

古诗词研究性课题小结(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

古诗词研究性课题小结篇一

智慧的源泉始于兴趣，兴趣是学习的引路人，是最好的老师。许多学者认为：“学习效果基本上取决于学生对教学活动的态度，积极的情感是人的一切活动，无论是体力活动还是脑力活动的强有力的发动者和鼓舞者。”因此，作为生物教师，在向学生讲解生物学科的重要性时，更要激发学生的学习兴趣，调动学生的学习潜力。因此，在教学实践，如何激发学生学习生物学的兴趣就至关重要了。本次课题研究主要是在新课程背景下如何培养学生学习生物学的兴趣进行调查、分析、研究、给予解决的方案。现将第一阶段完成的情况汇报如下。

第一阶段是准备阶段，确立课题，明确目标。课题于20xx年4月开始，在开始后进行的主要工作有：

- (1) 设计问卷调查，了解学生对学习生物学的兴趣情况；
- (3) 召开学生座谈会，让学生自己分析在生物学学习中所持有的态度及学习效果，分析原因，形成意见。

通过一个月的调查、研究，实施的情况如下。

共设计了200份问卷调查，主要内容包括：学生是否愿意学习生物学、愿意学习这门课程的原因、通过怎样的学习方式更有效、对教师的教学方式是否喜欢、对教师的教学方式是否有更好的建议、通过学习在能力上是否得到了锻炼、对学校

情况有什么建议等等。通过调查发现，很多学生仍然很喜欢学习生物学，原因主要有以下几个方面。

1、这门课程的内容很有趣，与生活的联系很大，比如“动物的行为”这一节，学生的生活体验很丰富，学起来难度不大。

2、部分学生小学自然课的基础很扎实，加上初中生物学内容并不难、不深，所以在内容的理解上难度不大。

3、教师的教学方式有所改进，能够与生活联系起来，能够与学生达到共鸣，使学生愿意学、想学，感觉生物学与生活的关系比较大，有实用价值，希望学好。

4、生物科学是当代科学的前沿，生物技术是世界范围内新技术革命的重要组成部分，老师在课堂上涉及的相关内容较多，使学生及时了解生物学前沿知识。

但是仍然有一部分学生不喜欢或者不太喜欢生物学，原因主要有以下几点。

1、生物学在所谓的大考中占的分值不大，认为在这门功课上不应浪费太多的时间；有的学生偏向于文科，准备将来升入高中学习文科，现在只是听听，不愿意花心思学。

2、初中生物学的教学方式与小学自然课差别很大，不像以前主要是实验，趣味性很浓，认为现在的学习方式没意思，提不起学习的兴趣。

3、老师本身对待初中生物学课程的重视也不够，有时候甚至把课堂借给语数英三大主科，知识的连贯性上得不到体现，久而久之，学生也就不愿意学习了。

4、学校的重视程度不够，在课程安排上不合理，部分学生变生物学课为休息课，老师的讲课热情受到打击，导致老师缩

短上课时间，学生轻视生物学课。

虽然有上述种种问题，仍然有大部分学生希望学校能够重视生物学课，老师能够改进上课方式，培养学生的兴趣，使学生从生物学这门课程中学到实用的知识。

此有关的现象和问题。

学生对学习生物学提不起兴趣，主要原因有以下几点。

- 1、在中考中生物学不用考试，很多学生不愿把时间浪费在上面；
- 2、课本上的知识比较死板，不能引起学习的欲望；
- 3、老师的教学方式不喜欢，仍然是填鸭式教学，很反感；
- 7、学校组织的课外活动太少，没有充分的利用生物学来培养学生理论联系实际的能力等等。

对于这些问题学生们希望学校和老师们能够尽快给予解决，提高学生学习生物学的兴趣，促使学生喜欢生物学，走进生物学。

在20xx年5月15日举行了生物学教师座谈会，教师们根据多年的教学实践，提出了很多既现实又深刻的问题。老师们认为新课程应该以学生为中心；强调学生的主体地位，而教师处于主导地位，对于这一点，老师们非常赞同，但是在实施过程中难度很大。

