了我们的时间？同学：懒惰、拖拉、半途而废。

主持人甲：我不要总是要等到睡觉前才知道功课只做了一点点

主持人乙：我不要总是要等到考试以后才知道该念的书都没有念

主持人甲：不要让我们在若干年以后无奈的回想自己曾浪费了多么美好的童年。

主持人甲：找1——2名同学。

主持人乙：让我们一起来制定一份时间公约卡。

小组讨论：我们应该怎样珍惜时间？，制定时间公约。（全班朗读）主持人甲：那么这些同学做得对不对呢，请你大胆说出自己的看法。

4、张琳每天做完作业都抽出5——10分钟的时间摘录优美句子，现在已经摘录优美句子600句了。

主持人乙：我们不仅要珍惜时间，也要学会合理安排时间。注意每科的比例，把自己的每一秒钟都安排好！除学习外，还要适当安排娱乐、运动时间。

校园农耕节班会总结篇二

主题班会是班主任对学生集体进行思想政治教育的一种重要途径。下面是有校园主题班会实施方案，欢迎参阅。

主题班会是班主任开展班级工作中的一项重要内容，是学生进行自我教育、自我管理、自我服务从而达到提升能力、和谐师生关系、生生关系的有效形式。为创设有利于班主任进步、发展的环境，促进班主任队伍的建设，加速班主任向专业化方向发展；对学生进行德育渗透，培养学生良好的道德情操，形成健康向上的舆论导向，结合我处实际，制订本方案。

一、指导思想

以新教发[20xx]8号文制定的《关于深入开展“办学生喜欢的学校”主题活动的指导意见》为依据，遵循小学生身心成长规律，与时俱进，不断创新，完善方法和措施。坚持大处着眼，小处着手，不断提高学生的综合素质，使学生学会做人，学会做事，学会学习，学会共处，为学生的终身发展打下坚实的基础。

二、活动目的：

在通过有目的、有计划、形式多样的主题班会教育活动，加强习惯养成教育，引导学生由他律到自律，品德由内化到外化，形成健全的人格，培养良好的兴趣爱好和高雅的艺术素养，为学生的可持续发展和终身发展服务。

三、实施原则

1、创新性原则

以新的德育思想和理念作指导，使班会活动突破某些陈旧的

传统和规程，力争从活动内容到活动形式，从活动方法到活动过程推陈出新，在活动中培养学生的创新精神，发展学生的创新思维，增长学生的创新才干。

2、主体性原则

主题班会活动必须坚持以学生为主体，在教师的指导下，让全体学生参与活动的全过程，充分调动学生的积极性、主动性、自觉性，发动学生想办法、出主意，作决定、办事情，自主策划设计、自主主持实施、自主总结评价，使他们真正成为活动的主人。

3、人文性原则

帮助学生解决成长过程中遇到的疑惑和烦恼，使他们形成积极健康的情感、个性品质和人生信念。在活动中应充分运用学校、家庭、社会的自然资源和人文资源，体现学生的个性特色以及班级特色、学校特色，在活动中实践体验和感悟。

4、实效性原则

主题班会活动的内容与形式，要讲究针对性和实效性，既要能够对学生日常生活有一定的指导意义，又要在更加广阔与深远的时空中具有教育价值；要通过主题班会活动，使学生对现实生活有正确的认识和态度，同时又能够对他们的世界观、人生观和价值观的形成产生积极影响，指导学生勇敢地、乐观地面对和处理生活中遇到的困难、困惑和烦恼。要克服理论脱离实际的说教倾向，既注重形式创新，又不搞形式主义，努力促成活动的真实性、有效性和生活化。

