设计一个大班半日活动方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

设计一个大班半日活动方案篇一

一、指导思想

小班的孩子十分依恋父母，虽然他们进入幼儿园已两个多月了，渐渐适应了幼儿园的集体生活，但情绪时有反复，为了让孩子逐步由依恋父母转向大胆愉悦地参与幼儿园的各项活动，我们捕捉着孩子在幼儿园生活中所表现出来的兴趣点、热点，如：孩子们特别喜爱小动物，愿意与它们做朋友；散步时，他们围着桔子树，指着一只只小巧玲珑，绿油油的桔子说着、笑着，伸出小手抚摸着……；他们喜欢参加户外活动，在草地上游戏，在小树林中藏宝，在广场上玩耍，快乐极了……我园这些良好的户外自然环境，正是孩子们亲近自然的资源。经过分析，我提出开展活动的两点依据：

1、从孩子们的“热点”出发，以《纲要》中“根据儿童的兴趣、爱好、需要和发展水平，将周围的’自然环境、社会环境作为发展儿童的重要资源。”这一精神为依据，本着“来源于生活，服务于教学”的环境教育特点，充分挖掘和利用“桔子宝宝的成长”系列活动，从而将环境资源转化为促进幼儿发展的教育因素。

2、音乐活动《桔子宝宝》是其中的一个活动。结合自己正在研究的《在音乐活动中发展幼儿的社会性》这一课题中小班的阶段目标，本次音乐活动重在幼儿情感的激发与表达，让孩子在看看讲讲、听听唱唱的活动中自然流露出对自己一直

关爱桔子宝宝的亲近之情。并根据幼儿的年龄特点与现有水平，选择了曲调简单，旋律优美的曲子。

户外活动也是基于充分利用幼儿园的自然环境而考虑的，为孩子们独自游戏，平行游戏和与同伴的合作游戏创设条件，提供机会，并提供一些辅助材料，让孩子们自由选择，自主游戏，体验游戏的快乐。

二、活动设计

（一）音乐活动：歌曲——桔子宝宝

活动目标：1、喜欢参加音乐活动、乐意讲讲唱唱。

2、愿意表达对桔子宝宝喜爱、亲近的情感。

活动过程：

1、看看讲讲

对桔子宝宝说说话

师用歌词小结

师：我们的桔子宝宝真可爱，我们一起亲亲桔子宝宝吧。（一起说：让我亲亲亲亲你；让我亲亲亲亲你。）

2、听听唱唱

欣赏歌曲：

问：我对桔子宝宝说了什么悄悄话？

再次欣赏教师表演

问：我爱桔子宝宝，我是怎们做的？

师：喜欢你的桔子宝宝，就告诉它吧（幼儿学唱歌曲）。师注意鼓励幼儿表达喜爱桔子宝宝的动作、行为。

3、延伸活动

散步时路过桔子树，对其它桔子树上的桔子宝宝唱这首好听的歌。

[page_break]

（二）户外自选游戏：

活动目标：喜欢参与游戏活动，体验游戏的快乐。

材料与环境创设：长毛绒小动物若干、旧轮胎、小水壶、小画架、泡沫板、颜色瓶、绳子等辅助材料。

活动过程：

1、自由选择：幼儿自由选择各种户外活动进行游戏。

2、自主活动：利用幼儿眼的自然环境：小树林、小广场，让幼儿自主开展各种活动，体验游戏的快乐。

3、自发交流：幼儿愿意和同伴、老师说说游戏中快乐的事。

备注：提供毛巾、水壶等，提醒幼儿在活动中使用；根据天气情况、幼儿活动情况调整幼儿的活动量、衣着。

（三）体育活动

活动内容：玩滑板车、高跷、流星球

活动目标：1、对体育活动感兴趣，能大胆愉快地参与活动能够。

2、愿意尝试

玩滑板车的多种方法。

活动准备：滑板车、高跷、流星球各若干

观察与指导：

1、热身运动：我是小小运动员

2、重点指导幼儿滑板车：

（1）幼儿尝试多种滑板车的方法，师个别指导。

（2）观察幼儿的玩法，适时邀请幼儿展示各种玩法，互相启发、交流。如：

a□爬行：胸腹部贴于滑板车，四肢着地爬。

b□旋转：幼儿坐于滑板车上，用力带动滑板车旋转。

c□前行（倒退）：幼儿坐于滑板车上，以脚的力量带动滑板车前行或倒退.

