

2023年小学教研工作汇报材料 教学教研 工作汇报材料(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学教研工作汇报材料篇一

欢迎各位领导参观指导我校的教研教学工作。

在县局的部署下，在刘校长的领导下，在学校各位领导的支持下，一年来，我校教研工作紧紧围绕“教研促教改，教研提质量”这一指导思想展开，教研室以务实的工作作风，确立了明晰的工作思路与工作重点，以和谐，稳定为基础，以学习、实践、反思为立足点，以全方位开展新课程改革、提高课堂教学效率为中心，以稳步提高我校教育教学质量为目的，有效地开展了校本教研、教师培养和课堂教学研究等活动，初步尝试电子白板与导学案的整合使用，以此促进高效课堂教学目标的实现。切实调整教研思路，改进教研模式，认真学习新课程标准及现代教育理念。强力推进教育创新，全力搞好新教材研究，积极为一线教学效益服务，从而全面提高我校教育教学质量。根据学校的总体安排，教研室认真落实学校各项教学教研工作，取得了一定的成绩。现总结回顾如下。

一、主要开展的工作和取得的成绩

1、严格执行了学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，确立了各项管理制度，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

2、积极响应县局课改精神，2013年8月，在开学前就导学案对全体教师进行了校本培训，培训的内容从教育理念、导学案的设计、导学案教学、集体备课、小组合作到课堂评价，开学后，从校长到教师认真学习太谷《24字导学案教学模式》，并做了笔记，用于指导导学案课堂教学。2013年12月，全校教师赴太谷参观学习，并做了座谈交流。我们教研室一年来一直坚持深入课堂，针对各科各个环节教学中存在的问题，进行学习交流，研究探讨。本学期结合学校教师课堂使用导学案的情况，尝试创建了我校“四环节”导学案模式，四环节包括：问题导学、合作探究、知识梳理、训练反馈，（语文课结合学科特点、课时内容渗透这四个环节）。

3、深入推进了每周的教研活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，教师们能够在活动中积极的进行交流、研讨，并各抒己见，而后进行反思，活动效率得到了很大的提高，课堂教学效果有了明显的提高。

4、积极稳妥地开展了磨课活动，汇报活动及教学能手的评比活动，学区联合体帮扶活动及公开课活动，促成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师的《听课记录》，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，这也间接反应了教师教学水平的提高。

5、做好青年骨干教师的培养工作。

确立骨干教师的培养方案，结合学区联合体结对活动，确立学校骨干教师名单，明确了师徒互相学习、共同促进的目标，为提高青年教师的教学水平和发展创造了条件。通过一学期多的活动，初见成效。

6、高质量地组织完成了学期月考、期中考等试题的排版、制

卷、印卷工作，有效地对学生特定阶段的学习进行了检测以及同时对教师相应阶段的教学效果进行了评估，并促使部分教师及时调整和改进教学，为我校教育教学质量的提高充当了指挥棒的作用。

7、认真完成了“文水县第一届微课活动及电子白板使用活动”，从备课到录制过程，教师们积极主动提出各自的意见和见解，最终使得这一活动顺利完成。更主要的是，这个活动积极推动了教师对现代化教学手段使用。

8、强化业务与理论学习，夯实教师的专业知识与理论基础，打造学习型教师团队。以教研组组织了业务学习，保证一周一次对教研业务学习的质量。有的教师还撰写了学习心得和随笔。每个教研组上交一定数量的电子导学案，为我校教学资源库积累了一定的素材。

9、把反思同课堂相结合，课堂同课题相结合，在教学改革中，学校注重对教师个性化培养，鼓励教师形成自己的教学风格。学校规定要针对课堂教学的得失、教学设计的优与差、学生在学习中的存在的问题、导学案的使用等进行反思，在教研组中充分发表自己的意见，经过调整、整理、归纳、梳理、得出成功的结论，形成研究课题，再返回课堂并指导课堂教学，形成课堂——教研组——教科研——课堂这样一个循环流程。我校形成了“问题课题化、教研课堂化、科研指导化”的三化一体教研模式。校本教研多层次，全方位展开，给任课教师提供了成长的平台，拓宽了发展的空间，提升了教学质量。