5、多样性原则

学生活动的过程就是受教育的过程，把教育贯穿于全过程之中，既要体现过程的完整性，又要不失其多样性，各校根据

自身的特点选取不同的内容和形式，突出各自的优势和长处，力求丰富多彩和鲜明特色，促进主题班会的创新与发展。

四、组织领导

青云街道小学“主题班会”活动工作领导小组

组长：李兴民

副组长：韩尚成、张新秀、刘丙军

成员：小学教研室成员、各联小校长

五、实施要求

1、各校做好宣传发动工作。给班主任教师和学生讲清进行“主题班会”活动的重要意义，明确活动的目标和任务。

2、切实加强对推进“主题班会”活动的指导。要及时发现问题，分析问题，解决问题，要通过比赛、观摩、表彰等形式对学生在活动过程中所取得的成绩给予肯定。

3、各校要在实践中逐步构建“主题班会”活动特色。要在活动过程中不断丰富活动内涵，充实活动内容，总结活动成果，形成活动特色，为长期开展“主题班会”活动积累宝贵经验。

4 各校要成立相应的领导机构，分工明确，责任到人。 5 各校根据办公室出台的实施方案，制定好本校实施方案、制度、计划、评比细则等。要把此项活动与优秀班级评比、优秀班主任评比挂钩。

六、评比总结

教育办公室不定期举行主题班会课堂教学设计比赛、主题班

会课堂教学比赛、主题班会案例比赛和主题班会研讨活动。根据各校的活动情况、比赛获奖情况、专项视导情况，对各单位及教师量化打分，计入单位、个人量化成绩。

一、基本要求

1、各班学期内上交主题班会教案应不少于5次。其中，一年级班级要安排一次主题班会公开课，所选主题及召开日期应提前上报专业系。主题班会的选题要与年级特点及专业特点相结合，与班级及学生实际情况相结合，与学校德育分层教育相结合，各班在10月底之前将所有选题及时间安排上报各专业系。专业系将根据各班主题班会的教案及其召开情况进行评比，推选好的主题班会课参加校级评比，并将优秀教案进行展示。

2、主题班会可以不拘形式，可以以活动为载体，可以以上课为形式，但是主题班会的目的必须明确，形式要为目的服务。

3、班主任可以要求班委或者团支部主持班会，主题班会一般提前二周准备，要求全班同学共同参与，班主任要有记录，并视学生的表现打分，作为学生德育素质考评的依据。

4、主题班会要预先写好详细的教案，要有主题、目的、准备、形式、过程和对本次主题班会的课后反思(小结)等内容。

二、主题班会选题参考

1、《爱国爱校教育》

标题参考：

国旗下的追忆与展望；祖国在我心中；爱我校园，从我做起；我爱我班；班级，我们共同的家园；因为有缘，我们相识相聚；集体生日班会；英雄伴我成长；弘扬民族精神，争做龙的传人。

2、《传统文化教育》

标题参考：

呼唤亲情，学会感恩；理解父母，尊重父母；道德咨询热线；我爱你，敬爱的老师；爸爸妈妈我能行；爱我家园，爱护公物；勿以恶小而为之，勿以善小而不为；争当文明小公民；为了母亲的微笑；浓情五月天，感恩母亲节；感恩伴我成长，感恩的心；算算亲情帐，感知父母恩；饮水思源…；情系灾区，心手相连；成语故事会；把班会开成“记者招待会”；环保，从我做起；我是一个小小的音符；走进经典，纯净心灵；为绿色树目标，为环保改缺点；地球是我家，环保靠大家；阳光总在风雨后；请让我来关心你；地球，我们唯一的家园；责任、担当。

3、《文明礼仪教育》

标题参考：

八荣八耻班会设计；做一个诚实守信的人；礼仪知识知多少；我文明，我懂礼；争当文明小公民；从我做起，实践基本道德规范；道德咨询热线；行规你我知，习惯你我晓；从小事做起，把小事做好。

4、《行为纪律教育》

标题参考：

行为规范教育；播下一种习惯，收获一种性格；我能管住自己；健全法律意识，预防犯罪行为；模拟法庭一开庭进行时…；我们身边的法制教育。

5、《安全防患教育》

标题参考：

安全伴我行;时时刻刻注意安全;快乐与安全同行;珍惜生命,安全第一;珍爱生命,远离事故。

6、《人际交往教育》

标题参考:

