

# 最新一年级新生家长会班主任发言稿 一年级家长会班主任发言稿(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 一年级新生家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家晚上好！首先，欢迎大家的到来。

今天是一个期中家长会，那我们就直奔主题，先讲讲期中考试的相关情况。

这次的期中考试，考前我没有针对性地复习，只是利用几节课的时间，帮孩子们整理了生字。所以，这次的期中考试，第一考的是孩子们的基础知识掌握是否牢固，第二，考的是孩子们语言的积累。第三，考的是孩子们的应考能力和应变能力。

从孩子们成绩看，大多数孩子学得比较扎实。有些孩子较上学期的成绩有了大幅度的下滑，这样的情况要引起家长的重视。我曾说过，有些孩子，上小学之前，认识了几个汉字，会读拼音啊，就不认真学习了，这样是万万不可的，学如逆水行舟，不进则退。虽说我们不能只关注成绩，但是，我们家长还是要注意成绩反应出来的一些问题。一年级的時候，孩子们差距不会很大，但是到了高年级之后，差距就会逐渐显现出来。

现在讲讲我对学语文的几点建议：

各位家长若看了孩子们的作业本，应该会发现，最近，我在教给孩子们四字词，组成这些四字词的汉字一般都是学过的，偶尔也会出现没学过的生字，但是孩子们经常见到的。为什么要让孩子们接触、了解，甚至是积累这些四字词，就一个目的，发展思维。孩子们的思维是怎么发展，扩散起来的，词语是基础。词语能帮孩子们打开一扇扇窗户。当他的积累逐渐多了之后，他自然而然也就理解了这些词语的深刻内涵，视野也开阔了，思维也活跃了。我们知道，我们平时的常用字只有3000个左右，但是，为什么说汉语博大精深呢，那就是因为这些汉字可以灵活地，千变万化地组合在一起，组合之后，就有了另外的含义。所以，我要求家长们，不但要理解我的这种做法，还要支持孩子们写一写这些拓展的词语，积累这些词语，更要引导孩子们多积累一些四字词。

我想，每个家长都清楚课外阅读的重要性，但是，很多孩子只是三分钟热度。现在我们正式在班级推行课外阅读打卡制度。有的家长可能会觉得很麻烦，认为读了就读了，搞这个形式主义有什么用。但是，这的确是一种非常有效的监督手段。每天，我会在朋友圈看大家的打卡情况。待会我会将打卡的形式发在群里，每个家长就在自己的朋友圈为孩子打开，坚持下去，一定会让孩子终身受益。

去年毕业的那些学生，我也是苦口婆心地劝说，要读书啊，坚持课外阅读啊，不然上了初中，想读都没时间读了。当时，部分家长会不以为然，想看书难道还没时间啊，上了初中以后，就有很多家长跟我讲，王老师，我觉得现在孩子根本没时间课外阅读了，也没时间写作了，真担心语文成绩啊。因此，各位家长，我们的孩子在小学刚刚起步，一定要指导，监督或者逼迫孩子多读课外书。

我们班有些孩子已经养成了良好的课外阅读习惯，比如在家里经常读课外书的有：周辰恩，李梓晨，田文滔，李奕博，

肖寓之，万金博，万欣怡，叶鹏杰。当然，我表扬的只是我所知道的，可能我们班很多孩子在家里都坚持了课外阅读，只是我不太清楚。我的要求是每天孩子们的书包里都要放一本课外书，随时随地能拿出来看。我就知道我们班的周辰恩同学，有一次跟着爸爸妈妈到外面吃饭，吃饭前，都拿出课外书认真地读。这就是非常良好的读书习惯。在生活中，我也发现，有些爱学习，爱阅读的孩子，若手头没书，他甚至会拿着一张产品的说明书来读，药盒、食品包装袋上的文字他都爱读。我们就是要引导我们的孩子随时随地都能进行课外阅读，让课外阅读和呼吸一样自然，让课外书像零食一样受到孩子们的欢迎。当然，这不仅仅是家长的责任，也是老师的责任。总之，共同努力，培养孩子们的课外阅读习惯。

读什么，也是个大问题。家长们可以在网上搜一下，一二年级推荐书目，有很多很好的建议。另外，尽量读名家的作品，比如曹文轩，杨红樱，沈石溪，伍美珍，乐多多，金波，汤素兰……还有外国的很多儿童作品也可以读一读。