对于难度大的原因老师们也积极给予了分析，主要原因在于以下三点。

- 1、农村初中，条件设施要想达到新课改的要求，还需要一段

时间；

2、学生的整体素质较城市学生还有一段距离，想统一难度较大；

3、老师再学习，交流的途径，与城市老师相比，条件达不上。

对于学生学习生物学的兴趣情况，老师们认为情况不太乐观，很多学生对生物学提不起兴趣，分析原因主要有下面几点。

1、学生仍然认为生物是副科，不重要，在学习时抱着无所谓的态度；

2、教师的教学方式仍然很落伍，仍然以传授知识为主，容易导致学生厌学、弃学；

4、教师的教学安排比较死板，对于课堂上的突发事件不能随机应变，与教学内容相配套的习题，比较生硬、偏难，容易打击学生学习的积极性。

通过第一阶段的研究，获得了很多第一手资料，希望对后面的研究有所帮助，得出详细、周全的解决方案，帮助学生培养他们学习生物学的兴趣。

古诗词研究性课题小结篇二

我进行的“培养初三学生自主评价作文能力”的研究”课题，于xx年开展研究，并于xx年9月被莱州市教科所定为科研课题，课题自我鉴定意见。我在市教科所指导下，严格按课题研究方向开展了研究工作，在理论探索以及相关活动的开展等方面做了大量的工作。通过不懈的努力，摸索出了一套适用中学生自主评价作文的新方法，培养学生良好的阅读、表达和作文能力，学生的语文综合素质得到全面提高。

1、“培养初三学生自主评价作文能力”的研究，注重学生作文的个性差异，为学生对作文的兴趣、爱好、特长创造条件，发挥学生的才干和个体潜能，为学生的自主作文提供了平台，学生的作文水平得到提高，语文素养也得到了相应的提升。

2、本课题的实施，促进了学生自主作文能力，在我与学生的共同努力下，现已初步形成了学生自主作文的氛围，学生作文达到了愿为之，乐为之的境界。而我不仅发展了自己的特长，展示了聪明才智，更拓宽了知识面，学会使用新的教学方法。因而，我在(课题实验过程中科研能力有了明显的提高，业务水平也得到了充分发展和全面的提高。

3、“培养初三学生自主评价作文能力的研究”这一课题，对学生的发展起到了促进作用。使学生读书与作文热情高涨，许多学生养成写评析、写批注的良好习惯。自主作文加大了学生的作文阅读量，提高了学生的作文鉴赏度，丰富了学生的生活和积淀，不仅提高了学生的写作能力，还提高了学生的综合素质，鉴定意见《课题自我鉴定意见》。

4、通过开展自主评价作文活动,改变了学生的语文学习习惯,也改变了一些家长对作文的看法。

5、课题的实施对自身的专业成长起到了促进作用。我通过本次实验研究提高了科研意识，同时也提升了自身的科研能力。

总之，我们初三实验班学生的自主评价作文能力和作文质量得到了进一步提高，学生的语文综合能力得到较大提升，该项研究已较圆满完成预期的研究任务，我认为此课题有深远的研究价值和推广价值，达到了结题的要求，请专家鉴定予以结题。

《powerpoint课件制作软件在英语课堂教学中的应用研究》是经中央教科所批准立项的子课题，我们认为，该课题选题符合新课程教育理念，目标明确，有一定的研究价值，对促进

学校英语教学改革、教师专业成长、学生全面发展具有一定的现实意义，同时，课题具有可操作性。

自课题立项以来，我们积极组建课题小组，规范研究过程，不断完善评价与激励机制，提升全体课题组成员的参与意识与参与能力，使课题研究与平时教学一体化，坚持一丝不苟的工作作风，形成了领导重视与教师积极参与的良好研究氛围，保证了课题研究的顺利与有效开展。

