

# 教师结对帮扶内容 幼儿园帮扶结对帮扶 协议书(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师结对帮扶内容篇一

甲方（帮扶学校）：长乐市湖南中心幼儿园（以下简称甲方）

乙方（受帮扶学校）：长乐市湖南培英幼儿园（以下简称乙方）

为加强学校管理优势互补、教师定期交流培训、联合举办教学研讨活动、教育教学信息交流和开展德育、团队互帮活动，充分开发、利用、享用两校的教育资源，推动两校共同发展。经甲、乙双方友好协商，达成以下协议：

### （一）学校管理水平帮扶

1、甲方帮助乙方树立正确的办学思想和理念，完善各项管理制度，规范办学行为和日常工作管理，提高管理水平；加强校风学风、校园文化和班级管理，开展心理健康教育、安全教育和安全事故防范等方面的学习与交流活动。

2、甲方教学、安全领导每学期到乙方指导相关工作等。

### （二）、教育教学工作帮扶

1、甲方帮助和指导乙方规范和落实教学工作常规，加强幼教课程改革和教育教学研究，更新教育观念，改革教学方法，

不断提高教育教学质量和办学水平。

2、甲乙双方公开课、示范课和教研活动等相互开放，优秀教学课件、辅导资料和习题等相互交流。

3、每学期开展共同备课、教改研讨等活动。

### （三）教师专业素养帮扶

1、甲方帮助和指导乙方制定教师队伍发展规划和培训计划，开展师德师风教育与建设，提高教师职业道德素养、业务能力和教育教学水平。

2、甲方每学期组织优秀教师、骨干教师，通过参与集体备课、随班听课、评课、上示范课、专题讲座和“结对子”等形式，对乙方教师进行相关业务指导。

3、甲方组织送课上门，乙方选派主要学科老师到甲方听课研修。

（四）乙方负责详细记录双方帮扶活动情况，及时收集、整理帮扶工作相关资料、档案。甲乙双方共同做好年度考核工作。

本协议一式二份，甲乙双方各执一份。本协议自签订之日生效，帮扶期限为2012年10月至2013年9月。

甲方代表：（园长）： 乙方代表（园长）：

（学校盖章） （学校盖章）

二〇一二年月日

## 教师结对帮扶内容篇二

甲方(帮扶学校): 深圳实验学校高中部(以下简称甲方)

乙方(受帮扶学校): 坪山高级中学(以下简称乙方)

为贯彻落实市委市政府的决策部署,加大我市义务教育均衡、优质发展推进力度,进一步提高基础教育整体水平,促进教育公平和优质教育资源共享,努力办人民满意的教育,根据市教育局《关于印发深圳市中小学百校扶百校行动实施方案的通知》(深教[20]48号)精神,经过共同协商,甲、乙两校特订立结对帮扶协议如下:

### (一)学校管理水平帮扶

1. 甲方帮助乙方树立正确的办学思想和理念,制定中长期发展目标和发展规划,完善各项管理制度,规范办学行为和日常工作管理,提高管理水平。
2. 帮助和指导乙方加强校风学风、校园文化建设和班级管理,开展心理健康教育、安全教育和安全事故防范等方面的学习与交流。
3. 甲方校长或副校长每学期到乙方指导管理工作2次以上,教学、安全、德育主任和团队干部每学期到乙方指导相关工作各3次以上。
4. 甲乙双方领导班子每学期共同研究管理工作和交流管理经验2次以上。
5. 甲乙双方每学期各派1名管理干部到对方挂职,参与学校决策与管理;双方负责在校内安排挂职人员食宿,其中甲方认真做好乙方挂职人员的培训指导工作(食宿费用标准由双方协商,食宿费用分别在市拨付的帮扶资金里列支)。学期结束前,结

对双方分别对挂职干部的工作表现进行考核和书面鉴定。

## (二) 教育教学工作帮扶

1. 甲方帮助和指导乙方落实教学工作常规，加强基础教育课程改革和教育教学研究，更新教育观念，改革教学方法，充分利用现代教育教学手段尤其是信息化手段，提高教学效率和水平。
2. 甲乙双方公开课、示范课和教研活动等相互开放，艺术节、科技节、体育节、读书节和团队活动等相互派学生参与和学习。
3. 共同开展教育教学研究，科研课题每年不少于2项(德育、教学研究课题各1项)，并取得研究成果。
4. 初中双方历史与社会课、科学课实行共同备课，每学期不少于3次;小学双方每学期共同制定德育或团队活动方案，开展主题、内容统一的活动;高中双方对课改中的重点难点问题共同研究，每学期不少于2次。
5. 每学期甲乙双方在小学五至六年级、初高中各年级共同开展一次教学质量检测，并统一检测时间、题目、评分标准和及时交流检测分析结果，研究改进措施。小学五、六年级和初一年级的检测科目为语文、数学、英语，初中二、三年级为语文、数学、英语、历史与社会和科学综合，高中检测科目由双方共同商定。教学质量检测重在考查基本知识和学生基本能力，不出偏题怪题，不得按检测成绩给学生排名。
6. 甲乙双方充分利用校园网络等载体，开展优秀教案、教学课件、习题和辅导资料等交流，促进相互学习和共同提高。

