

最新义务辅导学生功课心得(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

义务辅导学生功课心得篇一

在西安xx食品有限公司一月饼季节性生产，实习的日子已经结束了。在此次实习过程经历了痛苦、快乐的成长过程，让我们更加坚强不屈，也熟悉了月饼生产工艺流程。

以前听到月饼，都是中秋佳节，团圆的日子，而这次听到月饼却是我与家人离别的日子，一学期基本上都没有回过几次家，好不容易等到暑假却给泡汤了。考完试，休息一天后我们便准备从学校去xx实习，到了之后我才第一次感受到我们以后就要和这个厂子打交道了，这就是我们以后要呆的地方。我们进厂后培训了劳动纪律方面的知识，天天在车间里培训，搞一些集体活动来增进我们那一班与其它各班之间的友谊，来团结一致的搞好这次月饼季节性生产。我那时想不通为什么要培训我们，让我们天天在车间里坐着啥活都不用干，现在才明白。我第一次接触到了这么多月饼，满满的摆放在半成品车间，然后在拉到我们手工包装车间。我们每天重复着同样的动作，折盒子或装月饼，日复一日，我们包装出了好多批货，听说成本几元的月饼经过我们的手便可以卖到几百元，最贵的月饼（998元）还是由我们班包装的，这时我感觉好自豪。在外面超市逛时，看见消费者一盒一盒的往出提xx的月饼这时更加高兴。天天在手包车间，见证了一个个礼品的形成。包装完了一个月后，由于我们包装的快，机械化生产赶不上手工包装，这时我们班被调过去手工生产月饼，我当时可高兴了，终于让我可以做月饼了，我们有一个师父

专教，一个车间都是我们在手包车间的朋友，让我们整天就做些xx的研发型月饼，有滇式云腿、滇式核桃、滇式腰果、潮式龙卷酥、法式乳酪、法式提拉米苏、法式卡布基诺等一系列产品。从揉面团到搓圆、分馅、成型等整个过程中我都试着去做过。自从自己做了月饼生产的每个流程才体会到原来月饼真的不干净吖，或许这就是食品行业的潜规则吧！每天都是八点对八点，工作是那么的累时间这么长，不想干了，可想来想去想我是xx的员工，不仅代表学校也代表我自己，我一定要坚持，慢慢的也就没那想法了。

终于到了九月十八号，我们停止了生产与包装，十九号就给我们发工资了，好期待那一刻，拿到了工资后心里有说不出的激动，第一次拿那么多工资，还让我锻炼了自己也得到了相应的回报。这次实习让我认识到了在社会上混真的很不容易，所以我们要珍惜我们现有的学生时代。也让我明白了天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，让我更加坚强。

义务辅导学生功课心得篇二

一屋不扫何以扫天下？这句名言一直鼓励着我们少年儿童要做大事，应当从小事做起，从家务劳动做起。

今天是星期二，吃完午餐，我正想上楼往休息，又想起妈妈起早贪黑地工作，我想帮做点儿事洗碗，我对妈妈说：妈妈，你往休息吧！洗碗这点儿小事让我来吧！妈妈兴奋地说：呀！我家小宝贝儿会帮大人分担了，真是难得，你往洗碗吧，顺便把地给拖了，呆会我来检查。说完，兴奋地走了。

我先用清洁球把所有碗都擦了一遍，再用水一冲就足够了，我想：洗过的碗在阳光下一定会亮得很刺眼的，我赶快跑出去照了一下，咦？怎样不刺眼，我再定睛一看还是脏兮兮，这时候我已满头大汗了，我又回往重新把碗洗了一遍，这次我吸取了教训，又加上妈妈说要用洗洁精洗，我更加认真了，

先倒一些洗洁精到碗里，再放点水用洗碗巾把所有的碗擦一遍，最后用水冲一下，碗干净了，看着那晶莹透亮的碗心里别提有多兴奋了。看到那些碗心想：妈妈一定会夸奖我的，那我为什么不来个锦上添花？让妈妈又惊又喜。

说干就干，我拿起拖把弄了个湿，就出来拖了，直拖直拖，也没见灰尘跟我来，哎哟！我摔了大跟头，原来我没把拖把挤干，灰尘不来反而让自己跌了个跟头，我吸取教训把拖把挤干，再拖，这次灰尘不调皮了，乖乖地随着我走，拖完了，看了看四周，发现桌上还是油滋滋，我赶快拿抹布把桌上擦了一遍，这样厨房就干净，固然黄豆大的汗珠湿透了我的背心，但我却很开心，由于我会帮妈妈做事了。