在研究过程中，我们主要采取行动研究的方法，在实践中研究，在研究中反思，在反思中改进，循环往复，既注重理论的学习与思考，更注重具体的实践探索，初步形成了在英语小组合作学习的有效策略。

总体看来，该课题研究过程比较扎实，制度健全，计划完整，每次活动内容具体、详实。通过研究，英语小组合作学习的使教师实现了有效教学，使所有学生实现了有效学习，促进了好学生的发展，更激发了弱势群体的学习热情，师生成果较为丰富。

[课题自我鉴定意见参考]

古诗词研究性课题小结篇三

分析现行的课堂教学，我认为《小学数学有效学习材料的运用与研究》这个课题很有研究的必要性。所以我积极参与该课题的研究活动。一年来，在樊淑虹老师的指导下，我认识了什么样的学习材料是有效的，什么样的学习材料是无效的，逐步探索出学习材料有效使用的理论和方法。现将一年来参与该课题研究活动如下：

认真听取樊老师组织我们学习本课题研究的背景，研究的目的，研究的理论依据以及研究的思路和方法。

在理论学习的基础上，我对小学数学学习材料的有效使用和开发有了初步的认识，我明确了自己的研究目标和研究任务。

带着初步认识的理论知识，我以课堂为基地，以教学实践为切口，以生动的教学案例为支撑展开自己的研究活动。我经常关注课堂教学中学习材料的选择、使用和开发，并对学习材料进行分类：教材上的学习材料、教师补充的学习材料、课堂生成的学习材料、学生动手操作需要的学习材料，在分类的基础上进行研究，通过分析学习材料的使用过程，使用效果，找出学习材料在有效运用与开发过程中的不足与优势，并在下次上课过程中改进，不断优化学习材料，这使我在有效运用和开发学习材料的能力有了提高。

我积极参加学校组织的观摩课，公开课，研讨课活动。在观课过

程中，我用心注意执教老师是怎样选择学习材料，使用学习材料，开发学习材料以及如何处理课堂上生成的学习材料，对于好的做法和不好的做法我会记录下来，便于借鉴和研究。在议课过程中，通过大家的议，明确了我对每节课中学习材料的运用与开发的深刻认识。

在课堂教学实践的基础上，在分析课堂教学实例中，我将自己的点滴感悟进行梳理，形成文字，写成案例或论文，如《年月日》教学案例，论文《创设有效学习材料，提高课堂教学实效和》。这些文字虽不深刻、精辟，却能为我今后的研究铺路导航。

下一步我打算研究以学生生成的错误信息为学习材料的运用与开发。

古诗词研究性课题小结篇四

自20xx年2月开始，江苏省金坛市河头小学数学组的课题《小

学数学第二学段练习活动材料的选择和开发研究》通过了中期评估，并确定为金坛市级课题研究，在全体课题组师生的共同努力下开展了一些活动并取得了一些成果，现对20xx年上半年本课题的研究情况作一小结。

本学期我们在进一步深化课改理念的基础上，围绕本课题精选材料，分散学习和集中学习相结合。集中学习了《新课程下的创新备课》、《教师如何做研究》等专著。此外，我们要求每一位课题组成员平时要主动从有关报刊杂志和网上收集一些课题研究方面的理论文章，以进一步指导和充实我们的课题研究。

活动，既为教师提供了施展才华的舞台，更是促进教师提高课题研究水平的有力措施。

首先，积极参加江苏省、常州市、金坛市组织的各级各类活动，更新了教师的观念，开阔了教师的眼界。其中，姜卫钧主任获“教科研先进个人”称号，并被评为优秀青年教师；贺小军老师在常州市教师教育技术能力竞赛中获三等奖，同时我们还结合学校工作安排，在数学组开展了以年级为单位的团队现场命题比赛。课题组的贺小军、马卫红两位老师在金坛市的现场命题比赛中获一等奖。

