

大班上学期家长会发言稿精彩段落(优秀20篇)

文明礼仪是社会交往中不可或缺的一部分，它能够展现一个人的素质和修养。在人际交往中注意谦虚、友善和诚实，不使用粗俗的语言和行为。以下的总结范文包含了社交场合、公共场所、网络交际等方面的文明礼仪要点，非常实用。

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇一

各位家长：

大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓胡，是中班的主班老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教沈老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1) 现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的

重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的

准备工作，你可以对他说：要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

(1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小树大自然直，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和多动症并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏木头人，当说到不许说话不许动时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇二

各位家长：

大家晚上好

首先，我代表大班一的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前

十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面：班级情况分析、介绍本学期各领域教育目标、需要家长配合的内容及要求。

1、班级工作人员：我班与其它班级有点不同的是我们班有三位老师，我是梁老师，担任大一班的班主任，除了科目教学工作之外，还担任班级管理工作，同时也是小小班级的级组长。在上一年度被评为幼儿园优秀教师。而另外这位梁老师是园内领导，需完成班内的部分工作之外还要担负园内的一部分工作。还有一位梁老师是担任我们大一班的协教老师，我们三位老师配合默契、愉快。

2、班级孩子情况：全班36名幼儿，其中男生22，女生14名。而大一班的这些孩子都是聪明活泼，非常讨人喜爱，有一小部份孩子是初来咋到，但大部份孩子都在这生活差不多5个年头了，可以说在这里生活的时间比家里还要长，和梁老师相处比和爸爸妈妈还要长，可以这么说，他们是我的孩子。所以我爱他们，如同爱自己的孩子。相处下来，他们每天都会有进步，每天都会给我带来惊喜：

(1)、男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。

(2)、进步中、成长中也存在一些不足之处。

b□孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；

c□从这些情况来看，孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、

自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

健康领域所要达到的目标

(1) 了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食，不偏食。(举例一些外国幼儿园的做法)

(2) 知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

(3) 指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写(握笔)的姿势。

语言领域所要达到的目标

(1) 学会倾听：能有礼貌的专注地倾听别人说话。知道倾听别人说话也是对别人的一种尊重。

(2) 懂得尊重：能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

(3) 善于思考，乐于表达：能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。学会思考老师所提出的问题。

我这里有一些建议，培养孩子阅读好习惯：

1、经常带孩子去书店和图书馆

2、读、写、思相结合

3、让孩子多听故事，或者多看故事书。然后再把它讲出来。

4、摆放图书有条理

5、和同伴分享、多交流。

社会领域所要达到的目标

(1) “入则孝，出则悌”，就是孝顺父母，热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

(2)能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

(3)简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

(4)为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。

(5)了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性，责任感、规则意识。

数学领域所要达到的目标等一下梁翠霞老师会跟各位来一个详细的说解。我在这就不详细说了。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的启蒙教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。所以我们家长要做到“育人者先育己”。以爱育爱、以诚育诚、以美育美、以善育善、以德育德。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：（10点）

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，我们的电话号码已在家园联系栏中公示出来。如果你的电话号码有变动也请

及时告诉我们，以免有急事时联系不上。如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。另外为了孩子的安全和便于管理，请各位家长配合我们的工作，早上时候将你的孩子送到教室门口就可以了，下午放学接到孩子后除有个别情况需和老师交流外也请不要在教室逗留。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。幼儿若将本园的教具、玩具等公物带回家，请辅导他归还。请不要责备孩子或漠视，那只是表示孩子在物权观念上缺乏了解。对于孩子，我们应以“无错原则”。(轻轻带过)

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。如果碰到老师不在，你可以给我们打电话。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、配合老师让孩子养成倾听的好习惯，有初步的坚持性，责任感、规则意识。

6、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九点入睡。

7、请限制幼儿观赏电视的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，引发幼儿以启发其心智。

8、因为部分幼儿还有一学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，幼儿教育着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8:00前到园)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己独立完成作业，让孩子做简单的家务事。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿自己检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。孩子惰性行为形成的原因就是家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。希望家长用正确的方式来爱孩子，这样孩子才学会如何爱父母，爱他人。

