

大学生创新创业报告(汇总6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学生创新创业报告篇一

大学生创新创业调研报告（1）

一、问题提出

在大学生就业形势严峻和李克强总理提出“大众创新、万众创业”口号的背景下，如何培养提高大学生创新创业意识与创业胜任力成为各高校迫切需要解决的重大课题，本研究旨在了解大学生对创新创业教育的认识，以及对本校创新创业教育的回馈。最后根据大学生具体要求提出相关建议，来切实培养大学生的创新创业意识和提高大学生创业胜任力，更好的推动高校创新创业教育的进行。

二、调研过程及结果分析

（一）调查情况介绍

此次数据调查采用的是问卷填写的形式，通过对在校大学生进行问卷调查。问卷总共发布问卷200份，回收196份，有效问卷为189份。此次问卷的主要调查对象为大三、大四的大学生，专业类别侧重于文科、工科、理科、以及医药类。

（二）调研数据分析

1. 大学生对创新创业的看法根据调查得到的数据显示，大学生对创新创业概念的认识分为三种：一、开创属于自己的事业，比如开店；现在许多文科类的大学生利用自己的优势，在大学期间进行网店创业包括淘宝店、微商等。二、开发一项创新项目；这一方面理工生较多，理工生拥有较高的专业水平，利用自己的专业知识进行创新项目的研发。三、开办一个公司或企业；大学生创业现象越发普及，大学生也逐渐成为了全社会创业的主力军，在我校就有许多大学生开办公司，其中也获得了一定的程度的成功。随着创新创业的潮流盛行开来，许多大学生跨入自主创业的队伍中。在大学生创业群体，专业类别的不同，创业主体也有一些差别。文科、理科和工科类的学生较有创业想法，而艺术和医药类的学生有创业想法的较少。

3. 大学生创新创业阻力的分析

在调查数据里70%的大学生都是支持在校大学生创新创业，认为大学生自主创业对社会都有着积极地影响；也有大学生认为大学生自主创业风险大，创业胜任力不足，缺乏社会实践经验。这也是大学生不足之处，更是创新创业教育存在的必要。数据看出，大学生的创业的阻力因素主要为经济能力状况、社会实践经验以及专业性知识。有创业想法的同学，考虑到最大的因素是经济问题；而在迷茫中的大学生则是社会实践经验的不足；没有创业想法的同学，比前两者更在意的害怕失败，因此对创业没什么想法。在调查中，有创新创业想法的同学，立马执行的人很少，仅有23.81%；有48.68%的人犹豫不决，认为自己的想法存在着缺陷，对自身不够自信；也有人不敢去，毕竟现实和想法还是有一定的差距，达到了26.98%。因此大学生真正创业的很少，根本原因在于大学生自身的创业胜任力不足。

4. 创新创业教育与创业胜任力的关系

高校的创新创业教育致力于提高大学生的创新意识，培养大

学生的创业胜任力，从而促进大学生自主创业，本次数据分析为高年级、低年级的学生在接受创新创业教育与胜任力关系。根据上表数据中得出，大三、大四的学生在创业胜任力“有一定的提升”方面，明显高于大一、大二低年级的学生；而在“基本没有提升”一项，大三、大四也低于低年级。同时在数据上也可以看出，高年级有一半的人数，创业胜任力都有一定的提升。但是，胜任力有很大提升的人数较少，不关心创业胜任力的同学也有不少。

三、结论与建议

(一) 结论

通过调查得出，大学生对创新创业教育充满着浓厚的兴趣，也非常支持大学生自主创业，高校的创新创业教育对大学生创业胜任力的提高起到了一定作用。但整体上，大学生对自身的创业胜任力倍感不足，认为自身的创业胜任存在着缺陷，且高校创新创业教育形式单一，创新课程配置不合理，社会实践机会较少，自身的创业胜任力还有很大的提升空间。

(二) 如何提高大学生创业胜任力

1. 高校维度

高校要积极落实与强化创新创业教育，首先要优化创新教育课程，培养大学生创新意识，提高大学生的创业能力。其次实行项目管理，针对于创新创业意识强烈的学生进行创新管理。最后学校要多开展丰富的课外拓展和创业实践活动，实行课内与课外相结合的方式，提高大学生综合能力。成立创业俱乐部，以俱乐部的方式，搭建大学生创意交流合作的平台。配备专业的师资团队，加大对俱乐部的指导与服务。

2. 大学生自身维度

大学生应当加强自身的创业学习，加大书籍的阅读量，提高自身文化修养。参加创业类的课程学习、培训以及创业大赛，多方面提升自己。同时也应该多利用课余时间，结合课堂知识进行社会实践，拓展自己的视野，进行市场分析，挖掘商品市场，培养自身的市场意识。