这次家务劳动使我明白了一个道理：做任何事不是马马虎虎就可以成功的，也让我们知道爸爸妈妈的辛劳，所以我以后要帮爸妈做一些家务活，扫好一屋，将来定能扫天下！

义务辅导学生功课心得篇三

寒假是大学生们放松心情、充电补充的时间，但对于一些有意愿有能力的大学生而言，寒假也是一个富有成就感和快乐的时刻。作为大学生寒假辅导的一员，我在这里分享我在这段时间的心得体会。

第二段：参与寒假辅导的初衷和收获

我参加寒假辅导的初衷是希望能够利用寒假丰富自己的生活，以此锻炼自己的能力，同时也希望能够为其他同学提供一些帮助。在这段时间里，我担任了一名辅导老师，负责教授高中物理知识。通过对各种教材的研究和备课，我不仅加深了对物理知识的理解，还学会了如何将知识娓娓道来地传授给他人。在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，这不仅让我加深了对物理知识的理解，更锻炼了我的沟通和解决问题的能力。

第三段：改变自身的成长与收获

在寒假辅导中，我不仅帮助了他人，也收获了自身的成长。首先，我的表达能力和口头表达能力得到了大幅提升。在教学过程中，我需要向学生清晰地解释问题并引导他们找到解决办法，这锻炼了我的思维敏捷度和表达能力。其次，通过每天备课和教学的过程，我逐渐培养了自己的时间管理和组织能力。我学会了如何高效地利用时间，并且合理地分配每项任务的时间。这让我认识到，有效的时间管理是成功的关键之一。最后，辅导的过程也让我更加自信。当看到学生们能够通过我的帮助掌握知识，顺利度过高考，我感到非常骄傲和自豪。

第四段：对社会责任的认识和体会

通过参与寒假辅导，我深刻认识到作为大学生的一员，我们有责任和义务为社会贡献自己的力量。很多学生在高中阶段的知识学习中存在漏洞和问题，而这些问题可能会对他们的未来产生负面的影响。作为大学生，我们有义务为这些学生提供帮助和支持，帮助他们顺利完成学业。通过辅导这些学生，我深深体会到了帮助他人带来的成就感和快乐。这让我更加明确了将来选择从事教育工作的意愿。

第五段：总结

寒假辅导不仅让我在知识和技能上得到了提升，更让我懂得了作为一名大学生，我们有责任和义务为他人提供帮助和支持。我将继续以寒假辅导为契机，不断提升自己的能力，并将这种精神延续到大学生生活的各个方面。通过寒假辅导，我相信我不仅能够提升自己，更能为社会做出更多贡献。

义务辅导学生功课心得篇四

寒假是大学生们迎接新年、休息放松的黄金时刻，然而却也

是大学生寻找富有意义、充实有益的方式的机会。在寒假期间，许多大学生选择进行辅导工作，作为大学生辅导员，我深有体会。在这个过程中，我不仅提供了帮助，也从中收获了很多。以下是我对大学生寒假辅导的一些心得体会。

首先，做好思想准备。寒假辅导是一项任务重、时间长的工作，需要付出更多的耐心和精力。作为大学生辅导员，要提前思考和规划好整个寒假辅导的内容和安排，以及如何与学生进行良好的沟通。同时，还要针对不同学生的需求，做到因材施教，确保每个学生都能得到适合他们的辅导和帮助。

其次，注重各方面的能力培养。辅导不仅仅是帮助学生解决学习上的问题，更是培养学生自主学习和解决问题的能力。在寒假辅导中，我除了传授学习方法和知识外，还注重培养学生的交流能力、表达能力以及问题解决能力。通过寒假辅导的过程，学生们能够变得更加自信、独立和自主，这对于他们的全面发展是非常重要的。

第三，与学生建立良好的师生关系。寒假辅导的过程中，我发现与学生建立良好的关系非常重要。只有建立了师生之间的信任和互动，学生才会更愿意接受辅导，并且更容易从中受益。在辅导过程中，我努力成为学生信任的人，尊重他们的意见，倾听他们的想法，并提供建设性的反馈。通过与学生的互动，我不仅能更好地了解学生的问题和需求，也能够调整辅导的方式和方法，以更好地帮助他们。

