

幼儿园大班保教工作计划 幼儿园保教工作计划(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班保教工作计划篇一

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，开展教师创造性的设计活动的实践研究。教师二期课改的理念和教育教学行为有了进一步的转变和提高，在实践中领悟到主题活动的环境是立体的，它是墙面、教学和游戏等环境的相互渗透融合，主题背景下立体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

本学期在上学期的基础上继续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

- 1、教师如何领会主题内容之间的关系，促使新老主题有序链接？
- 2、教师如何设计主题背景下的集体教学活动，使集体教学活动更有意义？

本学期保教研究目标

（一）保教专题研究：

- 1、深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，注重教师在主题链接及主题延伸中的推进、引领

作用，积累同一主题教研研讨、实践的案例。

2、深入研究新教材主题背景下的操作点，深化设计主题网络架线下的每个集体教学活动。

（二）保教常规研究：

1、继续研究及注重课程实施过程中的环境创设。

2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。

3、普特融合，特殊儿童行为分析及支持的实践案例研究。

（一）保教专题研究内容与措施：

1、组织教师学习《上海市学前教育课程指南解读》，在专题研究过程中运用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水平有的成长。

2、第三轮全面实施新教材——《教师参考用书》。细读并理解课程四本《教

师参考用书》中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整合理念对四本教材作深层次思考，真正理解主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。

3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动。

4、各教研组明确研究专题，采用集体备案、现场跟踪、案例分析、实践研

究、教研对话等方法积累同一主题不同主题延伸轨迹的案例及有意义的集体教学活动教案，期末做专题总结。

（二）保教常规研究内容与措施：

1、学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题紧密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，教师引导的痕迹。四月、六月进行交流评比。

2、结合“第二届西凌杯青年教师教学

评比活动，开展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。

3、教师制定的“阶段计划”“主题计划”“周计划”应在主题脉络的引领下有机渗透学习、生活、游戏、运动四大领域的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的方法。做好主题活动实录（主题实录要有体现教师在主题开展过程中的原创性），在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

4、进一步完善班级网页，拓展家园沟通交流的渠道。每月班级网页保底内容如下：阶段保教重点、主题活动目标及内容、两篇教案精选（每位教师一篇）、游戏活动照片一张，期末作交流评比。

5、青年教师结合新教材，按主题要求、特色内容，开发制作多媒体课件、教玩具，期末进行交流评比。

每月工作安排：（略）

幼儿园保教培训简报

有关幼儿园保教的工作计划范文

幼儿园保教培训工作简报

幼儿园秋季学期保教的工作总结

幼儿园小班幼儿保教工作计划

保教工作计划精选

2017保教主任工作计划

中班保育保教工作计划

幼儿园大班保教工作计划篇二

以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，学《指南》用《指南》深入开发《指南》，结合本园实际，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的保教管理和保教教育一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。根据上学年工作情况总结：

- 1、个别幼儿行为习惯没有培养好，出现个别幼儿故意捣乱的情况。
- 2、从测评中了解到教师对个别能力弱的幼儿关注不够，造成了能力强的幼儿很强，能力差的幼儿很差。
- 3、公开教学准备不足、仓促，出现较多应付式的教学。
- 4、还是存在教师对主题活动解读不清楚，每位教师布置的主题模糊、教育知识浅薄。
- 5、保育员对家长沟通交流能力差，有的保育员在教师集中教学活动时不知如何进行配合、参教活动。

6、新教师的活动组织能力弱，旧教师自我设计活动技能不强。所以，本学年我园将重点放在保教教育这一板块，现将本学年工作计划制定如下：

以管理求生存，以质量求发展；以提高教学为核心，优化日常教学活动。合理安排一日常规；以责任为基础，倡导老师课内课外自主学习，以先进的教育理念为指导，坚持理论与实际相结合，促进保教质量的提高，打造一支高素质的教师队伍。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理。从入园晨间活动、教学活动、游戏活动、幼儿生活常规等，每一个环节将具体落实到个人，要求明确。