大学生创新创业调研报告（2）

党的xx届三中全会指出：“要引导高校毕业生到村任职，实施‘一村一名大学生’计划”，这是党中央着眼于推进社会主义新农村建设、巩固党在农村的执政基础而作出的一项战略决策。近期，江苏仪征市妇联对全市的女大学生村官创业情况进行了调研。

一、全市女大学生村官创业基本情况

目前，仪征市女大学生村官81人，其中有7名已经创业成功（马集镇张宏梅种植的黄秋葵，铜山办事处石洁、许祯祯等人合伙经营种植的紫薯，大仪镇李天梅的有机插秧合作社和朱庆梅的桔杆加工利用，新集镇祝紫君的留守儿童校外辅导站，陈集镇黄蔷薇的扬州市蔷薇生态农业发展有限公司），2名正在积极筹备创业（新集镇祝紫君文化产业连锁店，铜山办事处许祯祯的高效农业），6名想创业无项目（新集镇的刘梅、吴娟，新城镇的张蕾，十二圩办事处的王娟，青山镇的宋佳，刘集镇的张星）

二、全市女大学生村官创业人数少的原因分析

通过调研，我们也明显地看到，全市女大学生村官创业人数少，究其原因主要存在3个三分之一：

1、三分之一女村官想创业有诸多原因制约。一是创业资金不足。由于投入的创业资金最低需5万，在银行贷款需要有担保和反担保手续，而女大学生（村官）工资待遇每月在1500元

左右，无法提供担保和反担保手续；二是创业用地问题。存在用地政策制约和土地培青费补偿。三是无经济实力承担。由于女大学生村官工资待遇低，每月1500元左右，担心自己万一创业不成功，自身无经济实力承担，直接影响了创业的积极性。

2、三分之一女村官想创业无创业项目。部分女大学生村官想创业，但由于刚刚离开学校，社会工作经验不足，加之她们在大学时所学专业与农村工作关联度不大，不知道如何去创业？创什么业？有一种“有劲使不上”的感觉。

3、三分之一女村官无创业意识。一是部分女大学生村官尽心尽责做好本职工作，力求在本职岗位上有所发展，对创业不感兴趣；二是少部分到村任职的女大学生村官把到农村工作当作就业的跳板，当作是在当前就业压力下作出的无奈选择，是在“骑驴找马”。

三、对策及建议

针对以上存在的问题，为激发女大学生村官积极投身到创业的大潮中去，提高她们创业和带头致富的能力。

2、真情关爱，无牵挂创业。积极帮助女大学生村官解决生活、工作中的实际困难。安排好女大学生村官们的食宿及日常生活，为她们顺利开展创业提供条件，提供方便，真正做到“政治上引导、工作上支持、创业上扶持、感情上联络、生活上关爱”，坚定她们创业的信心和决心。

3、积极鼓励，多扶持创业。在我市已形成的促进大学生村官创业的利好政策环境下，应进一步促使各项优惠政策落实到位，营造良好的女大学生村官创业资金扶持体系，完善女大学生村官贷款的各项政策和业务流程，开通女大学生村官创业“无障碍”绿色通道，真正使想创业的创成业、已创业的创新业、创大业。

4、培树典型，广宣传创业。加大对创业成功的优秀女大学生村官典型的宣传力度，积极培育、善于发现优秀女大学生村官干事创业的典型，并通过巡回演讲、经验交流、评选表彰等方式，将女大学生村官的成功效应在更大范围内宣传推广，真正起到引领示范作用。

高校如何开展大学生创新创业教育活动

一、高校共青团具有凝聚力、号召力、影响力优势

（一）发挥共青团文化育人作用，营造良好的创新创业校园氛围 1、以校园文化活动为载体，积极营造创新创业的校园环境。共青团组织要积极弘扬校园文化的育人功能，唱响主旋律，用丰富多彩的校园文化活动营造良好的创新创业校园文化环境。通过组织“科技文化艺术节”、“青年创业论坛”、“校园营销精英挑战赛”等活动，开展内容丰富、形式多样的高品位的校园文化艺术活动，陶冶大学生的高尚情操，使创新创业意识、创新创业精神成为校园文化、校园精神的重要内容。

意义的竞赛。在竞赛过程中推动学生参与科研活动，培育大学生创新创业的情趣，增强青年学生的创业主动性。2、以社会实践为依托，激发青年大学生的创新创业热情。共青团通过组织暑期、寒假社会实践活动，坚持把大学生社会实践与创新创业教育紧密结合，力争在实践中不断激发青年学生的创新创业热情，强化创业内驱力。在高年级团员青年中开展“学业、就业、创业、事业”为主题的大学生社会实践主题活动，进行有目的、有计划的创新创业培训，锻炼其执行能力，提升综合素质，为他们将来有效创新创业打下坚实的基础。