11、加强教学常规检查。校长室、教研室、年级、教研组对教学常规齐抓共管，定期、不定期地对教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业（包括导学案的批阅）等进行检查。如发现问题，则要求教师及时整改。

12、借助特色学校创建工作，积极组织开展校本研究，各年级确立与教育教学有关的小课题研究，以教研组为单位进行

实践、探究，并写出研究报告、阶段性工作总结、结题报告。如：语文组、数学组、英语组的主题性教研活动，政治组、历史组开展的研究性学习，教研室组织的养成教育校本课程的开发等。

13、加强实验室、微机室、图书室、电子白板的应用研究

在上级领导的关心和支持下，我校配备了物化生实验器材、电脑和图书，并且有18个教学班配备了电子白板。

2间电脑室内置100多台电脑，均已开始正常使用。我校电脑室主要功能为：（1）用于正常开展学校信息技术课程的教学活动，使学生从小就懂得信息技术知识，会合理地选择利用网络。（2）通过网络，可以让学生开阔视野、增长见识、迅速准确地了解外界发生的事情，不会造成信息闭塞，跟不上时代发展的步伐。（3）供教师备课使用，收集、查询对教学有利的各种教学资料，达到资源的共享，做好各门学科的教学准备工作，使教学取得良好的效果。对于电子白板的利用，通过培训和教师的积极尝试，利用率达到98%，电子白板的合理有效的应用，大大提高了课堂教学效果。

实验室，我们配备了专职教师管理，从管理员职责到实验室的各项管理制度都作出了规定。教师演示台和学生的实验桌刚刚配备齐全，下一步我们将全面展开分组实验，为每个学生提供亲自动手操作、实验的平台，有效达到培养学生科学素养的目的。

二、存在的问题与不足

1、少数教师对待教研的观念还要切实扭转，要使其深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，也要使其认识到学校的发展与通过教研提升自身水平的重要性，只有思想认识提高了，才能有效的执行和开展一切工作。

- 2、课堂教学改革还需进一步加强。教师的教学理念，教法，课堂观、教学观、学生观仍然滞后于新课程课堂教学的需要，导致课堂上学生的主体地位不明显、教师的主导作用不突出，自主、合作、探究的学习方式还需进一步的改进。
- 3、我校“四环节”导学案教学模式还在尝试实验阶段，有许多内容还需要我们去改进和完善。
- 4、教师从事教科研动力明显不足，很难形成必要的内部动机，也就难以去学习和应用科学研究的方法；从事教科研的能力有待提高，感性认识的成分多一些，理性的认识的成分少一些，探索的成面多一些，成果层面的东西少一些。
- 5、由于资金不足，实验室和图书室还未达到标准化建设的要求。
- 6、校园网络化建设还有待进一步的开发与应用。

三、今后发展思路及浅层思考

- 1、深入阐释并强化“校本教研”思想，进一步打造适合我校的教研格局，积极完善适用于我校的教研制度，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌。
- 2、真正的创设适合我校的导学案教学，推进我校教育教学改革的发展。
- 3、加强“校园信息化工程”建设，优化校园网，实现校外资源校内共享化，营造与时俱进的教研氛围，凝聚强大的教科研实力，推进我校向现代化学校迈进。

我不能说我们的教研教学工作做得有多好，但我可以肯定地说我们在一直改进。

谢谢！

小学教研工作汇报材料篇二

各位领导：

大家好，欢迎大家莅临马厂小学指导工作。

姜屯镇马厂小学在局党委、姜屯镇政府、姜屯镇教委的正确领导下，在社会各界的大力支持下，在全体师生的共同努力下，学校近三年来取得了前所未有的辉煌成绩□xx年12月顺利通过滕州市规范化学校的验收；11年秋获得文艺会演先进学校，体育运动会优秀奖杯；11年获得镇政府颁发的素质教育先进单位；姜屯镇教委颁发的素质教育先进学校等荣誉称号。