2、认真学习幼儿知识，做到与家长共同教育达成共识，始终坚持一切为了孩子，真心为家长着想，注重幼儿的个性培养，促进幼儿的全面发展。

4、做到因材施教。建立家园联系簿，密切家园联系，积极听取家长意见，改善办园条件。

5、定期召开家长会。提高家园地的质量；家教知识更换及时，内容丰富，并做好记录，努力形成家园合力，共同教育幼儿。

6、继续关注教师心声。体会教师的各方面困难及需求，细化到个人生活与工作等多方面，做到与教师同舟共济。

7、每周例会智慧分享。组织教师把一周所收获的经验与知识分享给大家，反馈家长意见，听取教师在教学中的意见和建议。每周由一位教师把自己收获的感受与大家分享(教学与业务上的知识)；值班老师检查卫生等方面工作，由园长监督指导，并做好记录，为大家营造一个健康干净的工作氛围。

9、规范卫生保健工作。严格执行幼儿园卫生制度，完善落实园内各项工作制度，全方面做好日常卫生工作、防病、防疫

工作，确保幼儿身心健康。

10、以教育安全保障为重点，营造平安温馨校园。

11、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。认真落实幼儿在园的一日常规要求，养成良好的学习、生活卫生习惯等，把每一个细节落实到位。

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并做好学习笔记。认真钻研教材，在课程实施过程中以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力与非智力的协调发展，将教育过程中的知识性、趣味性、活动性有机结合，努力做到主题活动不单一，活动少；尝试教育多，灌输少；材料多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材。探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学，看、听、议、评活动；优秀教师活动评选等。通过活动的开展，优化教学活动组织，促使教学的提高。

3、加强集体备课。组织教师研讨教材，筛选教材内容，做到精要次筛或以自创新的教案进行替换修改，科学合理制定各项教学活动的计划。

4、继续开展互相听课学习，每位教师一学期必须听课不少于10节课，园长每周听课三节，听后及时评议。

幼儿园大班保教工作计划篇三

全面贯彻落县教育局的工作要求，结合幼儿园三年发展计划，加强课程意识，规范课程的实施，坚持以教研组为主阵地，进行新课程的实施与研究，加强园本培训，积极构建园本课程，进一步优化保教质量，积极通过学习、研讨，切实抓好教育教学常规管理，全面提升幼儿园保教质量。

（一）规范课程管理，推进课程建设

本学期我园对课程管理更加规范，在上学期改革的基础上，利用集体备课及一日活动的研讨促进课程的规范，关注细节，发现问题、选择方法、解决问题。扎扎实实做好课程管理工作。

措施：

1. 保教处成员以进班巡视的方式帮助班级教师寻找亮点及缺点，及时提出改正策略。共性问题可以放到教研当中解决。
2. 利用每周四的集体备课时间及一日活动研讨时间帮助教师解决教学及带班中发现的问题，共同商讨对策，统一实施。
3. 严格按照一日活动时间安排表、各功能区活动安排表及周计划表开展教育教学活动。

（二）加强特色课程建设，巩固幼儿园的特色

具体措施：

1. ”走出去，请进来”，让教师明晰特色课程的教育理念及教学方法，少走弯路。
2. 集体教学活动与区域活动相结合巩固幼儿园特色课程。
3. 以课题为载体，加强特色课程研究。本学期我园的3个课题都要着手开始研究及收集资料，鼓励老师们真真实实做研究。

（三）加大园本教研力度，完善自培，关注教师专业成长。

措施：

1. 继续深化幼儿园园本化课程的开展，拓展园本课程的内容。

2. 发挥教研组力量，开展园本教研活动，增加幼儿园在新课程中的特色主题。

3. 落实每周一次的大组教研、每两周一次的科研培训、每周一次的段教研活动制度。集业务学习、园本培训、专项技能培训、新教师培训等为一身。结合教师的实际需要，利用业务学习和教师的教育活动检查相结合的方式提高教师的专业能力。

（四）重视教研组建设，提高教研组工作效能

措施：

1. 以本学期的一日保教优化、特色课程建设研讨为重点，教研组活动有规律，有讨论记录，实施过程中重在积累。

2. 教研组长精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。教研组每月一次碰头会，每月一次教研活动，保证每次教研活动时间不少于1小时。

3. 结合幼儿园特色课程，组织开展教师的技能培训及自培工作。

4. 积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至360网盘，利于教师之间的相互学习。

（五）加强课题管理，重视教科研并重

措施：

1. 做好课题的总结，上报工作。

2. 做好县级以上课题的过程管理工作，实施动态管理，课题负责人必须加强课题的管理，实施专人负责，落实到人。

3. 坚持人人参与原则，通过教育科研来提升教师专业技能。要求课题人员做到坚持不懈，并将课题适时汇报。
4. 提倡和鼓励教师在网络、教育杂志上投稿，积极参与论文的评定。
5. 各个课题都要求在学期初制定好计划，学期中有小结，学期末有总结，完成研究后有相关论文和课题研究报告。每个课题都有相应的课题研究记录，所有资料存档。