## (三) 教师专业素养帮扶

1. 甲方帮助和指导乙方制定教师队伍发展规划和培训计划，开展师德师风建设，提高教师职业道德素养、业务能力和教学水平。
2. 甲方每学期组织优秀教师、骨干教师，通过参与集体备课、随班听课、评课、上示范课、专题讲座和“结对子”等形式，对乙方教师进行具体业务指导。
3. 甲方每年负责对乙方教师进行1次全员培训。
4. 甲方每学期组织学科优秀教师到乙方上示范课15节以上，听课评课不少于30节，举行教育教学专题讲座不少于3次，其中师德师风讲座1次。
5. 乙方定期组织学科教师到甲方听课研修，每学期不少于3次，每次不少于12人。
6. 乙方每学期选派1—2名在编青年教师到甲方任教，甲方负责在校内安排食宿(食宿费用标准由双方协商，并由乙方支付)，同时安排优秀教师对其进行具体指导。学期结束前，甲方对乙方所派教师的任教情况进行考核和书面鉴定。

#### (四) 其他

1. 每年由甲方牵头，双方共同参与制定帮扶工作安排表。
2. 乙方负责详细记录双方帮扶活动情况，及时收集、整理帮扶工作相关资料，做好年度考核准备工作。

本协议一式五份，甲乙双方各执一份，上报双方学校主管教育部门各一份，市教育局一份。本协议自签订之日起生效，帮扶期限为20年3月至20年3月。

甲方校长： 乙方校长：

(学校盖章) (学校盖章)

## 教师结对帮扶内容篇三

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，活动前，两个单位的园长和部分骨干教师组成结对帮扶领导小组，共同商定了活动方案，制定了活动计划，双方共同协商，组织帮扶活动的开展与实施。

为了使帮扶取得切实成效，南湖区中心校对辖区内的25处园所的实际情况与帮扶单位进行了交流，特别是认识到在教师专业发展方面、科研活动开展方面还比较欠缺，急需有针对性的培养。因此，本学年的主要计划是，根据“所需帮扶”。

本学年，两单位开展了两次帮扶活动，第一次是五月九号在西片区的小郝家村社区幼儿园开展。此次活动，大风车幼儿园王园长给小郝家村社区幼儿园送来了皮球等户外活动器材。就幼儿园保教活动中存在的问题进行了探讨，并对幼儿园的户外活动环境区域建设等工作进行了仔细察看，提出了许多合理化建议。两园一致表示，要把两园互助共建常态化，共同提高幼儿园保教水平。

大风车幼儿园的范老师还为老师和孩子们展示了一堂别开生面的室外体育活动课。范老师富有童趣、游戏化的室外体育课，唤起了孩子们极大的兴趣，课堂气氛活跃，提高了幼儿参与的积极性。同时，对小郝家屯社区幼儿园的教师，在教育理念、认知能力、教学环节设计、知识点难度的把握等方面，起到了示范作用。

第二次是十月二十七日在花园社区中心幼儿园开展活动。花园社区中心幼儿园是南湖社区园当中办学规模比较大的一处园所，今年也申报了潍坊示范园，因此，我们这次活动的目的主要在教改教研领域，大风车幼儿园的王园长带领她们学校的两位骨干教师给我们上了一堂精彩的室内活动观摩课，

我们园的老师也提供了一节室内活动课。两园的园长和其他任课教师也都进行的同堂观摩，整个过程在愉悦欢快的气氛中进行。

每次活动结束后，两园的园长和老师们都坐在一起进行说课评课，交流经验，交流心得。通过交流，帮扶双方的教师都收到很多启示，大家一致认为受益匪浅。同时大风车幼儿园的园长和老师参观了南湖区幼儿园的室内布置和园貌建设，并提出了建设性的意见。

“手拉手”爱心捐助和“送课下乡”活动的开展，充分发挥了大风车幼儿园的示范引领作用，通过以强带弱、互相协作、共同提高形成了互帮互学的良好风气，切实缩小了园所之间的教育差距，推动了园际间的均衡发展；同时通过互相交流研讨，既达到了对姐妹园的帮扶作用，又促进教师的专业化发展，收到了理念共享，共同进步的双赢成果。

