

小学帮扶结对工作计划 教师结对帮扶工作计划(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学帮扶结对工作计划 教师结对帮扶工作计划篇一

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

1、充分发挥骨干教师的带头、辐射和导向作用，为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、师徒对子结合实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。

1. 以课堂为主阵地

(1) 骨干教师课堂展示。

骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(2) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题及教学质量研究。

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。（帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升）

小学帮扶结对工作计划 教师结对帮扶工作计划篇二

深入贯彻党的十九大精神和系列讲话精神，继续坚持精准扶贫工作方针，以县委、县政府总体脱贫攻坚实施意见为指导，以解决贫困群众温饱、促进贫困群众增收为目标，努力改善贫困村的基础设施，加快转变经济发展方式，提高扶贫标准，扎实开展科技扶贫、产业扶贫、教育扶贫等专项扶贫工作措施，努力实现扶贫对象稳定脱贫的工作目标。

二、明确帮扶责任

全局上下要进一步明确帮扶人员责任，严格落实脱贫攻坚责任制，强化措施，确保完成201x年脱贫攻坚任务。帮扶民警要强化对扶贫政策的学习及所包贫困户基本情况的熟悉，做到底数清、户数明，帮扶政策有针对性，切实做到每月下村入户实地走访帮扶不少于一次，认真完善扶贫手册，宣传扶贫政策，制定帮扶方案，落实帮扶措施，帮助解决所包户脱贫过程中问题，确保圆满完成朱圩村扶贫攻坚工作任务。

三、发挥帮扶作用

公安局将加强对帮扶民警的支持和管理，进一步严格要求帮扶人员履职尽责。坚决不能走形式、做样子，要深入村组，严格按照结对帮扶要求，认真开展结对帮扶活动，认真做好

对贫困户的走访、沟通、了解，摸清他们的思想动态、面临困难，找准贫困的根本原因，根据贫困户的实际情况，提出切实有效的扶贫办法，积极主动向地方党委政府报告，尽心尽力发挥帮扶人员应有的作用，帮助贫困群众早日摆脱贫困，实现稳定脱贫。

四、制定帮扶措施

一是加强产业脱贫。帮助村两委及帮扶贫困户想办法，出点子，打破固有观念，调整产业结构，实现从粮食产业结构到经济产业结构的调整，从解决资金难题入手，加大协调帮助力度，争取项目实施，助力精准扶贫。

二是加强结对帮扶。深入推进“单位包村、民警包户”结对帮扶工作，严格按照结对帮扶要求，与1贫困家庭实行结对帮扶。认真开展结对帮扶活动，帮助贫困群众早日摆脱贫困实现稳定脱贫。

三是协调帮扶资金。充分征求村两委、帮扶对象的意见，重点在家庭养殖等方面进行帮扶。帮助协调落实产业补助资金，大力发展贫困户家庭养殖业。

四是做好协调工作。在村容村貌建设、贫困户危房改造工程、争取扶贫项目等方面，积极与相关单位取得联系，使相关项目早日落地实施，切实取得帮扶成效。

五、强化工作要求

一是全体帮扶民警要统一思想，提高认识，要进一步强化宗旨意识，主动负起帮扶责任。

二是按照精准扶贫要求，公安局帮扶民警要协助村两委进一步调查核实朱圩村贫困户基本情况，逐户登记造册，针对贫困户不同情况，规范完善扶贫手册，及时反馈上报贫困户所

想所需所求，认真研究解决脱贫对策。

三是坚决贯彻执行上级部署要求，切实帮助贫困户解决工作中实际困难和问题，帮扶民警要及时与帮扶对象取得联系，定期走访了解情况，切实开展帮扶工作，在帮扶期间要增加贫困户收入，不得增加村两委和贫困户负担，坚决完成201x年脱贫攻坚任务。

小学帮扶结对工作计划 教师结对帮扶工作计划篇三

以追求均衡发展为先导，以提升办学水平为目的，以交流学习为契机，以科研兴校为动力，深化教育教学改革，实现规范优质管理，加强师资队伍建设，不断提升教师*化发展水平，大力促进教育教学质效提高。

二、主要目标

- 1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。
- 2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。
- 3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究。
- 4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。
- 5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

四、帮扶内容

（一）德育工作

1、我校与受帮扶学校政教处进行经验交流，将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理、素质教育活动开展与档案建设等。

2、以活动为载体，开展寓教于乐、丰富多*的活动。通过主题班队会、国旗下讲话、“手拉手”帮扶、校内外主题实践活动等途径，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

3、要进一步发展两校少先队的的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校少先队要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，培养高尚的思想品德、良好的行为习惯、自主管理的能力。4、根据两校大事日程安排互派教师观摩、座谈、交流，在活动中学习、总结经验。

