

# 2023年教师工作简述与心得体会(通用10篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 教师工作简述与心得体会篇一

为了贯彻和执行党的教育方针，全面推行素质教育，进一步推进课程改革，提高课堂教学效率，切实提高老师专业理论水平和专业技能水平，为老师的可持续发展奠定坚实基础，以适应市场经济的发展，努力建设一支高素质的教师队伍。

### 二、学习的方法和目的

采用个人学习和集中学习相结合的方法。要求全体老师在学习理论的基础上，本着“学理论要精，要管用”的原则，拓宽业务理论知识，提高个人业务素质 and 课堂教学水平，联系自身的教育教学和科研情况，不断发现教育教学中存在的新情况、新问题，研究、探索、解决教育教学中的难点，并能通过相互间的经验交流，互相学习，取长补短，使每一位老师的业务素质和课堂教学水平都有一个大的提高。

### 三、学习的主要内容

- 1、明确课程改革的新理念和新要求。学习新课标，鼓励老师自学自练相结合，理论联系实际，开展了尝试教学，探索教学方法。

- 2、的有关教育法规和文件，上级下发的有关学习材料。切实提高老师素质和教书育人的意识。学习教育教学常规管理理

论和有关规定，学习有关班集体建设、师德建设和民主管理的报道文章。

3、认真学习和领会教育教学理论，扎实开展课堂教学研究活动，优化教学过程，创新教学方式，提高课堂教学效率。

4、了解学科的发展动向和最新的研究成果。组织老师结合自学的内容，进行研讨、交流，达到相互学习，相互交流，共同提高的目的。

5、学习教育教学的有关杂志、报刊，让老师从中学习一些专题性的课教学理论和学科性的课堂教学方法，不断优化课堂教学成果。

#### 四、学习要求

学校鼓励老师积极自学教育教学理论和专业技能。对积极自学教育教学理论和专业技能的老师，学校给予了表扬和鼓励。

学校提倡老师善于作“反思型”老师，加强“个案研究”，教师善于留心日常的教育教学事件，养成自我反思的习惯，提取有价值的教育教学事件形成问题甚至课题，进行自觉的个案研究。鼓励“即时性”教研方式，同伴养成了互助随时教研的风气。同事间平时能利用课余时间，就某个教学问题或教育现象随时进行研究，并努力获取有价值的教育教学经验。这样教学习惯的养成不仅解决了教学中的一些问题，也从教学实际中提高了每位老师的自身素质。

总之，本学期的业务在学校领导的精心组织下，在全体老师的共同努力下，使业务学习能顺利进行，取得了一定的实效，使全体老师的专业水平和课堂教学技能都有了明显提高，有利地促进了学校的教育教学工作。

## 教师工作简述与心得体会篇二

8月17日我校接到县局关于开展20xx年暑期教师学习会通知后，随即召开校委会，研究部署我校暑期教师学习会工作。一是成立了以杨鹏举校长为组长的领导小组；二是搜集资料，制定学习方案，依据县局安排的学习内容，结合我校实际，制定学校学习会安排表；三是强调此次学习会的纪律要求：1、严格作息时间，规定每天上午8：30-11：30、下午2：30-5：30的学习时间，为学习会能预期完成提供了时间保障。2、严肃考勤纪律，实行签到制，点名制结合。3、学习期间要求教师认真做好学习笔记，写好学习体会，做好师德师风承诺。

同时，我校采取了灵活多样的校本培训方式。采用了以理论学习与实践操作相结合、集中学习和分组讨论相结合、培训与考核相结合、校本培训与自我学习相结合，贴近教师培训的内容，培训中教师相互学习相互启发，全体教师纷纷表示，像这样的活动从解决教师教学工作的实际出发，有实效、有吸引力，都愿意静下心来好好学习，为接下来的教育教学工作奠定基础。

### (一) 师德素养方面

学习咸阳市《关于师德师风建设相关要求》、观看了全国道德模范《呼秀珍事迹采访视频》和新修订的《中小学教师职业道德规范》、学习了□xx县教育系统教师仪容仪表规范》的通知等文件精神；学习了卢玮局长在追赶超越第二季度点评大会和教育系统20xx暑期领导干部管理论坛会上的讲话；班主任工作、学生管理等各类教学业务标准。

### (二) 有效教学方面

学习市局《关于校本研修的文件和要求》、《特殊教育的`课程标准》、《特殊教育学校教师的专业标准》、陕西省《特殊教育送教上门》；观看了《脑瘫与健康训练》、《微课教

学-叶子》、《微课教学-画角》等视频，为我校的送教上门和课堂教学提供了示范引领和帮助。

### (三) 学校发展方面

学习县局《xx县教育事业发展追赶超越工作实施方案》《xx县教育事业发展追赶超越工作考核点评实施办法》及20xx年第二季度追赶超越点评结果，修订了我校《xx县特殊教育学校追赶超越实施方案及点评细则》；向大家传达了我校新学期工作设想、开学工作安排、继续深化抓好一校一品德育建设等内容；学习县局《关于在全县教育系统开展干部作风问题排查整改工作》的通知，并要求各位老师根据整改内容，结合工作实际查摆自身在师德师风、教育教学方面存在的问题，并对校委会班子成员的工作作风情况提出意见和建议。

(四) 组织召开师德师风自查自纠报告会：学校充分利用暑期学习会机会，开展了师德师风自查自纠活动，各位老师结合自己在学习期间的心得和体会及一年来自己的工作实际对照检查师德师风规范要求，开诚布公的在会上进行交流，他们从自身工作实际出发，交流了师德表现，并谈了本次学习会后的体会和收获，同时也指出了在师德方面存在的问题。学校全体教师共同分享亮点，交流收获，探讨提升师德修养的良策，促进了我校教师的成长步伐。