助学工作，创办勤工助学企业，提前走上自主创业的道路。参与勤工助学实践活动是培养创新精神和提升创业动力的一条重要途径。大学生通过参与“智力型”、“管理

型”、“经营型”、“服务型”等类型的勤工助学活动，运用自己的聪明才智和知识能力，不断推陈出新，创造性地解决工作中的各种问题，敢于和愿意承担风险，尝试做一些具有创新性质的事情，感受创业的艰难和快乐，在这过程中，创新创业意识就会在不知不觉中得到培养，创新动力在不断实践中得到增强。

（三）完善创新创业教育服务体系，提高大学生创新创业的能力

- 1、建立一支创新创业教育导师团，加强对青年学生创新创业实践活动指导。一方面，通过集中培训，使教师了解创业教育、具备创业教育的基本知识。另一方面，在一些实践结合密切的学科中，通过开展“产、学、研一体化”活动，让教师深入高新技术企业，体验创业过程，积攒创业案例，丰富创业教学经验。高校在政策上鼓励有能力的教师进行创业，成就一批创业者兼学者，同时在政策上也吸引成功的创业者成为高校教师。在师资队伍的结构上，学习美国的经验，兼职教师和专职教师相搭配，主动吸纳社会优秀青年企业家、青年创业成功人士、政府官员成功的企业家作为兼职教师给学生开设课程，这样既弥补了高校创业教育教师数量的不足，也实现了创业教师个性、能力、学识和经验的互补，优化了师资结构。

与企业联姻，通过走产学研相结合的道路，以校企联合的模式，创立大学生创新创业教育实践训练基地，实行“真项目、真操作、真环境”的见习模式，使学生的创新创业活动与企业之间形成良好的互动。其二是共青团组织牵头建立创新创业基金会、创新创业协会等组织机构，为学生提供创新创业的实战演习场所，以项目化的运作手段，保证学生实践训练活动的开展，促进大学生与创业企业、创业者建立互动关系，体验创业过程，开展创业实践，提升创业企业的运行管理能力。其三是通过其他形式多样、丰富多彩的创新创业实践活动，推动学生参与科研，为学生提供创新创业的实践平台，提高他们的创新创业能力，为将来的创新创业积累有益经验。

3、培育一群团员青年创新创业典型，打造创新创业的领军人物。完善创新创业激励和扶持机制，积极筹措资金，通过“青年成才发展基金”、小额担保贷款等渠道，健全大学生创新创业的促动机制，促进学生的职业自立，塑造大学生的创新创业理念，推动大学生创新创业实践活动向纵深发展，培育出一批创新创业的领军人物，逐步提升大学生整体创新创业的水平。

二、专业课教学要积极发挥大学生创新创业的引导作用

目前，许多高等职业院校已经认识到问题的紧迫性，开展了多种形式的创业思想教育课程，培养大学生的创业理念，但这项工作的组织者和开展者，绝大多数是高职院校的思政教师、学工处教师、就业指导老师、辅导员等，专业课教师参与的程度不高，甚至部分专业课教师认为那不是自己的工作范围。实际上，从普通的基础教育进入到高等职业教育再到今后的从业，专业课教师作用非常关键，有无可替代性。专业课教师是将学生从学习生涯领入到职业生涯的领路人，是社会和学校沟通的一个桥梁，是大学生今后工作的引导者和示范者。从现实的经验来看，专业课教师的思想和认识对学生从业观念和今后成长的过程，影响巨大。大学生对所学专业的理解和认识、对今后从业所应具备的知识能力和素质，这些信息获得的第一个来源就是他们的专业课教师，都是由专业课教师在日常的教学过程中点点滴滴灌输给他们。

现阶段许多高职院校在课程设置模式上还采用传统的三段式学科式教育模式，即：基础课、专业基础课、专业课，课程设置与社会需求脱节；教学方式上还是采用理论课加实训课的模式，表现出的现象是：理论课上老师满堂灌，技能实践课上学生拼命练，理论和实践缺乏有机融合；毕业找工作时，学生背了很多书，抱了大堆证，面对各类职业岗位提出的要求，还是茫然不知所措，更不论去创业了。

由于传统的教学方式存在着很大的局限，融入创业教育思想

的教学方法必须具有新思维、新突破，打破以往教学方式的束缚。各门专业课教师都应该根据其专业的内容和教学特点，在教学环节的设计中，有机渗透创业意识、创业能力的教育与培养。将创新思维、创业意识和创业能力的教育与培养和专业课程的教学融为一体，同步进行，能收到事半功倍的效果。

专业课教师要更新课程理念，改革教学方法，具体做到以下几个方面：

首先，专业教学的内容不能拘泥于书本，要紧跟时代需求，作相应的调整和扩充。专业教师要对新技术、新工艺、新设备有充分的认识 and 了解，要将专业技术前沿的动向和信息及时传达给学生，专业教学所采用的项目、案例和载体要来自于真实的生产实践，专业教师要跟踪新技术发展，不断更新教学内容，努力把生产一线正在使用和短期将推广的技术以及现有技术存在的问题引进课程教学中。