家长们一定要坚持不懈地培养孩子们良好的生活习惯和学习习惯。

孩子们有哪些不好的习惯，我在这里列举一些比较典型，但是家长们还不太重视的。

思想懒惰，语文的阅读题和数学的解决问题根本不思考，乱写一气。很多家长根本还以为是孩子太粗心。举个例子来说明，很多孩子做解决问题的题目，家长坐在旁边，帮他读了题，他往往能做对。但是，独自完成这样的题目，就错得一塌糊涂。其实，不是孩子粗心，是您的孩子太懒惰了，根本不思考。这样的坏习惯如果不改的话，到了高年级，成绩就会下降得很厉害。家长们要注意一点就是，部分思想懒惰的孩子，机械作业做得比较好。比如抄写生字，刷刷刷，三下两下就写完了，但是，您拿着生字本，让她认读，很多字她却认识。因此，思想懒惰不等同于行为懒惰，这个问题要

引起家长的重视。

学习不认真。最为突出的是听讲不认真。我们是班级授课，全班60个孩子中，总有几个不认真听讲的。他们表现这样几个方面：有的是做小动作，自己玩自己的，不亦乐乎，老师点名批评了，他只是漠然地看您一眼，然后又自顾自地玩一整堂课。第二，有的是上课走神的，他不会做小动作，他不会眼睛看着窗外，但是，他一副呆萌萌的表情，老师讲什么，他可能一个字都没听进去。因为有的时候，我提问他们，他们啥都不能回答。这样的孩子让老师最为难，他表面工作做得好，很难被老师及时发现。第三，没学会倾听。有的孩子，一看很积极啊，次次举手，但是他根本不知道老师说的什么，问的什么，为举手而举手，这也是让人比较头疼的孩子。

有的时候，我真想教室里有台摄像机，将上课时候的一切情况记录下来，让家长们了解真实的情况。去年，曾请几位家长进课堂来了解孩子们的上课情况，后来我发现，有些孩子，在来了客人后和不来客人的时候，表现完全不一样的。因此，即使录像，也要在孩子们不知情的情况下录像，那样才能展现孩子们最本真，最自然的状况。

当然，说了这样多，好像很严重，其实，家长也不用恐慌，极大多数的孩子上课还是很认真的，学会了思考，学会了倾听。我列举的只是极少数的现象。

还有部分孩子是作业不认真。有的孩子，边写作业边玩耍，一做作业就是喝水上厕所忙个不停。中午，一说练字，三三两两的人请假去上厕所，结果在厕所里一呆还不出，等下课铃快响起才姗姗来迟。其实，真正去上厕所的人少之又少，多数孩子只是打着上厕所的幌子去放放风而已。

生活习惯方面，最让我头疼的就是孩子们乱丢垃圾，而且乱丢垃圾的总是那么几个人，男生女生都有。在教室里乱丢垃

圾就是孩子们在家生活习惯的一个折射。家长们一定要告诉孩子讲卫生。

顺便给家长朋友们提一个建议，要指导孩子做家务。在孩子力所能及的范围，教他们扫地，拖地，收拾桌子，整理床铺，洗小衣服，洗碗等等。我建议，家长要求孩子每天做一件家务事，每天都要做，坚持下去，不但能培养孩子热爱劳动的习惯，还能培养孩子良好的意志品质。

最后，说一个观点，亲爱的家长朋友们，其实，我们是同事关系。我们也许在社会角色、专业知识、性格特征、气质修养等方面都不太一样，但有一点是共同的，那就是我们有着共同的使命——教育，而且我们的教育对象完全一致——那就是您的孩子！各位家长，您一定要切记，您不只是管理孩子生活起居的家长，您也是教育者的家长。

作为教育者的家长，您一定会随时注意自己的一言一行，尽可能在人格上成为孩子的榜样，以无声的形象去感染孩子的心灵；作为教育者的家长，您一定不会把孩子视为自己的“私产”，而是将孩子看成是祖国的未来；作为教育者的家长，您一定会全力支持学校工作和老师的工作，您会关心学校和班级的教育教学工作；作为教育者的家长，您一定会以教育者的眼光（而不仅仅是父母的眼光去打量关注孩子，细心研究孩子每一天的细小变化，并和孩子一起成长；作为教育者的家长，您一定不会把一本教育类的书奉为家教“圣经”，您会尊重孩子的精神世界，按照孩子的个性引导其成长，使之最终成长为最好的而又独一无二的人！