（二）教育教学工作

1、对受帮扶学校的教育教学管理和建章立制等进行指导帮助，促使学校管理水平迈上新台阶。

2、加强我校与受帮扶学校教学常规经验交流，组织优秀教师、骨干教师扎实开展好送课下乡、帮教带教、听课评课、教学经验交流等研究活动。

3、认真开展与受帮扶学校薄弱学科教师的互动听课、观摩学

习活动。每学期联合举办两次学科教研教改活动，扬长避短，优势互补，共同提高。

4、针对新课改的实际需要，加强师资队伍建设，定期进行专题讲座、教师*、信息技术能力培训，进一步促进教师的*成长。

（三）其他方面

1、学校每学年召开一次结对互助见面会，组织人员实地考察调研，了解彼此学校的发展现状。通过两校的交流、探讨，制定切实可行的帮扶目标，共谋办学大计，努力办*满意的学校。

2、互派1名中层以上干部驻校参与学校管理工作，促进受帮扶学校提高干部素质，规范小学管理。

3、指导和帮扶结对学校扎实开展“1+1”素质教育活动力求取得实效。

4、有计划有组织的联办“六一”文艺活动、素质教育活动阶段成果展及综合实践活动，两校互派学生参加，同台献技。

5、每学期提供一定的资金用于受帮扶学校教学设备补充、校园文化建设和贫困学生补助。

五、措施要求

1、全体教师要充分认识到交流帮扶的重大意义，把此项活动作为提高自身素质，全面提高教育教学质量的重要举措，积极参与、友好合作。

2、加强管理与考核，教务政教两处要密切配合，周密安排，认真实施。把此项活动纳入教研组、教师及班主任的全方位

考核之中。

3、学校领导小组要定期了解帮扶情况，及时发现问题，并督促整改，确保活动扎实有效地开展。4、以活动为载体，搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动，科研知识专题讲座、师徒结对、业务交流等活动，形成浓厚的科研氛围。

坚持科学发展观，共同促进，共同提高，共走“科研兴校”、“科研兴师”之路。

二、总体目标

安洲小学加强与结对学校的交流与合作，增进学校之间的友谊，本着“新、实、活”的工作原则，以教育科研为主要途径，帮助结对学校形成比较浓厚的科研氛围，帮助教师了解教育教学改革发展态势，增强教师教育教学的创新意识。

三、主要措施

1. 互相切磋。创新学校管理的行走方式。主要帮助官路镇中心校和埠头镇中心校确立明确的办学思路、完善学校制度、改善教师培训方式、更新教师教学理念，探讨学校办学特*。

2. 多管齐下，落实城乡帮扶的责任。主要通过成立领导小组和签订协议书。

3. 以活动为载体，搞活帮扶工作。主要举行集中教研活动、科研知识专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，形成“学习、研究、实践”为一体的科研氛围。

4. 考核跟进，保障帮扶计划的贯彻落实。主要包括检查资料、成果展示、奖励制度。

四、月工作重点安排

四月份：

1. 安洲小学与官路镇中心校、埠头镇中心校成立结对领导小组；
4. 交流各校本学期的教科研工作计划；
5. 安洲小学课堂教学展示，邀请两所学校的部分教师参加；
6. 安洲小学派科研骨干教师到两所学校进行县课题结题指导。

五月份：

1. 帮助两所学制定学校三年发展规划；
3. 安洲小学派科研骨干教师进行科研知识讲座。
4. 举行新课程教研活动，地点：埠头镇中心校。

六月份：

1. 安洲小学举办综合*教研活动，邀请两所学校的老师参加，并参与点评。

1. 召开结对帮扶工作领导小组会议，总结本学期的结对帮扶工作。
2. 各学校做好相关材料的整理。

九月份：

1. 召开结对领导小组会议；
3. 安洲小学选取1—2项优秀成果到结对学校进行推广。

十月份：

1. 2007年市级课题申报指导；
2. 2006年市级课题结题指导；
3. 举行集中教研活动。

十一月份：

1. 举办青年教师学术沙龙；
2. 举行集中教研活动。

十二月份：

1. 课堂教学指导；
2. 各级课题过程管理指导。

一月份：

1. 召开结对帮扶工作领导小组会议，总结本学期的结对帮扶工作。

根据我校文件精神，我校自2015年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效*，促进学校间均衡、*发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

一. 指导思想

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

二. 具体措施

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流住为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5. 目标考核总结

小学帮扶结对工作计划 教师结对帮扶工作计划篇四

师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。这两位同学学习不刻苦，但是学习方法欠缺，学习效率较低，知识基础薄弱。所以我必须采用多种方法，和她建立民主平等的师生关系，促进他们身心发展，引导树立正确的价值观、人生观、世界观，全面改善学习习惯，提高学习效率。

1、班主任、各科任课教师及家长共同制定学生的学习成长目标，并由各科老师和家长监督实施，定期收集其学习信息，根据实际发展情况及时调整前进步伐。

2、精心收集各学科的学习方法，多和她交流，监督其使用，并及时反馈调整其学习方法；针对她知识基础薄弱，成绩偏差的状况，准备采用课余辅导、定期谈心指导等办法，鼓励她摆正心态，积极进取，抓紧点滴时间，付出更大努力，争取最后的胜利，要求这两位同学每两周向我进行一次思想汇报。