其次，教学方式要灵活，教学手段要多样化，实现教学方法与手段的创新。如采用“启发式教学法”、“探究式教学法”、“集体讨论式”、“优秀生示范式”、“合作式教与学”等，借助网络资源与多媒体手段，引入师生互动的平台，使教学由传统的教师中心、课堂中心、知识中心逐步向学生中心、实践中心、能力中心转移。再者，考核评价学生方式要全面立体，不要把考试分数作为衡量学生学习成果唯一标准。例如专业课程成绩的构成：可采取考试50%+ 上课10%+ 作业20%+ 创新20%的模式，作业多以综合性分析、调研报告、信息搜寻、构思方案等形式布置，把创新能力纳入考核中，使只会机械记忆书本知识的学生的学习成绩最高不超过良，激发学生的创新欲望。

除了专业课程教学要采用灵活有效的多种形式外，教师要把专业教学的活动场所延伸到课堂外、实验室外和学校外。

在学年论文和毕业论文的写作过程中培育学生的科研及创新

能力，来保障大学生科研创新能力的提高。

三、学校教务不断建设创新创业课程体系

高校应在原有的多学科公共选修课基础上，结合专业基础知识，组织骨干教师增设学术科技类系列选修课程，广泛调动学生的科技兴趣，营造良好的科技创新氛围。

创新创业课程教学是创新创业教育体系中最基础也是最根本的环节。清华科技园就在清华大学开设了面向全校本科生和研究生的一系列创新创业课程。与此同时，清华科技园启迪在线网专门开辟“创业辅导”栏目，提供课堂教学的视频录像，供学生在线观看学习。除了“未来企业家之路”，“创业机会识别与商业计划”课程采用国际创业教育中最佳的授课方式——互动式、参与式和体验式的方式。

四、不断完善学生科研管理制度，争取制度保障

导和评审工作。同时出台相关制度，如《高校关于组织学生参加“挑战杯”大学生创业计划和课外科技作品等竞赛的实施办法》和《高校学生科研基金管理办法》等，各院系成立相应的学生科技学术竞赛组织机构，形成党政重视，多方配合，齐抓共管的工作体系。同时要解放思想，拓宽学生科研基金申请对象，拓展基金来源渠道，形成相应的完整的项目推荐、申请、经费发放、评审和奖励制度，把学生科研基金管理作为一项长期的事业来认真对待。

大学生创新创业报告篇二

近年来，创新创业成为了全球范围内的热门话题。对于大学生而言，学术报告是锻炼能力、展示才华的重要舞台。参与学术报告创新创业活动不仅可以培养学生的创新思维和实践能力，还可以为他们打下成功的基础。本文将就学术报告创新创业心得体会展开论述，探讨创新创业在学术报告中的重

要性。

第二段：了解市场需求

学术报告创新创业首先要关注的是市场需求。在选择和准备学术报告的主题时，我们要与时俱进，关注新兴领域和热门话题。只有找准市场需求，把握用户需求，我们的创新创业才有可能成功。此外，我们还需要通过市场调研了解用户喜好和需求变化，以便精准定位自己的目标受众，从而更好地满足市场需求。

第三段：创新理念和方法

学术报告创新创业要注重创新理念和方法的运用。我们不能仅仅局限于传统的学术报告模式，而应该大胆尝试新的创新方式和媒介。例如，可以结合多媒体技术，设计出生动有趣的PPT或视频，以吸引观众的注意力。同时，我们还可以采用互动式的报告形式，通过提问、调查等方法与观众互动，让学术报告变得更加生动活泼。此外，创新也体现在内容和观点上，我们可以挖掘出具有独特见解的主题，让观众眼前一亮。

第四段：合作与团队精神

创新创业离不开合作与团队精神。在学术报告创新创业过程中，我们需要和同伴进行紧密合作，共同完成任务。团队成员可以根据自身专长和兴趣，在学术报告中发挥各自的优势，提高工作效率和质量。在团队中，应该建立良好的沟通和协作机制，共同制定规划和目标，确保团队之间的协调一致。此外，团队成员之间要互相学习，共同进步，形成积极向上、团结友爱的工作氛围。

第五段：创新创业的挑战与展望

学术报告创新创业也面临着各种各样的挑战。首先，创新创业需要投入大量的时间和精力，需要面对压力和困难。此外，创新创业还需要不断学习和进步，不断适应市场变化和 demand。然而，创新创业也给我们带来了巨大的机遇和发展空间。只要我们保持积极向上的心态，勇于创新，善于合作，我们一定能够在学术报告创新创业中取得成功。

