

教师跟岗目标 跟岗教师培训总结(精选6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师跟岗目标 跟岗教师培训总结篇一

为期一个月的跟岗学习结束了，我觉得受益匪浅，这种收获不亚于聆听专家的讲座。记得第一天来到十堰市实验幼儿园观摩活动，留给我最深印象的，便是老师和孩子们那灿烂的笑容以及他们间的平衡发展、他们良好的学习习惯、感说感讲的行为表现。我想这肯定离不开老师点点滴滴的培养，更离不开他们对孩子的解读和分析。为此我在心中暗暗下定决心，作为示范幼儿园的一名骨干教师我一定要不虚此行，将规范的幼儿园一日生活常规深植于我心中，用它来指导我今后的教育教学工作。

通过观摩活动可以看出幼儿园无论是与园长的交流、幼儿活动的安排、环境创设还是档案材料的整理传递地是同样先进的教育理念。幼儿园的大环境创设，真的可以用朴素、大方来形容，有的地方如楼道，集教育性、人文性于一体，充分体现了老师们独具匠心的一面；园舍虽然不大，但到处都干干净净。细节管理非常出色，特别是环境创设细致入微，小到班内每件设施的饰品，使得每个班级就像一个小家，身在其中让人感觉到非常温馨、舒服，富有情趣。

看到了那些随手拈来的废品经过孩子、老师的手变成了一件艺术品，这些真的令人触动。我们还看到实验幼儿园是一所教研工作做的特别扎实有效、有深度、有层次的幼儿园，这些从幼儿园的规范管理和孩子的一日生活中的各个流程中我们都能看得到、感觉得出来。在这里的老师是辛苦的，也

是快乐的，因为只有工作着才是幸福的。

1、注重激发幼儿的创造兴趣。

幼儿正处在感兴趣的反映活动时，对现实中的周围环境、事物的感知会更加敏锐、迅速、牢固，会主动寻找认识事物的方法和手段，积极地、创造性地完成某些活动。在一次观摩活动中，老师为孩子们准备了许多自由选择的活动器械，并提出“想想，这些东西可以怎么玩呢？”老师先让小朋友观察，使幼儿在直觉上对这些活动器械产生浓厚地兴趣。随后，幼儿之间、幼儿与教师之间可以展开讨论，如何利用这些器械进行活动。在一段时间的摸索之后，有的孩子用小圈转着玩，有的玩起了跳水沟的游戏……这种观察、比较、讨论的方法，能够活跃思维、激发创造兴趣，比较充分的发挥幼儿学习的主动性，更加有利于幼儿在分析、比较各种时，提高自己独立的思考能力、分析问题和解决问题的能力以及口语表达能力。最后，大家经过演示进行比较，从而寻找比较适宜的活动方法。

2、引导幼儿主动活动。

幼儿是活动的主体，而不是被动的接受者。如果幼儿在活动中失去了自主性这一地位，就会产生表面上参加游戏，而实际上是在完成某种任务的现象。幼儿的积极性未能得到充分体现，更谈不上创造性的发挥。教师重视对每个幼儿的观察与了解，使活动尽可能适应每一个幼儿发展特点，让幼儿创造性之花得以闪烁。我们看到在每天的区角活动时间内，除了正式的活动区角之外，还准备了一些适合本班年龄特点的区域，如折叠餐巾等等。在活动中，幼儿可以根据自己的个人、能力水平自由结伴、自主选择，在这一宽松的氛围中，幼儿想出“一物多玩”的方法，创造精神得以体现。

3、充分利用场地、器械。

因条件原因，幼儿园在场地上还达不到正常标准，而我们从这次的观摩活动中也可以看出，幼儿园的教师都能开动，最大限度地提高场地利用率，多采用分时间段、分组活动和分散活动如：器械不够，就采用分组轮换型或循环练习型等形式，以加大幼儿的练习密度。