(五) 此次学习会我校组织开展了一次全员大家访活动，此次家访内容包括：1、强化防溺水安全教育；2、做好交通安全、食品安全、安全用电、防火等安全教育；3、孩子在家期间加强对特殊学生的安全监护；4、孩子在家期间，根据孩子实际，强化生活技能、劳动技能培训，布置一定的书面作业；5、通知开学报到时间，请家长按时带孩子入学报到。

(一) 通过理论学习把广大干部和教职工的思想统一到如何从理论和实践的结合上践行加强师德养成教育、贯彻四有老师标准、引导教师立德树人这个主题的认识上来。这次学习会

我们共学习各类材料23份，播放视频□ppt5个，师德师风承诺书21份，心得体会21份，师德师风自查自纠报告21份，向全体教师征询送教上门的意见建议收回19份，教师人均笔记达到5000字。以上资料全部收集归档，学校为每位教师建立了师德师风档案袋。

(五)通过组织交流讨论，撰写心得体会等形式，紧密联系本单位的实际，查摆在师德师风建设、教育教学管理、教学教研和教育质量方面存在的问题，分析原因，提出了改进措施和办法；起到了教育教职工，激发工作热情，增强爱岗敬业意识的作用。通过自己身边的同志的献身说法，对其他教师起到了教育鞭策作用。学习会结束，每个同志均写出了书面体会材料。

通过此次的暑期培训必将带动我校教师在各自的岗位上不断引进活水，充实完善自己的知识结构，我校也将继续以全面提高教师的综合素质为核心，不断开发校本培训内容，创新校本培训的新形式，促进教师专业化发展引领成长，追求卓越，以智慧和勇气不断提高我们xx特校的办学品位。

## 教师工作简述与心得体会篇三

教师学习共同体是当前教育研究的一个热门话题。其对学校变革及发展的价值已成共识，但如何在学校变革中促进教师学习共同体的达成，则是有待深入研究的一个话题。今天本站小编给大家整理了教师学习论语工作总结，希望对大家有所帮助。

### 一.教学工作需要谨言、慎行

在《处世之道》中有这样一句“多思、多想、多听、多看、谨言、慎行”。对于我们教师而言，能做到多听取师傅的意见，多用心观察身边有经验老师的言行，多进行教学思考必

定能帮助自身提高教育教学的能力，此谓“多思、多想、多听、多看”。而对于“谨言与慎行”我觉得可以从两方面理解。

首先，作为一名教师在与身边同事相处时做到“谨言”和“慎行”非常地重要。俗话说“三思而后行”，无论是言语还是行动都需要经过细致的考虑之后再实践，在整个团队中我更多地是需要学习、倾听前辈们的经验之谈，积极的做好自己的工作，多干实事而不是夸夸其谈。融入团队，获得更多老师的指导与帮助。

其次，在课堂教学中更应注重“谨言、慎行”。教师的言行是影响学生学习的重要因素之一。在教学设计中，老师的每一句话、每一个问题都应该经过缜密的思考，要注重课堂提问的设计，问题要有明确的切入点，能激发学生的思维活动，也即“谨言”。一个鼓励的眼、一次轻轻的抚摸、一个善解人意的手势都会带给学生无限的学习积极性，因此教师在课堂中的教学行为同样值得谨慎考虑。

为此，我将把“多思、多想、多听、多看、谨言、慎行”作为我为人、为师之道，相信它能让我不断提升自身的内在修养、增强为人师表的人格魅力。

## 二. 教师应是“仁者”与“智者”的结合体

在于丹看来，《论语》中的“仁”指的是关爱别人；而了解别人就叫做“智”。她指出在现代社会中的为人必不可少的就是“仁”和“智”。我想在我们教学实践中更应该提倡“仁”与“智”，通俗的说就是教师要懂得了解学生、关爱学生。教师要了解、关爱学生就应该站到学生中间来，善于从学生的角度思考问题，这也体现在两个方面。

首先，教师在课堂教学中要充分解读学生，关爱学生。新课程标准下我们提倡教师应该是课堂教学的组织者、引导者，

课堂教学要让学生积极主动的参与，充分体现民主与平等。教师在课堂中应尊重学生，多鼓励孩子思考，使每个孩子老师的期待中、鼓励中去求知，去创新。

其次，教师在课下要做到“走近一点、蹲下一点、微笑一点”，用心的去了解、爱护学生。多参与孩子们的活动，多和他们谈心，听取学生的意见，让学生评说自己，给自己的教学提出意见，建立一种民主、平等的师生关系。

我想了解和关爱学生将是做一名教师永恒不变主旋律，就看你是如何用心去做课上和课下的“仁者”与“智者”。

应该说阅读本书自己的感触是比较深的，给我的启示也很多。我想一本好书需反复研读，才能更好地把握其中的精髓，有时间我将再次细心研读一番，希望与读过此书的朋友们可以一起来品味。

本期，我教高一语文，使用的是普通高中课程标准实验教科书《语文》(必修1)。这本教科书第4部分是“名著导读”，导读的内容是《论语》。教师要求学生读《论语》，必须首先自己读《论语》。为了激发学生的阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，提高学生思考能力与欣赏水平，我在网上浏览了有关孔子的一些专著，如《孔子评传》、《孔子智慧》等，并且找出了一本《论语通译》重新读了一遍。

在读罢南怀瑾先生的《论语别裁》后，可以真切地感受到南怀瑾先生对于《论语》独到的见解，在学习上，南怀瑾先生对人们关于《论语》以往的见解进行了论述，并从另一角度来分析，不再是是以往的论述，墨守成规。就例如对“学而时习之，不亦说乎”的解释，就匠心独运，很直接的披露了学习其实是“不亦苦乎”，孔子的这句话实际上重点在于“时习”，讲求的是学习的方法，而不是违心的高呼“学习万岁”。对于我们所学的，南怀瑾先生也不是附庸以往的那些所谓的“圣贤书”，而是讲求书的实际效益，身处在当