总结

大学生创新创业报告篇三

人的发展与社会的发展是息息相关的，随着社会的发展，社会对人的发展也提出了新的要求。在当今经济高速发展、科技再攀高峰的社会背景之下，自主创新能力成为衡量人才的一个重要标准。然而，我国传统教育培养出来的人才与创新型人才还有很大的差别，于是，应时代要求，创新创业教育在党的推动之下产生了。

创新创业教育包含了“创新”与“创业”两个点。创新教育就是以培养人们创新精神和创新能力为基本价值取向的教育，它有别于传统教育的一种新型教育模式。而创业教育是一个动态的过程，它的核心价值观就是事业心与开拓技能的培养，就是一个人开创性形成的教育。把两者结合起来，我们可以这样理解，创新创业教育是基于创新教育基础上所进行的创业教育。近些年来，创新创业教育在各大高校开展起来，为广大的大学生提供一条新的道路，为社会培养自助创新创业人才。作为大学生的一员，尤其是还在摸索中的大学生，我们必须认清楚大学生创新创业的可能性与重要性。一方面，随着我国改革开放和经济的快速发展，经济结构的调整和产业升级，为大学生创业构建了良好的平台，大学生可以根据自己的特长，选择适合于自己的创业之路。此外，大学生创业的形式灵活多样，不拘一格，不再拘泥于网络，而且，大学生创业的社会理念尚未成熟，这些都显示了大学生创新创业仍有很大的发展空间。近年来，为支持大学生创业，国家各级政

府出台了许多优惠政策，涉及融资、开业、税收、创业培训、创业指导等诸多方面，这也为大学生创新创业提供了不少条件。日前召开的国务院常务会议再次将目光聚焦到“创新创业”上。会议决定，再取消一批职业资格许可和认定事项，以改革释放创业创新活力。因此在大学生内部进行创业观调查很有必要。

二、调查目的

2. 通过调查结果得出大学生创新创业应该注意的问题及合理的途径，为各位同学提供合理的建议，鼓励其在力所能及的范围内进行创新创业，为职业道路提供更多的选择。

三、调查方式

1. 利用qq群、人人网等通信工具，发动校内及其他高校学生参与网页问卷调查；

3. 查阅有关文献，参考部分专业调查报告数据。

四、调查报告结果

(一) 大学生选择创新创业的原因

1. 实现自我价值

35.6%的调查者，选择自主创业是为了通过这一途径来证明自己的能力，在一些单位由于制度的约束，无法按照自己的想法来做事，创业可以有一个空间来发挥，来实现自我价值，得到社会的认可。

2. 大学生就业率持续走低

21.0%的调查者是因为担心毕业后找不到工作，大量的毕业

生涌向市场，一些人必然要面对的问题就是找不到工作或是短时间内找不到合适的工作，在这种情况下自主创业是较好的选择。

3. 偶像崇拜比尔·盖茨、张朝阳等人的影响

他们的名字在大学生中并不会陌生，他们的创业故事也为同学们津津乐道。作为偶像，这些人的经历给大学生提供了自主创业的经典，对未来的美好愿望，20.0%的学生希望自己有那么一天也能向他们一样成就一番事业，出人头地。

4. “创业”本身就是一种职业

15.2%的调查者认为创业本身就是一种职业，在就业高峰，给自己一片更广阔的天空，并且很多人都认为在今后的社会中，自主创业的人会越来越多，甚至成为就业的主流，成为大学生毕业后就业的首选。

5. 替别人打工不如为自己打工

8.2%选择自主创业的学生都是抱着这种心态，认为自己的事业，做起来会更有工作激情，更投入，从而更容易成功。这种成功是属于自己的；另一方面，就算失败，也是自己造成的，不会去怪别人，不会感到遗憾。

(二)对创业与专业关系的认识

创业与专业有何关系？一些企业的老总，大学所读的专业与创业的行业毫无关系，现也成为全国明星企业，这些事例往往给大学生带来一些困扰，这不得不让大学生因专业和创业而思考。此次调查中，31.03%的学生认为所学专业与创业密切相关，55.17%的学生认为所学专业与创业有关系但不大，10.34%的学生认为所学专业与创业基本没关系，认为所学专业与创业完全没关系的仅占调查人的3.45%。数据显示，

认为所学专业与创业关系不大的学生始终占多数。部分专家指出，大学生创业最好能与专业挂钩，专业给人们发展以一个起点，那是条件，而不是笼子和束缚自己的绳索。

(三) 创新创业之前会做哪些准备

1. 参加创业设计大赛

2. 看创业类书籍

3. 参加创业培训

54.55%的人选择会在创业之前参加创业培训，以此获得关于创业的专业知识。

4. 到企业实习

90.91%的人选择会到企业实习。要成功创立小型公司，最好先经历过大组织的磨练，因为组织可以提供较大的视野。创业是非常艰苦的过程，必须吃苦耐劳、必须坚忍不拔必须掌握专业技术、必须心态平和、有爱心，而且不能斤斤计较，这些东西可以在企业实习中获得。