## 一年级新生家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一（2）班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓徐，感谢大家的到来。这天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些状况，也期望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都明白，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切期望和完美憧憬。我们都期望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师，我们一向在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的两个月时间里，孩子们有了很大的进步，他们明白上课前该准备些什么，书，笔该怎样放，他们明白上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包……我们不要对孩子提过高的要求，我们就应看到孩子在一点点的进步，一天天的成长。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前情绪激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，

会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮助孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长就应重视。但我们就应明白每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，理解潜力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎样去培养。

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。（8：30分前必须要睡觉。）

其次，要培养孩子生活自理的潜力。让孩子自己穿衣、洗脸、刷牙，学会自己整理书包，准备明天要带的学习用品，自己的事情必须要让孩子自己做。如果孩子忘记了，家长能够提醒一下。有时候还应让孩子做一些力所能及的家务，因为劳动能够让孩子学会动手和动脑，能够锻炼他的潜力，还能够培养孩子的职责心。有了劳动的体验，孩子将来写文章也会有感而写。

还有就是让孩子懂得节约。不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱零花钱。

我们要培养孩子做一个讲礼貌、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都期望自己的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。

孩子的礼貌礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自己首先要做好。所以请您不要在孩子面前乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意礼貌，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

1. 培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后务必做完作业，而且务必检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。期望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。

2. 培养孩子专心做作业、看书的习惯。在准备学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，也不要太花哨，以免分散学生的注意力。要给孩子准备一个安静的学习环境，要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长必须要持之以恒。尤其在一年级必家长务必要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子。

3. 培养孩子的记忆力、想象力、思维潜力等等。这些潜力的培养不是一朝一夕就能构成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每一天定量阅读，养成读书的好习惯。（我此刻规定学生每一天到校读一两页故事书，以后我准备让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达潜力，为以后写作文打基础）有心的家长也能够每一天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，睡觉前给孩子读一个经典的故事，孩子的语言潜力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。

最后强调几点：每一天让孩子准备好5支铅笔□hb的。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求必须要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔



画熟练地默写出来，课文背诵出来。家长必须要配合让孩子完成这些学习任务。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下面请任课老师发言。

最后，我向家长提一个期望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子必然会茁壮成长。谢谢大家！

## 一年级新生家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

大家伙好！很高兴又和大家见面了！开学已经二十多天了，每天我都能看到孩子们在一点一点的进步，相信你们也有同样的感受！今天我着重从以下三点来谈：

这本书既是一本教师用书，也是一本学生用书，它涵盖了课前、课中、课后的整个环节，而且有明确的项目目标，教师知道课堂要完成什么，学生知道自己是不是达到这些要求。而且假期我们还进行了“四环节”项目书的使用培训。每位老师能更好的发挥它的作用。

一是严谨的学风。一年级孩子习惯的'养成很重要，我认为首先要从书写、改错、计算和作业四方面抓起，养成他们严谨的学风。书写要干净、整洁、规范，虽然是小小的数字1、2、3、4，是不起眼的大于小于号，我都要求孩子们占对格，写规范、写漂亮。只有刚开始写漂亮了，之后他们的数字才会越写越好看，写出来才会很漂亮。

其次是改错，改错一定要及时，孩子们刚开始还做不到，所以就要求家长每天都要看看孩子们的课本和四环节书，如果我上面标注了分数和日期，那表示上面没有错误了，如果只

有日期那就是还有错没有改，请督促孩子及时改错，并告诉他第二天再找老师来看改正的题。希望家长能配合好这一点。

再有就是计算，上次家长会我已经强调过计算的重要性，现在就不多说了。相信大家也都知道它起着举足轻重的作用。最后说作业，一年级几乎不给孩子留书面的作业，但老师留的作业孩子一定要完成，我差不多每天查作业，目的就是希望孩子能养成及时完成作业的习惯。不希望孩子在一年级就习惯了老师查作业时他没完成，这是一种非常不好的心里暗示，经常这样孩子会不爱做作业，对待学习的态度也会大打折扣，所以请家长每天抽出时间陪孩子完成作业，您会辛苦一年，轻松很多年，但如果您轻松这一年之后，可能会辛苦更多年。

二是自主性的养成。家长们可能意识到了，我会给孩子们留回家看书的作业，看学过的知识和预习没学过的知识，其实，这就是在培养孩子们的一种自学意识。而且每节课我都给他们独立思考的空间。独立思考之后才是我们的小组合作、全班展示。我告诉他们怎么样“反驳”和“补充”怎样进行小组合作，孩子们现在已经有了小组合作的意识。而且当“小老师”的兴致很高。

