

2023年诚信经营心得体会(精选9篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

诚信经营心得体会篇一

苏霍姆林斯基非常重视阅读，不但是教师的阅读，还包括学生的阅读。他甚至指出，对于“学习困难”学生而言，知识性的补课是无效的，阅读是对“学习困难”学生进行智育的最重要的手段（《给教师的建议》第19条标题）。读什么？读人物传记，学习名人优良的品行，读科普读物，培养对科学探索的兴趣。

与自己当初的想法相比，我始终觉得自己是个的失败者。作为“学困生”，有过太多的迷茫、有过太多的无奈。听从苏翁的建议，从阅读名人传记开始。

甘地，作为“非暴力斗争和不合作运动”的坚持者，最终赢得了自己国家的独立，因他的这种精神，给迷茫和狂乱的世界带来了一种希望，一种光明。那就从他读起。

一本厚厚的书，从出生到告别，甘地记载了自己的一生，我在寻找，找寻哪些品质完善了甘地充实的人生。也许这是很多人都注意到的一点：诚信。

关于诚信，甘地家族素有这样的品质，在这种氛围的熏陶下，甘地得其精华。在书中，甘地是这样描述的：“祖父昙昌德”甘地……是个相当信守原则的人；父亲十分热爱自己的宗族，

为人勇敢诚信……；母亲甚至会许下最不易奉行的誓言而信守不渝，即便身患疾病时，也不肯放弃誓言。”正是在这样的环境中，甘地渡过了自己的童年，并在一生之中，有诚信品性相伴。

诚信作为一种品性，需要的不仅仅是一种原则的坚持，还在于虔诚，对自己信仰的虔诚，当然，正如歌德所言：虔诚不是目的，而是手段，是通过灵魂的最纯洁的宁静而达到最高修养的手段。诚信的反面是欺骗。从对象上来讲，欺骗分为对己的欺骗和对人的欺骗，对己的欺骗，往往是没有毅力造成的，而对人的欺骗，则是难以原谅的，因为它往往会对他人造成伤害。从形式上来讲，欺骗还分为显性的欺骗和隐性的欺骗，显性的欺骗显得直接，承认说过故意不做，如金庸描述的四大恶人，“坏亦有道”。隐性的欺骗则不然，利用语言的漏洞或者规定的不详，明同意，暗反复，在确知别人当时条件无法反驳的情况下实施，有“落井下石”或“恃强凌弱”的味道，最为可恨。

人是有感情的动物，在情感的需要中，最简单的也许就是“被尊重”的感觉。当然，想要获得这种感觉决非易事，信守诺言也许是最基本要做到的。

诚信经营心得体会篇二

在我成长的道路上，有许多人或事让我难忘。他们就如天上的繁星，数不胜数，其中最难忘的是那件事，因为它教会了我诚信，每当我看到诚信这两个字，我就会想起那件事，于是，我卷入了追忆的漩涡。

那是一个寒冬，我正在睡觉，忽然被妈妈叫醒了，我揉了揉惺忪的眼睛，伸了伸懒腰，忽然打了个喷嚏，这时，妈妈走过来对我说：“你赶紧起来去外面买些小葱。”我看了看外面的天气，真是糟糕透了，最终还是不愿意地答应了。我穿好衣服，拿着雨伞和钱走出了家门。

铅灰色的天空中飘着鹅毛大雪，风怒吼着，刮在脸上像刀割一样疼，大街上的小树冻的直打哆嗦，这时又下起了雨，可谓是风雨交加，虽然我穿的很厚包的严严实实的，但还能感到寒风刺骨。我走了很长时间，都没有发现卖葱的人，就在我正要回去的时候，在前面的十字路口处传来了隐隐约约的叫卖声。

我顺着声音传来的方向走，忽然一个大约六十岁的老人映入了我的眼帘。她穿着厚厚的棉袄，带着一顶棉帽子，还是“白色”的，无情的岁月在她的额头上留下了一道道皱纹，我走到她面前，“小姑娘，要买葱吗？”“是啊，我要买两元钱的小葱。”老奶奶的声音听起来沙哑而有力，人看起来比较和蔼可亲。她把葱称好后递到我手里，我看到她手上长满了老茧，非常粗糙，像风干了的橘子，我把十元钱递到她手里后就急急忙忙走了。