五、调查结果分析

(一) 目前大学生创新创业存在的问题

1. 大学生创新创业的思想意识不强

创新创业教育是对创新精神和创造能力的具体要求，是人才培养的重要渠道。由于应试教育的结果，学生从小所受的教育就是对现有知识传授，学生缺乏创造能力和创新精神，再加上高等教育基本以专业为主对学生进行教育，学生对本专业的了解较多，对跨专业的知识缺乏了解，综合能力不强，应变能力不强。

2. 大学生创新创业的素质能力不足

a)分析判断决策能力不强，对市场调研产品研发等方面不了解。

b)是经营管理能力不强对企业的生产管理过程包括生产组织计划的编制调度，质量控制等工作不熟悉，对企业的人事管理运行方式资金的管理等都缺乏了解，无法有效协调人财物的管理。

c)是社交能力不强，大学生长期接受学校教育，参加社会实践的机会不多，社交方面的能力差，与社会企业媒体客户等的沟通协调能力不强。

d)是风险承担能力不强，大学生经历的挫折和失败少，资金较少，一旦遇到困难和风险，就无法承担。

3. 大学生创新创业的环境有待进一步改善

创业环境是创业的外部条件的总和，对创业的成长和发展具有促进和推动作用。首先是扶持力度，国家先后出台了一系列扶持政策，分别改善创业环境，强化创业培训，提高创业能力健全服务体系等方面给予大力扶持。但扶持力度还需进一步加强。其次是创新创业的社会氛围不浓，由于缺少创新创业的氛围，风险意识不强，以及宣传教育方面还不够，缺乏敢为人先、敢冒风险、敢于创业、敢于竞争和宽容失败的精神。

(二) 创新创业的大学生需要重点注意的方面

1. 要提高自身的创业素质

一些大学生创业者对公司运作的认识过于简单，不清楚如何融资、如何做商业上的事务活动筹谋、如何塑造管理团队等，

甚至连基本的财务、管理方面的常识都很短缺。因此，在创业前，应该有一个相对系统的理论培训。

2. 要进行充分的市场调研

既然是在市场经济环境下进行创业，那创业就必须符合市场规律，不经过市场调研，盲目投资，成功的可能就很小。因此，在创业之前，应该冷静地思考，选择什么行业来做才能更接近成功。建议最好先到相关行业去做一些兼职，熟悉一些行业的运作规律和流程。

文档为doc格式

大学生创新创业报告篇四

现代社会发展迅猛，尤其是近年来大力倡导创新创业，让越来越多的人投身于创新创业的道路中。为了全面了解和推动本市创新创业的发展，近日我参加了全市创新创业报告，本文将对此报告的心得体会进行阐述。

第二段：报告内容

报告中，我们了解到了新经济时代带来的新机遇。现在，绝大多数的企业和创业者都在努力适应这个时代。大数据、人工智能、网络智能技术、物联网技术等新兴技术活跃在各个领域，为各行各业开拓了新的发展前景。同时，报告中还强调了创新创业者必须具备的素质，包括勇于探索、敢于感受、敏锐的洞察力、判断力和执行力等。

第三段：体会与思考

作为一名创业者，我们深深地认识到了创新创业的重要性和必要性。纵观世界，各种颠覆性创新的发明和思想，不仅改变了人们的生活方式，更带动整个产业的变革。因此，我们

不仅要保持敏锐的洞察力，掌握计算机技术和数据挖掘技能，更要注重人文关怀和沟通能力。

此外，我们还应该注重基础理论的学习，提升自己的品味和文化修养。在追求实用性的同时，不忘灵感和感性的因素，通过思考和反思来寻找更好的灵感贯穿整个创新创业的过程，实现商业与艺术的完美结合。

第四段：成果与展望

在全市创新创业报告中，我们不仅了解到了新时代的机遇，更感受到了创新创业道路中的成果和成就。目前我市不仅拥有一批具备全球前沿技术和发展前景的企业和高端人才，还在政策和法规方面做出了一系列积极的探索和创新。在未来，我们也应该以乐观而有信心的态度，探索新的方向和新的机遇，坚定不移地走在创新创业的前沿。

第五段：结尾

总之，全市创新创业报告是一次重要的机会，让我们创业者深刻地认识到了创新创业的内涵和意义。未来，我们将会更加努力地工作和学习，坚持秉持着创新创业的信念，通过自己的努力，为我们的城市和国家创造更多价值和机遇。

大学生创新创业报告篇五

一、突出优化服务，为大众创业、万众创新营造良好环境

区党工委、管委会始终坚持“抓大众创业就是抓区域经济”的发展理念，坚持以放促活、扶持促多、规范促优，积极创造宽松适宜的政策环境和制度环境，促进创业便利化，构建创业生态，区内企业如雨后春笋般滋生成长。创优政策。推进工商登记制度改革，以工商登记注册制度改革为契机，按照市工商局制定的27条放宽政策，依法有序放宽准入领域、