组为单位，对教材先进行梳理，进行个人备课，再在教研组内进行讨论修改，然后立足课堂进行实践，集体评议时，执教老师要按照课题思想，说明为什么这样上，一名老师作中心评课，其他老师再集体评议，使每次研讨课都能让课题组的所有教师得到收获和提高。

第三、“请进来、走出去”活动。

每学期我校都要选派一定数量的老师到外省、市学习、取经，尤其是优先安排课题组的老师参加，这也可以说是对课题组老师的一种激励吧。另一方面积极与兄弟学校加强沟通，增

进校际间的交流。本学期我们分别和武进成章小学、嘉泽小学进行了课堂教学研讨活动。同时安排至少一次的讲座。本学期我们请来常州市的项阳老师为我们讲述“教海探航”伴我成长的专题讲座，每一次聆听专家老师的讲座，都会让老师们了解到许多新的东西，都会让老师们更深入地反思自己！

第四、课题组沙龙活动。

为了进一步探讨数学练习活动材料的选择和开发研究，使我们的研究工作更加切实有效，我们除了每学期一次的研讨会、每月一次的研究课和理论学习外，这学期还举行了一次课题沙龙活动。每一位课题组成员都交流了自己研究的重点和收获，同时也提出了今后研究的方向和困惑，并对本课题的研究提出了建设性的建议和意见，收到了良好的效果。

第五、鼓励每位课题组成员积极撰写研究性文章。

发表于《江苏教育技术》第1期。姜卫钧老师撰写的《小学数学教学中学生有效参与的分析 and 探索》获省三等奖，谭年平校长撰写的论文《正确认识数学现象与数学规律》获省三等奖。刘忠老师撰写的《活动着体验着游戏规则的公平性》的教学案例获金坛市一等奖。于文娟老师撰写的《师者引者隐者浅谈教师在课堂中的“引”与“隐”》获金坛市一等奖。周群老师撰写的论文《充分发挥学生的主体性，让学生自主参与学习活动》获金坛市小数年会一等奖。刘忠老师的《有感于小学数学活动的现状，追求课堂有效数学活动的思考》、姜卫钧老师《让学生在活动的天地里玩转数学》、贺小军老师《负增效减：让数学作业也成为一道亮丽的风景线》获金坛市一等奖。这些成果的取得说明了课题组的教师善于总结、勤于反思、乐于笔耕，这是一种非常科学而认真的科研态度。周群老师有两篇随笔在教育教学报纸上发表。

1. 通过对小学数学第二学段练习活动材料的选择和开发的研究，促使每一位课题组成员对现行教材的编排体系和设计意

图有了一个整体的把握，并从学生实际出发进行合理地重组与优化，合理地选择并开发出适合学生的练习，从而更好地服务于学生的学习，同时也提高教师自身的理论水平和业务能力，使教师由“教学型”向“研究型”、“创新型”转变。

2. 通过多种途径对练习活动材料进行选择并开发，构建以学习者为中心、以学生自主学习为基础的新型教学，让学生经过自身努力能够自学探究的数学内容，能够独立进行动手实践的数学内容，能够了解更多地数学名人故事和数学课外小知识等。这样大力推动了学生学习活动由“被动”向“主动”的转变，同时使学生更深切的体验知识发生发展的过程，使学生更真切地感受到数学自身的魅力。通过对练习活动材料的开发，促进了学生更主动地参与数学学习活动、积极的思考与人交流合作等活动，进一步获得学习数学的自信心和兴趣，理解数学的基本思想和方法，充分体会数学探究的过程，体会数学与自然、社会与人类生活的联系，从而获得知识、能力、情感的全小学数学第二学段练习活动材料的选择和开发研究面发展。