1、建立平等的师生关系，创设宽松的环境氛围。

一日常规与自由是幼儿园班级中不可分割的两方面。教师应该让幼儿了解一日常规不是用来管教、限制幼儿活动的，而是为了创设更加民主自由地精神环境。

2、提出合理的规则要求，符合孩子的年龄特点。

各班的常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出。小班幼儿初步学习按教师琴声进出活动室。

中大班幼儿理解并执行一日活动各环节的转换指令，养成好习惯，如进出走路、不奔跑、不互相追逐。

3、创设充分的锻炼机会，让幼儿多次的实践训练。

生活在集体中的孩子，他们的都包括饮食、睡眠、盥洗、学习和游戏等内容，因此教师应让幼儿了解什么时候什么情况下该如何做的认知、体验和，逐步形成良好的习惯，并在反复的实践中得到强化，进一步养成良好的班级常规。教师要尽最大的努力创造条件练习，无论态度上还是方式方法上，都要有足够的耐心，千万不要有太烦太慢、不如自己来做快省事的想法。

4、提供模仿的榜样，努力做孩子的表率。

教师以身作则、严于律己，给幼儿以正确的示范，让幼儿在脑海中形成正确的概念。同时同伴的影响对幼儿的发展也有

不可估量的作用，我们要抓住日常生活中的点滴小事，把握好教育时机，让幼儿之间互习，这也是常规培养中的有效方法。

5、教师之间要密切配合，常规教育要持之以恒。

一个班级的常规好坏，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。

几点体会：

1、幼儿的眼睛是反映教师行为的镜子。对幼儿进行常规教育时，要求幼儿做到的，作为教师自己必须首先做到。（如：拿东西时轻拿轻放、轻声细语与幼儿交谈、不随意斥责幼儿等等，潜移默化的影响幼儿）。

2、对幼儿进行常规教育时，班内的两个老师之间要经常沟通、交流。一起制定符合本班的常规教育计划，并达成统一要求，避免造成幼儿的常规混乱。

3、科学有序的常规环节转换，可以增加孩子们有效的活动时间。比如：各个活动之间过渡是最容易出“乱子”的时候，如果安排不合理会延长孩子们的等待时间。

4、培养幼儿的常规，关键在于“培养”两个字。教师的责任是教孩子按照可以接受的行为标准来行动，班级常规的建立应由教师规定转变为教师引领下幼儿自发讨论、合作为主的民主制定。常规的功能应由限制幼儿活动，方便教师管理为目的转变为支持和引发幼儿不错的活动，促进幼发展为目的。常规中的师幼关系应由管与被管转变为和谐、轻松的“大朋友”、“小朋友”关系。常规的培养应由园内延伸到家庭，家长成为一种重要的教育资源。

一个月的交流学习让我看到了先进的教育理念、科学的教育

教学方式方法，让我长智慧、增能力，今后我将结合自己园所的实际，取长补短，合理整合亮点，寻找属于自己的一面，在属于自己的道路上坚定地走下去，去创造属于我们的辉煌！

又一个月的跟岗学习生活匆匆而过，回首这个月的学习，真是内容丰富，形式多样，有教师基本功（简笔画）考核、亲子运动会等活动。在这短短一个月的学习中，我受益匪浅。下面是我本月参加各项活动的一点心得体会。

实小幼儿园为进一步加强教师们的专业技能训练，提高教师们的整体素质，举行了教师基本功（简笔画）考核。这次的比赛，不仅给教师们提供了展示自己的舞台，而且也树立了自信心，大家在互相欣赏、互相交流、互相鼓励中进步。更重要的是通过比赛能增强教师比、学、帮的意识，调动教师们不断学习，共同提高教学质量的积极性，促进教学质量的提高，奠定坚实的教学基础。通过基本功比赛，呈现出一个勤奋好学、奋发向上的良好氛围。

12月中旬实小幼儿园举行了亲子运动会，每个幼儿与家长都参加了两个以上的项目，每个项目都兼具趣味性、竞赛性，深受幼儿、家长的喜爱。小朋友们为了给班级增光，个个奋勇争先，使出全身解数，运动场上呐喊声、助威声、加油声、欢呼声，此起彼伏，热闹极了！大家全神贯注的神态以及获胜后的喜悦，构成了一片欢乐的景象，冲淡了冬季带来的阵阵寒意。