注册资本登记条件、市场主体住所（经营场所）登记条件，加大小额担保贷款支持力度、财政扶持力度、税费优惠扶持力度，打出全民创业的政策优惠组合拳，为企业加油减负。实行注册登记“一审一核”制和“审核合一”制，受到群众和企业的欢迎。对申请工商注册审批的个体工商户、公司制企业，实行投资主体“零限制”，注册登记“零收费”，创业经营“免登记”，积极营造有利于小微企业发展的土壤。创优服务。成立创业中心、留学人员创业园、高校创业园等创新创业平台，鼓励社会资本建设孵化器，实行入驻企业免征房产税和城镇土地使用税、三年免场地租金“零门槛入驻”和为企业提供研发、试制、企业管理、人力资源服务等政策，降低创业风险和创业成本，提高企业成活率和成长性。邀请创业导师和中信银行、上海股权等投资机构负责人就融资、创业等各项政策给予解读。创优环境。简化企业办事程序，为企业提供“一窗式受理、一次性告知、一条龙审批”的一站式服务，优化营商环境。对于申请“个转企”的工商户，坚持各部门紧密衔接、协调联动，畅通登记渠道、简化办理程序、强化跟踪服务，为企业成长“开绿灯”。组织发改、商务、工商、国税、地税等部门深入企业，实施分类指导。尤其对生产经营出现较大波动的企业，积极分析市场形势，研究应对措施，破除阻碍发展的瓶颈。加大对重点产业化项目的申报、扶持与服务力度，协助其解决在成果转化过程中遇到的困难和问题，加速推进科技成果的产业化进程。

二、突出平台建设，为大众创业、万众创新构筑广阔空间

为积极推动“大众创业、万众创新”，区在谋划引进项目时注重选择能够承载创新创业的平台项目，营造良好的创新创业环境，为全民创业奠定坚实基础。升级园区平台。为软件和服务外包企业提供集约化、专业化服务，实现园区技术资源和公共服务资源共享，建设占地面积50亩，建筑面积10万平方米，集生产、办公、研发、展示、配套服务于一体的功能完善、配套齐全的高科技软件园区，可容纳创业企业近百家，吸引就业1000余人。目前，软件园一期已完工，入驻率

达90%;二期工程正在建设中。同时,引进联东u谷产业园、科技中心、建华石墨烯科技企业孵化器等项目,可吸引1000多家小微企业入驻。工业园区与创业孵化基地互为补充、相得益彰,形成了大企业顶天立地、小企业铺天盖地的发展态势。升级创业基地。率先在全市设立“众创空间”,并建设了微信服务平台,主要针对企业提供创业辅导服务,开展创业沙龙、创业咖啡、创业项目路演、投资分析等活动,实现创新与创业、线上与线下、孵化与投资相结合,为企业和个人创业提供低成本、便利化、全要素的开放式综合服务平台。目前,“众创空间”及其微信公众平台已正式挂牌和上线,关注人数达1000余人,已成功举办了六次线下活动以及路演技巧培训、软件技术开发痛点研讨会等,有效提升了创客和企业家创业创新激情。升级物流平台。在原有运营中国耐材之窗、中国陶瓷网、中国物流网的基础上,全国第一个省内城市互联互通的省级物流信息平台——“物流”平台已完成了技术搭建,正在与省内的各个城市密切对接,力争在底前,石家庄、、保定、秦皇岛、邯郸、邢台、张家口、承德、沧州、廊坊、衡水等11个城市全部实现节点平台接入,打造成用户活跃、资源集聚的跨城市智慧物流平台系统。“物流”的启动,标志着省在共同配送领域的探索愈发深入,为实现京津冀三地物流协同发展、有效对接提供了重要保障。物流业态提升竞争力,也带动更多人加入到创业队伍。

三、突出抓好融资,为大众创业、万众创新提供不竭活水

针对中小企业在创业、创新过程中融资难问题,区大力开展金融创新,为企业发展提供“氧气”和“血液”。搭建融资平台。制定出台引进金融机构优惠政策,营造良好的政策环境,目前已引进汇丰银行、工银安盛、承德银行等10余家金融机构,引进数量居全市前茅。特别是银行区科技支行打破传统管理模式,专注于支持种子期和创业期科技型企业的资金需求,进一步助推科技成果产业化发展。另外,依托特色产业,积极开发新的金融产品,有效解决小微企业融资瓶颈。建设银行分行为包括区达意科技、赛福特在内的11家小微企