课题研究中，我们做了大量的工作，虽然取得了一定的成绩，但研究过程中也存在着许许多多不足的地方，因此，提出如下努力方向：1、继续加强研究队伍建设，提高教改水平。

为适应教育改革的需要，我们将继续加强科研能力的修养，建设一支高素质的教师队伍，鼓励教师努力学习，积极参加各种培训，不断完善自己，并将创造更有利的条件，让教师外出听课、学习、参观、研讨，开阔眼界，学习先进，改革教学，将多邀请教育行家来校讲座、听课、教研，使全体老师都能受益，使课题研究顺利进行。

2、进一步探索课题中的问题，及时调整实验方案。

我校课题虽说已是省级的子课题，但实验中仍会出现一些没有预测到的问题，我们将及时发现、探讨实验中的问题，及

时调整实验方案，使课题研究扎扎实实地进行下去。

我们坚信只要我们努力用新的教育理念来指导教育实践，坚持“以人为本”，努力实践，扎实工作，我们的课题研究工作一定会取得丰硕的成果。最后恳请专家能够提出宝贵的意见，以使我校的课题研究在今后的道路上越走越宽。

古诗词研究性课题小结篇五

我校现正积极开展课题“教学反思教学过程中不可忽视的重要环节”。从立项之时起，我校的课题研究工作在学校行政领导下，在各位同行的关心与帮助下，各项工作进展顺利，参加课题研究的教师思路清晰、目标明确、行动扎实，已取得一定的阶段性成果。现将本校的课题研究工作做如下汇报。

（一）针对研究课题，积极寻找资料，做好学习笔记。课题组成员制定好学习计划，有目的、有选择地收集相关资料，结合自己的研究领域，深入学习。

（二）利用校园网络优势，积极组织教师注册教育论坛会员，开展网上学术交流活动。教科研工作能充分体现教师的教育观念、教育思想，也能最大限度的反映教师在教育教学方面的创新意识和创新能力。智慧与智慧的碰撞，才能产生智慧的火花，学校教科研工作需要发挥教师集体智慧的力量，我们充分利用网络的优势，创建教师理论学习的新途径、新方法。

新手段、新体会，做好研究成果的总结工作，不断提升成果的系统性、理论性，是教科研工作的一个组成部分。现在，参与课题研究的教师，都能主动地、高质量地撰写一些论文，一改过去我校教育教学论文少、质量低的被动局面。

教育科研工作，是教育教学工作不断创新、不断发展的需要，只有与实际教育工作联系在一起，扎根于日常的教育教学工

作，实现课题研究经常化、课题研究教学化，学校的教育科研工作才能拥有肥沃的土壤及旺盛的生命力。

（一）明确研究内容及研究目的，提高活动效率。我校每周开展的校级教育教学研究活动，为课题研究创设了一个良好的平台。对于每周的活动，都能精心组织，做到活动之前目标明确，活动设计有创新，活动之后有体会，教育研究活动重过程、讲实效。

（二）充分发挥示范作用，提高科研整体水平。注意发挥科研骨干的示范带动作用，逐步壮大我校的教育科研队伍，不断提高教育科研的整体水平。对科研骨干，要求他们在活动之前谈设想，活动之后说感受，使参与活动的教师对活动的安排看得更清、看得更深，收获更大。

行梳理；

4、“期中思”：即通行的期中质量分析，这是比较完整的阶段性分析。通过期中考试，召开学生座谈会，听取家长意见，从而进行完整的整合思考。

（一）教师角色的定位从一个知识的传授者、学习活动的评判者到学生学习活动的启发者、合作者、激励者，教师从高高的讲台上走进了学生中间，成为众多学生的朋友。

（二）从注重知识传授的结果到注重学生获取知识的探究过程。课堂教学中，教师能采用多种方法、多种媒体、多种手段，使学生从知识的接受者，成为知识的探究者。师生间、生生间相互讨论的学习形式，经常在课堂教学中得到恰当地运用。