马厂小学是市局规划的薄弱改建学校之一，也是姜屯镇政府十大民心工程之一。一年来，在镇政府、镇教委的协调下，学校改建以初见规模，下面我把学校的发展情况向各位领导汇报一下：

一、学校改建情况

平操场近3000平方米；学校制作喷绘、宣传材料200余平方米，户外写真100余平方米，浓化了育人氛围；学校购买图书投资5000余元，仪器按国家二类标准配备；新添置仪器橱15个新增音乐美术体育器材一宗，有效地满足学生上课的需要。

下一步学校将加大美化绿化校园，即将新建绿化园地六处，植树60余棵；学校至公路的路面整平拓宽硬化，增设标准篮球架4付，标准乒乓球台4付，专用功能教室9间。

1、以人为本，德育为先。我们抓德育工作的目标是：让学生最终成为具有健康人格的人；抓德育工作的信念是：播种行

为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运；抓德育工作的措施是：实施立体式德育，加强德育工作的组织建设。

2、加强校园文化建设，让校园的每一个角落都是德育教育的场所。近年来，我校立足实际，整治校园环境，得体醒目的宣传标语，让学生在不知不觉中接受教育，虽潜移默化，润物无声，却有着明确的德育导向性。学校“红领巾”广播站坚持开播，为学生自我陶冶、自我管理、自我服务提供了必要的条件。

加强学校与家庭、社会的联系，构建“学校、社会、家庭”三位一体的整体教育网络。

三、抓教学常规管理，促教学质量提高

1、教学工作是学校的中心工作。为了全面提升学校的办学质量，教导处每学月对所有任课教师进行的教学常规检查评估，对教师的备课、讲课、作业批改等进行全面检查、分析。

2、教研工作，是提高教学质量的有效途径。学校非常重视基础教育课改实验及校本教学研究工作的开展，制定了课改实验方案和校本教研工作计划。各教研组每周一次教研活动，提高了教师驾驭新课程课堂教学的能力。

3、学校用先进的管理理念治校，形成精干、务实、高效的管理体系和行政作风，一方面加强制度管理；另一方面加强人文管理，着眼于和谐校园建设；第三方面，充分发挥教研组的作用。

我校地处临街，周边环境复杂，加之学校大，师生数多，无疑给我们的'工作带来相当大的压力和困难。但是，我们全体师生在以负校长为核心的集体领导下，顶住压力克服困难，使我校各项工作得以有序进行和健康发展，并取得了显著的

成效，先后多次被区镇评为先进单位。我校的综治安全工作最突出的特点就是一个“实”字，主要表现在：一是工作做得扎实，二是资料建得真实。

一、工作方面

1、加强领导，落实责任。成立学校综治工作领导小组，校长为第一责任人，分管副校长为第二责任人，部门负责人为直接责任人；班主任为班级第一责任人，各任课教师为每节课的直接责任人；门卫和值日领导为校园日常安全的直接责任人。层层签定责任状，实行责任追究制。

2、加强教育，提高意识。利用教师例会和业务学习向广大教师宣传有关法律法规，帮助教师提高安全意识，增强责任感。利用校会班会法制报告会和升旗仪式对学生进行安全知识教育及自我防护教育。

全工作记录，发现问题及时上报，力求做到有安全隐患及时排除，做到未雨绸缪，防患于未然。

4、加园周边环境的整治力度，营造良好的教育教学环境。健全门卫管理制度，实行出入门登记制度，定期召开门卫及夜巡人员会议，强化监督与管理；与派出所加强联系，警校联手，对周边环境进行整治。

5、定期开好校会、主题班会，开展系列安全教育专题活动。统一印发安全教育材料，利用广播、多媒体、黑板报等进行宣传，邀请派出所变电所的领导做报告，让安全意识深入人心，让安全知识人人知晓。