可是，就在要快到家时，忽然想起忘了找钱，我又急急忙忙赶回去，累的我气喘吁吁，上气不接下气，这时我看见她正在收摊，心里非常生气，她看见我回去，走到我跟前说：“小姑娘，可把你盼回来了，我正想去找你呢，以后可不能这么粗心了。”说着，她把钱递到我手里。我心想：“她可真会装。”于是，我想试探她一番，我说：“这钱我不要了，归你了。”她说：“这钱我是不会要的，我要凭自己的努力挣钱。”听了老奶奶这番话，我十分感动，十分羞愧。

老奶奶教会了我做人的道理，诚信乃做人之本，在今后的日子里我时刻都把诚信这两个字铭记在心，与诚信走过的日子里，每天都是快乐的，每天都是真实而有意义的。

诚信经营心得体会篇三

诚信是中华民族的传统美德。数不胜数的诚信的人有如繁星，在历史的长河中熠熠生辉。商鞅立木取信，获得了百姓信任，

从而推行了新法；舆骈不负信，赢得世人尊敬；季札挂剑了却徐国国君心愿，被传为千古佳话。

然而，在21世纪的今天，诚信这一美德却被一些人逐步淡忘和遗失。

君不见，为了牟取暴利，商家们给猪肉注水，用福尔马林浸泡海鲜，君不见，屡见不鲜的假烟假酒，毒大米，劣质奶粉，黑心棉，摧残了多少鲜活的生命！面对那些层出不穷的骗子，防不胜防的骗术，以假乱真的产品，在善良人们无奈与无助的背后，更可怕的，是整个社会诚实守信的体系受到了前所未有的严重冲击！

不要漠然地说这些与我无关，与同学约好时间却没有准时出现，在考场抄袭作弊，毕业后迟迟不偿还助学贷款，这些难道不是发生在我们身边的事吗？我们还有什么资格说与我无关？也许你还会说，这些只是微不足道的小事，到了作大事的时候，我自然会讲诚信。殊不知，高尚的品德是靠平时一点一滴的积累修养而成，在小事面前尚不能以诚信严格律己，何谈大事？一种在小事中养成的惯性只会让我们在背离诚信的道路上越走越远。

没有诚信的人间，是一个苍凉而荒芜的世界。我们诚信待人，付出的是真诚和信任，收获的是友谊和尊重。这是一份无形的财富，这是一笔沉甸甸的无价之宝。把诚信作为根基，我们的生命之厦会更稳固，携诚信上路，我们的生命之旅会更加多彩！

诚信犹如一潭清澈幽静的湖水，宁静，淡泊，美丽，它以自己朴素而又整洁的面容，向人展示自己的美丽。可就是这样一潭清澈幽静的湖水，会让我们的生活更加完美。

再次踏上征程的时候，携诚信上路吧，让我们这一路始终与诚信同行！

诚信经营心得体会篇四

“诚信”一词，人们说得越来越多。诚信问题，人们也议论得越来越多。诚信，作为道德的重要范畴，就是要求人们在生活中，做到实事求是，恪守信用。“诚”即诚实无欺、诚实做人、诚实做事；“信”即真实不伪、有信用、讲信誉、守信义。其道德要求就是心想、口言、身行一致，即言为心声、言行一致、实事求是。

教师是学生的一面镜子，教师的一言一行对学生的深刻影响是潜移默化的。但是，在现实生活中，个别教师上课迟到，下课拖堂，个别教工求实精神不够强，汇报工作讲成绩多，讲问题少，满足于对上级精神传达了，任务布置了，具体抓落实不够；有的受经济利益原驱动，搞有偿家教；有的上班离岗、串岗，有事找不到，门难进，事难办，脸难看，服务态度不端正；有的工作节奏缓慢，拖拉疲沓，办事粗枝大叶，出现差错和疏漏。这些师德失范行为，学生看在眼里，恨在心里。教师如此这般，学生又怎么会有什么诚信可言。