实小幼儿园十分注重幼儿的户外活动，老师每天都能保证幼儿的户外活动时间充足并力求户外活动丰富多彩，如在玩垫上游戏时，老师一会儿让幼儿学习毛毛虫爬，一会儿玩螃蟹走、一会儿再玩侧滚翻。活动中老师极具亲和力，和幼儿玩成一片。户外活动的开展不仅有利于孩子们体质的增强，而且培养了他们锻炼的兴趣与习惯。

总之，我看到的是实小幼儿园上下团结一心，共同为了一个

目标——“一切为了孩子，为了孩子的一切”而奋斗着，这种凝聚力是伟大的，我将在这种团结奋进、蓬勃向上的凝聚力指引下，更好地继续今后的工作和生活。

教师跟岗目标 跟岗教师培训总结篇二

班主任不是领导，但班主任是无冕之王，班主任是班集体的灵魂，作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。你是否在找正准备撰写“班主任跟岗工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、班级概况

班级简介：高三(2)现有生数41人，原来44人，3人未报到，2个考美术，一个考体育。班级以“天道酬勤 有恒乃成”为学习指导宗旨；以“卧薪尝胆历破茧之触痛 破釜沉舟圆六月之金梦”为班级奋斗格言；坚持引导高三学生的成人思维及养成习惯，贯彻高三的成人德育与智育教育方针。班级目标是在来年的高考上能有所突破，为一年校庆献上一分贺礼。

班干部阵容：（见——市——中学高三(2)班班干部阵容安排公示表）。班干部要求做到如下：(1)以身作则，学习工作两不误；(2)切实完成本职工作，戒浮躁；(3)有高度集体荣誉感与责任心。

二、班级工作计划

抓常规，促学习

常规是学习的前提与基本保证，没有常规，什么都无从谈起。只有树立从常规着手，树立班级正气，才能在学习上统一思想同意行动的促学习，这是一条普遍认为的规律。

学生做到遵守中学生的日常规范制度、一中学的相关德育制度及高三年段情条例，扬班级之正气。

充分调动班干部及学习委员的模范作用，通过对他们的培训引导他们去为整个班级的常规进行引导(附：高三(2)班干部培训会议记录)，加强对班干部的思想上的培训提高，做到班级干部对班级事务，“统一思想齐抓共管”。

德育养成，学习为主

成立学习养成指导中心，引导优秀的学生，在学习方法上不断的完善，促进中等学生的学法及成绩的提高，组织分管学习副班长、学习委员、课代表、优秀学生、学生干部组成了学习养成指导中心。

共同营造班级学习氛围，让他们为班级解决一些学习上的问题。计划如下：

创设环境 增强动力

进入高三，班级的布置相当重要，一个环境的氛围营造及布置都会潜移默化的去影响或者鼓励学生不断进步的，对学习的促进也是十分重要的。

在班级布置和要求上，除了要求学生做好常规卫生工作外，加强环境对学生影响，注重班级布置的效果的提高和影响力的改变。对班级环境的布置，班主任做到为班级树目标、树宗旨、树格言等在言语上的促进。

干部培养 班级希望

班干部是领导一个班级的主干力量。起着至关重要的作用。因此班干部的素质要进行更多的培养。

1. 一支精干的班干部队伍，尽快地让他们担任起班级的工作，使班级的工作尽快走上正轨，保证教学的正常秩序。
2. 班级干部例会时间及主持，适时开班干部召会议，讨论一下这一阶段工作的呈要心得。并做好记录，计划下一阶段工作，针对班级中出现的某些情况有计划的工作。

计划前瞻 落实第一

制定班级的学期总目标，总主题，有计划的开展班级一系列工作。为此，将在以后做每个月的工作计划和每周的周计划，乃至每天的计划，计划是相对稳定的，随着学校的活动及班级的班情进行调整。

计划制定了，加强计划的实施和落实成为班级的重要工作，做到不纸上谈兵，而是有针对性，有规律的去完成相关的规划，为班级的工作实效逐步发展起到推动作用。

以上是我在本学期中的工作计划。我相信在老师和全体同学的共同努力下，班级工作一定会呈现出一种良好的风貌，班级也一定会更上一层楼。我也将用实际行动、为高三(2)来年的高考而努力奋斗！