6、加强学校、家庭、社会三结合的教育工作机制，充分利用家长学校，教育家长以身作则，影响和教育孩子。利用寒暑假及“五一”、“十一”长假，拟发致家长的一封信，要求家长注意在假期对子女的安全教育。

7、认真做好传染病疾病预防工作。积极组织人员进行艾滋病等传染病预防知识的宣传，张贴预防疾病的图片进行定期展览，与卫生院结合，给学生宣传流行病和传染病的危害及预防知识，对校园定期进行消毒清洗，防止病菌滋生。

二、资料建设

班表值班记录试卷致家长的信件等。我们要求，事不论大小必记之。

资料收集好后进行分类分期定点存放。

多年来，由于我校综治工作制度健全、责任明确、措施得当、落实到位，校园没有出现过重大安全事故，在校学生无犯罪现象发生，切实保证了教育教学的正常进行。综治工作是一项长期的艰巨的复杂的系统工程，只有起点没有终点，我们要继续努力工作，为创建平安校园、和谐校园作出最大的贡献。

小学教研工作汇报材料篇三

xx中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德活动为契机，紧密配合镇中心校行政，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》和《xx中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

xx中心小学同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设

工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律意识。为了把师德建设活动落到实处，还制订《xx中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮。

通过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

1、加强学生学籍管理学籍管理是学校管理工作的一项重要内容。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问

题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实情况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

3、加强毕业班管理

教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育教学计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，特别是对过去学习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

1、进一步开展文明班、文明校的创建活动。我校制定了《XX中心小学文明班评比方案》，动员和组织全体师生开展以十项内容为评分标准的创建文明班活动，开展以七项内容为评分标准的创建文明学校活动，在教师中开展文明和睦家庭活动，促进社会主义精神文明建设。

2、健全有利于培养人材，发现人材，使用人材的优良环境与机制。建立和完善小学教师职业道德、综合素质考核奖惩制度，评选先进教师做到“公开、公正、公平”。我校把教师职业道德建设纳入重要议事日程，做到制度落实、组织落实、内容落实。校长亲自抓教师职业道德建设工作，并率先示范、

以身作则，加强自身职业道德修养，杜绝巧立名目乱收费。学校的党组织和党员教师发挥政治核心和先锋模范作用，做好教师的思想政治工作，还充分发挥学校工会小组、共青团在教师职业道德建设中的作用。

3、做好全体教师的考核评价工作，使用县科教局制定的考核办法。突出优质多得，多劳多得，责重多得，强调协调和整体创优，完善学生素质个体评价制度。

(1)根据素质教育质量目标要求，结合本校实际，修订学生素质个体评价方案，注重评价内容的全面性，评价视点的科学性，评价操作的可行性和评价结果的效力性。

(2)积极探索有利于全面提高学生素质的学生管理制度和评价制度。

(3)实施各年级学生学习成绩等级评定制度。学生素质个体评价合格率100%，优良率96.8%。五、绿化、美化校园，营造良好的学习环境。

1、创设幽雅的校园环境。学校加快绿化、美化、净化校园步伐，把绿化区、美化区、净化区责任到班到人，把校园内及周边的环境整治好，在旧校区种上绿树红花，努力创设奋进的育人环境。

2、学校领导亲力亲为一手抓，校园内外的绿化、美化、净化已旧貌换新貌。嫩绿的花草树木充满生机。上级教育部门的领导到校调研后对学校的绿化、美化、净化工作给予充分的肯定与好评。

3、学校指定一系列的管理制度，走依法治校的道路，规范各班绿化区、净化区的环卫保洁管理工作，营造良好的育人环境。

1、认真贯彻落实《义务教育法》和上级有关文件的要求，严格控制学生辍学，坚持依法办学，确保我校适龄儿童入学率达100%。密切与xx镇委镇政府□xx村委干部的联系，执行有关法律法规，使适龄少年儿童都能接受九年义务教育，巩固普九成果。

