

# 最新分层教学工作计划和目标 分层教学心得体会(大全6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 分层教学工作计划和目标 分层教学心得体会篇一

新课标中提倡的“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学。不同的人在教学上得到不同的发展”。学生的学习基础参差不齐，整体差异大，再加上家庭、学校、社会各种环境的影响。立足于使所有学生获得必备的数学基础，数学教与学的个性化特征，不同的人在教学上得到不同的发展，使数学课程适用于全体学生，新课标和现实迫切要求我们教学上采用分层教学。

学生个体差异普遍存在，社会环境、家庭环境和遗传因素等诸多因素使人在学习上存在差异。个性差异，先天智力差，学习行为，正是因为学生之间存在这些差异，数学学习的两极分化给老师数学教学带来了新的困惑，如果课堂上要求太高，学困生跟不上，不想听；要求太低，优等生又不耐烦，教师处于一种两头不能兼顾的尴尬境地。面对这些实际情况，让不同的学生都能学有所获，所以分层教学能有效地实施。

针对学生学习差异，实行分层教学，合理划分学生层次，根据学生知识基础、学习能力，分成a□b□c三个层次□a层是优等生，能独立完成习题，完成教师布置的补充题，能与b层学生结成学习伙伴□b层是成绩中等的学生，会解教材中难度中等的题型，养成良好的学习行为习惯□c层是学习有困难的学

生，会解教学教材中双基题型。不同层次，随着学生情况的变化适时调整。

根据学生的不同状况采取不同的教学方式施以不同的教学，让不同的学生在数学学习上得到不同的、且与其基础和能力的相适应的教育，获得相同的发展机会，让每个同学都有进步。a层的学生，会综合运用解决较难题目。要设计些灵活性和难度较大的问题，使学生能深刻理解基础知识，灵活运用知识，培养学生的创造力和创新精神，发展学生的个性特长。b层的学生要求初步会解教材中难度中等的题型，养成良好的学习行为习惯；设计的问题应有点难度，要求学生能熟练掌握基本知识，灵活运用基本方法，发展理解能力和思维能力。c层的学生只要求理解并掌握最基本知识，会解教学教材中双基题型。采用课堂一对一辅导、小组互助形式，让他在数学学习上尽快上路，让他们学会学数学，并对数学学习充满信心。

教学环节上体现分层，备课、上课、布置作业和考核等各个方面都要体现出分层。课前应熟悉上课内容，把握本节课的重难点，对本节课的基本知识、基本技能，蕴涵的数学思想、数学方法等等，根据不同层次学生特点设计不同的内容。课堂教学应在学完基本知识过后，让不同层次的同学通过不同的训练，达到不同的要求，基础好的学生能力能得到提高，基础差的学生能巩固基础。

课后作业的选择应做到难易有度。为了区别不同层次学生的要求，作业题分两部分，一部分为必做题，既a□b□c层次学生都必须完成，另一部分为选做题，要求学生尽量完成，主要为a层学生设计。

在教学中通过使用分层教学，既使得每个学生对自己的数学学习状况有一个明确的定位，对自己的数学学习要求有一个明确的目标，同时减轻了学生的课业负担，提高了学习的效

率。而如何使这种教学方法更好发挥它的作用，需要我们在今后的`教学实践中不断地学习和探索。

## 分层教学工作计划和目标 分层教学心得体会篇二

学生的个体是有差异的，他们受到家庭教育和社会影响也不同，学习习惯、品德素养也不一样。要做到全面提高教学质量，使每一位学生都能得到应有的发展，就需要我们去了解学生，只有了解他们，分类对不同类型的学生区别对待、提出不同的教学要求，才能使不会丧失学习信心，保持良好的心态，主动参与教学活动，成为教学的主体。

我在平时的教学中，通过检测、提问、观察以及与学生谈心的方法了解学生的学业情况，把它分为三类：即a优秀学生□b良好生□c“学困生”，对不同类型的学生提出不同的教学要求。对优秀生，要求他们在熟练掌握教学知识的情况下，提出引深问题，让他们思索探讨、交流，从中悟出更深的知识，实现教学的“再创造”。对学生成绩良好的同学，我要求他们要熟练地掌握知识点，能很好地运用知识点进行计算和解决简单的实际问题，并让他们达到对知识的融汇贯通，激励他们的竞争意识，增强他们的求知欲望，培养他们的思维能力。对“学困生”我要求他们要掌握基本知识点，能运用这些知识点解决一些较简单的问题，并帮助他们加深对知识点的理解，争取达到理解性的掌握。