9、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。不要拿自己的孩子跟别的孩子比较。幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励，不要取笑或漠视。

10、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

您来接孩子时可以利用这段时间看看我们园内宣传栏的内容，那里都会一些育儿新知识，孩子的一些活动，菜谱的更新等

都会在那程现给家长。家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们三位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。如果有什么方面需要我们配合，我们会努力做到。教育好孩子是我们的共同愿望。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇三

各位家长大家晚上好！

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1. 班级具体情况分析
2. 中班幼儿的关注重点

3. 学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目
4. 班务计划介绍
5. 兴趣班的开班事宜和家长配合情况
6. 介绍家长助教日。

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获

得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。

总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛xx等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛xx等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

- 1、请记录假期有意义的事情2-3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。
- 2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。
- 3、请为宝宝购买3-4册有益的图书；每天陪孩子阅读10-15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。
- 4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。

5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒哦。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

4)不足方面：

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等；倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样子的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

二. 中班幼儿关注重点

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动（如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三，听. 说. 看. 能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行倾听习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是填容式的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的

技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为所以，不但而且，既又(妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他?因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇四

幼儿园大班上学期家长会发言稿-家长会发言稿 关键字：

一、致辞

各位家长：你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

二、班级情况

1、我班原有幼儿42名，本学期转学6名，又插入6名幼儿，现有幼儿42名，男孩22人，女孩20人，其中大多数幼儿是独生子女。

2、班级活动场所：活动室、睡室、盥洗室

三、学习本学期保教工作计划

（一）本班特点及主要表现

（二）学期教育总目标

（三）月保教工作重点提示

四、有关事项

1、向家长介绍收费情况

2、学习《幼儿一周表现评价指标》

3、学习《幼儿入园制度》及《幼儿家长制度》

4、强调入、离园时间，接送卡、签到制的使用。

五、家长配合的内容及要求

1、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到老师的手中。（不要让幼儿自己拿着，如果家长不把药交给老师，出现什么情况，老师一概不负责任）。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、如果您的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

本文若侵犯了您的权益，请留言。我将尽快处理，多谢。

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇五

尊敬的老师、亲爱的家长朋友们：

大家好！

首先，我代表几位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对您孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。因此，接下来，我就我们班的现状向你们作一下简单的介绍。

（一）班级现状：

经过中小班二年的幼儿集体生活，全班幼儿已经完全适应幼儿园的一日生活和游戏活动。孩子在幼儿园生活是十分有规

律的，每天有合理的生活、学习作息时间。孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长都和老师提到，孩子在园吃饭情况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗瓢。每天，每组选一名值日生，负责本组工作。比如分放点心、学习用品、擦桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力，会自己穿脱衣物、保管自己的物品。关心集体和同伴，培养爱的情感，除自己的事自己做外，还在老师的鼓励下能帮助同伴和弟弟和妹妹。（主动帮同伴系鞋带、脱衣服，在学雷锋的活动中帮小班的弟弟妹妹们穿衣服）。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

（二）存在的问题：

1、倾听习惯不好。

大班的孩子已经在幼儿园生活了二年了，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现在上课做小动作，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的时候每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他三十几个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过本学期的努力已经养成了较好的倾听习惯。

我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时就发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。

2、依赖性太强。

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先像老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他仍到垃圾篓他才很自满的去仍好了。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着长大，独立处理问题。

这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你保管了，你也要鼓励孩子自己拿。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得把卡带到幼儿园而不是向老师解释今天你忘记为孩子拿卡了等。

（三）需要家长配合。

1、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请

家长们理解我们。

为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡。

2、周六日请不要溺爱孩子，不要让他暴饮暴食，避免胃肠功能紊乱和疾病。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、请限制幼儿观赏电视的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，引发幼儿以启发其心智。