2、学校通过家访或召开家长会议的形式，向学生家长宣传教育法规，争取全社会关心支持教育。对有流失的学生，能够及时家访、了解实际情况，查找原因，做到有的放矢地进行教育。采取有效的办法，对学生家庭确实有困难的采取帮扶等措施，杜绝学生流失。

3、教育教师热爱学生，关心学生成长，对学习差的学生进行帮助，

成立学习小组，形成互帮互学的良好学风，使学生感受到学校“大家庭”的温暖。

4、遵守财务制度和校务公开，增强理财透明度。通过多渠道筹集学校建设资金，加快学校建设的步伐，完善好学校布局调整的总体规划。

1、加强学校周边环境的整洁，把学校创建为安全文明和谐学校。我校学生的安全教育工作是利用校会、班会、品德课、队活动课的主题会开展学生的防火、用电安全、交通安全、防雷电、防水、游泳安全、上下楼梯、体育锻炼事故安全等方面进行教育。聘请了xx司法所和xx交警大队的领导到我校进行法制、治安处罚条例、防盗防抢防骗教育、交通安全教育、防火安全教育、破除迷信教育等，确保我校师生在校内、校外没有发生安全事故。

2、牢固树立“安全第一”的思想。全面推行安全工作责任制，狠抓校园综合、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。

3、卫生保健工作，加强学校食堂饮食卫生安全和住宿生安全的管理。本学期，学校主要以上好卫生健康课为主，加强“两操两课一活动”的工作，并结合作好学生体检，作好各种疾病的免疫和防治，严防各种疾病进入校园。

1、办学条件方面：多方筹措资金，加快学校的建设，完善现代化教学设备设施，使学校早日迈上现代化教学步伐。

2、学生的安全问题还存在隐忧，虽然我们学校实行上学、放学迎送制度，但是全校80%以上的学生都离学校较边远，而且山路崎岖。故此，我们更要提高师生的安全意识。

3、学校管理方面，教师重智育轻德育现象仍有存在。德育工作方法与手段欠创造性、针对性和实效性，且常规管理与教书育人、为人师表的要求仍有一定的差距。

4、教育经费短缺，现代化教育手段的运用缺乏财力保障。

5、努力方向：我们要立足学校实际，着眼于未来的办学总体规划，开拓进取，大胆实践，一如既往地坚持正确的办学方向，发扬优点，克服不足，把xx中心小学建设成有特色的学校。

小学安全工作汇报材料

小学开学工作汇报材料

小学安全工作汇报的材料范文

小学安全教育工作汇报材料

小学年秋季开学工作汇报材料

小学教学工作汇报

小学教学工作汇报

开学工作汇报材料

安全生产工作汇报材料

小学教研工作汇报材料篇四

我校认真贯彻落实区管委会文件精神，采取强化领导、加强宣传、巡逻监管的方式，狠抓春节安全燃放烟花爆竹管理工作的落实，确保了节日期间学校的安全稳定，让广大师生度过了一个安乐祥和的春节。现将春节期间燃放烟花爆竹安全管理工作总结如下：

为加强对燃放烟花爆竹安全管理工作的组织领导，我校成立由吴花艳校长任组长，其他行政人员为副组长，成员的领导小组。由值班老师具体负责春节期间燃放烟花爆竹的安全管理工作。

（一）、认真贯彻落实、《郑州高新区教育系统2017年春节期间禁止燃放烟花爆竹安全管理工作方案》，对学生进行非法生产经营烟花爆竹的危害性、危险性教育，教育学生不参与生产经营烟花爆竹。

（二）、在散学典礼上，对全校学生进行了禁止燃放烟花爆竹安全知识教育，让学生清楚禁放通知，不违规燃放；做好安全知识的宣传，引导学生增强安全燃放意识，到合法零售点购买合格产品，到限放区域安全燃放。