我在课后的练习设计时，通过精心设计，根据学生分层、分类设计练习题进行指导。“学困生”我给他们设计简单的练习题，一般的题目。引深的题目让优秀生做。把一般的选择题让良好生练习；把较难的探究习题留给优秀生做，使他们在思考后自己独立完成。各尽所能，各收其获，增强他们的自信心，激发他们的学习积极性。

在教育教学中，教好优秀生容易，教好“学困生”较难。最困难的还是“学困生”的转化。我用一颗慈母般的爱心去感

化他们。平时我对“学困生”不歧视、不嫌弃、多接近、多爱护、多与他们交心了解他们想什么、缺什么，消除他们的自卑感、压抑感，让他们与我敞开心扉交朋友。通过交谈，发现他们要求上进的动机。我在教学活动中把简单的问题留给他们回答，注意发现他们的“闪光点”，让他们在同学中“露一手”，把他们引到积极上进的轨道上来，让他们不断提高。平时，我利用课外活动的时间给他们“开小灶”，并组织优秀生帮助他们，组成一帮一的阵形，让“学困生”有一个良好的学习氛围，促使他们的转化。

分层教学，分类指导是全面提高教学质量的好方法，这样既能满足优秀生的求知欲望，让他们学好数学、完成学习数学的“再创造”，又能促进“学困生”在现有知识的基础上不断提高，逐渐转化，使他们不会丧失学习信心，提高他们的学习积极性。同时，也能使中等生增强竞争意识，激发他们学习数学的积极性，使他们不断优化，这样就能使每位同学，都能获得应有的发展和提高。

3. 怎样使后进生都积极的参与课前的预习活动，课堂的主动、自觉的教学活动。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，分开层次，承认差距，拓宽更广阔的发展空间，这是为广大同学提供了更好的机遇，更多的机会。基础的不同只能代表昨天，今天的奋斗更加重要。只要同学们正视自我把握好机会，我们老师的努力，相信不论那班那层，都能将后进生培养成为既有综合素质又有特色的二十一世纪的成功人士。

## **分层教学工作计划和目标 分层教学心得体会篇三**

遵循区文教局、教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，以课堂教学为主阵地，深入开展教研、科研活动，不断推进素质教育，不断提高教学质量，不断发展学生全面素质，努力开创xx小学教学工作新局面。

1、围绕一个中心，即以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，落实课程计划，优化课堂教学过程。

2、突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

3、抓实三项工作，真正使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

4、试行四项改革，实施教育创新。

（1）我们的课程改革应当以培养多元智能为重要目标；

（2）我们的课程改革应当以培养创新精神和实践能力为重点；

（3）我们的课程改革应当树立人人都能成功的学生观；

（4）我们的课程改革应当树立因材施教的教学观；

（5）我们的课程改革应当树立多元多维的评价观。

2、深入研究，不断探讨。以网上学术论坛、新课程大家谈等形式，组织教师开展大讨论，使教师明白我们课堂学习的主人是每一个充满生命活力的学生，教师应当更多地关注学生在教学活动中表现出来的情感与态度，应当不断地给予积极的评价，为学生提供自由表达自己思想、表述自己观点、实现自己思维飞跃的舞台，帮助他们认识自我，建立学习自信心，教师应成为学生学习过程的`欣赏者、支持者和引领者。

3、活动体验，加深认识。采用综合活动与分科活动并举，面上交流与点上探讨结合，接受掌握与科研深化衔接的多种方法，使活动能满足多方需要，使处于不同“最近发展区”内的

教师都能从活动中受益。本学年，拟举行一次“新课程通识培训”，一次“我与新课程”研讨会，一次“综合实践课”观摩活动，一次一年级新课程教学研究观摩活动。

4、有的放矢，重点突破。一年级是新课程实施的第一年，课程设置体现出较强的综合性，要积极创造条件，重点加强一年级教师的培训，使他们进一步明晰新课程标准理念，提高对新课程的把握能力，尽快适应新一轮课程改革。综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的，教师既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者，如何上好这门新课，有许多新问题有待探索解决。本学年，拟邀请市教研室主任、