调节自己的情绪;诚信在我心中;学会说不——人际交往技巧;撒播友谊的种子;在集体中健康成长;团结合作才能成功;中职生的友谊与爱情观;架起理解沟通的桥梁;学会宽容,快乐生活;学会生存,学会学习;换位思考,律己宽人。

7、《心理健康教育》

标题参考:

不做超前消费族;特别的爱给特别的你;当产生早恋时,您该如何面对?;青春的渴望;网络与我们的生活;积极的心态,成功的一半;善待挫折;早开的花是一种美丽的错误;花季,雨季;做情绪的主人;了解自我,认识自我;逆风飞扬,直面挫折;我诚信,我美丽;正视挫折,谱写成功;做自己的一分钟老师;态度决定一切;学习文明规范,争做文明学生;失败过不等于失败者;帮助别人就是帮助自己。

8、《学习成长教育》

标题参考:

学习方法交流班会;班会发言稿《养成好习惯》;我们的昨天、今天和明天;对明天的承诺;读书与人生;快乐学习大家谈;珍惜时间,把握今天;细节决定成败。

9、《就业指导教育》

标题参考:

理想与成才;我们的昨天、今天和明天;理想和现实;扬起理想风帆,驶向未来彼岸;理想,在这里放飞;走进社会大课堂;窗外的世界;竞争与合作;我行,我秀!

10、《世界观、人生观、价值观教育》

标题参考:

立志·拼搏·成功;帮助别人就是帮助自己;换副眼镜,改变你的心情;相信自己,不断超越;我爱唱的一首歌;明礼为先,诚信为本;调整心态,把握成功;真情面对面;我对明天的承诺;从变迁中感悟生活。

一、活动主题

新学期.新起点.新期盼

二、活动时间

20xx年9月3日下午第二节课

三、活动范围

- 1、一到六年级以班级为单位全员参与。
- 2、校领导、中层、课任教师按要求分配到各班级中参与活动。

四、活动目的

- 1、让学生认识到新的学期应该有新的目标、新的发展,要以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中;引导他们以积极的心态去面对人生,懂得付出才有收获。
- 2、让师生共同融入到此次班会活动中,迎接新的学年、新的学期,共同憧憬未来并确定新的学年、新的发展目标,

把握新的学年、新的学期的发展机遇和挑战。

3、让学生认识到新的学年、新学期意味着求知生涯中的又一个里程碑，要为自己的求知生涯和未来的职业生涯作好规划；让学生把教师、家长的期望转变为成长过程中的动力，并付诸行动来实现自己的奋斗目标及教师和家长的期望。

4、让学生体会到成长的责任与意义，教育学生学会用感恩的心去体验成长中的快乐，学会在成长中创造自己的快乐，并在快乐中学会学习、学会生活、学会珍惜；培养学生从小具有爱心，学会关心父母、尊敬家人，树立心中有他人、心中有集体、心中有祖国的情感，逐步形成良好的个性和健全的人格。

五、活动要求

1、9月3日下午各班级统一布置教室，标题要求醒目美观。

2、各班主任围绕本次班会的主题，选取能让学生学会规划人生，学会感恩，学会珍惜亲情、友情，懂得成长的责任和意义等方面的内容作为班会内容素材。

3、各班主任在活动前要结合本班级的实际，制定具体实施方案，精心设计，组织训练好学生，注意形式生动活泼，使活动过程成为师生自觉参与、自我教育、自我提高的过程，切实开好此次班会。