（三）、利用校展示电子屏对师生进行了宣传动员及禁止燃放烟花爆竹的安全教育。

（四）、加强对校园的安全巡逻，在假期中，由学校的值班行政带队，校园保安配合，每天至少3次对校园及校园周边进

行巡逻，发现有违规燃放，立即勒令其停止燃放。

总之，通过一系列的工作，增强了全校师生的安全意识，提高了事故预防能力和应急处置能力，消除了事故隐患，坚决抑制了烟花爆竹事故的发生，确保全校师生度过了一个欢乐、祥和的春节，为我市春节期间的空气洁净做出了贡献。

小学教研工作汇报材料篇五

近九成学生为外来务工人员子女，近三成教师为工作三年以内的新教师，学区内学校整体发展水平较低。面对一系列特殊的情况，十八里店学区根据自身实际，在指导、协调、检查、监督、服务的过程中，促进了各校的教育教学水平的提升。

一、“三借助”提升新教师水平

随着办学规模的扩大，十八里店学区新教师数量逐年递增。目前，学区共有教师398名，工作三年以内的新教师110名，占全体教师总数的28%。近年来，每年录用新教师的数量以25%~30%的速度递增，新教师所占比例越来越高。这些新教师成长如何，直接关系到学校的兴衰。如何提高这支庞大而专业素质又不高的新教师队伍的专业化水平，是十八里店学区面临的一个重要课题。

十八里店学区管委会主任崔永生介绍，近年来，十八里店学区充分发挥学区职能作用，通过监督、指导、服务、引领等，实施“三借助三做好”，不断完善对新教师的培养工作，更好地落实了学区“一、二、四、六”工程，并取得了一定的成效。

借助学区大教研组活动，做好对新教师进行教学能力的培训。各教研组打破学校界限，通过一带一（一老教师带一新教师）的形式，较好地完成了对新教师的基本功培训，并通过教学

干部带组，深入研究教材教法，共同备课等，帮助第一年教师尽快完成由学生到教师的角色转变，尽快适应教师专业化发展的要求，提高教师对职业定位的认识和从教能力。

借助学区内小视导，做好对新教师进行课堂教学的指导。充分发挥学区教学管理视导小组的作用，通过“常态日调研”和“专题月调研”，借助视导重点对各校的课堂教学进行诊断与分析。视导中要求听新教师的课做到三个必须：必须详细评课、必须深入指导备课、必须给新教师提供1名骨干教师的观摩课。

借助课题研究，给新教师搭建成长的平台。围绕儿童文学课题和学科德育课题的研究，通过组织学区内的展示活动，为新教师参赛放宽条件，极大调动了新教师的积极性。各类活动中，新教师脱颖而出。如：闫亮老师的一本书的设计被推选到区里参加评比，他还在朝阳区讲述大赛中获一等奖。

此外，十八里店学区还成立了“心灵之约”俱乐部，开展师德培训；实施了育苗行动，开展研究活动；择优选送，开展新教师成长速递，有效地促进了新教师的成长。

二、开创五步推进主题式教研

为深化基础教育课程改革，推进教育创新，全面落实“质量工程”，构建和谐教学环境，促进教师的专业成长和教学质量的提高，十八里店学区创新了教学研究模式，开展了五步推进主题式教学研究活动，即：主题发动（每学年初学区根据本区域教学整体状况，在调研的基础上提出学年研究主题）、专业引领（通过教师自培、搭建网络平台、本土资源挖掘、专家指导等途径给教师的研究引领方向）、分组研究（分年级分学科确定切入课堂的小的教研主题）、同伴互助（通过教研活动中的培训、指导、实践、观摩等，作用于教师的课堂教学，最终形成教研成果）、交流展示。

为了保证活动的有效开展并具有针对性、目的性，成立学区教研组。为此，学区成立六个语文教研组、六个数学教研组、一个英语教研组，各组负责人为一名教学副校长或教学主任，各组教研组长为本年级本学科的骨干教师，本组成员为本年级本学科的所有教师。