（三）从注重知识的获得、能力的培养，到对学生情感、态度、价值观的全方位的关注。学生在成长的过程中，不仅有增长知识、提高能力的需要，而且有发展情感、意志、态度、

价值观的需要，素质教育的目标能真正落实在课堂教学的每个环节之中。

我校的课题研究工作，在校领导的大力支持下，在同事们积极配合下，各项工作进展顺利。通过对教师进行问卷调查，访谈等形式，关于教师对于教学反思方面的态度和现状有了基本把握，并取得了一定成果。但也存在着一定的问题，如有少数教师对此课题的认识不够。我们准备在接下来后续的努力下，全面提高教师的认识，使研究工作开展得更好。

古诗词研究性课题小结篇六

《的实验与研究》是20xx年立项的xxx市教育科学“十五”规划重大课题□20xx年立项的xxx省教育科学“十五”规划课题。根据课题组成员近五年的精心研究，基本完成了研究任务。

通过本课题的研究，主要是探索研究性学习及其基本规律，探索在中小学开展研究性学习活动的组织形式，为中小学开展研究性学习推动新课程改革提供可借的经验。通过研究，促进教师教学观念和教学方式的转变，促进学生学习方式的转变，推动课程改革的深入发展。立项具有重要的实践意义和理论意义。

在课题研究过程中，我们教研室、教科所的研究人员和实验学校校长教师组成的实验队伍，从理论和实践的结合上研究，在研究过程中实现了“两个结合”。

一是课题实验与新课程改革实践紧密结合，将实验研究成果及时应用于新课程改革实践，再把实践中遇到的问题纳入课题研究的内容不断深化研究。通过课题实验拉动新课改，通过新课程改革促进课题研究。

二是理论与科学决策相结合，把理论研究成果作为决策依据，以科学决策促使课题实验的不断深化，推动课改进程。

本课题通过研究与实验，提出了研究性学习在各学段的目标、管理模式、操作方法、评价方法。在课题研究中总结出从学科、生活、大自然、社会四条途径中引发、发现、挖掘、寻找课题等做法，对中小学开展研究性学习都有重要的指导意义。

古诗词研究性课题小结篇七

在困难中前行，在前行中思考——国家级课题研究小结

1月，在课题组负责人和主要研究人员的努力下，城北区山川学校的课题《网络环境下的德育校本课程研究。》被中央电教馆立项为国家级专项课题。一路走来，我们磕磕绊绊。三月份我们邀请了省电教馆的陈芙蓉老师、区教研室的教研员、朝阳片区各校的教研主任、教学骨干们参加了此项课题的开题活动。并按要求给中央电教馆上传了所有开题前所做的工作资料。在第一阶段的研究过程中，我们研究人员内部的思路就统一不起来了，王校认为我们的课题研究的落脚点应在校本德育课程上，应该先建立个课程框架，在这样的一个框架下我们开展研究活动。而我和胡校则认为德育课程是一个很大的范畴，我们申请的课题是《网络环境下的校本课程》研究，那么我们就应该把校本德育课程研究的切入点放在利用所有可能利用的网络环境下。充分利用孩子身边的网络环境探索新形势下青少年思想道德建设的有效途径。通过反复的交流，向各级专家请教，课题组成员互相讨论。意见基本达成一致：我们研究的成果载体是德育课程，核心是青少年良好行为习惯极品德的养成。渠道多种多样，这一课题的研究途径就是在搞好常规德育工作的基础上，依据信息高速公路已基本走进每个孩子的生活的大环境，利用各种现有的网络环境，开展青少年德育教育研究，并形成适合我校的校本课程。思路统一之后，课题组的成员就积极行动起来。德育处李主任在实验班级内进行了学生上网条件，上网情况，上网习惯，家长监管等方面的问卷调查研究，在这一调查的基础上，和信息老师赵盛英同志联手，利用市教育局的支持开