一年来，通过双方的共同努力，帮扶工作取得了一定的成效。教师观念在逐步改变，业务水平在逐步提高，两园的教师也在交流中逐步成长。帮扶工作需要长期坚持下去，结对帮扶活动正在提升阶段，在今后的的工作中，两园表示将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，一起撑起学前教育一片广阔的天地。

## 教师结对帮扶内容篇四

甲方：

乙方：

丙方：

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

## 一、各方职责

### （一）甲方（新教师）职责：

- 1、热爱教育事业，热爱学校，关心学生，教书育人，为人师表。
- 2、新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。
- 3、制订学期教学计划，认真备课，必须写出规范的详案。
- 5、按时批改作业，做到全收全改，对每次作业批改情况应及时反馈。
- 6、每学期至少出本学科的试卷2份。
- 7、每学期听课至少20节，其中听指导师的课不少于10节；每学期书面评课稿至少2节，且每篇评课稿字数不少于500字。
- 8、每学期至少上1节校级汇报课。
- 9、每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。
- 11、积极参与学校、班级的日常管理工作。
- 12、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

### （二）乙方（指导师）职责：

- 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高



尚的师德形象，在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、指导师应将自己所积累的教育、教学、教科研等方面的经验和体会毫无保留地传授给新教师，指导新教师完成校本培训任务。

3、每学期初，制订好该学期指导新教师计划及具体安排。

4、指导新教师制订好每学期教学计划，审核新教师上课的教案。

6、指导新教师每学期出2份本学科的试卷。

7、允许新教师听随堂课，每学期听新教师随堂课不少于10节，课后及时评价，共同研究改进教法；每学期至少带新教师一起听2节课，并指导新教师写好2节评课稿。

8、指导新教师上好每学期面向全校的汇报课。

9、督促新教师学习教育专著、写好不少于3000字的书面摘录或心得体会，指导新教师撰写论文、案例。

10、指导新教师积极参与学校、班级的日常管理（包括值周、值日、主题班会、家访等）工作。

11、每学期结束前，写出本学期指导新教师的总结。

### （三）新教师所在学校（丙方）职责：

1、新教师所在学校应确定具有较强教育教学能力和指导能力的指导师供新教师双向选择。

2、不定期对新教师进行培训、检查、考核，尽量为新教师创造学习、锻炼机会。

3、督促指导师和新教师按培训协议完成培训任务。

二、本协议自签订之日起生效，有效期一年。

三、本协议一式三份，甲、乙、丙各执一份。

新教师（签名）

指导师（签名）

新教师所在学校（盖章）

\_\_年\_\_月\_\_日

## 教师结对帮扶内容篇五

为加大余杭街道学前教育均衡、优质发展推进力度，进一步扶持民办教育发展，提高学前教育整体水平，促进教育公平，余杭街道中心学校决定在街道内开展公民办幼儿园为期二年结对帮扶行动，实行公民办幼儿园“一对一”帮扶。经双方协商达成以下帮扶结对协议：

一、甲方指导乙方每学期制订各类工作计划和规章制度，对乙方的园务管理和教育教学工作予以指导和帮助，提出书面改进意见，并指导实施。

二、甲方每学期为乙方提供二次教学观摩学习机会和一次专题讲座活动，上好示范课，帮助乙方教师提高业务水平（不含学区统一组织活动）。

三、甲方指导乙方开展经常性的教科研活动，每学期指导乙方教科研活动二次，并结合乙方实际开展研讨活动，指导乙方的教科研活动富有实效。

四、甲方每年承担乙方教师至少一周的跟班学习任务，指导学习工作，帮助乙方教师提高实际教育教学水平，写好跟班教师评语。

五、甲方根据乙方各位教师的特长，选配指导教师，(幼儿园帮扶协议书)建立师徒关系，为乙方重点培养1~2名园级骨干教师。

六、乙方每学期初，及时将幼儿园的工作计划等告知甲方，征求甲方意见和建议，根据甲方的指导，结合本园实际进行必要的修改，并将修改结果反馈给甲方。

七、乙方每学期开展公开课或研究课及备课、说课、评课等活动，教科研活动有计划、有总结。

八、乙方有计划地选送教师到甲方参加跟班学习，学习教师要认

真写好学习小结，并上好一节汇报课。

九、乙方园内重大活动请甲方派人指导，为甲方的指导提供工作

和生活上便利。

十、甲乙双方每学期有结对计划和总结，有结对工作记录。

本协议一式四份，甲乙双方各执一份，教育局与中心学校各

一份。自签字盖章之日起生效。

甲方：（签字） 乙方：（签字）

（盖章） （盖章）

签字日期：年月日