- 1、关注孩子的书写和改错，以课本和四环节书为主。
- 2、学习用品要带全（课本、四环节书、铅笔、橡皮这是必备的，还有就是上课有时会用到的小花片和直尺也要准备好）
- 3、仍然关注孩子的计算（一年级下学期有每月的口算考核）
- 4、鼓励孩子上课举手发言（2个成功案例），只有孩子自己体会到发言并不可怕，发言其实很好，他们才会做到敢发言、积极发言。

以上就是我要说的，感谢家长们这些天来对我工作的支持，

为了孩子们，咱们共同努力！最后祝大家中秋节快乐！

## 一年级新生家长会班主任发言稿篇四

我是一(2)班的班主任，也是这个班的数学老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学将近三周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们不知道上课和下课，成天叽叽喳喳。到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，知道将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子能在老师的组织下去食堂排队打饭。在短短的时间里孩子还有很多进步，我就不一一列举了。

作为一(2)班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，在校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

希望家长从以下两方面培养孩子：

### 一、生活习惯的培养。

1、早睡早起，生活有规律。(8：30)前要睡觉。)这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况，不知道是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午虽然有一段时间，但老师要利用这段时间批改、订正作业，孩子基本是没有午睡的，所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2、吃饭的习惯，不要将早饭带到校园来吃，最好在家吃早饭，这样更健康更卫生更安全。另外教育娃儿养成不挑食，不浪

费粮食的好习惯。

3、要养成勤剪指甲、勤换衣服,勤洗澡的习惯. 特别是不要戴耳环、项链等饰品。

4、平时的学习时间尽量不看电视,玩游戏机.(周五,周六适当安排时间看看少儿节目,不能看长时间的电视连续剧.)

二、学习习惯的培养。

的写字姿势,写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字,严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势,可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的,这不仅不利于孩子手的发育,也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦,一手把本子按住,一只手来回轻轻擦,避免将本子擦破,而且必须将痕迹擦干净!

2、听的习惯:对孩子来说,怎样把话听明白,说清楚是十分重要的.这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式,给孩子树个好榜样.一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力,现在的情况是,我叫孩子回答问题时,有些孩子会只管自己做自己的事,而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养,家长在家里可以通过给孩子讲讲故事,读读新闻,让孩子渐渐学会去倾听。

3、读的习惯,平时老师布置了读书的作业,一定要您的孩子大声地读出来,作为家长您应该认真地听,特别是拼音。这一个多月时间我们语文的学习任务就是学好拼音,有的孩子在暑假中可能有接触过,学起来比较轻松,有一部分孩子是第一次接触拼音,对这一部分孩子来说,拼音是比较难学的,家长一定要让孩子在家中多读,多练,老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。

4、说的习惯,家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况,一来听听孩子在校的表现,二来锻炼孩子的说话能力,为以后写话奠定了基础.

几点让家长配合做到的建议:

1、早上不要来得太早,第一节课是8点40上,但早上的时间很宝贵,语文要抽人读拼音、听写等,数学要口算等,一般要求8点到校。下午最后一节是3点55下,要求家长4点接孩子。

室弄脏,一个是不安全,甚至有的孩子上课削铅笔,影响了课堂的学习。

3、家里要求完成的作业,家长必须坚持辅导完成,督促完成,并坚持每天检查完成情况,签上家长姓名,以带到学校老师备查。

在教室等候。一年级孩子比较小,学校不提倡孩子自己回家,还是请家长自己一定要接送一下孩子。

5、家长要树立安全意识和自我保护意识,教育自己的孩子不做危险动作,不猛跑,不追跑打闹、不乱扔东西。这两个星期有好几个孩子都喜欢追打,如果发生碰撞,后果会很严重,特别是中午吃完饭,孩子自由休息的时候,最喜欢追打,我现在尽量让孩子吃好饭坐在教室里休息,看看书,但孩子毕竟是好动的,还是有些孩子忍不住要出去跑,所以也请家长在家中对孩子进行安全教育。

6、不要太娇纵孩子,他说什么就是什么,该批评教育还得教育,记得以前有的家长一天就喊到老师,我们娃儿不知怎么办呀,叫他看书不看,叫他写拼音不写,就知道看电视,你给我管一下嘛。而真的当他的娃儿在校不专心听讲,不做作业了等,你批评教育了。娃儿回家告诉家长,我今天被批评了,家长又不问青红皂白,跑学校来兴师问罪来了。你说