3、每学期对这两们同学进行一次家访，了解在家表现，及时与家长沟通，并做好记录。每月通过电话或校信通与其父母联系一次以上。

4、要求家长积极配合，家校联手，共同促使学生进步。

小学帮扶结对工作计划 教师结对帮扶工作计划篇五

为使青年教师尽快成长，适应教育改革和新课程教学的新形势，学校决定在名师工作室深入开展教研活动的基礎上，着力开展以培养青年教师为目标的中青年教师结对帮扶工作。旨在发现和培养优秀的青年教师苗子，使他们快速成长。

一、指导思想

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

二、组织形式

学校利用这种形式，安排师德高尚、经验丰富、水平突出的教师为“指导教师”，言传身教，大力推进“帮、传、带”。采取“一对一”帮扶形式，即由一个教学经验丰富的教师负责带一个年轻教师。

三、实施目标

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课、说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。并积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

四、具体实施措施

为加强此项工作的领导与管理，让帮扶工作有声有色，让帮扶工作果实累累，成立以名师工作室为领导小组，全面的督促检查工作。总要求：传经验、帮改进、带水平。

指导教师职责：

- 1、指导年轻教师钻研教材，熟悉教材，做好备课工作，与年轻教师一起研究教学策略，互相学习互相沟通，取长补短，和谐工作。

- 2、指导年轻教师掌握教学常规，尽可能安排青年教师听自己

的课；同时，每周至少指导年轻教师备课、上课1、2节，听年轻教师课1、2次。听课之后及时点评年轻教师教学中的优缺点，并提出改进意见。在一年内把年轻教师培养成型。

3、指导年轻教师认真做好学生课外作业的布置、批改和评讲工作。

4、指导年轻教师编写好课堂练习、单元练习等试卷及做好试卷的批改、评讲工作。

5、指导年轻教师积极参加教学科研活动，认真撰写好教学小结和小论文。

小学帮扶结对工作计划 教师结对帮扶工作计划篇六

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划 ——20__—20__学年度第一学期 为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

一、结队情况

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙卫——张安新

二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

三、指导新教师完成一定的任务：

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。
3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。
4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，

促进学生的全面发展。

小学帮扶结对工作计划 教师结对帮扶工作计划篇七

以实践“三个代表”重要思想为指导，以落实科学发展观、办人民满意教育为宗旨，以促进我县幼儿教育内涵化发展、均衡化发展和可持续发展为目的，充分发挥我园示范作用，通过结对帮扶，提高其他相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量。

二、结对帮扶工作内容

1、依托省级示范园所的优质教育资源，对结对幼儿园教师进行培训，在教育、教研、资源库建设和教师专业发展等方面给予指导、帮助等。

3、帮助结对园针对学前教育特点进行课程研究、开发活动；丰富幼儿园课程体系，实现综合性的课程设置、发展性的环境创设；开展多样化的教育形式、个性化的办园模式。

4、帮助结对园开展园本教研活动，提高教师业务素质，培养教师的钻研精神。

三、结对帮扶工作形式

一是园长和园长的交流；二是教师交流帮扶；三是一对一帮带，结对幼儿园之间互相交流。

四、结对帮扶工作具体步骤

(一)继续完善各项规章制度，改善办园条件(20xx□9—20xx□1)

1、了解他们的管理制度，根据结对园的现发展状况，提出一些合理的建议，帮助他们提高管理水平，促其幼儿园各项工作科学化、制度化和规范化。

2、跟踪结对园的一日活动，了解其一日活动常规，对其进行科学指导，让结对园的领导和老师深切了解孩子的一日常规工作的重要性。

3、帮助结对园改变孩子学习环境，派园内的骨干教师到其处帮她们布置室内和室外环境。

(二) 改变教师的教育观念，提高教学水平(20xx□3—20xx□6)

1、让结对园的老师来我园参加听课、说课、评课观摩活动，自由蹲点跟班学习，提高其教学能力。

2、深入结对园组织教师学习业务，现场上示范课，手把手地进行业务培训，提高教师的组织能力和教学水平。

(三) 培养孩子的良好学习习惯和生活习惯(20xx□9—20xx□1)

1、提供城乡孩子相互学习交流的机会：带城里的孩子到乡下和结对园的孩子一起玩，感受乡下的田园生活；让结对园的孩子到城里来看一看城里幼儿园的孩子是怎样上课和生活的，并让他们互相交朋友。

2、指导结对园开展一些有益的形式多样的活动：如运动会、文艺节目汇演、小型技能技巧比赛(穿珠子、拼图、折纸、翻绳)等。

3、城乡幼儿进行一些有益的比赛活动，增加幼儿的情感交流。

(四) 开展教研活动，提高教师的反思水平(20xx□2—20xx□6)

- 1、到结对园听课、看活动，进行座谈，让教师对自己的活动进行反思、总结，进一步促进其教育教学工作。
- 2、在我园开展园本教研活动，邀请结对园教师来我园参观，帮其树立终身学习的思想观念。