下，只有那些搞学术研究的学者才会奋力于古典的著作，我们平常人所求的只是能够生活的一种技艺，一项本领。因此学习不在于书籍，而在于生活。

教育应该是传授真本领，而不是传授应试技巧，南怀瑾先生对于这点也有很深刻的见解。他在论述老师和学生的关系时，就曾提到文化道德不实的问题，当一个学生需要老师的帮助时，如写论文，便毕恭毕敬，夸张一点可谓是点头哈腰，结果毕业时，连影子也找不到，当然，这也可以看出现在大学教育的一个失败，学生与老师之间不再是中学时的亲密，彼此互无交流，你可曾试想大学毕业后你能记住几个老师，乃至又有几个老师能知道你。

孔子教育门人是根据那个时代的社会现象，我们如今的教育也应该符合当前的国情。读《论语》，学习的是有用的方法，从中找出适合我们这个时代的東西，这才是学习的真正意义，融会贯通方能学有所成。《论语别裁》就是希望我们能走出圣贤经典的误区，看到当下，把握未来。

《论语》所反应的是孔子从生活中演绎出来的为人处世的经验和他对弟子的教导。经过两千多年历史淬炼的经典著作值得一代代人去重温，为一代代人去阅读赏鉴。这就是：中国古代文化源远流长，博大精深。

《论语》作为一部涉及人类生活诸多方面的儒家经典著作，许多篇章谈到做人的问题，这对当代人具有借鉴意义。

其一，做人要正直磊落。孔子认为：“人之生也直，罔之生也幸而免。”（《雍也》）在孔子看来，一个人要正直，只有正直才能光明磊落。然而我们的生活中不正直的人也能生存，但那只是靠侥幸而避免了灾祸。按事物发展的逻辑推理，这种靠侥幸避免灾祸的人迟早要跌跟斗。

其二，做人要重视“仁德”。这是孔子在做人问题上强调最



多的问题之一。在孔子看来，仁德是做人的根本，是处于第一位的。孔子曰：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”（《学而》）又曰：“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”（《八佾》）这说明只有在仁德的基础上做学问、学礼乐才有意义。孔子还认为，只有仁德的人才能无私地对待别人，才能得到人们的称颂。子曰：“唯仁者能好人，能恶人。”（《里仁》）“齐景公有马千驷，死之日，民无德而称焉。伯夷、叔齐饿死于首阳之下，民到于今称之。”（《季氏》）充分说明仁德的价值和力量。

那么怎样才能算仁呢？颜渊问仁，子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。”（《颜渊》）也就是说，只有克制自己，让言行符合礼就是仁德了。一旦做到言行符合礼，天下的人就会赞许你为仁人了。可见“仁”不是先天就有的，而是后天“修身”、“克己”的结果。当然孔子还提出仁德的外在标准，这就是“刚、毅、木、讷近仁。”（《子路》）即刚强、果断、质朴、语言谦虚的人接近于仁德。同时他还提出实践仁德的五项标准，即：“恭、宽、信、敏、惠”（《阳货》）。即恭谨、宽厚、信实、勤敏、慈惠。他说，对人恭谨就不会招致侮辱，待人宽厚就会得到大家拥护，交往信实别人就会信任，做事勤敏就会取得成功，给人慈惠就能够很好使唤民众。孔子说能实行这五种美德者，就可算是仁了。

其三，做人要重视修养的全面发展。曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《学而》）即：我每天都要再三反省自己：帮助别人办事是否尽心竭力了呢？与朋友交往是否讲信用了？老师传授的学业是否温习了呢？强调从自身出发修养品德的重要性。在此基础上，孔子强调做人还要重视全面发展。子曰：“志于道，据于德，依于仁，游于艺。”（《述而》）即：志向在于道，根据在于德，凭籍在于仁，活动在于六艺（礼、乐、射、御、书、数），只有这样才能真正地做人。那么孔子为什么强调做人要全面

发展呢?这里体现了孔子对人的社会性的认识,以及个人修养的相互制约作用,他说:“举于诗,立于礼,成于乐。”(《泰伯》)即:诗歌可以振奋人的精神,礼节可以坚定人的情操,音乐可以促进人们事业的成功。所以,对于个人修养来说,全面发展显得极为重要。

显然,学习《论语》,就是荡涤我们的思想浮尘,升华我们的道德因子。“做事先做人”,一切从修身立德开始。诚然,诚以为人,诚以立业,诚以威国。诚实守信是文明社会不可缺少的道德规范,也是社会行为导向和价值取向的重要体现。才能推动经济社会健康和谐发展。“工欲善其事,必先利其器;士欲宣其义,必先读其书。”加强学习是现在的首要的任务;子曰“学而不思则罔,思而不学则殆”。领会学习与思考的辩证法很重要,一个人要增长知识和才干,必须认真读书并进行思考,两者不可偏废,即“学以治之,思以精之”。我对学习方法的理解,核心在一个“悟”字,自我修炼、自我思考、自我循环、自我完善过程求的就是一个“悟”。能“悟”,才能提高,才能在自我成长的过程中事半功倍;得“悟”,就会豁然开朗,对于新问题就会有办法,而不是束手无策。当然这也是我对自己的要求。要使自己学习后的蓝天更加辽阔,还要及时总结,总结是提高的基础。我在学习和工作当中,深切地感受到只有定期对自己所感所悟进行梳理和提炼,包括关联性的思考,才能使自己不断温故旧学、收获新知识。总之,这次学习让我体味人生要“言寡尤,行寡悔”般淡定从容,要做到心灵的勇敢,要让生命提升效率泛出光芒。手捧一颗心来,无愧于人、无愧于岗位,永远保持朝气蓬勃、昂扬向上的精神状态,牢记使命,不负重托,奋力拼搏,演绎精彩。

## 教师工作简述与心得体会篇四

爱岗敬业。俗话说“干一行爱一行”,既然我们已经选择了教师这个职业,就应当把它当作自我的人生事业来干。一个

不热爱自我的岗位，不热爱自我的职业的人，是不能在工作中干成一翻成就的。人的一生需要精神和物质，缺一不可。没有一份属于自我的事业，其精神世界是空虚的，整个人生也是残缺不全的。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