（3）幼儿受启发后，继续尝试练习。

（四）生活活动：学塞衣裤

活动目标：自己动手学塞衣裤，愿意做力所能及的事。

活动准备：幼儿已学过塞衣裤儿歌

观察与指导：

1、利用盥洗，进行学习，尝试自己塞衣裤。

2、幼儿盥洗，师与幼儿一起念儿歌：

衣服妹妹真调皮，偷偷跑到外面去。裤子哥哥快快来，拉住妹妹别忘记！

3、幼儿自己动手学塞衣裤，师帮助个别幼儿。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做。

设计一个大班半日活动方案篇二

要求：

1、引导幼儿爱护游戏中的物品，

2、按需要自制简单的游戏玩具。

3、启发幼儿交往中注意态度，要热情和气、有礼貌。

准备：

1、各主题游戏所需物品、玩具。

2、为幼儿准备纸、笔、糨糊等物，供自制游戏玩具时选用。

指导：

1、教师扮演娃娃家中奶奶，

2、重点指

3、导娃娃家中待人接物的态度和使用礼貌用语。

4、启发角色之间相互合作、友好交往，

5、鼓励幼儿自制简单的游戏玩具。

8、并提出进一步热情待客的要求。

9、表扬某些幼儿会动脑筋自己做了玩具。

1、早操

要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。提醒跳跃运动时跟着口令，不要太快。

2、串班活动（提供的器材：梯子、树桩、垫子等）

发展爬的基本动作；

鼓励幼儿选自己喜欢的地方去玩；

提醒幼儿活动中注意穿适量的衣服玩。

1、盥洗、喝牛奶

提醒值日生督促同伴认真洗手，手擦干后再拿杯子。喝完牛奶送还杯子时要轻放。

督促幼儿养成吃好点心后，插好小椅子再去玩的良好习惯。

2、自由活动

鼓励幼儿和同伴交往，说说自己高兴的事，教师和个别幼儿

谈家常。

督促值日生为集体服务（端放碗、调羹）。

3、午餐

要求细嚼慢咽，不贪快。

饭后散步：观察幼儿园的花有什么变化。

活动名称：野菜品尝会

活动目标：

1、体验自己动手烹调的愉快心情。

2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。

3、知道一些野菜的烹调方法、乐意品尝野菜。

活动准备：

1、通过谈话，激发幼儿对野菜的了解。

2、凉拌荠菜的录像。

3、物质准备：

（1）幼儿自己挖的野菜及买的野菜；

（2）各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等；活动重难点：

重点：乐意品尝野菜，知道一些野菜的烹调方法。

难点：在活动中会处理与同伴的关系，学会交往，合作。

活动流程：品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

活动过程：

1、品尝家里做的野菜

师：今天我们开一个野菜品尝会，先请小朋友去尝尝你们和爸爸妈妈一起做的野菜，选出你认为做得味道最好的野菜。

二、说说野菜的做法

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜，下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜，你们想想怎么样做这道菜的？（小组讨论）

3、请讨论好的小组先来说说：你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样的？

4、下面我们一起来看一段录像，看看录像里的厨师是怎么样凉拌荠菜的。

三、自己凉拌野菜

师：那下面就请你找六位小伙伴一个组，商量一下，需要什么东西，然后你们自己分工，洗菜，切菜，做菜。（请搭班老师一起介入活动，如：小朋友，老师也想参加你们的小组可以吗？教师和孩子一起商量厨具的摆放位置，给予必要的帮助并注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉拌方法等）

4、品尝自己凉拌的野菜

（把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份）小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们凉拌的野菜的味道。（老师巡回了解、询问孩子制作过程及味道怎么样。）

设计一个大班半日活动方案篇三

20xx年1月3日

大一班教室

1、通过半日活动，让家长进一步了解幼儿在幼儿园的表现和生活，对我们的教学活动能有更进一步的了解。

2、增进家长与教师之间的交流，促进家园共育。

3、通过专题讲座的形式和互动的形式相互学习、交流，积极为幼儿创造与人交往的机会。

1、活动前发好通知。

2、学习活动所需的材料。

3、幼儿本学期的学习情况及专题资料准备。

1、家长签到。

2、观摩幼儿集体操。

2、学习活动：食物的旅行。

3、家园互动：本学期的学期情况及专题讲座。

设计一个大班半日活动方案篇四

由于本区是个小城市，周围有农田，这就为组织一些户外活动提供了资源。本次科学（半日）活动—“各种各样的番薯”，通过引导幼儿观察番薯的茎和叶、观看挖番薯、动手挖番薯、讨论“各种各样的番薯”、生吃番薯、抬番薯，使幼儿初步掌握关于番薯的知识和技能，养成关注自然的习惯，使幼儿在劳动过程中，体验亲近自然、合作劳动、品尝劳动果实以及收获带来的喜悦。

1、感知番薯的不同种类及不同的外型特征。

2、正确使用小铲子，尽量不铲破番薯。

3、体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣，萌发热爱劳动和热爱劳动人民的情感。

重点：积极参与“挖番薯”的劳动，体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣。

难点：正确使用小铲子挖出番薯。

1、选择分别种有红皮、黄皮番薯的而且相邻的两块番薯地，并与该农民取得联系

2、四个大篮子、四根小扁担、幼儿人手一把小铲子。

一、观察番薯的茎和叶

1、教师带幼儿沿着田间小路一个跟着一个来到番薯地，向农民伯伯问好。

2、引导幼儿先观察番薯的茎和叶（启发幼儿看一看，摸一摸，感知番薯的茎和叶），并引导幼儿互相交流自己的感觉。

3、提问：

（1）番薯的叶子是怎样的？

（2）番薯的茎的生长方式有什么特别的地方？

（3）番薯的茎和叶有什么用？

二、观看“挖番薯”