由于本学期时间紧、任务重，特别是面临着高考的压力，所以本学期主要是在保证高三教学任务的前提下，还要针对高三证书班学生临近高考出现思想、生活、学习上的各种压力，尽最大努力做好思想教育方面的工作，细致、耐心的帮助他们解决实际困难和问题，争取在高考中取得理想的成绩。

为了认真抓好各阶段的教育教学工作，现将本学期的工作计划安排如下：

九月份：认真对待抓好高三考试，督促学生全面复习迎考；通过测试，做好查缺补漏工作，制定下一步的改进措施。

十、十一月份：抓好高考复习召开部分学生座谈会。

十二月份：大力做模拟试卷，以练提高；做好高三学生的思想、生活等工作。根据不同层次学生的需要，有目的、有条理的做好最后复习阶段的工作。

一月份：调整状态，平衡心理，使他们在考试中沉着冷静地正常发挥，考出水平，达到自己理想的目标。

当然班级其它各方面也要做好相关的准备工作，配合高考复习。班级常规、班级建设、学生品德教育等，做好各方面的保证措施，确保学习的良好氛围。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，继续培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好

班级各项工作，使班级各项工作得以更好地开展。

最后，不忘抓好学生的身体锻炼工作。

冲刺高考，一切为了高考，加油！

工作目标：

高三是整个高中阶段最为关键的一年，本班的工作根据学校和年级的部署和要求，结合学校发展规划，本着“服务于每位学生发展”的工作原则，以提高学生学科成绩为宗旨，促进每一位学生身心健康发展。

班级情况分析：

本班有学生41人，其中17男，24女。从高二第二学期期末的成绩来分析，发现班级中同学的成绩普遍发展不均衡，英语这门学科尤为薄弱，其中男生表现的又尤为明显。

工作计划：

(一)德育方面

1. 继续展开爱国主义教育和行为规范的养成教育。
2. 加强诚信教育
4. 培养强有力的班干部队伍
5. 积极开展家访，保持家校联系
6. 全面支持各项活动

鼓励学生积极参与运动会，歌咏比赛等多项活动

(二)学习方面

1. 协调与任课教师的关系
2. 做好考前心理疏导和考后分析工作

培养学生良好的心理素质及考后及时总结分析的习惯

3. 开展“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。要对班级的4、5位临界学生进行个别有计划的辅导。
4. 要组织好学生问卷调查和座谈会，听取学生对教学意见的反馈，提出改进教学的建设性建议。

(三)日常工作方面

1. 关注学生情绪变化，及学习状况，通过促膝谈心，加强沟通
2. 对寄宿生和家庭情况比较特殊的学生给予更多的关心

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度班级的工作，特制定高三毕业班班主任工作计划范文。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想政治工作计划，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正

面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以班主任要多查堂，下班检查，目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订学习计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

5、引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

6、做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们今天付出的汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到04级希望，才会体现一个班级的`学习风气是否浓厚。

4、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

5、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

7、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

8、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

教师跟岗目标 跟岗教师培训总结篇三

跟岗学习行将结束，这十几天的学习，我们在聿怀跟岗培训，安排的培训内容确实丰富，形式多样。除了了解学校的历史及教学理念，感受学校的文化氛围，我们还有专家讲座，听示范课，学员间互动交流及成员上研讨课，听评课。

第一天踏入聿怀初级中学就让人感受浓厚的历史感。之后在学生的辩论会上、在hec课程分享会上、在学校的艺术节上，又让我们感受到学校深厚的文化底蕴；而在学校初三级的誓师会上，更让我们看到了师生的激情绽放。我知道这次的培训将不虚此行。

特别是听了蔡老师的《关于写作教学的若干思考》讲座，其中提到的“作文教学的训练序列设计”，让我不禁陷入思考：我们在作文的教学中确实忽略的一点就是“有序”。一直以来多数人的在作文的教学中处于盲目性，我讲到哪就写到哪，学生写了针对其作文指导下就完事，而忽视了在初中三年作文训练如何有层次的推进；忽视了对学生个体写作指导的有序和有针对性。聿怀陈少端老师的做法确实值得我借鉴与学习。