4、各班级要邀请家长代表参与到班会活动中来，密切家校关系，增强教育合力。

5、活动设计要求：

(1)主题突出，能紧紧围绕主题选取素材。

(2)活动内容切合班级的实际，对学生有很好的教育意义。

(3)活动形式生动活泼，学生乐于参与其中。

(4)教师、家长参与程度高。

六、活动评比

1、组成校长、副校长、年级主任评比领导小组，其他校领导、中层和课任教师担任评委。

2、评选活动设计实施一等奖1名；二等奖2名；三等奖5名。

校园农耕节班会总结篇三

教学重点：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：讲解交通安全事故案例

一、导入：

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全?()

a 一直向右看 b 一直向左看 c 先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过?()

a 跑步快速通过 b 示意机动车让行后直行通过

c 确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示()

a 有危险，车辆、行人不准通过 b 车辆、行人可以优先通

过

c 车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

4 、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什麼含义?()

a 即将变为绿灯，做好起步准备

b 清理路口，不准通行 c 道路通畅，快速通过

5 、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()

a 前排乘车人 b 后排乘车人 c全部乘车人

校园农耕节班会总结篇四

1. 初步了解野生动物和宠物的特征，知道野生动物身上的病毒和细菌比较多。

2. 能区分野生动物与宠物，知道摸完宠物要洗手。

3. 喜爱小动物，有初步保护野生动物的意识。

活动准备：

动物图片、野生动物视频、保护野生动物公益广告

活动过程：

一、游戏导入，引出野生动物与宠物

1. 教师将图片出示给一名小朋友，通过模仿其动作或声音的方式，让其它小朋友猜出图片上的动物。

2. 猜出后，将图片分类展示在黑板上。

一、游戏导入，引出野生动物与宠物

1. 教师将图片出示给一名小朋友，通过模仿其动作或声音的方式，让其它小朋友猜出图片上的动物。

2. 猜出后，将图片分类展示在黑板上。

二、认识野生动物，知道野生动物与宠物的区别

1. 引导幼儿讨论ab两组图片中的动物的生活环境的不同之处。

教师事先将图片分为a（野生动物）b（宠物）两类。

师：老师将这些小动物进行了一下分类，请小朋友们观察一下这两组小动物的生活环境有什么不同。

教师总结：a组的动物他们都是生活在草原、大海、森林，这种远离人类的地方，而b组的动物都生活在我们人类的身边，跟我们人类生活在一起。

2. 引导幼儿思考ab两组动物的食物来源有什么不同。

师：那这两组小动物们依靠什么生存，他们的食物来源分别是什么呢？

教师总结：a组小动物们靠自己捕食猎物生存，而b组的小动物靠我们人类的喂养、照顾来生存。

3. 归纳总结野生动物与宠物的特征。

师：其实，像a组动物这样，自由自在地生活在大草原、海、森林、山洞，这种远离人类的野外，并靠自己的努力捕获食物的送物，它们有一个共同的名称——野生动物。

师：像b组动物这样，生活在我们人类的身边，靠人类喂养照顾，陪伴主人生活的动物，它们也有一个共同的名称——宠物。

三、初步了解野生动物身上存在许多病菌

1. 出示野猪与宠物猪的图片，让幼儿找不同。

2. 请幼儿观察哪只小猪更干净一点。

师：你觉得哪只小猪更干净，病毒细菌更少一些呢？（幼儿讨论）

师：说宠物猪更干净的小朋友多一点，那我们将图片放大看一看。

教师总结：看来，大多数小朋友的判断是正确的，像野猪这样的野生动物身上的病毒细菌更多一点，像宠物猪这样的宠物身上的病毒细菌少一点，但是不代表没有，所以我们摸完宠物后一定要记得洗手。当我们看到野生动物时，也千万不要去触碰它们。

四、激发幼儿保护野生动物的情感

1. 教师带领观看一小段野生动物生活的视频（可爱型），幼儿交流感受。

教师总结：这些小动物们好可爱呀，它们在自己的家园里无忧无虑的生活，多快乐呀！可是会有有些人会为了自己去打扰了它们的平静。

2. 观看保护野生动物的公益广告（动画版），边看边讲解。

视频推荐□□wcff野生动物公益广告-我有个梦想》

教师总结：野生动物是我们的朋友，因为有了它们，才有了我们人类赖以生存的大自然。所以我们要从我做起保护它们：比如不去打扰它们的生活，不食用野生动物做成的食物，不穿野生动物做成的衣服，不乱丢垃圾，少用木制品。

