

中班中心对称教案反思 幼儿园教学反思 (通用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班中心对称教案反思篇一

我们主要从以下几个方面进行此项评价：

(1) 教师的教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基础上。

(2) 教育的内容、方式、策略，创设的教育环境，是否能调动幼儿的主动性和积极性。

(3) 活动的组织是否着眼于幼儿的主动学习。

(4) 教师在活动中是否能兼顾群体需要和个别差异，并对幼儿进行有效的观察与指导，

使每个幼儿都能得到发展并获得成功感。

如何写好教学反思

(1)、写成功之处

将教学过程中达到预先设计的教学目的、引起教学共振效应的做法；课堂教学中临时应变得当的措施；层次清楚、条理分明的板书；某些教学思想方法的渗透与应用的过程；教育学、心理学中一些基本原理使用的感触；教学方法上的改革

与创新等等，详细得当地记录下来，供以后教学时参考使用，并可在此基础上不断地改进、完善、推陈出新，达到光辉顶点。

（2）、写不足之处

即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行系统的回顾、梳理，并对其作深刻的反思、探究和剖析，使之成为今后再教学上吸取教训，更上一层楼。

（3）、写教学机智

课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。

（4）、写学生创新

在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会有“创新的火花”在闪烁，教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独特的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对学生也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可以拓宽教师的教学思路，提高教学水平。因此，将其记录下来，可以补充今后教学的丰富材料养分。

（5）、写“再教设计”

一节课下来，静心沉思，摸索出了哪些教学规律；教法上有哪些创新；知识点上有什么发现；组织教学方面有何新招；解题的诸多误区有无突破；启迪是否得当；训练是否到位等等。及时记下这些得失，并进行必要的归类与取舍，考虑一

下再教这部分内容时应该怎么做，写出“再教设计”，这样可以做到扬长避短、精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

总而言之，写课后教学反思，贵在及时，贵在坚持，贵在执着地追求。一有所得，及时写下，有话则长，无话则短，以写促思，以思促教，长期积累，必有“集腋成裘、聚沙成塔”的收获。以上是笔者对教学反思的撰写一些看法，可能还有很多错误，希望老师们在教学实践中批评指正。笔者也将根据自己的教学反思认知和研究深入进行修正。

绍着自己认识的花。活动中，老师是组织者，指导者，小朋友是学习活动的主人。

目标时，要特别注意培养学生的科学素养即“三个维度”——知识、能力、情感态度与价值观。

有位教育名家说：“一个教师写一辈子的教案不可能成为名师，如果写三年教育反思能成为教育行家。”新课程后，更多的是强调老师的课后反思，在学习了幼儿教师学反思之我见之后，我觉得反思是不可少。

1、记成功之举

每次活动都有成功之处，将当中的成功记录下来，对今后的教育都能起到作用。

2、记“败笔”之处

即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行回顾、梳理，并对其作深刻的反思、探究和剖析，使之成为以后再教时应吸取的教训，才能使我们的教学水平得到提高。

3、记教学机智

课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。

4、记再教设计

一节课下来，静心沉思，摸索出了哪些教学规律；教法上有哪些创新；知识点上有什么发现；组织教学方面有何新招；解题的诸多误区有无突破；启迪是否得当；训练是否到位等等。及时记下这些得失，并进行必要的归类与取舍，这样可以做到扬长避短、精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。总之，我们写课后反思，贵在及时，贵在坚持，贵在执着地追求。一有所得，及时记下，有话则长，无话则短，以记促思，以思促教，长期积累，必有“集腋成裘、聚沙成塔”的收获。

中班中心对称教案反思篇二

经过2个月的暑期生活，9月1日，幼儿园迎来了宝宝们开学的第一天，宝宝的“回园综合症”也让家长和老师一阵忙乱。“可可，不哭，宝贝今天上幼儿园了，妈妈给你拍张照片留个纪念。”正在拍照的是太原市经园路的鑫苗幼儿园小班家长，她以照片的方式记录孩子的开学第一天。在该校任教的小班老师闫杨称，开学第一天孩子们的情绪也有所不同，为了让小朋友调整好情绪和状态，学校将开学第一课设计成了安全课。“你拍一，我拍一，小孩不玩打火机。你拍二，我拍二，远离电源和气罐……”新学期开学，鑫苗幼儿园的小朋友们就学到了一首“消防安全儿歌”，熟悉的节奏、简单易懂的歌词，潜移默化地告诉他们各类安全知识。