《综合实践活动》教材主编李新老师给全体教师作“如何上好综合实践课”专题讲座，并在教研组内开展一次大讨论，内容为：（1）如何正确处理学生的自主选择、主动实践与教师的有效指导的关系？（2）如何恰当处理学校对综合实践活动的统筹规划与活动具体展开过程中的生成性目标、生成性主题的关系？（3）如何整合校内课程与校外课程？（4）如何以融合的方式设计和实施四大指定领域？在广泛讨论的基础上，开展一次综合实践课观摩活动，帮助老师尽快上好这门课，上精这门课。

## 1、深入开展教学研究。

（1）健全网络，创设平台。进一步完善学科组，学校、学区三级教研网络，力求“备课、说课、上课、评课”四重视。教研活动要做到三定五有：定时、定内容、定研究课题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。学科教研组要经常性地开展学习有关理论，互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成“平时随时研，隔周重点研”的教研氛围，使教研活动做到目标明确，研究深入，扎实有效。本学期，要重点抓好每个教研组每学期两次的“备课、说课、上课、评课”系列教研活动。

（2）依托载体，展亮成果。本学期要以区教研室组织的新课

程理念下的教师综合素质大比武为载体，来展示鲁小青年教师的教学风采。通过新分配、新调入老师上汇报课，举行观摩课、家长开放日等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究，展亮鲁小教学品牌。

(3) 合作研讨，学科交流。在上学期开展两校区集体研课的基础上，继续推行两校区隔周一次的协作研讨活动。加强两校区之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，通过“对话、交流、互动”，使互动式、参与式教研成为主流。在积极构建反思型教研活动的的基础上，本学年将试行“学科分单元协作研讨—个人备课—资源共享—个性化使用”的备课模式，实行备课资源的适度共享。

## 2、充分发挥科研先导的作用

(1) 推出教科研主题活动。一学年拟安排四次活动：说说“我的教学故事”；“我与新课程”座谈会；“我发现的教学问题”演讲；“对一堂课的反思”研讨会。

(2) 加强教科研信息交流。利用校园网络优势和《朝花》报，及时反映教科研动态，以利于掌握信息、借鉴运用先进的理念；同时，还要及时刊登教师的教学论文、精彩教学片段、教学设计、教学随笔等，以利于互相交流，互相提高。

(3) 加强教科员队伍建设。要求每位教科员一学年精读一本教育教学专著，写好一篇教学论文，上好一节示范课；每学期听课不少于20节，并能主动与上课老师交换意见，及时发现精彩片段并在校园网上公布；在教科研活动中担任主角。

(4) 抓好课题研究。本学年，将采用“双攻”（合攻团体课题、主攻重点课题）；“双抓”（抓好示范课题研究、抓好典型课题研究）的策略，着重做好一个国家“十五”规划课题、三个

国家子课题、一个省级重点课题、三个市级课题、五个县级课题的研究，力争出成果。

(5) 推广科研成果。写好课题阶段性总结和论文，积极向各级报刊投稿；以校园网、《朝花》报为宣传窗口，对教师、对外推广科研成果。

## 1、实行科学的教学管理，提高管理效益。

(1) 实行目标管理。期初，教导处、教研组、教师个人分别制定相应的教学工作计划，确定切实可行的目标并付诸实施；期中、期末，对照目标分项检查，做到有的放矢，目标明确。

科教师教学规范”，强化流程管理。以“创建教育强区”为契机，对相关的教学、教研资料以及学生的学籍资料进行重新整理、归类，实行统一管理，做到手续齐全，资料详实。

(3) 实行量化管理。为充分调动广大教师从事教学工作、从事教科研的积极性，在广泛调研的基础上，拟每学年对教师的专业知识、处理教材的能力、课堂教学能力、教育科研能力、教学工作业绩等，进行量化考核，在考核的基础上，评出“十佳教学之星”，给予一定的奖励。