6、根据天气变化，家长应注意为幼儿添置衣服，但也请相信孩子的抵抗能力，在冬天，他并不需要把自己裹得严严实实，这样不利于活动，孩子的外套不宜过长。

7、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品）应立即取出，并及时对孩子进行教育。

8、您应该参加每学期的家长会及大型的节日庆祝活动，为了和孩子一起成长，如果我们还举办家长说明会、讲座，敬请您务必抽空参加，并踊跃提出建议。

（四）向家长的承诺：

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子

的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇六

一、致辞

各位家长：你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

二、班级情况

1、我班原有幼儿42名，本学期转学6名，又插入6名幼儿，现有幼儿42名，男孩22人，女孩20人，其中大多数幼儿是独生子女。

2、班级活动场所：活动室、睡室、盥洗室

三、学习本学期保教工作计划

（一）本班特点及主要表现

（二）学期教育总目标

（三）月保教工作重点提示

四、有关事项

1、向家长介绍收费情况

2、学习《幼儿一周表现评价指标》

3、学习《幼儿入园制度》及《幼儿家长制度》

4、强调入、离园时间，接送卡、签到制的使用。

五、家长配合的内容及要求

1、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到老师的手中。（不要让幼儿自己拿着，如果家长不把药交给老师，出现什么情况，老师一概不负责任）。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、如果您的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇七

各位家长朋友：

下午好！

开学已有一个多星期了，今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们两位教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！

首先由我来简单介绍一下我们小班的班组成员：我是陈老师，这学期还是由我担任小一班的班主任，这学期我班的教学活动、生活活动、游戏活动就有我们两位来担任。

我们班上这学期又增加了2个小朋友，由于一些原因，3个孩子不来了现在一共有31个小朋友，经过一学期的学习，上学期来的幼儿都有显著的进步，刚来时，小朋友们哭闹的很厉害，可是现在在上课学本领时，都能举起自己的小手回答老师的问题。

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底学了什么？做些什么？下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，托班上共开设了健康、美工、科学、社会、语言体育、智力、表演、角色及音乐活动。经典诵读是我们幼儿园的特色活动。具体时间安排有“一日活动时间表”，这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。

下面我来说一下近段时间要做的事：

- 1、关于班费。班级内要搞活动，给孩子拍一些照片，有时买些上课所需用品，教室内环境布置等，征求家长们同意，并将费用于学期结束时公布。
- 2、关于请假制度。一星期以上要写请假条，连续一个月以上算自动退学。退费情况。保存好发票，如有特殊原因家长可以凭保育费发票退一些保育费。

3、如果要吃药的小朋友，请家长写上姓名、班级、剂量，交到保健医生那里。

4、关于接送卡。新来的孩子我已将家长们的手机号码上报，其他的家长有没有碰到要改号的、信息没有收到过、如有变动，可以与我们老师联系。

5、请家长每天早上检查幼儿口袋，不要带硬币、小刀等物原因……。还有请不要让幼儿带任何手势、挂件，这样老师在平时经常能看到有幼儿咬着首饰等物品，容易让幼儿生病，请家长多注意。早饭尽量在家里吃。因为幼儿园在9点左右有豆浆（牛奶）饼干、吃饭之前又有水果，如果你8点上幼儿园吃早点，到了时间就吃不下别的东西了，所以要求家长尽量能早点送孩子来园。

6、两星期一次洗被子，被子、园服请大家做上记号。

7、每周一请穿园服，大型活动时老师会另行通知。并请家长不要让幼儿在晚上回家时玩大型玩具，如果出现危险教师和家长也会说不清。

8、与老师沟通的方式：

论坛□xxx并请家长关注我们班的动态，还请跟帖，让老师知道家长的反应。

9、希望家长配合老师的工作，经常看门口的通知。

10、如果班级有什么事，请第一时间找的是本班级老师而不是领导。

11、请家长积极配合老师的活动；比如：一些自制玩具教师邀请各位家长帮忙完成，请家长积极配合。

12、基础幼儿园要及时刷卡，我们小班放学时间为4：00中，教师会把幼儿带到门口。

13、成长册要再发下的下周及时带回来，不要留在家里。

另外在教育培养孩子方面我们老师给你们几点帮助：

1、家长要帮助配合老师多了解孩子，有情况及时与老师交流、反馈。

2、生活上，尽量让孩子自己做自己的事情，培养独立生活的能力。

3、休息时间多带孩子与同伴交往，培养活泼开朗的性格。

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇八

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1.自理方面：在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自