（六）加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展

增强教师服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与细致。通过有效地开展各类活动，增进家园之间的联系，有效整合社区各类资源，为幼儿教育服务，促进幼儿和谐发展。家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的理解和认同。

措施：

1. 鼓励各班教师充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。
2. 积极听取家长的建议和意见，及时反馈和处理。

（七）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展

1. 创设互动式环境，促进幼儿具有个性的和谐发展。
2. 积极开展游戏活动，促进幼儿健康、和谐发展。
3. 注重积极体验，培养幼儿健全人格。

4. 加强健康教育，促进幼儿健康发展。
5. 做好幼小衔接，为幼儿入学作准备。

措施：

1. 学期中，教师根据孩子的发展，主题的需要，有效的创设教育环境，充分利用身边的教育资源，教育素材，最大化的利用环境来达到有效的教育目的，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展，培养审美。

2. 学期中，因地制宜，注重幼儿角色装扮游戏、规则性游戏、结合运动的户外游戏的开发和利用，将幼儿园多功能活动室充分利用起来，建立有效的使用制度和管理制度，合理利用好幼儿园的功能室，有目的有计划的组织游戏，提高游戏质量。

3. 各班根据季节、节日等开展丰富多彩的主题教育活动。在幼儿大活动培养孩子积极的情感，良好的社会道德。

4. 利用参观、学习、主题活动的开展，激发大班幼儿入小学的愿望，从良好的行为习惯、学习习惯培养入手，培养孩子的社会责任感、集体主义思想。通过与小学老师的沟通交流、互相听课共同探讨幼小衔接。

以上计划依据上级精神，对业务工作作有机调整。

时 间

内 容

第一周

□9.1—9.4□

1. 大环境创设、班级环境创设、暑期师德培训
2. 集体备课
3. 第一周周计划制定
4. 全园开学前幼儿家访工作
5. 幼儿报名注册
6. 新教师岗前培训

第二周

□9.7—9.11□

1. 各班稳定幼儿情绪
2. 各班班级环境布置
3. “开学第一天”系列活动
4. 开学班级环境评比
5. 教研组制定计划，班组教师制定、交流班务计划
6. 班级开展9月10日教师节主题教育活动

幼儿园大班保教工作计划篇四

随着气候的变化，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，所以本着预防为主、保教结合的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特制定本学期卫生保健工作计划：

本学期我园的卫生保健工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》为工作依据，根据武汉市妇幼保健所及上级各主管部门的工作要求，按照园务计划的具体工作要求与安排，严格执行《武汉市托幼机构卫生保健合格评审细则》中的各项规定，对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高全园保教人员的业务素质和专业水平，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好，保障孩子身心健康的成长。

(一)加大一日活动中卫生保健工作的管理力度。

1. 耐心细致做好晨检工作，晨检做到：一问、二摸、三看、四查、五记录。写好晨检反馈表将有关晨检信息及时反馈到各班。严格把好传染病入园关，杜绝幼儿将危险物品带入园。发现问题，及时处理。班级和保健室做好患病幼儿的全日观察记录。

2. 根据幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的体育锻炼活动，活动中要坚持循序渐进、持之以恒的原则，有计划、有目的、有步骤地进行，同时还要照顾到个别特殊幼儿，如体弱多病、精神状态不佳、情绪不稳、胆小怕事、活动量特大等。

3. 每天确保两点一餐的合理供应，每周自制点心三次。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好体弱儿和肥胖儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

4. 午睡时，当班教师要加强对午睡的组织和管理，确保120分钟的睡眠时间。幼儿午睡过程中教师一定要加强巡视，注意每个角落、每张床铺、每个幼儿，对一些体弱生病的幼儿给以特殊的照顾和关怀。起床后，要注意孩子的衣着的整齐情况，同时应加强幼儿独立生活能力的培养。

5. 各班要把好幼儿盥洗入厕关，教育幼儿不拥挤，注意安全，

养成良好的盥洗方法和习惯。

6. 抓好离园关，离园前教师要加强安全卫生教育，让幼儿穿带好自已的衣物用品等，，师生间相互道别，老师将班上的每一个孩子交到家长的手中做好交接工作。使每一位幼儿高高兴兴来园，平平安安回家，确保万无一失。