开展诚信教育，要关注一点一滴的小事。班级最好定有班规以对学生的点滴小事进行约束，将诚信教育诸如考试绝不作弊、守时、守信、一诺千金等写入班规，并建议全班同学签名以示要遵守班规，提高素质。这样，学生在以后的行为活动中，会增强责任心和自觉性，有利于诚信素质的提高。况且，在学生偶尔违背诚信时，以学生签名的班规为依据，教育工作也容易开展，教育效果会更好。从按时收交作业、按时出勤、集体活

“诚信”一词，人们说得越来越多。诚信问题，人们也议论得越来越多。诚信，作为道德的重要范畴，就是要求人们在生活中，做到实事求是，恪守信用。“诚”即诚实无欺、诚实做人、诚实做事；“信”即真实不伪、有信用、讲信誉、守信义。其道德要求就是心想、口言、身行一致，即言为心声、言行一致、实事求是。

教师是学生的一面镜子，教师的一言一行对学生的深刻影响

是潜移默化的。但是，在现实生活中，个别教师上课迟到，下课拖堂，个别教工求实精神不够强，汇报工作讲成绩多，讲问题少，满足于对上级精神传达了，任务布置了，具体抓落实不够；有的受经济利益原驱动，搞有偿家教；有的上班离岗、串岗，有事找不到，门难进，事难办，脸难看，服务态度不端正；有的工作节奏缓慢，拖拉疲沓，办事粗枝大叶，出现差错和疏漏。这些师德失范行为，学生看在眼里，恨在心里。教师如此这般，学生又怎么会会有什么诚信可言。

开展诚信教育，要关注一点一滴的小事。班级最好定有班规以对学生的点滴小事进行约束，将诚信教育诸如考试绝不作弊、守时、守信、一诺千金等写入班规，并建议全班同学签名以示要遵守班规，提高素质。这样，学生在以后的行为活动中，会增强责任心和自觉性，有利于诚信素质的提高。况且，在学生偶尔违背诚信时，以学生签名的班规为依据，教育工作也容易开展，教育效果会更好。从按时收交作业、按时出勤、集体活动的按时参与到考试的诚实守信、劳动的积极参加、承诺的无条件兑现等，学生的一言一行，一举一动都反映了其自身的诚信素质。

教师应根据学生的具体情况，适时进行分析，采取恰当的教育手段和方式，让学生从小事做起，养成讲诚信的好习惯。最后，把诚信的外在道德约束，内化为自己的思想品德，使自己成为时时处处诚实守信的现代文明人。“一费制”执行能进一步推进教育收费决策的规范化和透明度。动的按时参与到考试的诚实守信、劳动的积极参加、承诺的无条件兑现等，学生的一言一行，一举一动都反映了其自身的诚信素质。教师应根据学生的具体情况，适时进行分析，采取恰当的教育手段和方式，让学生从小事做起，养成讲诚信的好习惯。最后，把诚信的外在道德约束，内化为自己的思想品德，使自己成为时时处处诚实守信的现代文明人。“一费制”执行能进一步推进教育收费决策的规范化和透明度。

诚信经营心得体会篇五

现在，人们的生活质量提高了很多，旅行也很方便。但是现在大部分人的眼睛都被金钱蒙蔽了，以至于失去了理性，赚了没有良心的黑钱。渐渐地，他们失去了一件事……那就是诚实！

我记得，去年我和我妈去逛街，有个小贩不停的对着他的苹果喊，累得她浑身是汗。我妈见他苹果好，就称了几个。结果“奇迹”发生了，两斤半！我妈不信，结结巴巴地说：“老了，老板，我才几斤，怎么就两斤半呢？”老板理直气壮地指着秤说：“你自己看看。上面有两磅半。你不信，我就信。反正就是两个半斤，你爱怎么样，别搅我的事！”哟，老板也口吃了。