校园农耕节班会总结篇五

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关资料，要求每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入

同学们，此刻是什么季节？对，此刻是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎样办但是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想明白他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师

悲哀，他们的爸爸妈妈也很悲哀。

二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

（1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）、老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期__学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么这几个同学违反了哪些安全规则我们应如何遵守安全规则。

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

（2）把小朋友的错误纠正过来。

（3）由这个事实谈谈我们的心得体会。

（三）、说一说

说说日常生活中就应怎样防范溺水事故的发生。

三、小结：

（1）透过这节课的学习，你懂得了什么？

（2）教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望你们透过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

校园农耕节班会总结篇六

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3、为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略。

活动一：走近校园暴力

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由

这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

活动二：分析校园暴力产生的原因

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染（网络、电视、电影、广播、报刊等），社会暴力文化的影响。

活动三：校园暴力带来的危害

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会（主要是学校和家庭）的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心

和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

活动四：如何预防校园暴力？

校园暴力常见情形：1. 是索要钱物，不给就拳脚相加；2. 是以大欺小，以众欺寡；3. 是为了一点小事，大打出手；4. 是同学之间因“义气”之争；5. 是不堪长期受辱，以暴制暴。

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

活动五：课堂小结

不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

校园农耕节班会总结篇七

当你沐浴着明媚的阳光走进校园的时候，美好的一天又开始了。美丽的校园是我们快乐生活、健康成长的地方，全校师生要积极行动起来，投入到创建平安校园中，因为人的生命只有一次，安全是头等大事。

校园安全要求漫步轻声靠右走，平安校园就要求我们学会文明行走。课间在走廊不打闹，不追逐，不乱跳，做到文明礼让。

友爱谦让，和睦共处，平安校园要求我们遵纪守法，不斗殴，不无故生事，做到大度宽容，善待他人。

正确使用运动器械，平安校园要求我们当心运动伤害。在玩运动器械的时候，高年级严格按体育老师的指导去做，规范自己的动作，学会自我保护。低年级学生必须在老师的监护下做，否则不准玩体育器械。

学会玩耍，平安校园要求我们开展文明游戏，度过一个又一个轻松而又安全的课间。

学会操作，平安校园要求我们注意动手操作的安全。在使用刀具是一定格外小心，不嬉闹，培养良好的动手能力。

对于创建平安校园，学校可以让家长把孩子送到校门口后，让孩子走进教室，家长在道北指定位置接孩子，除老师和学生外，任何人不准进校园。这样就可以防止危险事情的发生，还可以加强学生的保护。学校加强门卫管理，以防外人强行

进入，建立一个平安的、安宁的、安全的校园。防滑防掉防坠落。我们学校的窗户比较大，比较矮，同学们不要将身体探出窗外，谨防滑下摔伤，集合开会一定有秩序站队出楼门。

千万注意交通安全，靠路边走，注意车辆，不要在马路上玩耍，遵守交通规则，做一个合格的小公民。

天空蓝蓝，鸽哨欢欢，白云飘飘，心儿融融。在这秋色宜人、收获的季节，我坚定地相信，在秋天里辛勤耕耘，我们一定会放飞健康、精彩的人生，让我们为构建和谐平安校园而共同努力吧！

谢谢大家。

校园农耕节班会总结篇八

主持人：(胡旻惠)当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声哭声，这就是生命！生命是万绿丛中的绚丽花朵，生命是滔滔江河中的逆水之舟。

主持人：(李婧涵)生命诚可贵，人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此我们应该要珍爱生命、健康成长。