这不是长娃儿的势嘛，娃儿还觉得老师批评我，家长还可以帮忙哟。这样很不利于孩子的发展。

7、希望家长们以心比心，多换个角色为别人想想，多多理解我们的工作，多体谅体谅我们，谢谢！

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

## 一年级新生家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。孩子在幼儿园，家长最关心的是他们的生活。然而孩子在上小学的第一天开始，学习则成了他最为重要的事情。此时家长的“望子成龙”的心理也越来越突出，同时家长们也承受着越来越大的压力，孩子的学业刚刚起步，学习是否优秀还是一个未知数，学习未定，孩子前途未卜。如果孩子学习优秀，会让我们家长感到他们充满希望。而此时的孩子面临非常陌生的环境，心理也发生了微渺的变化，以前在幼儿园的生活习惯和学习习惯很难适应现在一年级的学习。孩子们需要家长和老师的共同帮助，帮助他们尽快适应新的环境。我们班绝大多数家长不是在企业上班就是自己做生意。大家都知道上班的人工作时间长，做生意的人忙起来没时间。现在请大家做一个选择，是忙于自己所谓的事业，还是教育照顾好孩子。我们想一想工作丢了，还可以再找到一个新工作，做生意近段时间不赚钱，以后可能发财。耽误了孩子的学习，很难迷补，我们输不起。同时只有家校合理分工，才能达到好的教育效果。所以今天我们就“共同托起我们的太阳”走在了一起。（课件1出示）下面我从这四个方

面和大家一起交流（课件2出示）

### 一、班级管理：

1、作息时间上午：8：00—11：30 下午：2：00—4：20（春秋作息时间）家长们需要特别注意的几点：

（1） 每月第一个星期的星期一升旗，要求学生准时到校，穿校服、带红领巾。

（2） 上学不迟到。有事要和老师联系请假。

2、家长按时接送孩子。一年级要求家长接送孩子到校门口或是红绿灯处，特别要提醒家长们接孩子一定要及时。小学生放学一般都送到大门口，我们学校考虑到一年级学生特别小，为了他们的安全才送到红绿灯处。特别提醒各位家长接孩子时注意以下几点：（1）嘱咐孩子在固定的地点等，一定等到家长来，才能走。不能自己乱走。天气不好尽量到校门口来接。（2）如果你替别人接孩子，一定通知孩子的家长。（3）在接孩子的时候请各位家长尽量少开车。请家长每天接送孩子把交通工具停在校外，家长接送学生车辆不要进学校主干道，向三中方向沿河道路返回。

3、从小杜绝零食，让孩子吃好早饭。

我们学校禁止孩子买零食，带零食，吃零食。吃零食不仅破坏校园环境，而且影响孩子的学习。孩子有了零花钱容易养成懒惰、贪图享受、攀比的坏习惯。几元钱是小事，它会铸成孩子大错。所以敬请各位家长不要给孩子过多的零花钱。另外，希望做家长的早起一会给孩子做好饭，保证孩子能吃上早饭。孩子要钱在外面吃，是他的零花钱的主要来源之一。他几顿饭不吃，节省不来买一些乱七八糟的东西。长期这样对孩子的身体也不好。大多数家长早晨上班都比较紧张，大多数孩子早晨起来不愿意吃饭或吃的很少，上了两节课以

后感觉很疲惫。

艰苦。从而对他做了一次无声的思想教育。我觉得做家务是小，锻炼孩子，教育孩子才是我们真正的目的。所以非常有必要让我们的孩子做一些力所能及的家务活。比如扫地拖地、洗刷碗筷、收拾自己的房间、书包等等，不要因为孩子小，做的慢或做不好，碍手碍脚，就不让他做。这些基本的生活技能还是应该让孩子学会的。

5、养成爱护公物的好习惯。在家里要让孩子爱护自己的书、练习本、书包、玩具，在学校里要学让生爱护公物。（教室：桌子、椅子、书橱、墙壁。学校：花草树木）对孩子来说，不爱惜自己东西的人，是绝对不会爱护公物的。所以，让孩子爱护公物，是我们老师和家长的共同责任，需要我们共同努力。文具要简单实用，书包大小合适。