(4) 实行分层管理。按照“面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展”的操作思路，实行分层管理，确立学生的主体地位，树立渐进的质量观，达到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量的目的。对学困生试行“低起点、小步子、多活动、快反馈”的方法，建立学困生档案，进行质量跟踪检测，使他们获得力所能及的发展。同时，使尖子生获得最好的发展，充分关注中间生的发展，力求满足每个学生的学习需求。

(1) 建立“鲁小教师发展学校”这一组织，以“开放、合作”作为校本培训的切入口，制定校本师资培训计划，为教师的专



业化发展提供较为广阔的空间。

(2) 结合新课改，开展一次“自我设计、正确定位”为目标的“教师个人职业生涯”设计活动。

(3) 创建教师文化，营造学习氛围。通过设立学术论坛、教育者沙龙、建立教师读书会、创建教师网上交流平台等学习型组织，让教师在平等的对话、交流中得到提高，让学习成为一种习惯。本学年，拟举行“鲁小教师百科知识擂台赛”、“鲁小教师教育理念、教育观念碰撞会”。

(4) 校本培训与校外培训相结合。本学年，按照“学校出菜单，教师点击菜单、学校来买单”的方式，为教师提供个性化、套餐式培训，满足教师个性化的需求。

### 3、强化双语教学，凸现英语特色。

本学年，按照“全面发展，英语见长”的操作思路，围绕“丰富学习形式，营造学、用氛围；聘请外籍教师、开展小班试点；试用校本教材、开展课题研究”这一主线，做精、做强英语教学品牌。

1、开展创办“笔记本电脑实验班”的可行性研究。

2、结合“新课改”，做好“新班级教育”试点的前期准备工作。

3、拟在本学年第二学期推行每周上午二节课后的大休息制度（连同眼保健操20分钟）让学生通过课间的“休闲活动套餐”，保证学生以充沛的精力投入学习。

4、拟开展“让家长自选班级”的可行性论证，为20xx学年的试点做好前期准备工作。

1、“与新课程同行”校本培训；

2、以教研组为单位备课；

3、学区教研；

4、参加区教研室组织的新教材备课；

5、一年级新生编班。

1、周三兴趣特长班报名、升班；

2、假日技能班招生、开学；

3□xxxx学年优秀师徒、“学困生”优秀辅导奖、先进班级等颁奖；

4、选拔老师参加区青年语文教师课堂教学比赛；

5、托管学生对象统计；

6、准备省、市教改之星评选工作；

7、2-4年级新扩招班级及新接收班级家长会；

8、两校区协作研讨（单周五晚上）；

9、区名师名校校长外出考察；

10、《朝花》报出刊；

11、区数学、信息技术学科课程培训；

12、区小语、思品研修班第三届学员报名、推荐；

13、和畅堂校区五、六年级语文、数学活动课走班式教学工作开始；

14、区小学体育教师新课程学科培训；

15、虚拟教研活动试点工作开始；

16、准备中小学英语教学论文评比；

17、重组校各学科青年教师研修班。

1、家长学校开学；

2、教师个人职业生涯设计；

3、英语推广计划活动开始；

4、教师英语培训工作开始；

5、参加省小学英语新教材课堂教学观摩研讨会；

6、准备小语、品德研修活动暨第三次新课程学科培训活动；

7、参加市优秀语文教师新课程课堂教学艺术巡回展示；

8、区小学数学、常识新课程学科培训活动；

9、参加区名师、名校长教学才艺展示活动；

10、准备区中小学体育教学、劳技教学论文评比；

11、两校区协作研讨（单周五晚上）。

1、准备区新课程理念下教师教学业务素质综合比武活动；

2、省20xx年度规划课题申报；

3、期中教学检查；

- 4、区音乐、美术新课程学科培训；
  - 6、市中小学英语教学论文评比；
  - 7、区小语、品德研修班暨新课程学科培训；
  - 8、市小语论文、品德教学论文评比；
  - 9、新分配、调入老师汇报课；
  - 10、两校区协作研讨（单周五晚上）；
  - 11、二年级乘法口诀达标；
  - 12、四-六年级作文竞赛。
- 
- 1、准备区小学数学、常识教学论文评比；
  - 2、教师百科知识擂台赛；
  - 3、“新班级教育”师资意愿申报；
  - 4、区小语、品德研修班活动暨新课程学科培训；
  - 5、参加市《科学》新教材教学研讨会；
  - 6、参加区新课程理念下教师教学业务素质综合比武；
  - 7、参加区中小幼科研工作会议暨新课程课题群研究情况调研；
  - 8、一年级百字听写；
  - 9、三-五年级实验操作比赛；
  - 10、两校区协作研讨（单周五晚上）。