安全像花

或许，在很多人看来

注意安全

只是空洞的口号

是远离生活的繁文缛节 (于俊博)

但

如果失去了

你就会怀恋美好生活的赐福

珍惜曾经拥有的一切

注意安全

一个寻常的语句

就像人生分叉路口的警示牌（李俊呈）

一条路是继续美好的人生

而另一条也许就是万劫不复的深渊

每一个辛劳工作的人

请时时刻刻把握自己

亲人的盼望（刘雨涵）

朋友的关怀

社会的关注

难道我们有理由不注意安全

不好好活着吗

安全并不是天上的白云

可望却不可及

安全也不是拂过的清风

能摸得着却看不见（董正浩）

安全是幸福祥和

安全是关怀爱护

安全，其实就像花儿一样

让你幸福

主持人：（胡）相信同学们对生命安全有了初步的了解，下面让我们一起来想一想生命与人生。不同的人生，有不同的色彩，有的绚丽，有的平凡，绚丽让我们感受绽放的热烈，平凡让我们品味朝阳与落日的从容。

主持人：（李）不管绚丽还是平凡，生命属于我们只有一次，我们要珍爱生命。不抛弃、不放弃，对待生命，我们不能抛弃，对待我们的未来，我们更不应放弃。现在我们就来谈谈如何才能做到好好活，从而珍爱我们的生命，去享受生活的美好。

下面让我们一起来听一听演讲《让生命灿烂如花》，用心感受一下自己如花的生命。

让生命灿烂如花

（许茗洋）生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬

芳!

生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

(1)成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。(负皓天)

(2)16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。(张嘉易)

(3)河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。(朱辰萱)

(4)2011年4月28日15时，一名男子混入广东省湛江雷州雷城第一小学，持刀砍伤15名学生和一名为保护学生而与歹徒搏斗的老师，一名学生逃避时摔伤。(刘雨萱)

(5)2011年4月29日上午，泰兴市泰兴镇中心幼儿园发生一起持刀行凶案件，犯罪嫌疑人砍伤32人，伤者中幼儿29名，教师2名，保安1名。犯罪嫌疑人徐玉元当场被制服(郭羽真)

(6)2011年4月30日上午，山东省潍坊市坊子区九龙街道尚庄村村民王永来强行闯入尚庄小学，用铁锤打伤5名学前班学生，然后点燃汽油自焚。(马若迪)

(7)2011年5月12日发生在陕西省南郑县一私人幼儿园的凶杀案死亡人数已升至9人，其中包括7名儿童和2名成人。(王云峰)

(8)据调查显示，我国中小學生因溺水、交通事故、食物中毒、建築物倒塌等原因意外死亡的，平均每天有40多人，相当于每天有一个班的学生消失!(于俊博)

主持人：(胡)同学们，听完上述事例，大家有怎样的感想呢？

(同学举手发言)是啊，生命是宝贵的，一旦失去了就不能再重来，面对还有很长很长的人生路，我们又怎么能够轻言放弃呢？回想起在2011年5月12日14时28分，四川汶川发生了里氏8.0级大地震。这一场罕见的特大地震，夺去了许多宝贵的生命。但是中国人民凭着坚强的意志，在坍塌的废墟中创造了一个又一个生还奇迹。被埋在废墟下的人们都如此坚强，更何况是我们呢？(苗子祎)

主持人：(李)安全问题无处不在，那你们知道日常生活中有哪些常见的安全问题呢？(学生举手发言)

游戏时如何保证安全？

游戏是同学们生活中的重要内容，在游戏中也要树立安全观念：

1. 要注意选择安全的场所。要远离公路、铁路、建筑工地、工厂的生产区；不要进入枯井、地窖，防空设施；要避开变压器、高压电线；不要攀爬水塔、电杆、屋顶、高墙；不要靠近深湖、水井、等。这些地方非常容易发生危险，稍有不慎，就会造成伤亡事故。(郑林)

2. 要选择安全的游戏来做。不要做危险性强的游戏，不要模仿电影、电视中的危险镜头，例如扒乘车辆、攀爬高的建筑物、用刀棍等互相打斗、用砖石等互相投掷、点燃树枝废纸等。这样做的危险性很大，容易造成预料不到的恶果。(刘子昂)

3. 游戏时要选择合适的时间。游戏的时间不能太久。这样容易过度疲劳，发生事故的可能性就会大大增加。最好不要在夜晚游戏，天黑视线不好，人的反应能力也降低了。容易发生危险。(李俊呈)

(胡) 如何安全用电?