## 二、学习习惯

好的学习习惯养成了，一辈子受益；坏习惯养成了，一辈子吃亏，想改也不容易，就像大人戒烟一样。

### 1、学会看课程表，做好上学前准备。

上学前的准备：上什么课带什么东西。一年级的学生年龄小，容易忘事，识字少，不会看课程表。家长教会孩子看课程表。会看课程表，学生在家自己才能收拾书包，在学校才能做好课前准备。开始的时候，每天晚上学生做完作业后，家长要根据孩子的课程表先帮助他们准备好明天上课用的东西，以后让孩子自己看课程表，整理书包。必须带的有每个学科的课本、练习本和铅笔盒（铅笔6支、尺子、橡皮），除此以外，还要特别提醒孩子，老师还让准备什么东西（老师会有特别的要求如数学“有时”需要带数学学具：美术有时需要带水彩笔等等）。如果学生东西带不全，会影响他们的学习。2、养成良好的听课习惯。



一年级小学生年龄小，自我约束能力差，自己管不住自己，不会听老师讲课，这是他们的特点。如何让学生学会听课，解决这个问题是最重要的。如果孩子没有一个良好的听课习惯，会直接影响他们的学习。我们家长和老师必须共同教会他们听课。让学生用耳朵听，用眼睛看，用脑子想，用手写，用嘴巴回答问题也就是说让学生眼、耳、手、脑、嘴并用，各种器官共同参与学习听课，才能达到最好的效果。话说起来非常简单，但做起来却非常非常的难。不要认为，孩子上了一年级，到了学校里就全部推给学校和老师。孩子的教育问题应该是我们老师和家长的共同责任。只有家长与老师互相配合才能把孩子教育好。让他们养成一个良好的学习习惯。

### 3、学生作业：

在一般情况下老师会把当天学的主要内容（也就是重点内容）或学习难点（学生容易出错的地方）作为当天的作业。做作业的目的就是及时巩固和复习当天所学的内容。因此老师布置的作业学生必须认真完成。如果学生经常写不完作业或作业做的很差，他们的学习内容得不到及时的巩固，时间长了就会影响到学生的学习成绩。一年级学生认字很少，作业的要求与作业的内容弄不清楚自己无法独立完成作业，这就需要家长陪同孩子一起做作业。要求家长给孩子读题。家长一边读，孩子一边做。孩子写作业时，要在同一个地点，同一个时间，非常安静的环境里完成。写作业时不能一边做，一边玩或一边做一边看电视。效率要高。家长可根据自己的工作性质，给孩子确订做作业的时间（6：00——8：00）。养成一个良好的习惯。第一次作业忘了带批评教育，第二次忘了带家长送来。第一次忘了做，中午补上，下午交上。第二次忘了做，家长将孩子领回家完成作业再来上学。

### 4、养成读书的好习惯。

学生从入学的第一天起，就开始学习读书，这也就涉及到一个读书习惯养成的问题。从这时起，就应该注意培养学生良

好的阅读习惯。严格训练学生做到三个“到”，即：手到、口到、心到的读书方法。反之，不良的学习习惯一旦形成，要纠正就难了，而不良的阅读习惯将严重影响儿童的学习效率和学习效果。老师会利用早晨的时间让学生去读书。家长可以利用晚上时间让孩子去读书。

#### 5、培养学生养成敢于发表自己见解的好习惯。

要鼓励孩子发表自己的见解，这样不仅能摆脱思维的僵化，而且能激发儿童学习的兴趣，并养成独立思考的好习惯。教师提出问题，或由儿童自己提出问题，激发他们去寻找答案，然后共同讨论，各自发表自己的见解。老师家长应适时点播，鼓励孩子。另外，对孩子的回答要给予肯定，然后指出不足之处，只有这样孩子才会有进步，兴趣才会高涨，敢于发表自己见解的好习惯才会逐步养成。

6、让孩子坚持复习和预习。在放学的路上问一问孩子今天语文数学课上学的什么？让学生说一说，尽管说的不完整，这也是一次简单的复习。

7、让孩子学一定特长：学特长不但不影响学习而且对学习有利，提高审美能力，提高孩子的整体素质。学特长提高孩子素质，增强自信。

### 三、生活习惯：

1、早睡早起，生活有规律。留时间让孩子午休。

2、必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。看电视容易得近视。小学生如果多看电视的话会导致视力下降。在8~15岁的儿童中，因看电视致近视的占全部患者的55%以上。看电视导致小学生成绩下降。小学生如果多看电视的话也会导致学习下降。因为小学生一般喜欢看动画片和电视剧，而这些节目一般在黄金时间播出。比如说六点半至九点半，而这些时