要奉献爱心。崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

在一上午的学习当中王世威教师主要抓住以“爱”为中心，同事他也总结出了爱生的就需要：即智慧、惩罚艺术、发现、尊重、教育艺术、鼓励、宽容、批评艺术、微笑。可见在此刻的教育当中给予学生的爱，让学生的爱的环境中健康欢乐的成长才是我们每个教师最先要做好的。

如果说上午王教师的《教师职业道德经典案例评析》的学习让我受益匪浅的话，那么午时的《有效观课议课》的学习也让我帮忙我在以后的工作中有很大的改善。

《有效观课议课》这本书使我思想明朗，教师的成长离不开思想，观课议课质量源于有效思想。在学习《有效观课议课》一书后，再反思以往我们的听课评课活动，更为观课议课理论折服。我想在今后的观课议课中，要注意加强的是：常常我们是坐到教室中才明白今日听课的资料，即便是提前明白课题也不会事先做些了解准备，这样对于不熟悉教材的人来说，听课的效率就会很低。通常上课者对课堂教学的设计及意图听课者事前是不得而知的，要在听课的过程中自我慢慢

揣测体会。而如果课前上课者有所说明、听课者有所了解，那么听课过程中目的性就会更明确，效率也会更高。在议课的过程中，平等的交流更为重要。书中指出：观课议课不是为了展示教师自我多么出色优秀，而是为了发现和解决教师专业发展、课堂教学中的问题。所以，尊重、平等、交流，使上课者和观课者消除隔阂、直面问题、共同分享，才能取得议课的成功。

观课议课与听课评课不一样，它主张充分发挥其促进教师专业发展和教学改善的功能，以发展性的取向做课，而不是以展示性的取向献课，主张直面教学过程中的问题，不让教师背有被批判得一无是处的包袱。观课议课的教研活动就是研讨课堂事实和现象，不针对授课教师，只针对课堂，探讨原因，研究发展变化的可能性和实现条件。从这一点来看，就大大降低了评课评人的的利害关系，从而减轻教师的压力。我们都期望教师们能走向幸福教育，少一些彼此伤害和打击，大家能够共同观察、收集、探讨、研究和改善教学，这才是幸福而有效的教研。

## 教师工作简述与心得体会篇五

教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这只队伍的有生力量。我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。本学期青年教师培训工作在上学取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现将本学期青年教师培训工作总结如下。

一、通过领导的关心和支持提高了青年教师积极培训的意识

学校对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的制定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；李校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

## 二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

## 三、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习教育理论，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

## 四、取得的成绩与效果

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。

全校老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。

## 五、存在的问题与建议

- 1、培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。
- 2、培训对象的针对性不强。
- 3、加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。
- 4、个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

总之，总结一学期来的青年教师培训工作的，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢！我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质

质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力！

## 教师工作简述与心得体会篇六

根据局、镇关于政治业务学习工作要求，学校制定了年度学习计划、政治业务学习制度，考勤、考核制度，强化了教师职业道德，加强了教职工队伍建设，起到了政治保障作用。

一年来，我校教职工不论是在参加实践科学发展观的活动中，还是在平时的工作之余，都不忘理论学习。以“师德、人文、科学”“教学有效性”“师德、心理”“作业有效性”校本课程为载体，透过集中学习与自学、报告导读与讨论、读原文与谈体会相结合等形式开展学习。全体教职工进一步强化了政治意识，增强了政治敏锐性和政治鉴别力，从而把思想和行动统一到“科学发展观”的高度上来，提高了教职员工的师德修养、科学人文素养、和教育教学水平。

全体教职工在学校支部的安排下重点学习了以下资料：

- 1、学习了党的十七大精神。重点学习党的十七届四中全会决议。我们集中时光、集中精神，认真把握十七大报告的精神实质，学习的过程中能够采取了通读报告原文，收听、收看音像辅导讲座，分章节学习、讨论等，同时开展了其它相关文件的学习。

- 2、开展和谐校园等知识的学习，听了付国栋主任“教师应内外兼修”等报告，树立科学发展的意识，全面把握社会主义和谐社会的主要特征，提升对“生命教育”办学思想认识的深化，进一步开展校园文化的建设，不断推进科学发展和和谐社会、和谐校园建设。

- 3、根据教育教学工作实际，结合业务学习，开展了孔子、老子教育思想等科学人文学习和新课程理念的学习，组织教师

听了刘林校长的报告，开展了教学有效性和作业有效性的研究，不断提高自身素养和业务水平和驾驭、管理教育教学的潜力。

4、开展师德师风建设，组织教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、教育局各项文件等和教育息息相关的法律法规，解读各项政策，请了特级校长吴小仲、上师大教授沈永强等作报告，强化师德，增长法律知识，提高法律意识，努力做到依法治校，学习《教师职业道德规范》和先进教师事迹，完善我校师德规范，使我校的教师职业素养进一步提高，努力使自我成为一名道德高尚的人民教师，同时对教师开展心理辅导讲座，关怀教师，让教师具有良好的心理状态开展教育教学工作。

5、开展了读书活动，每位教师读“品读师说教育智慧”，并写了读后感，在校园网上交流。

今年，我校在进行教职工思想政治教育的同时，还进一步加强了与教职工的思想交流，打造“凝聚力”工程。

1、关注教职工思想动态。定期开展交心、谈心活动，召开座谈会，广泛听取教职工意见，努力创设情绪舒畅、生动活泼的民主氛围。

2、开展礼貌班组建立活动。认真解决教职工在工作中的难题，着力改善工作条件，创造安全、整洁、优美的教学环境。用心开展趣味运动会、拔河比赛等文体活动，培养科学礼貌的工作生活方式，促进教职工的身心健康。