开学第一课的教学在大班老师赵娟看来并不顺利，先是安抚爱哭的宝宝，接着调整宝宝的坐姿，预计9点钟开课无奈之下

被拖了10分钟。

下来便是安全课的引导时间，“小朋友们想一想，生活中你们在哪里见到过火？”“奶奶做饭时，煤气灶上的火。”“爸爸抽烟打火机一开就有火。”在提问环节上，小朋友们似乎开始有了热情，也慢慢进入了上课的状态。“出现了火情，该怎么办？”代课老师赵娟开始了消防知识的演练，告诉小朋友跟随自己去拿湿毛巾捂鼻，并跑到操场蹲下。“由于我们班的宝宝有大有小，所以在选择内容上要浅进深出，有适当的情境，图文搭配，让孩子们都理解。”赵娟告诉记者，早在开学前几天就特意选择了生活中常见的尖锐物品的接触、拿放。因为孩子们好奇心重，喜欢到处摸、拿、看一些危险的物品。通过提问导入，让孩子先大胆地说出自己内心的想法，制造比较愉悦、轻松的氛围，带动孩子的积极性。再由两位老师模拟表演，让孩子清楚地看到物品使用的正确方法，加深印象。最后与幼儿进行互动，实践到细节中，这样保证孩子看到，学到，用到。

据了解，此后的一周将会与开学第一天一样，讲到安全知识，意在培养幼儿的防火意识和安全意识。

中班中心对称教案反思篇三

- 1、熟悉教材。活动前首先对教材熟悉，并进行了认真分析，由于教师用书和幼儿用书上都没有这首歌曲，所以首先从网上寻找、下载了胆小鬼这首歌，进行熟悉、理解歌曲以及韵律等。
- 2、抓住重点。胆小鬼这首歌曲活泼、诙谐有趣，孩子们很感兴趣。这首歌既有衬词的唱法，也有休止符。所以，在欣赏的过程中以动作的方式提示幼儿休止符需要停顿。
- 3、突破难点。这首歌有衬词的唱法，学唱衬词是难点。在进行过程中，采用将衬词比喻成回声“冬冬是个胆小鬼，胆小

鬼”与幼儿进行游戏：我唱歌词，你们唱衬词。比一比谁唱得好听，再进行交换，趣味性很强，幼儿很感兴趣。

4、完成目标。通过欣赏歌曲，让幼儿懂得世界上根本没有妖怪，减轻对黑夜的'畏惧心理，而且能体验到欣赏活动的乐趣，很适合幼儿的年龄特点。

中班中心对称教案反思篇四

本节活动是让幼儿初步学习直观比较两项物品大小然后再两个大小不同的物体中辨别哪个大、哪个小，建立大和小的概念。看了目标之后我心里面有了大概的想法！自己设计了一个方案，准备各种大小不同的物体！想自己试上看看效果怎样。说实话开始我还对自己蛮有信心的，不上不知道，课后才发现自己设计的方案，并不是自己想象的'那么好，小班的小朋友辨别大小并不难，因为他们已经在日常生活中掌握了。我却在本节活动中误导了孩子们，疏忽了本节活动课的重点比如：两样物体比较谁比谁大，谁比谁小。而不能说谁最大，谁最小这是我语言方面犯的'错误这是'第一点，第二点是：没有按大到小排序！第三：没有用同一个物体大小来做比较。认为，不同的物体都可以做比较。第四：没有把物体一样大小准备好，幼儿虽能分辨物体的大小，也能把大小物体分家。

问题的是：比大物体小一点的，幼儿较难分辨了，所以最后把所有比小物体大一点的东西都放进了大篮子里，导致最后有点乱。

中班中心对称教案反思篇五

1、用研究者的眼光，对自己的教育实践和身边发生的教育现象进行审视、反思、分析、探索，每周要求写出一篇教育笔记，使教师日常教学工作和教学研究、专业成长融为一体，形成在研究状态下工作的职业生活方式。

2、“反思”是一种习惯，在园本教研活动中更要粗竟教师的反思意识，能真正将“反思”运用于平时教学、家长工作中，使教师收益于“反思”。

3、教师要自觉、积极的反思自己学习的教育理论及他人的经验，在吸纳的同时，要有追问的意识，并写出自己的心得体会，反思自己的教学实践。

4、活动后，根据自己的课堂教育情况进行反思，写出教学评析。在游戏活动或要及时写出游戏反思。

1、为构造一种机制营造一种氛围，使读书、思索、探究成为教师的一种习惯，特制定本制度1、理论的学习使促进教师专业提高的有效保证，每位教师每学期要有计划的安排学习1本理论书籍，每本理论书籍的学习写出教训心得或学习体会，定期组织教师进行交流。