立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替.无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。

2. 常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇九

尊敬的家长朋友们：

晚上好！非常感谢大家在百忙之中抽时间参加这次家长会，你们的参与让我们感受到了您对我们工作的理解与支持，正

是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才得以顺利的开展，希望大家在新学年，新学期，一如既往的支持我们的工作。

今天家长会的主要内容有：班级情况介绍；幼儿上学期的表现分析；大班年龄段经验（或大班领域目标）；本学期的教育教学计划和内容；家园联系工作；其他一些事情；欢迎家长提出合理化的建议或意见。

一、班级情况介绍

因为幼儿园搬家及有些家长认可学前班等原因，一些孩子转园，班级数额做了适当调整，大班合成了三个班级，这样，原来的中四班21个孩子加上从原来中三班转过来的6个孩子，我们班现在一共有27个孩子，其中女孩12个，男孩15个。老师也做了相应的调整，由张老师、王老师和我们带着我们这27个孩子度过这一年的幼儿园生活。我以前在这个班级，大家对我比较熟悉，就不做介绍了，张老师和王老师我向大家介绍一下。张老师，虽然年龄不大，但工作已经了，是一位经验很丰富的老教师，她教学方法灵活，思路开拓，爱孩子，对工作尽职尽责。她主要负责我们班的数学这一教学任务。王老师，年龄在我们三个中最小，但工作也年了，也是一位很有经验的老教师，王老师对工作很认真，做事情干脆利索，很有条理性，对教学抓的很紧，她主要负责我们班的英语教学这一任务。我主要负责拼音教学的任务。我们三个是力量非常棒的组合，在以后的日子里，我们三个人相互学习，取长补短，共同教育我们这些孩子。

顺便再向大家说一说，课时安排，我们三个人是早班、晚班、中午班三个班轮流上，，上早班的老师负责这一天一个上午的教学任务，中午班的老师负责下午的教学任务，晚班配合上课的老师做好准备工作，负责这一天的保育工作和整个年级组的公共卫生等任务。所以家长可能会发现，教学内容隔一两天才连接上，因为我们不同的班次都有任务，上完一个

早班，隔两天才再上早班。

二、幼儿上学期的表现分析

经过两年的幼儿园生活，我们的孩子有了很大的进步，每一个孩子都是精品，无论在各种行为习惯、礼仪交往、饮食起居、身体体质等方面，孩子表现都很不错，概括的分析一下，我们班孩子整体的优势表现在这几个方面：1、喜欢上幼儿园，对各类活动的积极性都很高。2、对人对事已有自己的看法，在与同伴的相处中，能保持友谊，同时情感也增强了，能较正确评价自己和同伴的行为。3、对学习的兴趣比较浓厚，喜欢探索、发现，上课注意力比较集中，回答问题比较积极。4、由于言语和思维的不断发​​展，因而意志上的自觉性、坚持性和自制力都有了较大地发展，如在游戏中能更好地服从规则，举止行动也显得更有组织纪律，开始具有独立控制自己注意的能力。5、身体的协调性更好了。

弱势分析：1、个别孩子性子比较慢，表现在吃饭慢吞吞、做事拖拖拉拉，需要老师三番五次的提醒才能完成任务。2、个别的女孩胆子比较小，不喜欢表现，尤其在集体活动中，观望，不主动举手回答问题。3、有些小朋友爱护公物或其他小朋友的东西的意识比较淡薄，表现在弄坏别的小朋友玩具不感觉愧疚，破坏了幼儿园的公物感觉无所谓等。4、个别孩子的午睡习惯不太好，表现在睡觉晚，睡前需要老师多次提醒才能遵守睡觉纪律。