7. 在作业和游戏中要动静兼顾，活动中要营造宽松、和谐的精神环境，建立融洽平等的师生关系，坚持保教并重，共同提高的宗旨。

(二) 认真做好各类消毒工作，严格控制多发病、传染病的发生和蔓延。

1. 各保育员和清洁工各负其责搞好园内卫生，确保幼儿园内外环境无卫生死角。

2. 幼儿常用物品的消毒工作按照下发给各班的幼儿园常用物品消毒常规和幼儿园消毒制度执行。保育员要使用好班级消毒柜、紫外线消毒灯、8.4消毒液等消毒用品。幼儿活动室、午睡室每周消毒一次，每次消毒时间为60分钟并有专人记录。传染病流行季节每天消毒。消毒之后做好开窗通风工作。

3. 积极配合市疾控中心和当地卫生院做好新入园幼儿的预防接种查验、登记、汇总和发放补种通知单等工作。随时接受上级有关部门的检查和监督。切实加强多发病、传染病的预防工作，一旦发现幼儿患传染病及时隔离治疗，彻底消毒并报告有关部门妥善处理。

(三) 加强膳食管理。

1. 认真验收中心配送过来的幼儿食物用料，并做好登记、索证工作，确保食物新鲜，数量到位。

2. 制定全面、合理、均衡的食谱，精心烹饪幼儿饭菜，确保加工质量，认真做好营养分析工作，按要求召开膳委会会议，保证幼儿必需的营养需求。

3. 食堂做好饮食卫生工作，餐后饭菜做到48小时留样备查，严防食物中毒事件的发生。

4. 师生伙食严格分开。每月做好幼儿伙食费的结退工作。

(四) 重视健康检查。

1. 开展多种形式的健康教育(橱窗、讲座等)。

2. 加强对疾病矫治的管理，管理方法得当有效并有记录。

3. 对体弱儿、肥胖儿在建立专案的基础上，进行有针对性的指导。

4. 期初、期末做好幼儿身高、体重、视力、龋齿的测试统计分析工作，了解幼儿生长发育动态以及健康状况，发现问题及时采取有关措施。

5. 确保新入园幼儿体检率达100%。

(五) 强化安全保卫措施，全面提升安全系数，确保幼儿安全。

1. 教师一切活动均以孩子为中心，安第一警钟长鸣。根据每月安全检查情况落实整改措施，杜绝园内的事故隐患。

2. 保安严把大门关，确保幼儿的安全。

3. 加强对幼儿的安全教育和自我保护意识的培养，各班要及时做好安全、健康教育记录。

4. 一旦发生意外事故，应第一时间上报有关部门或领导，妥

善处理，并向家长做好解释工作，尽力减少负面影响。

5. 利用橱窗和家长会等形式对幼家长进行幼儿安全方面的宣传教育，避免园外伤害事故的发生。

(六) 使用好儿童保健管理信息系统软件。

1. 进一步加强对卫生保健资料的积累及统计、分析工作，力求完整正确。为今后的工作积累资料，提供依据。

2. 按照《武汉市托幼机构卫生保健合格评审-----资料索引》整理归档卫生保健资料。

幼儿园大班保教工作计划篇五

在深入贯彻《幼儿园工作规程》和落实《幼儿园教育纲要》的过程中，我园教师根据幼儿的身心发展规律，结合贵阳市教科所、贵阳市云岩区教育局xx年年—20xx年第二学期工作计划，结合我园各项工作实际，认真分析上学期保教工作存在的问题，拟定本学期的工作重点，不断渗透新的教育理念，更新教育思想，从而提高幼儿园方方面面的工作质量，现将本学期的工作计划拟定如下：

本学期我园有17个教学班，598名幼儿，其中大班7个班244名幼儿，中班6个班206名幼儿，小班4个班148名幼儿，其中寄宿制幼儿有两个班。本学期为了解决个别家长的实际困难，我园小班3月份增收了25名刚满3岁的幼儿。对新入园幼儿，我园按有关规定作好入园体检、入园接种登记等工作，上学期我园针对幼儿园的实际工作和各年龄段幼儿发展目标，有目的有计划地完成了各项工作，特别是小班幼儿，通过一学期的学习与生活，各方面的进步很大，大、中班幼儿在新学年里各项目标完成不错，教育科研工作也有了新的突破，每周都让教科研工作有效地渗透在日常教学工作中，教师们通过学习掌握了教科研的具有一定实效性的方式方法，并结合