今年12月29日，也就是上周日，我妈带我和妹妹去理发。我不想理发，所以我妈妈给了我一个住处。我建议我妹妹应该理发。姐姐没说话，就默认了，鼓掌。

“哼……”给姐姐理发的老板娘是个三四十岁的中年妇女，皮肤黝黑，长相一般。她还戴着面具。我仔细看着她。嘻嘻，好好笑！

做完之后，我妈就准备给钱了。只见她掏出一张面值20的人民币递给老板娘。真的很便宜。才五美元。没想到，这个阿姨居然给妈妈找了十块钱。我妈脸色不对，说：“喂，我给你十块钱。怎么能拿回十块钱？”老板娘有些心虚，找了五块钱，匆匆忙忙去给别人理发了。妈妈刚走出理发店，就拍了一下脸说：“啊！我给了二十块，她拿回了五块！”之后，我妈快步走回理发店，说：“夫人，你差我十块钱。”老板娘有些惶恐地说：“有吗？”妈妈赶紧反驳：“当然，不然我为什么要回来？”老板娘找了十块钱，白走了。

哎，为什么现在的人都变成这样了？这真的不合理！

诚信经营心得体会篇六

孔子说过：“人而无信，不知其可也。”一副清朝对联中也写道：“读书在于明理，做人在于诚信。”古往今来，诚信作为中华文明的重要组成部分之一，一直以来都为人们所推崇。然而，在如今这个沧海横流、物质膨胀的时代里，当机遇和挑战、贫穷和财富、发展和落后如飞花飘雪般从天而降的时候，人类的诚信也面临着严重的挑战。

电作为一种特殊的商品，作为一切经济发展的源动力，作为电力企业的生命线，它的售前、售中、售后无不渗透着“诚信”二字。拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃亮一片心空；拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节；拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋……那么失去诚信呢？因为轻视诚信，世界50强企业安然公司、世通公司轰然倒下，刷新了全世界最大公司的破产纪录，成为人们茶余饭后的笑谈；因为失去诚信，我们电力企业在不经意间被戴上了“电老虎”“电霸王”的大帽子，而且一戴就是几年几十年。由此可见，失去诚信，对企业甚至国家会造成的多么巨大的损失，对我们电力人会造成多大的心里伤害。实践证明，推行诚信服务是解决电力企业适应社会主义市场经济，树立电力企业新形象，开拓电力企业新市场，促进电力企业新发展的最好方法。

诚信，是企业参与竞争的基础，也是赢得客户的根本所在，开展诚信教育，就是要让广大职工做到爱岗敬业，自觉维护企业形象，共同促进企业发展”。围绕人人“讲诚信、守诚信、促诚信”诚信建设目标，培育广大员工诚实做人、诚信做事、做诚信员工。服务要真心诚意，让客户感到你是在实实在在地为他们服务，而不是管他们。只有这样，工作局面才能打开。而对于我们电力企业来说，播种诚信，收获的不仅仅是自我的存在，得到的不仅仅是用户的信任，还有一个充满生机和机遇的世界！

亲爱的朋友们，既然我们在市场经济的大浪潮中必须面对诚信，那么我们为什么不选择暖暖的海流，然后笑看春暖花开呢？亲爱的朋友们，既然我们作为电力企业的一员必须面对诚信，那么我们为什么不坦然选择深情的问候，然后做看风移物换呢？亲爱的朋友们，让我们肩并肩，手挽手，心连心，去播种诚信，放飞诚信，共铸诚信，齐心协力，为电力企业的美好未来共同撑起一片诚信的天空！！！！

诚信经营心得体会篇七

诚信教育心得体会 诚信，简而言之，是诚实信用的简称。诚信是一种个人美德，更是一种为人处事的基本原则。在现实社会中，诚信是人们进行社会交往和经济交往中应遵守的基本行为准则。

我们需要诚信，我们呼唤诚信，诚信是美丽的，因为它给世界带来了温暖的阳光；诚信是微小的，它只需要占据心灵中一个很小的角落，就温暖了人们整个人生；诚信是脆弱的，只要一场暴雨，就足可使它香消玉殒。