最荣幸的是听了鲁澄南老师讲座专题《可能性的阅读与可能性的讲座》，强调的是——一个教师可能的专业发展离不开阅读与写作。他让我明白了，一个老师如果在课堂上能够体现“从一元阅读到多元阅读”的模式，大受启发的是学生，而且你的课堂也必是灵动的课堂。他说过一句话“在你的人生轨道上刻下思想的肖像、经验的反思、真理的追求、生活的履痕、科学的想象、文学的意境、批判的力量……你所笔耕出来的，将是在回望之时那一片独自葱郁的田野风光。”确实，阅读打开视窗，写作凝练思想，我想说，在教育的路，我要做一个行的人，在“行”中唯有通过可能性阅读来提高教育生命的宽度与高度。

再者，在同伴身上我也获益良多。“有缘千里来相会”，在第一期的培训中，我们从陌生到无话不谈，到对教学的探讨，彼此之间的隔膜在逐渐消弭。第二期的跟岗培训，我们见面如老朋友一样，笑声总是充盈在我们的饭桌、宿舍、办公室，甚至走在马路上都是欢乐满车。快乐的背后也蕴藏着我们艰苦的努力，十几天的学习任务绝不轻松。毕竟能有资格参加这个培训的老师都不是等闲之辈，和众多能人一起同吃住，共研讨自然不会空手而归。每天聚在一起上课、评课、听讲座。

下班了、夜深了，依然挑灯奋战。晚睡早起成了每天的固定模式，心里不禁感叹这次跟岗学习比平时上班都累。好钢就要重锤砸，想做好钢就要经得起这样的敲打。当然被敲打的

过程是漫长而痛苦的，但如果是热爱教学、喜欢学生的老师，自然会在其中寻找到无限的乐趣。只要坚持走下去，我相信自己能成为教育战线上的一块好钢。在同伴的身上我学到很多，刘老师的教学严谨、一丝不苟，石老师的幽默风趣，蔡老师的语文味……这些我会带回自己的工作岗位，并不断地学习，持之以恒地实施，我想意义是十分深远的。对我来说，也许不能成为像导师所说的那样优秀的教师，但我觉得只要不断充实自己，做一个教育事业上的有心人，每天前进一小步，就能成就自己人生的一大步。

在即将告别聿初的今天，我发现自己在不知不觉间的确是进步了，我还是那个我，但内心里对教学的理解发生了微妙的变化。

为教师一节课结束或一天的教学任务完成后，我们应该静下心来细细想想：这节课总体设计是否恰当，教学环节是否合理，讲授内容是否清晰，教学手段的运用是否充分，重点、难点是否突出；今天我有哪些行为是正确的，哪些做得还不够好，哪些地方需要调整、改进；学生的积极性是否调动起来了，学生学得是否愉快，我教得是否愉快，还有什么困惑等。把这些想清楚，作一总结，然后记录下来，这样就为今后的教学提供了可资借鉴的经验。经过长期积累，我们必将获得一笔宝贵的教学财富。

通过培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了启发或者解决。我不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了业务素质。感谢培训让我认识到自己的诸多不足。我要感谢聿怀初级中学，能给我们提供这样一个可以相互学习的平台，让我们可以反思到自己的不足。

蔡朝阳说：“作为教师，其价值自然在与需要寻求自身的突破。”我知道寻找有意义的教育无非就是寻找生命的意义。我想做一个有思考的“行者”！做个“行者”，用行动诠释生命的意义。生命的意义就在于“在生命存在的前提下进行思考之类的

活动”。虽然你现在拥有生命，但你不思考这个世界，不去用行动证明你的思考，不在行动中收获你的思考、感悟，你该如何证明你的存在？你该如何让你的生命有意义？行动起来，会让人生像面包一样饱满充实，让残酷的现实像梦境一样甜美，让虚渺的情感像溪水一样可触可碰可感！