2、每月的第三周为理论集中学习的时间。

3、教师在教育教学实践中遇到的困惑问题，课随时查找理论做为支撑，把相关案例及理论整理后可在教师教研版块中展示出来，供大家共享。

4、每位教师每期向大家推荐一本好书活动，并说明推荐原因。

1、培训活动与平时的教研活动、业务学习相结合；与青年教师的培养相结合；规定每单周五下午为全体教师的业务学习间。

2、内容力求做到全面、丰富、翔实。具体有知识课程的培训、教材培训、教科研培训、现代教育技术培训等。

3、形式力求多样化：具体有专家讲座、案例分析、反思教学、参与讨论等研讨形式，在培训效果上体现了“新、活、实”三个字。内容新——新课程理念，新课程标准的目标、教学方式

和新型的师生关系：方法活——采用专家讲座、案例分析、反思教学、参与式讨论等研讨形式；效果实备课时到想到、教学中要做到、课后要反思到。

4、培训教师要认真做好培训记录，把培训内容与教育实践有机结合起来，不断内化理论，不断调整自己的教育行为。

中班中心对称教案反思篇六

作为“世界杂交水稻”之父的袁隆平，在全中国人民的心中都有着至高无上的地位。由于他的所做出的巨大贡献，不仅中国人民过上了衣食无忧的日子，全世界人民的温饱问题更是得以保障。在他的一生中，更是有过很多传奇故事。

俗话说得好：虎父无犬子，在这样一个优秀的父亲的影响之下，袁隆平的三个儿子更是有着非常出色的个人成就。在袁隆平的一生中，由于其心系祖国的水稻研究事业，因此也就对工作了几十年的湖南省有着别样的情愫，于是他也将三个儿子分别命名为袁安定、袁定江、袁定阳。在三个孩子的名字中就能看出，袁隆平对祖国的水稻事业也是寄予厚望的。

虽然说在孩子的成长过程中，袁隆平并没有对孩子们有什么严格的教导，但是在他耳濡目染的熏陶之下，这三个孩子都对农业事业格外关注，最终他们兄弟三人在不同的领域中，也为我国的农业发展做出了自己的贡献。

袁隆平的长子袁安定出生于六十年代的黔阳地区，在那个生存条件相对恶劣的社会中，他并没有自暴自弃，反而是通过努力成功考入了大学，成为了管理学专业的人才。在毕业之后，袁安定来到了湖南一家种子子公司进行工作，随着经验的累积与丰富，最终袁安定选择离开安稳的国企，下海创业。在经历了一番努力之后，现如今的袁安定已经成为了农业领域中知名的企业家，在他的公司中，很多农民的劳动成果都能够得到妥善安置。在湖南当地，袁安定的公司也是赫赫有

名。

袁隆平的次子袁定江同样生于黔阳地区，在高中毕业之时，袁定江凭借着优异的成绩，考入了湖南财经学院。在毕业之后，袁安定选择进入到了公务员的队伍中，成为一名人民公仆。在其政治生涯里，曾在珠海市的农民委员会当过会计主任，也曾在珠海财政局任职，负责筹办当地的农民贷款项目。而在工作之后，袁定江也没有停止学习，反而是自学了emba等课程，最终成为了隆平高科公司的副总裁。从小到大，袁定江都是一个稳扎稳打的学霸，最终他也以自己的成就证明了多年来的努力没有白费。在经济领域中，袁安定也为祖国的农业事业发展付出了自己的努力。

袁隆平的小儿子袁定阳在大学毕业之后，就来到了袁隆平的单位上班，在袁定阳看来，父亲就是自己最大的偶像，而子承父业也一直是他的目标。在工作之余，袁定阳也同时学习着农业知识，最终他也没有辜负自己的努力，考入了湖南农业大学，成为了一名农业研究的硕士生。现如今，袁定阳也与袁隆平一样，奉献于我国的杂交水稻事业中。在袁定阳的努力之下，他已经成为了超级杂交水稻团队中的首席创新专家，通过其学术成果就能看出，这位“创新专家”的前途更是无可限量。

对于袁隆平的这三个儿子来说，其实他们完全可以依靠父亲的成就，为自己的人生实现更好的发展，但他们却并没有“背靠大树好乘凉”，反而是很清楚地知道自己的人生诉求究竟是什么。在他们个人的努力与奋斗中，我们也可以看出袁家父子都有着令人尊敬的品格。袁隆平的这三个儿子在不同的领域内，共同为祖国的农业事业发展作出贡献，与袁隆平一样，这三个孩子也是祖国的骄傲。