根据学区实际情况，各教研组将新课程实施过程中所遇到的课堂典型问题提炼为教学研究的主题，发动各教研组的力量围绕一个主题开展一系列系统性的有针对性的教学研究活动。

3 / 6 领、本土资源引领、专家引领等传统与现代相结合的模式。

为了最大限度地发挥每位教师的智慧和才能，以及群体互助学习的最大潜能，十八里店学区开展分年级分学科教研活动，以问题任务式驱动，在参与解决问题的过程中，使教师能亲身体会主动、合作、探究学习的喜悦和困惑，以达到自身观念、态度和行为上的改变，并能将所学方法运用于自己的工作实际中。

为加强对教研活动过程的管理，实施效果评价必不可少。十八里店的五步推进主题式教研活动评价包括三个方面：对教研组工作的评价、对教师研究效果的评价、对学生学习成绩的评价，实现了评价的无缝隙，有效地促进了教研效果的落实。

三、全面提升教育教学质量

近年来，十八里店学区各校接收的外来务工人员的女子比例逐年增加，2016—2016年，该学区外来务工人员子女比例达86%，而到今年9月，这一比例预计将达90%以上。由于外来务工人员子女的流动性比较大，如何提高教育教学质量就显得尤为关键。

近两年来，十八里店学区通过调研实施全面工作监控，针对问题出思路；通过检测实施教学质量监控，针对分析定措施；通过视导实施问题改进监控，针对反思督发展。在实践中各学校能够针对所有年级去实施，并且逐步规范了工作程序。学区在抓全面的同时，又通过对重点年级实施考试目标管理，来促进和调动干部教师关注质量、改进工作，在提高教学质量上实现一个新的突破。

学区依据规范化建设三个批队的划分，给各校制定了五年级全样本监测的目标。各校在学区统一要求下，均建立了教师教学质量目标管理机制，实施目标管理。

学区还通过发挥各级教研的作用，立足对课堂教学的研究，更好实现专业引领与资源共享。为了提高教学干部命题能力，学区组织了语文等学科命题培训活动，教学干部还将语文等命题培训的内容及时传达给学校教师，采取多种形式实施培训效果验收，如：让教师出单元检测卷、出期末模拟试卷等，以提高教师的命题能力来引领教师深入理解课标，正确把握课堂教学的方向，提高教学质量。

知己知彼，百战不殆。学区要求，各校校长和主任、年级教师需共同梳理出各班学困生的基本情况、梳理出重点年级执教教师的基本情况，共同制定出帮扶措施，有计划地跟进和指导，为提高整体质量做出了很大的支持。

5 / 6 流动比例。

小学教研工作汇报材料篇六

为进一步加强学校安全管理，维护学校安定和谐。落实学校安全工作的责任制和责任追究制，健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，加强师生员工的安全知识教育和应急培训，提高自救和互救能力。认真做好饮食卫生传染防控和安全生产工作，不断净化校园周边环境，为青少年的健康成长营造

良好的环境。开学以来，我校的安全工作在中心小学的工作指导下，进一步树立质量和服务意。继续巩固安全教育成果，着力做好以下几个方面工作：

- 1、重视安全和法制知识的宣传，关心学生的身心健康。
- 2、坚持自查与防范原则。不定期的对学校的电路、食堂、门窗、玩具设施等进行检查。同时，对妨碍学生活动的树枝进行了修剪。充分确保师生安全。
- 3、加强路队管理，树立目标责任意识。根据我校实际情况，成立了6个路队。分别指定了包队老师和学生组长共同监督管理路队纪律，每周一进行总结评比。
- 4、定期举办各种形式的“观、看、听、写”活动，使学生随时随地受到教育。9、10月份组织全校学生观看有关安全知识专题片2次，听专题讲座3次，召开主题班会2次，写听（观）后感120多份。
- 5、认真实施《学生体质健康标准》，深入推进学校卫生与健康教育，加强学生心理健康教育，促进学生健康全面发展。

- 1、各别教师不能很好地去发挥职能，存在领导督促的现象。
- 2、路队管理还需进一步完善，最好能在四队与学校交叉路口树立安全通行标志，或安置减速带，确保师生上学、放学途中的安全。