- 1、周三兴趣特长课结束、总结、评比、成果展；
- 2、假日技能班结束、总结、评比；
- 3、期末质量调研、分项考试；
- 4、评选最佳题库；
- 5、评选“学困生”辅导奖；
- 6、校研修班成员个人小结；
- 7、各教研组教研工作总结。

## 分层教学工作计划和目标 分层教学心得体会篇四

一、尊重学生，还学生学习的自由，提高学生的学习兴趣，使学生主动参。

要与学习，必须使学生对学习有兴趣。兴趣是一个人前进的动力，是永不枯竭的动源泉。要使学生有兴趣，必须留给学生学习自由。自由活动是人发展的内在依据，学生的学习也应如此。学生并不只受教于老师，而且自己也独立学习。学生应当是主动的学习者。许多教育事实也反映出，真正的学习并不是由教师传授给学生，而是出自学生本身，我们应该让学生自发地主动地学习，留给学生的自由，让学生自己找到并发现、纠正自己的。如果我们把每件事情都教给学生或者规定他们按固定的程序完成，就会妨碍他们的主动参与和自主发现，妨碍他们的发展。

比如，《应用题打折销售》这一节，如果课堂上就单纯地出示例题，然后分析题意，给出解答过程，接着再模仿练习。最后帮学生总结出解决这类问题的方法和技巧。那么这类问题虽然与实际生活相关，但学生却未必有多大兴趣。假若我

们设计一个课堂活动，让学生模拟商店的从进货、定价、促销到卖出的全过程，学生一定会非常积极踊跃，乐于去对打折销售的过程进行分析、计算。而且在此过程中，学生也自然会联想到各个环节中可能出现的问题，比如标价与销量的关系，进价、标价、售价与打折和利润之间的关系，这样需要学生巩固、提高的知识可能自然就解决了。

## 二、发挥学生的主体作用，引导学生积极主动参与教学过程

### (1) 巧创激趣情境，激发学生的学习兴趣。

教学实践证明，精心创设各种教学情境，能够激发学生的学习动机和好奇心，培养学生的求知欲，调动学生学习的积极性和主动性，引导学生形成良好的意识倾向，促使学生主动地参与。

### (2) 运用探究式教学，使学生主动参与。

教学中，在以教师为主导的前提下，坚持学生是探究的主体，根据教材提供的学习材料，伴随知识的发生、形成、发展的全过程进行探究活动，教师着力引导学生多思考、多探索，让学生学会发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，只有这样，才能使学生品尝到自己发现的乐趣，才能激起他们强烈的求知欲和创造欲。只有达到这样的境地，才会真正实现学生的主动参与。

### (3) 运用变式教学，确保其参与教学活动的持续热情。

## 三、交流让学生分享快乐和共享资源

学生已有的生活经验、活动经验以及原有的生活背景，是良好的课程资源。在“图形认识初步”这节课中，有一道题问一个正方体的盒子有几个不同的展开面，我想，如果直接给学生答案有11种基本图形，他们不但不明白为什么，也想象

不出来这11种基本图形会是怎样形成的，于是我让同学们从家带来正方体图形，让学生在课堂上进行剪，彼此间的交流，实现了他们对立体图形关键特性的理解和认识，大家共同分享发现和成功的快乐，共享彼此的资源。

以上就是我的教学心得，在教学中还有很多不足，在以后的教学中要继续努力，迈上新的台阶。

## 分层教学工作计划和目标 分层教学心得体会篇五

本学期我担任高三1、2、3三个班的化学教学，并担任备课组长，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教科研工作更上一层楼。

### 一、教学工作

本学年的教学重心将放在如何实施有效教学，如何提高复习效率。

1、把握复习的方向和深广度。首先，读透四本书：《高中新课程标准》、《xx省高中化学教学要求》、《考试大纲》、《年考试说明》从而明确复习的方向其次，研究高考试题，重点研究近两年课改区的高考试卷，尤其是20xx年xx省高考试卷、xx省质检试卷，从而理清复习的思路。