1、请幼儿观看农民伯伯除去茎和叶子及使用锄头挖出番薯的全过程。并请幼儿观察番薯的食用部分和根。

2、教师示范用铲子挖出一块完好无损的番薯的方法：先用铲子铲去上面的泥土，当看到有番薯皮露出时，就要小心一点了，可以先轻轻地铲，然后用手帮忙把番薯四周的泥土往外推，就这样铲铲推推，最后就能挖出一块或连带的几块番薯了。

三、动手挖番薯

请幼儿在相邻的两块番薯地中自由选择一个范围进行“挖番薯”的劳动，教师巡回指导，同时提醒幼儿要注意安全，保护好自己的手，并要求幼儿把挖出来的番薯放在自己身旁。

四、讨论：“各种各样的’番薯”

2、引导幼儿观看农民伯伯拿出来的另两种番薯（紫皮和白皮的）。并告诉幼儿，番薯有好多品种，各种品种都有自己独特的味道，现在科学家们还在研究更加优质高产的品种。

五、生吃番薯

引导幼儿讨论：番薯可以怎样吃？并当场选出红、黄、紫、白四块番薯，洗净、削皮，先引导幼儿观察，再分别把它们切成小片，分给幼儿尝尝，并引导幼儿互相说说有怎样的不同味道或感觉。

六、抬番薯

引导幼儿向农民伯伯表示感谢。然后请幼儿轮换抬番薯返回幼儿园。

延伸活动：1、洗番薯、煮或烤番薯、吃番薯。2、收集有关介绍番薯品种及种植、生长过程的图片，放在科学角，引导幼儿进一步认识。

设计一个大班半日活动方案篇五

半日活动指导思想：

半日活动总目标：

激发幼儿参与学习活动的兴趣，培养良好的学习习惯。

引导幼儿在学习、生活中与同伴友好合作。

教育幼儿自己的'事情自己做并能积极参与集体劳动。

半日活动流程：

一、来园

1、开窗通风，整理自然角。

2、热情迎接幼儿来园，并和幼儿一起观察自然角植物的变化，指导幼儿做好观察记录。

二、晨间户外活动、生活活动

1、目标：通过玩大型玩具以及一些自制体育材料，发展幼儿的各种动作。

2、材料提供：大型玩具、沙包、纸棒等辅助材料。

3、过程：

（1）准备活动：教师带领幼儿环绕操场跑步，做身体的准备动作。

（2）基本活动：分散活动。

（3）放松活动：花儿和风

生活活动：活动前根据天气情况提醒

幼儿适当减少衣服，活动中注意幼儿

的运动量，关心个别体弱幼儿，活动后及时穿上外套。

三、早操

目标：排队迅速，做操动作合拍、有力。

内容：（1）律动《郊游》、《小哪吒》（2）筷子操

四、晨间谈话

内容：谈谈晨间活动情况，谈谈快乐的双休日。

五、科学活动：《纸的力量》执教者：洪蕾

（一）活动目标：1、激发幼儿探索纸的承受力的秘密。

2、引导幼儿初步感知纸的承受力与受力面积大小有关。

3、培养幼儿动手操作的能力。

（二）活动准备：纸若干、实验材料：纸棒、绳子、钩子、小桶、积木等。

（三）活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

（1）出示纸，请幼儿和纸比力气。

（2）引导幼儿观察，发现在纸的上面的一个小点上用力，纸很容易就撕开了。

2、出示另一张纸，请幼儿用拉的方法和纸比力气。

3、交流引导，寻找原因。

（2）观察纸宝宝图片，了解原因。

4、游戏验证：

（1）幼儿实验，把纸制作成纸秤，和一桶积木比力气。

（2）师生共同实验，让纸和小椅子比力气。

六、生活延伸：

（一）目标：

1、帮助幼儿了解蜡刻画的独特作画方式，2、激发幼儿对蜡刻画的兴趣。

3□

引导幼儿尝试运用小棒木片，4、大胆地在蜡纸上作画。

（二）准备：

蜡刻画作品、水彩笔画作品、黑蜡纸、小木棒、小木片、课件、音乐磁带。

（三）过程：

1、引题激趣：

（1）出示蜡刻画，激发幼儿对蜡刻画的兴趣。

（2）出示蜡笔画、水彩笔画，与蜡刻画作比较，使幼儿初步了解蜡刻画的独特风格。

2、观察讨论：

（1）运用课件，展示蜡刻画的作画步骤。

（2）教师示范画“海底世界”里的热带鱼。

（3）幼儿相互讨论自己想要“画什么”。

3、自由创作：

（1）放音乐，幼儿自由创作。

（2）教师巡回指导，及时发现幼儿在创作过程中的情况。

4、交流体验：把幼儿作品贴到展示栏中，相互欣赏。

七、户外活动：玩球

目标：积极参与，练习球的各种玩法，并能与同伴合作玩。

八、餐前活动及就餐。

餐前活动：个别幼儿向大家介绍“十万个为什么”的小知识。

午餐要求：愉快地吃完自己的一份饭菜，不挑食、偏食,保持桌面、地面的干净；收拾自己的食物残渣。