幼儿良好情绪与情感，在网上收集资料，在电脑上制作课件，让我们的教科研充满生机与活动，在四个中心的建设方面，也逐步进入常规化，确实做到了以科研引教研，以教研促教学，形成科研、教研、教学互相结合，相互促进，共同发展的新局面，同时我们也完善了师资培训体系，深入做好青年教师的带教培养工作，建立自培、互培、外培相互渗透的培养，从而促进了教师们专业化水平发展的提高，从上学期工作来看还存在以下几个方面的问题：

- 1、教师读书活动的力度与方法要加强，图书的种类需增加。
 - 2、教师保育工作细节与保育工作质量需进一步提高。
 - 3、教师爱岗敬业方面的培训形式要进一步丰富。
 - 4、保育员、教师、幼儿保健知识要加强，实际操作的检查与评价。
 - 5、保育员观察了解幼儿的能力与配教工作力度要进一步提高。
 - 6、幼儿小肌肉发展要进一步培养。
 - 7、幼儿规则意识的能力要进一步养成。
 - 8、幼儿卫生保健方面的知识需进一步融入幼儿一日生活的各环节，引导幼儿内化成自身的行为。
- 1、开展保教人员爱岗敬业的培训，加强保教人员职业丰富感。
 - 2、按照省级示范性幼儿园的要求进一步做好区、市教研辐射与“四个中心”的工作。
 - 3、从不同侧面对做好保教人员的专业技能的培训工作。
 - 4、继续开展国家十一五重点课题《幼儿良好规则意识养成教

育与心理健康相融合的研究》、《幼儿园本教研制度建设的
研究》的各项研究与实施工作。

5、加强保教人员卫生保健知识，用之于一日活动的学习与检查力度。

6、引导保教人员加强幼儿小肌肉发展的培养。

7、继续组织开展多媒体备课与多媒体教学工作。

8、进一步加强幼儿园“体育特色”的各项工 作，促进幼儿大肌肉的发展。

9、做好科研文章的选评工作。

(1)教师以教书育人为本，作为幼儿教师更应注重自身的人格修养，只有这样，才能影响带动幼儿向着健康的人格方向发展，引导教师政治上要求进步、业务上不断进取，争取成为德才兼备的人才。

(2)在新的教育思想指导下，树立新的教育观、儿童观，立足于幼儿的角度，围绕教育、科研目标设计教育活动和与幼儿一起创设儿童环境。注重幼儿心理环境的创设，使他们在幼儿园就象在家里一样温馨，学习应用心理学的教育方式方法，引导幼儿心理健康发展。

(3)选送青年教师参加区幼教系统的学习，使他们有更多的锻炼机会，激发他们工作中的积极性、创造性和主动性，提倡、鼓励、支持教师的创造精神和创新意识。

(4)按照教育工作者的要求，保教人员要规范自己的言行，提高自身的素养，在政治上要有所追求，业务上不断求精。为人师表，做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(5)鼓励教师多学习多读书。学习电脑的使用。支持教师参加进修学习，继续开展“与书为伴，与书同行”的读书活动。

(1)通过“家长会”、“家委会”、“家长问卷调查表”及各项教学活动检查，不断改进幼儿园的各项保教工作。

(2)引导教师按时完成幼儿发展水平的各项教学工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观真实的完成分析记录，为下一阶段的教育提供可靠的依据。同时教师要对每位幼儿发展水平做到心中有数，根据测查结果，拟定出本学期相应的观察目标，并在观察记录中有所体现。

(3)根据幼儿的身心特点，采用以游戏为主的教育形式，提出教育游戏化，使游戏渗透到各项活动中去，包括幼儿早期阅读实验。鼓励教师创编相关游戏与儿歌，进一步提高幼儿的学习兴趣。

(4)教师要尊重幼儿的人格，强化教师对幼儿的感情教育情况，把保教工作落实到幼儿一日生活的每个细节。在保教结合的原则基础上，认真学习卫生保健知识，强化教师的保育意识。

(5)继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育活动能力和评价能力。独立自主的完成好各项教学活动。加强教育活动的检查力度，广泛开展教师间教科研的交流活动。