我们有必要掌握以下最基本的安全用电常识:

1. 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断总电源。(孙振航)

2. 不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。(苗子祎)

3. 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。(负皓天)

4. 电器使用完毕后应拔掉电源插头;插拔电源插头时不要用力拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电;电线的绝缘皮剥落，要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。(董正浩)

5. 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人;年龄小的同学遇到这种情况，应呼喊成年人相助，不要自己处理，以防触电。(孙明宇)

6. 不随意拆卸、安装电源线路、插座、插头等。哪怕安装灯泡等简单的事情，也要先关断电源，并在家长的指导下进行。(付善祈越)

(李) 课间活动应当注意什么?

在每天紧张的学习过程中，课间活动能够起到放松、调节和适当休息的作用。

课间活动应当注意以下几方面：

1.室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

(朱辰萱)

2. 活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。(李紫瑄)

3. 活动的方式要简便易行，如做做操等。(刘雨涵)

4. 活动要注意安全，要避免发生扭伤、碰伤等危险。(张家瑞)

(胡)预防火灾应该注意什么？

预防火灾的措施很多，同学们首先要从日常生活中的小事做起：(刘雨萱)

1.不玩火。 2. 不吸烟。 3. 爱护消防设施，保持安全通道畅通。

(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是(付善祈越)

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2)在预防饮食安全方面做的不妥当的是(孙明宇)

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

3)遇到别人打架时(董晗雨)

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□不告诉老师

(4)遇到火灾时，拨打(郑宜睿)

a□110

b□119

c□120

d□121

(5)乘车时较为安全的行为是(曹雨晴)

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(6) 在道路上行走时(孙楚奇)

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

为是(郭子建)

a.既不左看，也不右看

b.左看、右看、再左看

c.左右观察，确定安全

d.一站、二看、三通过

行车应该在道路的_____通行。(王雨薇)

a.右侧

b.左侧

c.中间

d.任意位置

(9) 在农村地区出行时，为保障交通安全，应乘坐_____等适合载客的交通工具。(邱竞仪)

- a. 拖拉机
- b. 三轮汽车
- c. 低速载货汽车
- d. 客运汽车

车驶来，为避免交通事故，最安全的做法是(郑林)

- a. 妈妈跑向孩子一侧
- b. 孩子奔向妈妈一侧
- c. 妈妈大声喊孩子快过来
- d. 妈妈大声喊孩子站在原地等待

(11) 当地震发生时你在户外应怎样避震?(孙振航)

- a 就近选择宽阔地
- b 赶快返回室内
- c 迅速离开高大危险物
- d 避开过街桥、立交桥

(12) 当地震发生时你在家(楼上)应如何避震?(郭相依辰)

- a□躲在桌子下等坚固的家具下面、墙角、小开间

b□夺路而跑

c□跳窗、跳楼

(13)当地震发生时你在上课，应如何避震?(谷泽宇)

a□向室外跑

b□听老师指挥暂时躲在自己的课桌下，等地震震后迅速撤到大操场上

c□涌向楼梯

(14)震后被埋压时，如何求生?(刘嘉雯)

a□不停地呼救

b□不顾一切地行动

c□精神崩溃、惊慌失措

d□保存体力，寻找脱险捷径

方躲避：(刘琦)