中国自古就是礼仪之邦，“诚信”是中华民族的传统美德，是中国人为人处世的基本之道。“诚信”实际上也是一个人对自己言行负责任的体现，基本内涵包括“诚”和“信”两个方面。下面结合自己平时工作经验，对小学生的诚信教育，谈一些点滴体会。

一是起点要低。小学生涉世不深，心地纯洁，没有复杂的生活经历和丰富的人生体验，一些大道理对于他们来说实在晦涩难懂。因此，教育时，应根据他们的年龄和心理特点，比如，以“不说谎话，做个诚实的孩子”入手，使他们懂得这是诚信品格的最基本要求。不说谎话，就要说真话，说实话，如承认自己的错误、敢于说出事情的真相，既不自欺，也不欺人，因此，小学生从不说假话，不管是什么事情，老师一

问就能知道答案。

二是内容要实。诚信教育要从小事抓起，抓点滴，才能知微见著，正所谓“教育无小事，处处能教育”在我们的小学教材中有很多事例包括名人故事，都非常接近学生的生活经验，是他们喜闻乐见的。教师可以利用这些素材，通过形式多样的方法，适时地对学生进行诚信教育。当教师根据教材举征引申、补充事例时，也需要着眼于学生的生活实际，用学生看得见、想得出的事例来激起共鸣，求得认同，特别是用学生身边的鲜活事例来进行教育，以产生“亲近感”，这样往往会收到事半功倍的效果。对于“不食人间烟火”的超凡脱俗式的空洞说教，更应当废弃。有一次，我刚发下试卷，就有人举手，我叫她站起来说，她说：“老师，你给我多加了5分”当时，我就顺水推舟，表扬这位同学是一个诚实的孩子，并号召大家向她学习，还给她加了5分。并奖了一朵红花。我想：这也算得上一个很好的例子。

三是针对性要强。在实施诚信教育的过程中，首先要针对学生道德实践中的错误认识和行为，有的放矢地进行教育，如有些学生认为做错事情的时候，自己能够主动承认就是诚实的表现，帮别人隐瞒错误则是讲义气的表现，教师在教育时要深挖产生这种错误认识的根源，利用学生熟悉的事例，通过学文明理，使学生知道什么是真正的讲义气，而他们所认识到的义气，所表现出来的行为，是隐瞒别人的错误，是袒护，是包庇，是最不讲义气。其次，针对现在学生比较流行的享乐主义思想、虚荣心理、失宠失重心理、嫉妒心理等不良表现，教师要及时进行教育引导，结合课文教学、典型事例，辨析讨论，让学生明确什么该做，什么不该做，真正让“诚信”成为时时、事事、人人的行为准则。

四是要循序渐进。在进行诚信教育时，应根据班级情况、学生年龄特点，在教育内容上体现教育目标的递进性，低年级以“不说谎话”、“不随便拿别人东西”、“借东西、捡东西要还”为主，如，可以在低年级开展“夸夸我诚实”活动，通过

讲身边的诚信故事、做一件诚实的事情，说一句诚实的话等，使学生认识到诚实才能让人更美丽。中年级以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”为主，如，可在班级中开展辩论活动，对学生的错误思想和行为进行剖析，在辩中明理。高年级则以“不弄虚作假”、“与人相处讲信用”为主。如，可以开展实践调查活动，通过看报、上网、阅读等多种途径收集有关“守信用”的事例和人物，在班级中展开讨论，进一步明确守信用是一个人的美德。在进行某一内容教育时，则要从易到难，由浅入深。在引导学生行为时，从大处着眼，小处入手，从远处着眼，近处入手。

人无信不立，商无信不通，国无信不稳。诚信不是一个人的事，要靠我们大家共同来身体力行，从生活中每一件事情做起。诚信需要一步步的积累，要经得起时间的考验。多一份诚信，就会少一份丑恶，多一份美好，多一份诚信，就会少一份低劣，多一份和谐；多一份诚信，就会少一份黑暗，多一份阳光。诚信教育是小学生思想道德建设的内容之一，是提高小学生思想道德素质的重要途径，我们每个班主任应该立足于学生实际，结合身边的点滴事例，不失时机地对学生进行潜移默化的教育，为新世纪培养全面发展的人才尽一份力。