业办理了“税易贷”业务，获批贷款资金近千万元；开展“三押一推”工作，为3家企业办理股权质押登记，帮助企业融资4468.1万元；为15家企业办理动产抵押登记，帮助企业融资2.92亿元。设立专项资金。由区财政出资设立1000万孵化基金，重点解决企业创业初期资金难题，符合条件的企业可以获得最高50万元的基金使用权，进一步提升了创新创业的服务效能。目前已为4家企业提供了200万元的短期借款，一定程度上缓解了企业资金周转困难。在《科技计划项目配套资金管理暂行办法》中规定，对通过审批的各类科技项目按照1:1比例给予配套资金支持。助力企业上市。出台《关于鼓励企业上市融资加快发展的暂行办法》，对在境内主板首次公开发行股票并上市的企业奖励200万元等多项含金量高、操作性强的扶持政策，对引导企业加大创新投入起到了积极的推动作用。区已有7家科技企业先后登陆深交所创业板、新三板以及石家庄股权交易所等融资平台，上市企业数量位居全市第一。其中启奥科技股份有限公司在“新三板”正式挂牌，成为市首家在新三板上市的软件企业；汇中仪表股份有限公司为我市第一家在创业板上市企业。

四、突出人才引育，为大众创业、万众创新打造智力支撑

区紧紧抓住人才这个创业创新关键点，围绕推进“产业+人才”深度融合，推进各类人才裂变式增长。制定“人才特区”相关政策。相继出台了《关于引进高层次和紧缺人才若干政策的实施办法》、《关于鼓励领军人才进行科研和创业工程的实施意见》和《建设技术产业人才特区的实施意见》。本着加大对创业型人才支持力度的工作思路，原则通过了《技术产业人才特区实施办法》，确定由区财政投入1000万元设立“人才特区”专项资金用于高层次人才引进。推动人才计划评选工作。今年以来，拓又达公司的赵欣成功申报了“国家万人计划”，成为我市历史上第一个获得国家级人才计划的民营企业人选。开元机器人李宪政等6人成功获评“省双百人才”计划、华洋自动化张雪等3人成功获评“省高层次人才创业项目”，共争取省人才资金200万元。目前，

区人才总量约为7300人，其中海内外全日制博士14人，硕士341人，本科学历4098人，本科以上学历占到人才总量的61%；具有正高级职称27人，副高级职称416人，中级职称以上达到32%。加快人才工作平台建设。在成立建华检测院士工作站和开诚集团院士工作站基础上，推荐建华科技等申报了博士后工作站。推荐区创业中心成功申报了市创业孵化基地，纳入了市就业专项资金扶持范围。推荐创业中心申报了省级创业孵化基地。目前，有进站院士4人。

大学生创新创业报告篇六

学术报告是大学生生活中常见的一种形式，它不仅是对某个特定主题进行研讨和分享的机会，还是培养创新创业能力的重要途径。我个人在过去的几年里，参与了多次学术报告的准备和演讲，通过这一过程，我领悟到了创新创业的重要性，并积累了一些心得体会。

段落二：灵感来源的重要性

在准备学术报告时，寻找灵感来源非常重要。创新创业需要不断产生新的想法和解决方案，而灵感来自于各个方面，如阅读、观察和思考。我曾经遇到过一个创新创业项目，它的灵感来源是作者在日常生活中观察到的一个问题。因此，我学会了倾听他人的故事，并通过这种方式扩大了自己的视野，找到了更多的灵感来源。

段落三：思维方式的转变

创新创业需要从传统的思维方式中解放出来，尝试新的观点和方法。在学术报告中，我学会了运用跨学科的知识，将不同领域的理论和实践相结合。例如，在一次报告中，我结合了心理学和经济学的理论，探讨了人们消费行为的心理动机。这种跨学科的思考方式使我能够拓宽思路，找到更多的解决问题的途径。

段落四：团队合作的重要性

创新创业往往需要团队合作，因为一个人很难在短时间内完成一个完整的项目。在学术报告中，我也意识到了团队合作的重要性。每个团队成员都有自己的专业知识和技能，通过合作，我们能够共同解决问题，提出更好的解决方案。除了在学术报告中，我还参与了一些创新创业的实践项目，通过与团队成员的合作，我们成功地完成了一个商业计划，并获得了一些投资。团队合作不仅可以提高项目的效率，还能够培养人际关系和沟通能力。

段落五：成果反思

通过参与学术报告的准备和演讲，我不仅收获了知识和技能，还认识到创新创业是一项长期而艰巨的任务。在这个过程中，我经历了失败和挫折，但每次都从中吸取了宝贵的教训。我明白了创新创业需要坚持不懈和不断学习的精神，只有这样，才能不断进步并取得成功。

结尾：

总之，学术报告对于培养创新创业能力具有重要的意义。通过灵感来源的寻找、思维方式的转变、团队合作的重要性和成果的反思，我从中学到了很多东西。我相信，在未来的创新创业之路上，这些体会将继续助我前行。