教师跟岗目标 跟岗教师培训总结篇四

为期一个星期的跟岗学习活动已经圆满结束了。虽然学习的时间不长，但是这次学习的理念足以让我用毕生的时间去实践、实习总结，希望本站为大家带来的这篇教师跟岗实习总结可以给大家作为参考范例。

生本教育在课程改革中兴起了一股热潮。在珠三角和泛珠三角地区，生本教育的理念深入人心，并进行了轰轰烈烈的试点实践。我跟岗学习的学校——惠州一中正是生本教育试点之一。而且他们已经进行了好几年的实践。老师们经验丰富，成果累累！让我这个教师新手耳目一新，受益匪浅。

我的指导老师是朱永平先生，他是我们惠州信息技术学科的老大。能够向他拜师学艺真的是我的荣幸。在此我从以下几点来总结一下我的学习收获与心得体会吧！

一、教师的思想理念

二、课堂教学方法

开学的第一节课，他们就给学生说明本课程的学习任务和具体安排。把课程分为几个模块，每个模块有一个主题，而这个主题可以参照书本的综合活动的主题也可以自己确定主题。学生根据主题进行小组分工合作，完成一个作品，最后进行一个作品的展示汇报。

在学习期间，我们观摩了朱老师等几个老师的第一节布置任务，第二、三节学生小组合作创作和第四节学生成果汇报等课程。从一个模块学习开始到结束，除了第一节课老师是主角外，其他的课堂时间都是学生当主角，老师只是作为一个指导者在辅导他们。真正做到了把课堂还给学生，让学生做学习的主人。在这样的信息技术课堂里，我深刻感受到郭教授在《教育走向生本》中说到的快乐的感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃，在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。

1、班级不宜太大。班级大，学生多，老师的监督指导不到位。这样问题就出现了，积极的学生越来越好，稍微懒惰点的学生会越来越懒惰。生本教育，关键是学生的参与度。参与度高了，课堂的整体效果才可以体现出来。

2、学生的学习积极性要高。不过是过去还是现在我们都不可否认学生的智商。只要学生的积极性调动起来了，没有什么是他们做不到的。甚至做出来的效果往往超过老师的估量。

3、老师的综合素质要高。虽然说人不是万能的，但是作为一个老师，我深感不是万能就万万不能。学生都是一个个活生生的个体，面对不同的学生，会有不同的问题。为了更好地调控课程和解决学生问题。老师真的是要活到老，学到老了！

4、生本教育的理念要深入人心。在现在的高考制度下，成绩才是硬道理。那么生本教育的生存途径在哪里呢？只要学生、老师和家长都理解和支持。那么这个新生的理念才会有现形的机会。

1.跟岗实习总结

2.教师跟岗学习总结

3.教师跟岗学习总结四篇

4.幼儿教师跟岗学习总结

7.跟岗学习总结

8.2017年银行跟岗实习总结

教师跟岗目标 跟岗教师培训总结篇五

这是一座花园式的学校，校园翠色欲流，百花盛开。学校四周种着许多高大的树木，一棵棵上了年纪的老树在阳光下舒展着腰身，但根深叶茂，象征着光后小学的办学蒸蒸日上。校园的整体色调为绿色，给孩子们稚嫩的心灵一个安宁的环境。校园楼梯拐弯处，设置着一个个开放型的学生书吧，书吧的设计充满童趣，丰富多彩的图书错落有致摆放其间，这是孩子们阅读的好去处。置身其间细细品味，感受到的是浓浓的文化气息，孩子们在读书的摇篮中浸润童心。进入教学区，教室外走廊的墙壁上、教室的前后门，都成了学生尽情展示的舞台，有的展示着孩子们的书法或美术作品，有的挂着孩子们亲手制作的花灯……看起来或许稚嫩了些，但处处透着童趣童真。孩子们在这一方净土中健康地、快乐地成长。