通了全校包括三个实验班级的文明小博客。并要求教师引导学生文明小博客上发表短文，留言，浏览和创建。少先队辅导员团支部书记王海英、李生杰同志开展了丰富多彩的学生活动和各种网上签名寄语活动。同时对我校的升国旗仪式进行了改革，在改革中给学生更多的学习、实践、表现的机会，增强孩子的自信，锻炼孩子的能力。同时小赵把升国旗仪式用录像机拍摄下来，有时通过班班通与全校同学分享。那么如何更好地从身边做起，怎样发现我们周围美好的事物，并再次还原这些催人向上、向善的美好情景呢？这个问题提出来后，课题组的周老师积极承担了山川学校中小学生学习文学社团团长一职，及时开展工作。首先与各班语文老师 and 班主任老师认真协商，选拔了文学社的小成员，把那些善于发现，乐于思考，勤于动笔的孩子聚集到社团之中，对这些孩子从兴趣、责任、技能等方面进行了3次培训。有心的赵盛英老师把学校两个月来师生开展的丰富多彩的活动录像剪辑成片段，并与周老师合作，发动孩子们给图配上文字解说，制成电视节目的形式，在全校学生的班会课上给孩子们播放。那天我们巡视的时候，看到孩子们看的兴味盎然。短片播放结束后，班主任老师们还组织学生就短片内容反映的一些好人好事和不良现象进行讨论，通过讨论、交流、引导他们发现真善美，崇尚真善美，追求真善美，传递正能量，这是我们工作的最终目的。短片的播放，赢得了老师和同学们的好评。尤其是对课题组的其他同志的研究思路很有启发。少先队辅导员李老师就如何开展校园广播，让校园广播充分发挥作用有了自己的思路，表示要克服困难，和赵老师多沟通，多交流，在与赵老师、周老师的合作交流中，活跃校园广播这一块阵地，充分发挥这一阵地在学生德育教育中优势作用。王海英主任在网络心理咨询室的建设这一块工作中，首先和师大学心理学的实习教师邹鑫娟老师多次沟通协商，征对各年级学生的不同年龄特点发放了分诸如恐惧、依赖、诚信、毅力等内容心理调查问卷，试卷收齐后由心理老师王蜀鸣同志和邹鑫娟老师进行了问卷情况分析，在分析的基础上，今后由王老师在网络心理咨询室针对性的开展心理咨询活动，以调节孩子在成长过程中遇到的各种心理压力，促进更多的孩子健康快

乐的成长。周艳萍老师及时召开了文学社社员会议，再次观看反映我们自己生活的校园电视节目，并和社员们一起边观看边指导边反思，从播音技巧到采访技能，写作方法等多方面与社员们探讨交流，小社员们表示在今后的活动中注意锻炼自己各方面的能力，扩大观察和采访的范围，努力做好山川学校的眼睛和喉舌，为建设积极向上的校园文化环境不断努力。

但我们在看到成绩的同时，也要不断地反思我们的工作。我们每一位课题组成员心中首先明确的任务是通过网络环境下具有山川特色的德育校本课程的研究和开发，培养学生良好的行为习惯和各种优秀品质。第一阶段的研究已经即将结束，我们在不断地思辨和实践过程中积累了一些宝贵的素材，但这离我们课题研究的目标还又很远的距离，在环境建设方面，硬环境上，我们的很多设施还跟不上课题研究的需要，例如班级博客圈建立的后台技术支持问题还不能得到解决，对学生、老师圈内开展讨论研究有较大的制约问题。新改建后的北楼中学部的班班通也还未调试启用，校园电视节目的观看受到较大的限制，班级交流圈的建设只是停留在qq群的建设上，一些有价值的讨论活动，不能有更多的，不同层次的人参与讨论。校园电子屏幕还未装好，对孩子们发现的身边的事物不能做及时的报道。在软环境建设上，我们与家长的沟通交流还有待于进一步加强。老师们工作比较繁忙，对这一课题的研究投入度不够，想法多实践活动却未必与想法成正比。课题组成员对课题研究与我们目前的学生养成教育、品德教育如何有效的结合起来，在课题研究的过程中，如何寻求切实解决学校德育教育中存在的问题的途径的思路还不够清晰。学校主要研究人员就在现今的财务制度下，如何解决课题研究经费问题还没有一个切实可行的办法来激励老师的工作热情。同时上级部门组织的这一方面的培训活动也比较少，研究人员包括课题负责人见识也少，思路不宽。在课题研究中如何充分利用信息课、品德课等资源开展活动等等问题，使我们的课题研究依然困难重重。如何形成一支不怕困难，乐于钻研，勇于行动，敢于奉献的研究团队，在不断地