### 2、注重有效教学，提高课堂效率

(1)知识系统复习课过程：讲授基础知识、归纳基本规律、巩固练习、当堂测试。对重难点要精讲，要设置问题让学生思考，这样才能提高学习的效率。

(2)讲评课过程：要先对习题进行归纳，再有选择性地精讲，

讲的过程要注重归纳小结。

3、加强考练及作业布置理科教学脱离考试不行，一定要定时定量考练。每周有一人出一套练习，以考察学生的基础知识为主。每专题至少一套练习，一次考试，以基础题为主。

4、加强学法指导，减少非智力因素的丢分在复习中要指导学生怎样形成知识网络，指导审题、答题的方法，培养良好的解题习惯，力求思路清晰，计算结果准确。在平时的复习中还要注意培养学生好的学习习惯：解题格式要规范，书写工整清晰，强化对化学用语的规范书写。

## 二、备课组工作

在本学期初制定了工作计划，并按计划完成了教学任务。协调了备课组内成员的关系，安排好任务，使备课组活动有条不紊得进行。

## 三、业务水平方面

### 分层教学工作计划和目标 分层教学心得体会篇六

为了全面贯彻党的教育方针，更好地完成教育教学任务，认真落实实施素质教育，树立正确的教育教学观，以“更新观念，开拓创新”为准则，深化课堂教学改革，抓好继续教育，努力提高教师的自身素质，业务水平，使教学质量再上一个新台阶，使教学成绩上名次而努力。

加大理论学习的力度，强化师资队伍建设，在教学管理的实效性上下功夫，抓好精细化管理的落实工作，加大教学成绩在教师考核中的比重。体现教学工作在学校工作中的中心地位。在上学期期中考试成绩的基础上有所突破和提高。

1. 精心部署, 将课改实验引向深入. 全面落实, 推进素质教育,



落实新课程方案。严格按照《课程方案》的规定，开全课程，开足课时，并加大对薄弱学科的师资配备，检查力度等，并及时把各学科的成绩活动情况作好记录，作为对教师的考评、考核依据。

2. 抓好队伍建设。继续抓好“新老教师结对子”的管理和落实工作，关心年轻教师的成长，强化指导，鼓励他们多参加校内及上级组织的多项活动，多创造一些学习的机会，多承担一份教学改革的重任，帮助其迅速成长。充分发挥骨干教师的带动作用。

3. 以老带新，以新促老，责任到人，创设比、学、赶、帮，人人争先，团结协作的氛围，使教师在研究中提高，在协作中成长。

4. 继续抓好课堂教学改革，以此作为教学重点。

(1) 每位教师要不断的进行学习，树立正确的人生观、教育观。

(2) 每位教师都要认真研究教法，传授科学的学习方法，训练学习技能、技巧，培养良好的学习习惯和学习品质，努力使学生的个性得到充分的发挥，发扬创新精神和综合能力的不断提高。

(3) 每位教师都要改进教法、研究学法，作好辅导后进生的工作。

(4) 要完善课堂教学改革，学习洋思中学经验，把“堂堂清，日日清，周周清，月月清”落实到实处。

(5) 改革课堂的教学评价方法，开展各种听课、评优活动，以此调动教师改革的积极性。

5. 要突出抓好重点课题的实验与研究。各学科在素质教育的

过程中，都要有实验课题、实验方案，具体实施计划，定期作好实验总结，努力使其有改革措施、改革意识和创新精神，有高度的事业心、责任心队伍，在教改实验中不断提高自己教学的能力水平。

6. 在重视文化课教学的同时，注重渗透思想品德教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点，努力提高学生的综合素质，努力培养、造就四有新人。

7. 全校要利用课外活动时间，开展各种有益于学生发展的团活动、兴趣活动、文体活动，建好课外艺术小组。要及时作好活动记录，搞好周末艺术教育，促进学生的个性发展，增强学生的情趣，调动学生的学习积极性，达到潜移默化的目的。

关于上级组织的各项活动，我校的态度是必须参加，充分准备，全力以赴，争取佳绩。