本次跟岗学习，共听了十个讲座以及光后小学曹小燕、宁萍、何宝华老师等15位老师的15多节课，真切感受生本教育带来的快乐。特别是宁老师的课更是立足学生主体实施教学策略，她的“随文识字”教学法更是进行大胆创新课堂教学准确定位，在适当的时候对学生进行点拨、引导，把充分的时间让学生动口、动脑、动手。曹小燕老师的“四步古诗教学法”，为学生搭建表现自我的平台，放手让学生表现自己，真正体现光后小学“充分相信学生——高度尊重学生——全面依靠学生”教育理念。课堂中曹老师特别关注学生的语言表达能力，特别是“说”的能力的培养，体现了一个成熟型

老师教学风格。课堂上，学生们欢呼雀跃，畅所欲言，课堂充满灵性，充满动感。教师亲切自然，循循善诱；评价语言丰富，富有激励；课堂气氛民主平等、生动活泼；学生状态本真，富有童趣。学习后半阶段我们的导师何宝华老师还深入我们跟岗教师常态课的课堂教学活动，及时地对我们的常态课进行评释。在何老师的传、帮、带下，我重新对备课、说课、上课、观课、议课等方面进行全方位的思考与探索，课后及时，认真撰写跟岗日记，上传个人博客，真实、客观叙述个人学习收获、学习感受。认真写好开题报告，不厌其烦修改教案。在导师的引领下，我们在处理教材的能力、课堂教学程序设计的能力及处理教学预设、调控课堂教学的能力和教学生成的能力均有极大的提高。

光后小学的生本教育搞得如火如荼，这与学校浓厚的教研氛围是分不开的。他们那里可以说“老师们天天在教研，节节是公开课”。学校每周三上午都要举行一场教研活动，其中第三节听课，第四节全体科任老师集中评课，首先让教师分级在小组内畅所欲言，接着每个年级组再请一名代表进行议课、评课。这给教师提供一个成长的平台，教师们教学相长。本次跟岗学习中，我有幸参加了他们的教研活动——光后小学每学期都要举行的光彩杯教学大赛，我们学到了不少如何提高课堂教学能力的知识。我们还同时就如何提高教师的工作积极性进行面对面的交流，就如何在制度管理的前提下给予教师更多的人，并进行研讨，通过这些活动，使我对常规教学工作的管理和对教师队伍管理能力都得到有效的提升。

这是一个健康快乐的大家庭，每天看到的是孩子们天真的笑脸和干劲十足而又忙碌的老师们的的身影，他们忙碌着，充实着，在自己的一方净土上享受着工作上带给他们的快乐。

短暂的12天跟岗学习的日子即将过去，但留给我的记忆却是深刻的。通过学习，我深深体会到光后小学生本的教育给孩子带来的快乐，深深体会到在生本教育课堂中，短暂的教学现象不是教学结果，长远体现出来的实效才是真正的成就。我

想我不枉此行，回到原工作单位，本人将借用他人的先进经验，把好的教学理念、做法带回去，不断改进自己的教法，辐射更多的老师，发挥骨干教师的效应。

总而言之，这次的到光后小学的跟岗培训，我最大的感叹就是这里的老师太不简单了，这里的孩子太幸福了。我坚信：光后小学的今天是我们的明天，我们的今天他们的昨天，我相信我们的明天会更好。

教师跟岗目标 跟岗教师培训总结篇六

吕崇平教师工作室团队在主持人的带领下，早已开始筹划省级骨干班学员的培训活动，为了让学员们能学得舒心、学得充实，工作室团队从理论到实践、从知识到方法、从学习到生活作了详细的安排，具体到每一天、到每一节课。食、宿、行、学，每一个环节，工作室成员无不亲自过问：选择了安静、温馨、实惠、便捷的田间大酒店，亲自关心学员们的吃饭问题，甚至精细到每天的食谱。由于学员跟岗学习的学校——江南育才小学正在兴建新的教学楼，工作室团队与学校校长沟通，拿出行政会议室供学员们集中办公。所有的这些无不深深地感染着学员们，他们首先看到的是精益求精的精神。