学习、实践、思考过程中，关注城乡结合部学生特点，建设一套有利于我们的孩子健康成长的德育课程体系，是摆在我们每一位课题组成员面前的艰巨任务。

我们任重而道远。

古诗词研究性课题小结篇八

课题自我鉴定意见

我进行的“培养初三学生自主评价作文能力”的研究”课题，于2011年开展研究，并于2011年9月被莱州市教科所定为科研课题。我在市教科所指导下，严格按课题研究方案开展了研究工作，在理论探索以及相关活动的开展等方面做了大量的工作。通过不懈的努力，摸索出了一套适用中学生自主评价作文的新方法，培养学生良好的阅读、表达和作文能力，学生的语文综合素质得到全面提高。

1、“培养初三学生自主评价作文能力”的研究，注重学生作文的个性差异，为学生对作文的兴趣、爱好、特长创造条件，发挥学生的才干和个体潜能，为学生的自主作文提供了平台，学生的作文水平得到提高，语文素养也得到了相应的提升。

2、本课题的实施，促进了学生自主作文能力，在我与学生的共同努力下，现已初步形成了学生自主作文的氛围，学生作文达到了愿为之，乐为之的境界。而我不仅发展了自己的特长，展示了聪明才智，更拓宽了知识面，学会使用新的教学方法。因而，我在(课题实验过程中科研能力有了明显的提高，业务水平也得到了充分发展和全面的提高。

3、“培养初三学生自主评价作文能力的研究”这一课题，对学生的发展起到了促进作用。使学生读书与作文热情高涨，许多学生养成写评析、写批注的良好习惯。自主作文加大了学生的作文阅读量，提高了学生的作文鉴赏度，丰富了学生的生活和积淀，不仅提高了学生的写作能力，还提高了学生

的综合素质。

4、通过开展自主评价作文活动,改变了学生的语文学习习惯,也改变了一些家长对作文的看法。

5、课题的实施对自身的专业成长起到了促进作用。我通过本次实验研究提高了科研意识,同时也提升了自身的科研能力。

总之,我们初三实验班学生的自主评价作文能力和作文质量得到了进一步提高,学生的语文综合能力得到较大提升,该项研究已较圆满完成预期的研究任务,我认为此课题有深远的研究价值和推广价值,达到了结题的要求,请专家鉴定予以结题。

《powerpoint课件制作软件在英语课堂教学中的应用研究》是经中央教科所批准立项的子课题,我们认为,该课题选题符合新课程教育理念,目标明确,有一定的研究价值,对促进学校英语教学改革、教师专业成长、学生全面发展具有一定的现实意义,同时,课题具有可操作性。

自课题立项以来,我们积极组建课题小组,规范研究过程,不断完善评价与激励机制,提升全体课题组成员的参与意识与参与能力,使课题研究与平时教学一体化,坚持一丝不苟的工作作风,形成了领导重视与教师积极参与的良好研究氛围,保证了课题研究的顺利与有效开展。

在研究过程中,我们主要采取行动研究的方法,在实践中研究,在研究中反思,在反思中改进,循环往复,既注重理论的学习与思考,更注重具体的实践探索,初步形成了在英语小组合作学习的有效策略。

总体看来,该课题研究过程比较扎实,制度健全,计划完整,每次活动内容具体、详实。通过研究,英语小组合作学习的使教师实现了有效教学,使所有学生实现了有效学习,促进

了好学生的发展，更激发了弱势群体的学习热情，师生成果较为丰富。