诚信经营心得体会篇八

当今社会，随着科学技术、物质条件不断进步，人类的自身道德和职业道德都在经历着前所未有的考验，各行各业都在提倡“诚信”，“诚信”已经不仅仅是一种“行规”，它成为全社会、全人类都在呼唤的一种道德的回归，一种生存的法则，一种对人的品质的基本要求。教育更是如此，诚信教育已深入学生成长的各个方面、各个阶段。

教师职业的特殊性要求教师必须以自己模范的行为去影响学生，以自己高尚的道德情操去熏陶学生，以自己完美的人格力量去感化学生。一个人从幼儿长大成人，教师对其的影响

力是最重要的，教师的气质性格、行为习惯、处世方法、人生态度、精神追求等等都或多或少对学生起着潜移默化的作用。从幼儿园的儿童到大学生，都有模仿教师的行为倾向，这就是学生的“向师性”。要使“对自己诚信、对他人诚信、对家庭诚信、对社会诚信、对国家诚信”成为学生的内在要求，树立教师的诚信形象变得刻不容缓。

当今社会在各种利益驱动下的道德缺失问题越来越引起社会的关注，而道德缺失主要表现为诚信的缺失。受此影响，教育行为中也或多或少存在诚信缺失的现象。因此，我们更应讲究“诚信”。

做一名诚信的教师，一是对学生和家长诚信，在师生的教与学的交往和活动中认真负责，在与家长积极主动的沟通交流中共同完成对孩子的教育和培养；二是对职业诚信，既然我们已经选择了这一职业，而且也没有打算或者没有能力去改变，那与其每天在抱怨郁闷中度过，不如换一个角度重新去审视我们的工作。认真履行一名教师应该履行的职责，热爱学生，热爱教育事业，以高度的事业心、责任感真正肩负起培养具有创新精神与实践能力的下一代的神圣使命，将其自觉体现和落实到自己每一天的教育教学工作中去。同时作为学校的一份子，不管出于什么原因，我们都希望学校的发展越来越好，因此我想每个人都应该积极维护学校的各项管理制度，参与学校的教育改革活动，为学校的发展出谋划策，不管在什么地方，小到一言一行，我想我们都应该清楚地认识到我是北小的一名老师。其实爱我们的学校也就是爱自己，一个连自己都不爱的人，我们还能奢望他会做些什么呢？我说这些并不是想表明自己有多么崇高，而是我觉得这是一个人做人的根本、做人的底线。诚信构成了教师个体道德的新内涵，而教师之间的合作精神对于教师队伍的群体道德也极为重要。教师的合作文化不仅包括教师相互之间的合作，还包括教师与学生的合作、教师与家长的合作、教师与学校领导和管理者的合作等等，这些因素从不同的方面影响着教师教育教学工作的质量和效果。

教师的师德规范要求作为一种职业道德要求，明显地具有外在的约束力，但是，停留在他律阶段的师德规范，毕竟是一种外在于主体的要求，只有在教育行为中内化为教师的观念和行爲，实现由他律向自律的转化时，这种规范对于教师主体才有价值，才能成为教师的内在追求，真正指导教师的整个职业生涯。

也许大家会说，我都做这么多年老师了，都成惯性了，早就知道应该怎么做了，但当我们静下心来认真地想想，我们真的用心做了吗？或者说我们对待我们的工作真的很真诚吗？还是仅仅为了工作而工作？我们真的是在享受工作，享受生命吗？我知道做到这些很难，因为小学教师这一工作的繁琐与乏味会消耗掉我们仅有的热情与冲劲，但为了让我们的人生不会有遗憾，当我们老的时候还会有回忆的资源，我们应该去尝试着再努力一些，再试着去改变一些，加强自我改造、自我锻炼、自我陶冶、自我培养的积性，并在自我学习、体验、对照、检查、反省的过程中不断加深对“教师”这一职业的认识。做一个真正的麦田里的守卫者，这个世界的守望者，人类心灵的守护神。让我们共同努力！让平庸的生命，因为努力而精彩！