第四，积极参与辅导社区活动。寒假辅导并不仅仅是一对一的辅导，还可以参与到辅导社区活动中。这些活动有助于拓宽学生的视野，培养学生的团队合作能力和领导力。在社区活动中，我带领学生参与志愿者服务、文化艺术活动等，使学生们有机会结识更多的人，增加人际关系网络。同时，也让学生们学会如何与他人相处、合作与分享。

第五，注重辅导工作的反思和总结。寒假辅导结束后，我总

总结了自己在辅导过程中的得失和经验教训，进行了反思。通过反思和总结，我发现自己在辅导中的不足之处，如在时间掌控上稍有欠缺、沟通能力还有待提高等，这些不足成为我今后努力改进的方向。同时，我也发现了自己的优点和成就，这些又进一步激励了我在辅导工作中不断努力，提升自己。

总而言之，寒假辅导是一项既有挑战又有收获的工作。通过寒假辅导，我不仅能帮助到学生，也提高了自己的能力和素质。同时，我也学会了如何有效地与学生进行沟通、建立良好的师生关系，并在社区活动中积极参与。寒假辅导的心得体会成为了我在今后的生活和学习中的宝贵财富，帮助我更好地成长和提升。我相信，通过这次寒假辅导的经历，我已经变得更加成熟、自信，并有着更广阔的视野和志向。

义务辅导学生功课心得篇五

记得义务家教老师面试的时候，师妹就问我这样一个问题：您为什么想做义务家教而不选择去做有偿的家教呢？回想在那时，我想也没想就跟她这么说：“这边有偿家教太廉价了，不想去，如果做的话会觉得太累；而义务家教是带着一颗爱心去教学生的，不会觉得累，因为我能用我所学的知识传播爱心。”

我不知道是不是因为这样的一句话我通过了面试，不过这些日子，在义教的过程中我的确有了很多体会。以前，在广州做有偿家教真的会感觉很累，因为自己是带着赚钱的目的去家教，而现在的义务家教大大地满足了那颗甘愿奉献的心。以前，接触的都是有钱人家的孩子，而现在接触的是普通得不能再普通的家庭，多一种亲切感，相比之下，我更喜欢义务家教。

在跟学生沟通的过程中，我不仅了解了他所学习的教材，还了解了他的兴趣、爱好和心里的一些想法。我觉得做一个老

师，应该先了解学生，不仅仅是了解他学习方面的，更重要的要了解他的一些爱好兴趣，这样才能很好的跟他沟通。沟通是很重要的一部分，好的沟通是成功的一半。因为我们要扮演的不只是老师的角色，还要在适当的时候扮演朋友的角色。要把握好什么时候该是当老师的时候，什么时候是扮朋友的身份。

当确定好角色后，我们需要对学生的大致水平进行一个大概的衡量。对于较差的学生，要从基础知识抓起，把握好基础这一关；对于中上的学生，要巩固好基础，同时给他们一点思维扩散的题，把握好，能让他们在稳中有所提高；对于尖子生，要想办法减少他们犯非智力因素的错误，并在平时给他们出一些难题，最好是课外的。

当然，作为老师的.我们在出题的过程中，也是自己提高的过程。我们可以积累一些以前学过却已经忘记的知识，这也是我们的收获之一。同时，在查阅一些资料的过程，我们也学会了怎样很好的利用现有的资料。我每次给学生上课都会给他出一些跟他课本知识相关的知识，或是上网找，或是自己出，或是自己查资料书（包括教材）。在查阅资料的过程中，我更深一层地了解了初二的英语教材，对江门英语的教材有了一定的了解。对于向往三尺讲台的我，是有帮助的。如果我没有参加这次义务家教，也许我没有动力去了解这方面的知识。

在平时，如果我的时间允许的话，我会跟学生聊很多方面的事情，

比如，问问他最近各科学习的情况，或学校的一些新闻等等。总之，目的只有一个：跟学生建立良好关系，为讲好课打下基础。

总的来说，在这次义务家教的过程中，我明白了“沟通”的重要性；明白了“要给学生一滴水，作为老师应该要有一桶

水”；我明白了“为人师表，进德修业”；我明白了“学无止境”