3、透过一年的围绕国内外形势和学校活动开展主题活动，加强爱国主义教育学习，每个教职工完成了学习笔记，写出了多篇学习心得，广大教职工的思想政治理论水平得到了很大的提高，到达了预期的目的。



## 教师工作简述与心得体会篇七

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

其次在教学中：在开学初，认真制订教学计划。在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，在课堂教学中认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。本学期学生亲自制作了单词卡片，调动了学生学习的积极性，效果较好，今后还会继续运用此方法。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析，力争让他们学会。在批改作业方面。合理安排学生，让班级里有能力的学生检查平时的家庭作业，或者是较差的学生给他安排一定的任务，让他有责任感，从而激发他的学习兴趣。每周的听写由我亲自检查，及时批改，让学生及时改正错误。虽然批改量很大，但是还是及时进行批改。另外，本学期我们每月进行了月考，成绩较稳定。我认真批改，对普遍性错误，在全班讲解。

在其他方面，我积极参加政治学习和业务学习，提高思想和业务水平，不迟到早退，积极参加学校组织的各项活动。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但

也存在较多的不足，如课堂上操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致个别学生成绩不理想。今后，我会多作他们的工作，帮助他们学习，提高他们的成绩。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

## 教师工作简述与心得体会篇八

经过这次参加的教师党员无论是在学习还是教学工作的过程中，发现自己还存在很多不足，平时要利用业余时间看名师的示范课，学习他们的方法，晚上看奥数方面的知识，拓展自己的知识。下面是本站小编为大家收集整理的教师党员学习工作总结，欢迎大家阅读。

在新的历史条件下，共产党员保持先进性，就是要自觉学习实践邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系群众，奋发进取、开拓创新，立足岗位、无私奉献，充分发挥先锋模范作用，团结带领广大群众前进，不断为改革开放和社会主义现代化建设做出贡献。在新的历史条件下，继续保持党的先进性，关系到党执政能力的提高和执政地位的巩固，关系到党和人民事业的兴旺发达和国家的长治久安。结合自身作为一个教师党员的经历，我想就教师党员如何在新时期保持自身的先进性，以便继续在工作岗位上发挥先锋模范作用谈几点体会。

- 1、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。教师既要把学生当做学生，还要把学生当做朋友，当做一个与教师有平等关系的公民。教师要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、

尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维。更新教育观念，另一个重要方面是树立正确的人才观，受教育者是有血有肉有生命的人，由于他们的遗传因素、社会生活条件和生活经历不同，他们的气质、兴趣爱好、性格、智能也各不相同，这就要求教师的劳动具有很强的创造性，必须因人、因时、因势利导，因材施教，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。

2、做与学生共同学习的伙伴。在科技高速发展的21世纪，教师的角色已经发生变化，过去老师是知识的载体，老师既是知识，知识就是老师。现在老师不再是知识的唯一的载体了，学生可以从各种渠道获取知识、掌握信息，老师只是其中一个渠道。同时老师也要学习，如果不进一步学习，就会落后于学生。教师的主导作用主要是引导学生一起来学习，而不是简单的把知识教给学生。要变教学工具为开启新知识大门的钥匙，变传授知识为重点培养学生的创新精神，变德育课程为每时每刻全程育人。

3、要努力提高自己的业务水平，因为人是生产力的决定因素，也是“教育生产力”的决定因素。所以作为教师，作为党员，就必须是教育教学的能手。为此要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。要增强创新意识，在工作和实践中与学生同时成长，走在学生的前面，主动进行教育教学改革，成为教育改革的先行者，党员教师群体应该成为教育创新和改革的示范者。

4、先进的生产工具，现代科学技术是推动生产力发展的重要动力。作为党员教师就应该掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。计算机辅助教学、网络教育、现代课程观、结构主义教育等现代教育理论，教育科研的理论与方法等都是党员教师应该掌握的内容，党员教师在这方面应该走在其它教师的前面。

5、勇于开展批评与自我批评，及时修正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。

二、保持共产党人的先进性，必须加强师德修养，树为人师表的良好形象。

一位哲人说过，道德能弥补才能的不足，但才能永远弥补不了道德的不足，这充分说明了“为师先修德”的极端重要性。作为党员教师，其人格品行具有强大的示范和辐射作用。“学高为师，德高为范”这是对教师师德的最好写照。

1、作为党员教师首先应该刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。特别在当今，国家把培养创造性人才列入了战略计划，这就对教师提出了更新更高的要求，要求教师具有广泛的、深刻的创造性，能够以创造性的劳动培养新一代创造性人才。所以作为教师必须乐于学、勤于教、善于思，不断有新的发现，有新的科学的创造，找到新的教学方法，从而进一步提高教学质量。教学工作是一项富有创造性的工作，要提高教学质量，必须勇于探索，具有改革创新精神。作为一名教师只有不断改革创新，真正做到与时俱进，才能真正立足讲台。

2、作为党员教师应以教人者先教己的精神为人师表，以身作则。我们是社会大家庭中的优秀一员，我们是塑造灵魂的特殊工程师，那么我们首先是榜样，首先是教己，然后才是教人。如何在学生的心灵之中撒播下理想、信念的种子，给予学生鼓励、帮助，使他们充满自信、力量，为她们以后的人生之路导航，这是教育的出发点和根本点。一个有良好师德的教师凡是要求学生做到的，自己应首先做到，要用自己的信念、理想给学生以潜移默化的感染。一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境上思考问题，把学生和家

长的意愿与发展需要摆在第一位，这种无形的方法能教会学生学会如何去理解他人，如何与他人合作，如何与他人交流思想，老师只有用自己的平等、尊重、信任等所反映出来的人格力量，才能养育学生的的美好人格。

3、作为党员教师应该拥有慈母般的爱心，做一名尽心尽责的护花使者。师德的核心就是爱——对事业的爱，对学生的爱。爱的奉献，爱就是奉献。一个具有良好师德的教师应尽一切可能平等地对待每一位学生，无条件地爱每一个学生，不以家庭出身分高低，不以智力高低定亲疏，不以成绩好坏分优劣，对不同学生以不同的鼓励，只有师爱才能凝聚学生的心，使其“亲其师，信其道”。只有热爱，才能喷涌出强烈的工作责任心和事业心，才能使教师成为“太阳底下最光辉的职业”。