诚信经营心得体会篇九

通过这次的诚信教育使我感慨万千，同时也使我深刻认识到了诚信的重要性。莎士比亚曾说：没有一处遗产像诚信那样丰富了。既然我们现在已经拥有了一笔巨额遗产，那就让我们珍惜它吧！不要浪费了这个难得的机会。

诚实，就是忠诚正直，言行一致，表里如一。守信，就是遵守诺言、不虚伪欺诈。“言必信，行必果”、“一言既出，驷马难追”这些流传了千百年的古话，都形象地表达了中华民族诚实守信的品质。在中国几千年的文明史中，人们不但为诚实守信的美德大唱颂歌，而且努力地身体力行。

孔子早在20xx多年前就教育他的弟子要诚实。“知之为知之，不知为不知”、“内不欺己，外不欺人”、“人而无信，不知其可也”这些都是孔子对自己弟子的要求，知道的就说知道，不知道的就说不知道。他认为只有做到诚实守信，这才是对待工作、学习、生活的正确态度。

曾子也是个非常诚实守信的人。有一次，曾子的妻子要去赶集，孩子哭闹着也要去。妻子哄孩子说，你不要去了，我回来杀猪给你吃。她赶集回来后，看见曾子真要杀猪，连忙上前阻止。曾子说，你欺骗了孩子，孩子就会不信任你。说着，就把猪杀了。曾子的行为在一般人看来也许会认为他太认真了，但是曾子却说：“你欺骗孩子，孩子就不信任你了。”曾子的行为是诚实守信的表现，他用自己的行为教育孩子，不欺骗孩子，同时也培养了孩子的诚实守信的品德。

秦朝末年就有一个一诺千金的典范。在秦朝末年有个叫季布的人，他一向重诺言，讲信用。人们都说“得黄金百斤，不如得季布一诺”。

而在旧时中国店铺的门口，一般都写有“货真价实，童叟无欺”八个字。自古在商品买卖中，就提倡公平交易、诚实待客、不欺诈、不作假的行业道德。这也充分证明了我国子过就是一个诚实守信的礼仪之邦。

平时说到诚信，都说老外如何“守规则”、如何“重信用”。其实，咱们中国人是最讲诚信的，只不过要在中国人的前面加一个形容词，那就是“古代的”三个字。

好在我国也越来越把诚信当回事，比如现在的银行就特讲究信用记录，如果出现过一次欠款，哪怕是一毛钱，下次受信时，将会被人家三思而后贷了。

而在日本，更是流传了一个我国留学生因为洗盘子过程中，没有把盘子洗七遍，而最后屡屡碰壁的故事。这真是“无诚，

不能立于世”了。

人性善恶的争论争了上千年。但不管人性是善还是恶，诚信与否，始终是好人与坏人都会面对的问题。我不奢望也不相信，所有人都能做到又诚又信，就像我不相信所有人都又欺又骗一样。

因为只有你做到了诚实守信，别人才会用同样的诚实守信对待你。

大家都在喊诚信是一种美德，关键是谁来做“榜样”。如果光喊美德而不做，那诚信无异于现代版的“皇帝的新装”，而我们也无异于“那个只会喊狼来了的孩子”。

不必苛求每个人都做到诚信的不必用法律或道德来约束我们的行为地步，但我们一定要有一个事后惩罚的机制，说到底，我不怕失去诚信，我怕的是，失去诚信的人，没有受到相应的惩戒，而守着诚信的人，却要吃完大亏吃小亏，所谓的“英雄流血又流泪”是也。

在当代中国，诚实守信的美德也得到了发扬光大。这种美德表现在工作和学习上，就是专心致志，认真踏实，实事求是；表现在与人交往中，就是真诚待人，互相信赖；表现在对待国家和集体的态度上，就是奉公守法，忠诚老实。

为了让我们的巨额遗产在经济危机面前不贬值，那我们就应该做到诚实守信，让我们的巨额遗产不断地升值。