a□阳台

b□桌子底下

c□小开间、卫生间

d□墙角

判断题：

(1)使用刀具时，互相比划、打闹。（张佳辉）

(2)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（姚灵鑫）

(3)用手或金属制品去接触插头底部。（尹子腾）

(4)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（赵雨婷）

(5)用沙子或泥土打仗。（金嘉杰）

(6)下雨天，在湿的地面上奔跑。（姚健美）

(7)站在凳子上往窗外下看。（王一茗）

上课小腿莫伸长，

(刘子昂) 校园游戏不疯狂，

出出入入靠右走，

危险动作一扫光。

同学之间有摩擦，

宽容谦让是良方。

主持人：(李)同学们，安全无小事，一时的不文明，不小心，有可能带给我们的只是摔一个包，擦破一点皮，但很多时候，因为不文明的行为却造成了严重的伤害，甚至死亡。请听一个真实的故事。

(李紫瑄)一个小女孩刚满7岁，她活泼可爱，是爸爸妈妈的掌上明珠。可是，这天放学过马路时，她因为踩在一个行人不小心仍下的香蕉皮上摔倒，一时来不及爬起来，被突然飞驰

而来的汽车撞倒了，等爸爸妈妈赶到医院的时候，她已经停止了呼吸。从此，她再也见不到亲爱的妈妈了！同学们，生命是多么宝贵，也是那么脆弱，所以我们不要因为自己的一些不文明行为而造成别人的伤害，因为有些伤害是永远无法挽回和弥补的。

主持人：（胡）听了这个小故事，你又有何感想呢？

（张家瑞）在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。“防险之心不可无”。

（李相彤）我们是否知道注意安全、自救险情的重要性？恶魔总是来找无知的人。今天，通过班会我们将为我们的生命买一份保险，为我们的生命加一把锁。珍爱生命，健康成长。

（李笑颜）一个小小的过错，有时会酿成无法挽回的损失，甚至令花季中的孩子过早凋谢。

主持人：（李）同学们，我们没有理由不爱惜生命，我们应该让自己活得更精彩。我们已进入了五年级，应该说，这个阶段我们的想法更多了，学习负担更重了，还有来自各方面的压力，以及生活中的许多不如意等等。但是我们应该珍爱生命，不抱怨，不气馁，要坚持不懈，努力进取，让有限的生命发挥无限的价值，让自己活得更加精彩！

主持人：（胡）同学们，通过这节主题班会，我想大家今后会更加珍爱自己的生命，同时也会珍爱别人的生命，会热爱生活。遇到困难和挫折我们要正确面对，要坚强地面对，努力实现自身价值。最后，让我们齐声高喊——珍爱生命，健康成长！

请班主任总结发言：

今天的《珍爱生命，健康成长——校园安全》主题班会活动

开展的比较成功，我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。希望大家在今后的日子里能够时时牢记安全知识，牢固树立安全意识。只有这样，我们才能健康地成长，才能在老师家长的悉心哺育下一天天长大，一天天成熟。

校园农耕节班会总结篇九

1、经过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，明白一个好的习惯对于自我的重要性。

2、主要针对“一天好的习惯养成”，经过讨论、画画等手段，让学生了解一天都能够做什么事情。

3、经过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自我一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。

4、经过教师的总结，引领学生一齐回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

经过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不礼貌的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、列举不礼貌现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不礼貌现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你必须有所警示。

3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不礼貌行为。此时，请同学们讨论我们应当养成哪些好习惯。

4、我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏学校的花草、树木或公物，我们就要阻止。

只要学校里有不讲礼貌，不讲规范的行为，我们就要阻止。

当我们进入学校时，必须坚持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，必须要主动帮忙。

5、活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

校园农耕节班会总结篇十

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：六年级三班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。六年级三班《关注校园安全》主题班会现在开始。

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧！

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

xx年11月8日，一完小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

六年（4）班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉

碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，我班的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂伤。

师：结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

一些日常生活中的小问题应如何解决？我们应报着什么样的心态？

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

男：在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。