1、保持与时俱进的精神状态，善于学习(向书本学习、向社会学习、向学生学习)，主动接受先进文化，用现代文化武装自己。在当代中国，发展先进的文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，作教师的首先要理解、掌握这种文化，并在工作中不断推动这一文化的发展和 innovation。

2、用先进的文化教育引导学生，教会学生在多元文化的世界中能正确地进行选择;用人文精神教育感染学生，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，树立远大的理想，形成正确的信念和追求;用民族精神武装我们的学生，弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，形成强烈的民族自尊心和自豪感，及昂扬向上的精神状态。虽然我们只是中学教师，只负责对学生三年的教育，但在教育实践中也应该追求使自己的教育要为学生一生的发展奠定基础，让自己成为学生人生的导师。

3、师德水平高，注重教书育人，善于做学生的思想工作，是学生的榜样、导师，为其他教师做出表率;精神境界高，有自

己的教育和追求，有自己的教育理想，树立以人为本的观念，工作中要以促进学生的终生学习意识和能力的发展为追求，以促进学生的可持续发展为追求；法律意识、民主意识强，依法执教，师生平等，受学生欢迎。

4、注重教书育人，加强学生的思想道德教育。以理想信念教育为核心，以品德教育和政治教育为重点，根据学生的心理特征和时代特点，改革我们的学校道德教育，加强学科教学中的德育渗透，每一位老师在自己的工作中都要关心的思想发展和健康成长，要努力成为学生思想工作的高手，成为学生思想成长方面的导师。

贯彻“三个代表”重要思想，本质在于坚持执政为民，因此，作为执政党的党员必须树立全心全意为人民服务的观念和意识，实践党的宗旨。这要求党员应该能正确处理个人利益与集体利益、国家利益的关系，在必要时能牺牲个人利益而维护党和国家的利益。党员有自己的正当的个人利益，但他应该能合法地维护自己的合法权益。始终把人民的利益、党和国家的利益置于首要地位。

1、强化服务意识，在工作中努力为学生发展服务，为家庭服务，为社会服务，实践教育要为人民服务的教育方针；强化以人为本的意识，教育教学改革及方法、模式的选择要以学生的发展为本；注意团结普通群众，带动身边的人一起进步。

2、要有奉献精神，党员有自己的合法的正当的权益，但是当个人利益与党、国家、集体利益发生矛盾时，作为党员应该把以党、国家、集体利益为重，必要时能牺牲个人利益；在工作中有自己的追求和目标，维护自己的正当的权利，但不过分计较个人的得失。

3、事业心强，以事业为重，能为学校的发展作出自己的贡献；有爱心，热爱学生，全心全意为学生服务。

总之，学校党员，党员教师，在自己的工作中实践“三个代表”体现在有较高的教育业务水平和为党的教育事业奋斗终身的事业心；体现在能用优秀的文化教育武装我们的下一代，自己能成为学生学习、模仿的榜样；体现在较强的服务意识，在工作中努力实践为学生、为每个家庭、为党的教育事业、为社会主义建设事业服务思想。教师在自己的工作中实践“三个代表”重要思想，就是要全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；教师在自己的工作中实践“三个代表”重要思想，就是要全面实施素质教育，使广大青少年儿童成为理想远大、热爱祖国的人，追求真理、勇于创新的人，德才兼备、全面发展的人，视野开阔、胸怀宽广的人，知行统一、脚踏实地的人。

通过学习，我对中国共产党有了比较全面系统地认识，并在内心树立了共产主义信念，同时，我也发现自己身上尚有许多缺点、不足之外，距一个优秀的共产党员还有一定的差距，但我相信通过自己的不断努力，提高自身党性修养，能给自己树立起真正的党员形象，教师党员学习心得。结合自身作为一个教师党员的经历，我想就教师党员如何在新时期保持自身的先进性，以便继续在工作岗位上发挥先锋模范作用，谈几点体会。

- 1、 要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。教师既要把学生当做学生，还要把学生当做朋友，当做一个与教师有平等关系的公民。教师要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维，更新教育观念。

- 2、 做与学生共同学习的伙伴。在科技高速发展的21世纪，教师的角色已经发生变化，过去老师是知识的载体，老师既是知识，知识就是老师。现在老师不再是知识的 唯一的载体

了，学生可以从各种渠道获取知识、掌握信息，老师只是其中一个渠道。同时老师也要学习，如果不进一步学习，就会落后于学生。教师的主导作用主要是引导学生一起来学习，而不是简单的把知识教给学生。

3、要努力提高自己的业务水平，因为人是生产力的决定因素，也是“教育生产力”的决定因素。所以作为教师，作为党员，就必须是教育教学的能手。为此要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。作为党员教师应该刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。在教学过程中，我发现自己还存在很多不足，我利用业余时间看名师的示范课，学习他们的方法，晚上看奥数方面的知识，拓展自己的知识。

4、先进的生产工具，现代科学技术是推动生产力发展的重要动力。作为党员教师就应该掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。计算机辅助教学、网络教育、现代课程观、结构主义教育等现代教育理论，教育科研的理论与方法等都是党员教师应该掌握的内容，党员教师在这方面应该走在其它教师的前面。在课堂教学中，我尽量使用多媒体教学，增加学生对数学的兴趣，以及提高课堂效率。

5、勇于开展批评与自我批评，及时修正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。

6、作为党员教师应该拥有慈母般的爱心，做一名尽心尽责的护花使者。师德的核心就是爱——对事业的爱，对学生的爱。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，党员