间我们应该用来学习的。如果我们没做完作业，到电视演完了再写，也是九点半以后了。因为晚上睡眠不足，第二天精力不充沛，学习不专心，就会造成学习下降的现象。除周六周日可以适当看一看电视以外，周一至周五绝对不允许看电视。

3、讲究卫生，衣着整洁。

4、小饭桌问题：一年级学生不能在小饭桌写作业。

5、建立飞信，便于联系。

最后，需要提醒各位家长，孩子年龄小，自我约束能力差，会经常犯错误。错了改，改了再犯，反反复复，在教育过程中要有爱心、耐心，和恒心。每个家长都有爱心，部分家长有耐心，极少数家长有恒心。只有同时拥有三颗心的家长，你的孩子才是优秀的，这些孩子往往是班里前10名的孩子。我记的一位全国特级教师说过：“不管你的孩子多么差，家长只要不放弃，孩子就有希望，孩子最终有一天一定会成才。”我最欣赏的一话是“人不怕输在起点，而怕输在终点”人的起点是无法选择的，但终点是可以选择的。不管你的孩子开始多么差，关键是看谁是最后的胜利者。因此说，孩子的教育是一个漫长的过程，需要我们老师和家长共同努力。

#### 四、语文学习

这学期，语文方面对小朋友的要求是能熟练地读，写声母，韵母，拼读整体认读音节，认识四百多个汉字，会写一百个字，读，背课文。为了让学生把这些知识掌握扎实，我希望各位家长能注意家校合作，回家多监督你的孩子。（教材的特点）

##### 1、写字

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅

要写准田字格中的位置,还要把字写美观.也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了,但是我还是要提醒家长,学习一定要有一个良好的开端,如果一旦成形就很难改正过来了,所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求,当发现写得不够美观时就一定要他重写.

## 2、书面作业

一年级的小孩子,他自己没法独立做书面作业.所以每一个孩子回家后作业应该这样做:练习册、卷子上的题家长要读题,领着做;背诵、听写这样的作业即使老师没留,家长也应抽考抽背,以便及时了解孩子的学习情况.家长一定要检查孩子的作业,保质保量.尤其是质量,您只要细心不难发现孩子作业中的错误,有了错误要及时让孩子改正,这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固.有些家长觉得这样孩子累,自己也累,但希望各位家长体谅,因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别,仅仅靠老师的教育是远远不够的,希望各位家长挤出一点儿时间,扶一扶你的孩子,让你的孩子有一个良好的开端,为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础.

## 3、培养学生良好的阅读习惯.

良好的阅读习惯可以是学生终生受益.我认为家长可以放弃自己一点点看电视,上网的时间,和孩子一起看书,看报,这样有利于习惯的养成.建立一个书香家庭,让孩子有一个良好的氛围.

最后,需要提醒各位家长,孩子年龄小,自我约束能力差,会经常犯错误.错了改,改了再犯,反反复复,在教育过程中要有爱心、耐心,和恒心.每个家长都有爱心,部分家长有耐心,极少数家长有恒心.只有同时拥有三颗心的家长,你的孩子才是优秀的,这些孩子往往是班里前10名的孩子.我记的一位全国特级教师说过:“不管你的孩子多么差,家长只要不放弃,孩子就有希望,孩子最终有一天一定会成才.

”我最欣赏的一话是“人不怕输在起点，而怕输在终点”人的起点是无法选择的，但终点是可以选择的。不管你的孩子开始多么样，关键是看谁是最后的胜利者。因此说，孩子的教育是一个漫长的过程，需要我们老师和家长共同努力。

## 一年级新生家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好学生的教育工作。我们都知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。我们都希望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师，我们也一直在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的一学期多的时间里，孩子们有了很大的进步。我们今天又坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的孩子在这两个月的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？这次家长会，主要目的也是：希望我们老师和家长更好的沟通、配合，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

### 1、学习情况

全班共有43位学生，绝大多数学生经过一学期的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一些学习认真，成绩好的学生：

上课积极发言的学生有：

但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

## 2、纪律、卫生：

等都为班里的事操心不少，因为连一个良好的行为习惯都不能保证的话，学习就更是难上加难了。

## 3、学习

### （一）、家庭作业

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

3、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的 error，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