1、确立工作规划

工作室确立了总体规划，根据工作室规划，结合学员实际情况，每个学员作出了个人专业发展规划。

2、建立学习、考评制度

为务实、高效地开展工作，吕崇平主持人组织工作室成员认真学习“组建名师工作室”相关文件，领会精神，明确本工作室研究方向、工作目标，统一认识。

3、规范档案管理

工作室建立了相关档案，包括听评课资料，展示课录像和学员个人档案。通过建章立制，为名师工作室工作的顺利开展提供有力保障。

为使《广东省20xx年中小学骨干教师省级培训工作跟岗学习阶段》的工作顺利、有效的开展，创建浓厚的学术研讨氛围，我们加强宣传力度，扩大社会影响。吕崇平教师工作室于20xx年11月24日举行了隆重而简朴的省级骨干教师跟岗学习开班仪式，于20xx年12月4日举行了广东省教育厅委托课题三级子课题的开题报告会。会议得到了省第二师范学院导师、梅州市教育局、梅江区教育局领导的亲切关怀。省导师不辞劳苦，从广州来到梅州，市、区教育局领导亲临现场参加会议。教师进修学校邹国良校长主持会议，工作室所在学校进行学校情况介绍，主持人吕崇平宣读跟岗学习计划，省骨干教师曾沫组长代表学员发言，省导师、市、区领导作了重要的讲话。8位省骨干教师进行了他们所选课题的开题报告，省导师陈静安教授和主持人对学员所选的课题的《开题报告》进行了精彩的点评。大家还倾心听取了导师最前沿的教育理论和卓有成效的方法指导，并与导师进行了交流互动，在宽松、平等、和谐的氛围中提升了自我。

本次学习的任务是：“学员在真实的学校、课堂现场环境中观察和感悟教师工作室主持人及研修团队的教育教学艺术，并充分发挥学员的主动性，把“学、问、思、辩、行”等自主学习行为整合为一体，感受与体验名师教育思想，教学风格。”为此，主持人吕崇平老师为学员们上了一节精彩的知识讲座，谢红庆老师为学员介绍地方教育发展状况、地方教研活动；杨志东、丘春、巫智敏、梁雯老师分别为学员上了示范课。每听完一节课后，工作室成员就和学员们一起研讨：明确这是一节什么类型的课，每个步骤的教学目标是什么，采用的是什麼方法，目标的达成度如何，教学活动的的设计是否有效；本节课最值得学习的是什么，亮点在哪步？本节课

值得深思的问题是什么？若是你该如何上这节课？通过观摩这节课，你认为该如何优化课堂教学，提高时效性？让学员们学有所思，收获匪浅。

跟岗期间，每位学员都制定了切实可行的学习计划和个人专业发展计划，制作ppt课件，进行三级子课题的开题报告；参与工作室集体备课、听课、评课、说课、案例分析、专题研讨等教研活动，完成教学反思和读书笔记任务。

为了发挥骨干教师（学员）的示范、引领和辐射作用，学员们在吕崇平主持人及工作室成员的共同指导下，认真地学习课程标准，深入研究教材内容，结合学科特点，收集补充了很多课本以外的相关资料，跟岗学员通过上课、说课、评课、课例开发等教学活动，形成了自己的教学特色，每位学员都上了6节常态课、开发了一节优秀课例；8位学员8节优秀课例，我们专门组织了三天的省骨干教师的优秀课例展示活动现场会并录像，在气氛热烈的课后研讨会上，每位老师都畅所欲言，每位与会者都获得很大的收获。他们的课得到了全体听课的老师及领导的高度评价，认为这几节课构思精巧、层次清晰、教法新颖、别具特色的创新有效的课，使他们大开眼界，使他们觉得《课》原来可以这样上；教师亲切、大方、从容的教态；简洁、明了的语言表述以及严谨、认真的教学态度是他们学习的榜样。

名师工作室寄托了领导们的殷切希望，展望未来，我们将继续自己的成功做法，加强学习、共同成长，对如何提高课堂教学的有效性，这一课堂教学改革之路。我们将继续探索，继续为之而努力，而求索。

学员们临行前只有一个愿望：希望能随时得到吕崇平工作室的指导！吕崇平老师爽快答应，今后将与大家建立共同的教研网络，在更广阔的田野中播撒教改的种子，绽放美丽的教育新世界。