教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。党员教师要以心换心，与学生沟通情感，成为他们的好朋友。教师的教育对象是人，人是有情感的，需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。当然，爱生不仅仅是一种情感，而是一种活动。一个具有良好师德的教师应尽一切可能平等地对待每一位学生，无条件地爱每一个学生，不以家庭出身分高低，不以智力高低定亲疏，不以成绩好坏分优劣，对不同学生以不同的鼓励，只有师爱才能凝聚学生的心，使其“亲其师，信其道”。只有热爱，才能喷涌出强烈的工作责任心和事业心，才能使教师成为“太阳底下最光辉的职业”。

为了打造一支有担当、有纪律、有组织的党员队伍，中共中央提出了“两学一做”的教育方案，“两学一做”指的是“学党章党规、学系列讲话”，“一做”是指“做合格党员”，其中学是基础，做是关键。那么关于如何做，如何学，这是一个值得大家深思的问题。而党员教师更加应该去有效的将两学一做结合起来，教师本身就是教育者，有着很好的号召力，教师以身作则，则能够更好地起到带动效应，促使两学一做的深入实施。

在“两学一做”学习教育提出之前，已经开展了群众教育实践活动以及三严三实专题教育，这次提出“两学一做”的学习方案，则能在之前两次教育对于党员思想教育的基础上，更进一步的去坚定所有党员对中国共产党的信仰，增强党员对于中国共产党的忠诚度。教师党员更加要严以律己，制定学习计划，认真学习党的章程规定，理解党章的内涵及现实需求。用党规党纪来约束自己的行为，以身作则，坚决的相信党，拥护党，听党指挥，全心全意的为人民服务。

同时，作为一名党员教师，要在工作中坚持两学一做的学习方案，注重学习。将工作和学习有效的结合。工作之余，要专心的学习党的讲话，领会马列主义毛泽东思想，借用网络手段、小组实践手段，创新学习方式。通过个人自学去丰富

学习内容。学会用党章党规来武装自己，推动工作的进行。要树立科学发展意识，坚持办实事，讲实话，坚持一切从实际出发。坚持优良的作风，坚决反对弄虚作假的形式主义等不切实际急功近利的行为。坚定自己的理想信念，保持清醒的头脑，不被腐败虚华的事物所引诱，明白自己该做什么，不该做什么，给自己设定做事的底线，面对外界的诱惑，能够坚定自己的意志，时刻想着自己是一名中国共产党员。

一个思想觉悟高，道德信念明确，专业知识渊博的党员教师，对于学生来说，就更加的有信服力。党员教师学好党的章程法规，在教学过程中，穿插有关中国共产党的知识，让学生相信中国共产党，为了成为中国共产党的一份子积极的努力。在教师教学的过程中，教师所展现的人格魅力会对学生产生深远的影响，而一个党员教师，因为坚持中国共产党的信仰，有着坚实的信仰，有纪律，有道德，乐于奉献。他的这些优良品质，在对学生人生观、世界观、价值观的塑造上也会产生积极的作用，学生会立志向老师学习，坚定理想信念，严格要求自己，为成为一名光荣而又伟大的共产党员而奋斗，促使党员队伍进一步的壮大。

最后，党员教师要带着问题去学习党章党规，针对问题做出改变，用党章党规来要求自己，坚持学以致用，将党章党规与现实相结合，理论联系实际。找到问题所在，并能有效的解决问题，加强党的思想作风建设，坚决的相信中国共产党所特有的凝聚力，让两学一做的学习方案得以有效的实施。

共2页，当前第1页12

## 教师工作简述与心得体会篇九

岁月匆匆，又是一年。

每逢总结，总有一丝惆怅。时间过得飞快，要做的事还有很

多没做;总想把事做得好一些,但总有不尽人意之处。下面就一年来的思想学习工作情况简要汇报如下,敬请批评。

20xx到20xx年是中国社会发展承前启后的一个关键年,也是世界形势风起云涌的一年,政治学习显得尤为重要。一年来,能经常读书看报,收看广播电视,了解时事政治,能认真学习报告,学习国家大政方针政策,深刻领会精神实质,始终跟党中央保持一致。

此间也是我市深入推进高效课堂的一年,也能重视业务学习。较为系统的学习了韩立福高效课堂理论;参加了全国数学新课标及市抗震减灾培训;担任了区青年教师基本功检测、区市教学能手大赛、省数学课堂教学大赛评委工作,能即时反思学习。受文理学院、教育学院邀请,为省农村优秀青年教师培训班讲课,为市、区新招聘教师做岗前培训,受区进校邀请为区高效课堂培训班讲座,在做讲课的同时,对自己也是一个提高。能虚心听取领导的批评指导,虚心学习兄弟学校的先进经验,提高管理能力。

能自觉学习张来生、最美乡村教师等先进教师事迹,自觉提高自己思想觉悟。能遵纪守法,要求教师做到的,自己首先做到。能严格要求自己,廉洁自律,克己奉公。学校工程、保险、大型采购等,都能成立专门领导小组,按程序办理,做到决策执行两条线。能经常征求老师意见建议,听取班子成员的不同看法,做到民主决策。能以诚待人,公平处事。坚持用人之长,力求调动、发挥每一个教师的潜能,让每一个教师最大限度的实现自身价值。有几句话:总希望老师们能心情舒畅的工作;可以把校长不当回事,但一定把工作当回事;工作就是生活,工作愉快了,你的生活就幸福了。

加强了思想政治工作。扎扎实实的开展作风建设年教育活动、群众路线调研实践活动。积极开展三解三问、大家访活动,全体教师走进家庭走进学生,解决学生实际困难。学校党支部推行了党员卫生监督岗,党员开展了包抓困难学生,赠书

寄语，进社区帮扶孤寡老人活动等。

重视业务水平提升。依托三个抓手：青教基本功检测；教学能手大赛；队伍建设三年规划。狠抓教师业务提升。同时，选派多名教师外出听课学习；开展了高效课堂、电子白板、新课标校本培训；开展了多轮赛教活动，以赛促训；加强了校际交流，带教师到凤县、麟游做课，凤县黄牛埔小学先后选派13名教师分四批到我校每批进行为期一周的学习，文理学院国培班12名教师在我校进行了为期一月的学习，对教师对我校都有极大的促进。学科指导小组对重点教师进行了指导。开展了开放周活动，展示了教学成果，促进了教师成长。