## 4、家长检查和辅导

## （二）、课外阅读

很多家长总是抱怨孩子的语文成绩不好。这是为什么呢？因为语文考卷上大量地出现需要积累的古诗词、名著名篇，学生们没有背过、看过，你让他们考的出来吗？再说作文，二年级就要开始作文起步了，学生没有最基本的积累，大白话写出来的作文，能得到高分吗？所以我们提倡广泛阅读、多多积累。

新的课程标准规定，小学生语文背诵优秀诗文为150篇，六年制小学生的课外阅读总量为150万字。怎样来帮助学生完成这个阅读量？老师家长都要负起这个责任。

：“五一”以后开始午休，家长保证学生安全，作息时间表。

学生出现问题及时与我们沟通。每周一三五穿校服。

最后，祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！谢谢大家！

## 一年级新生家长会班主任发言稿篇七

尊敬的家长朋友们：

午时好！

首先我代表本班所有任课教师，感激您在百忙之中来参加我们的这次家长会！我是一（4）班的班主任赖教师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们新钢一小的学校，成了一年级新生。

一年级，是人生最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级

有一个短暂的适应过程。在这个过程中，教师的作用当然是重要的，可是家长也起着不可忽视的作用。

此刻学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子经过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自我回家，还明白了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。能够说，孩子的提高还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，所以，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今日的会，我要讲五个方面的资料，第一，班级情景介绍。第二，讲家长应当怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和教师配合的工作；第五，讲期中考试情景和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

本班学生有56人，其中男生27人，女生29人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成教师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较玩皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育本事很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。（报学生姓名，表扬一下）

## 1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自我的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自我孩子的特殊情景，其实是另一种变相的溺爱。当然，关



注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到教师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

## 2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师 and 家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们教师算是真正关心您孩子学习的人，并且是真正能够帮忙您的人。我们仅有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自我的小宝贝输在起跑线上。

## 3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；

3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今日骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今日你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今日你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

#### 4、“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、团体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费很多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今日奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自我在孩子心里的“分量”更重

了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

## 5、学会欣赏自我的孩子。

做错了3道题，今日只错了两道，有提高！这们，改变说法，情景会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天提高。

## 5、要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

### 1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个十分琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做很多的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的教师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份职责心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就能够得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就能够得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

### 2，抓德育教育（包括仪表美、语言美、行为美），构成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是完美

的。在平时生活中，要用平常心去应对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去应对班上同学交往等等。

### 3、抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每一天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，那里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不能够玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，必须要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自我作主买一些此刻市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习资料，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养

成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自我学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

## 有关家庭作业的几条提议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

- (1) 每一天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。
- (2) 给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

- (3) 每一天都要及时检查孩子的家庭作业，必须要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业必须要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

- (4) 当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情景要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今日听写了20个生词，你答对了19个，比昨日有提高了。”

- (5) 设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6) 为孩子供给一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利于孩子的眼睛健康。

(7) 在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自我能够独立完成的”和“需要帮忙的”。家长应当只帮忙做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8) 当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自我检查，如果错了自我负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自我买的书。

(9) 要让孩子自我学会整理书包，家长不要帮忙。每一天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10) 不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11) 培养学生看课外书的好习惯。

每一天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们能够慢慢给孩子买。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音本事，书写怎样？可是一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文本事好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要资料。学生经过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每一天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情！

结束语：亲爱的家长朋友们，我们今日能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。你们今日坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：多谢！多谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一齐共同努力，让孩子赢在起跑线上！

## 一年级新生家长会班主任发言稿篇八

各位家长：

晚上好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和数学老师我

把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。尤其是孩子的识字能力和写字习惯，在作业中培养和完善。

我们班共51人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班学习近一个多月的有关情况向大家作一简单介绍：

### （一）班级管理方面：

由于孩子们刚放完寒假，许多在上学期形成的习惯又开始遗忘了，各种小毛病都出现了，这就需要我们老师及时引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应学校。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

### （二）学生方面

#### 1、学习方面

##### （1）课堂表现



一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

## （2）其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

## 2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。所以你简单地问一句：作业写好啦？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子小听不好懂什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的

作业一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这一个月学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于一年级孩子还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上这次的考试计算类的题目比较多你，平时认真完成老师布置的计算题目的孩子，都完成地比较好。而那些对老师布置的计算任务有些孩子不完成，甚至根本就不参与，就导致这次考试成绩不是太理想。这次考试全班优秀40人，不及格45人。两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。