队伍建设取得较好成果。4名教师被文理学院聘为国培计划培训教师；7名教师担任了青教基本功检测评委；我校及我校教师承担了区进校组织的数学、英语两科高效课堂培训；在今轮赛教中，我校四名选手，三名取得上省三赛资格。

组织全体教师参加了区进校要求个别教师参加的高效课堂培训；邀请实验小学赵国华、李怡，高新区唐娟丽三位老师做示范课。

落实了全景式学生评价。

加强了学生组织的培训指导。

学校迎接了市四星验收。

落实常规教研；做好专题研究；22名教师申报了省级微型课题，11名立项。加强常规管理。坚持领导蹲点制，月考制，质量分析制，跟尊调研制。调整激励机制。评选表彰了年度质量标兵，提高了质量奖。切实提高教学质量。去年毕业班有18名学生升入宝一中。上学期期末考试成绩较好。

强化安全健康卫生教育。安全卫生常抓不懈，特别重视了心

里健康教育。学校被评为市级防震减灾示范校，代表宝鸡市承担省上检查，中央人民广播电台、陕西电视台、华商报、三秦都市报、西安晚报等媒体进行了报道。记者感叹太震撼了，还没见过这么好的演练。

加强了行为习惯的养成教育。整顿升旗、早操、眼操、路队、自习纪律秩序，重视规范读书写字姿势，加强课堂教学组织。

开展了德育实践活动。组织学生到南山老年公寓、宝天烈士纪念馆、市气象局、中环石鼓园进行尊老爱老、革命传统、科技、文化教育实践。

德育工作成效突出。校园一直比较干净，早操路队秩序好，追车的现象减少了。学生捡到六七百元及时交还失主，全校为姜城小学残疾学生捐款近两千元，并共度六一儿童节。

重视代表队训练。加强艺体班管理教育。开展多层展示活动。艺、体科技实践活动取得丰硕成果。张墨轩代表宝鸡市参加省学雷锋—做一个有道德的人演讲比赛。两名学生的科幻绘画获全国二三等奖。学校田径队首次参加田径选，荣获全市第二名的好成绩，学校承担区乒乓球、游泳队，参加全市比赛，都取得第一名的好成绩。学校被评为市优秀传统校，受到区委区政府的嘉奖。学校篮球、象棋、乒乓球、三跳，及科技创新大赛、电脑制作大赛、春芽杯艺术大赛、书信大赛、文学创作大赛、区艺术节，都取得了丰硕成果。

总的来讲，做了一些工作，也取得了一些成绩。学校连续六年荣获区局目标管理先进校□11□20xx年学校获上级奖励数居全区前位。这些成绩的取得，是上级领导知道支持的结果，是全体师生共同努力的结果。再此，我一并表示深深的感谢！

虽然取得了一些成绩，但是换有许多不足：

1、学习不够。一方面是政策法规学习不够，另一方面业务学

习不够，跟身边一些领导教师有很大的差距，信息不够畅通。

2、沟通不够。跟老师谈心少，跟领导汇报少，不利于了解教师心态不利于调动教师工作积极性，也不利于学校的宣传，不利于领导指导工作。

3、魄力不足。看到兄弟学校大刀阔斧的工作状态，快速发展的状态，自愧不如。

4、倦怠心态。工作时间长了就缺少动力缺少激情，时有满足现状不思进取不求发展心态。

5、忙乱现象。工作头绪多时，有顾此失彼之嫌，有时也有疏于管理现象。

我自己知道，我校的办学思想、激励机制确实有积极的一面，但却也给大家带来了压力。工作生活若有照顾不周，或有得罪，敬请谅解！

今后的工作中，我将提振精神，增进激情，与班子成员一起，与全体教师共同同心同德，齐心协力，奋力拼搏，推动学校各项工作继续快速和谐向前发展。

## 教师工作简述与心得体会篇十

能够成为一名信用的人平易近人教师是我一向以来的理想，年夜学我选择了自己所钟爱的师范专业，此刻我终于如愿以偿成为一名中学教师。不知不觉一年的时刻就这样曩昔了，在这一年里，我在院率领、部门率领及同事们的关心与辅佐下圆满的完成了各项工作，在思惟憬悟方面有了更进一步的提高。

在工作立场和勤恳敬业方面。本人热爱自己的本职工作，能

够正的当真的看待每一项工作，工作投入，热心为巨匠处事，当真遵守劳动纪律，按时出勤，有用操作工作时刻，死守岗位，保证工作能按时完成。在工作质量成就、效益和进献方面。本人在开展工作之前做好小我工作打算，有主次的先后实时的完成各项工作，达到预期的下场，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中进修了良多工具，也磨炼了自己，经由不懈的全力，使工作水平有了长足的前进，开创了工作的新场所排场，为学院及部门工作做出了应有的进献。

在专业常识、工作能力上。我不怕麻烦，向率领就教、向同事进修、自己试探实践，在很短的时刻内便熟悉了学院的工作，明晰了工作的轨范、标的目的，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清楚的工作思绪，能够顺遂的开展工作并谙练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺遂进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在思惟政治默示、道德素质涵养及职业道德上。本人能够当真贯彻党的根基路线方针政策，经由过程报纸、杂志、书籍积极进修政治理论；遵纪守法，当真进修法令常识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动当真的进修专业常识，工作立场划定礼貌，当真负责。

在曩昔一年的工作，虽说是有了必然的前进和成就，但在一些方面还存在着不足。在新的一年里，我将当真进修各项政策规章轨制，全力使思惟憬悟和工作效率周全进入一个新水平，让自己的营业水平加倍扎实，成为一名优异的教师。