三、大班年龄段经验（即大班领域目标）

见新教材第19页。

四、本学期的教育计划和内容

为了做好幼小衔接工作，我们这学期开设拼音、数学、英语为主的教学内容。同时结合大班阶段幼儿发展的领域目标，

开设幼儿园山东省编教材8个主题活动的教学内容，（简单介绍教师及幼儿教材）这些教学内容我们三个人不明确分工，因为各领域内容都是整合在一起的，谁有时间谁上，保证把这些教学内容全部完成。所以说，大班的教学内容比较多，学习任务比较重。

在这里，我先就我带的拼音教学简单的向各位家长介绍一下，一会儿，张老师和王老师分别就数学和英语教学也向大家介绍。整个大班这一学年，我们要把所有的拼音都学完，包括单韵母、复韵母、声母、整体认读音节及音节的拼读。这个学期，我们要学完单韵母、复韵母和声母。要求孩子会认读，会书写。根据孩子的年龄特点和学习特点，拼音教学创设游戏环境，让孩子在游戏中学认这些韵母和声母，避免填鸭式的灌输，考虑到孩子的手指协调能力比较强了，我们开始让孩子练习书写，结合幼儿园的教学内容，要求家长在家里做好复习巩固的工作，可以和孩子一起做拼音卡，用所学的韵母和声母创设游戏情景，自编一些游戏。教学进度相对来说比较慢，因为教学内容比较多，再加上孩子的接受能力、消化知识的能力比较弱，家长有足够的时间和孩子一起慢慢消化所学的知识。

五、家园联系工作

学习方面的配合工作

- 1、家长和孩子及时复习当天所学的内容。
- 2、重视孩子学习习惯的培养，如会整理自己的学习用具、认真听讲、积极回答问题等。
- 3、为孩子准备学习用具，如一个书包（写好名字），一个铅笔盒，三只削好的铅笔，为了便于孩子在家及时复习所学内容，家长可以为孩子准备两个本子（一个是田字格本，另一个是四线拼音本）。请家长尽量不要给孩子带橡皮，也尽量

不好买带橡皮的铅笔，以免孩子依赖橡皮，边写边擦，甚至写一个擦两个，写错了不要紧，鼓励孩子下一个好好写。

4、重视培养孩子良好的坐姿、握笔姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定正确，孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，帮助孩子养成良好的姿势。

5、平时注意和孩子一起收集饮料瓶、小纸盒等废旧材料，带到幼儿园为手工制作准备材料。

其他方面的配合

1、为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

2、幼儿若将其他小朋友或幼儿园的东西带回了家，请一定说服孩子主动归还，不要责备孩子。

3、接送孩子在大厅下面的台阶下，划好班次，请家长配合站在孩子的班级所在的地方等候，不要拥挤，小班4：50先接，5：00中班接5：10大班接，如果咱们大班的孩子还没出来，您不妨先靠后站，腾出地方让小中班的家长先接孩子。

4、接送孩子时，车辆要停靠在饭店前的车位上，不要跨线，自行车靠北边放，或幼儿园门口南边的那个角落，总之，尽量要摆放整齐，方便自己也方便他人。

5、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快好起来再来，您可以电话咨询所拉下的教学内容或等孩子来了我们再给补课。

6、如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的外貌特征。

六、其他事情

1、关于特长班：这个学期开设两个特长班，水彩画和手工制作。散会后开始报名，下周四前报完，22号开始上课，到1月底上完，共4个月，16课时，学费是每月/月，再加上20元的材料费，一共元。其中水彩画班的材料费是水彩笔和画纸，手工制作班的材料费包括胶棒、胶水、小型水彩笔、小尺子、剪刀、卡纸、橡皮泥、折纸材料等。

3、本学期需要收取的费用：英语费**元，实验费**元，保险费30元，教材费**元，其中拼音练习本*元，英语磁带*元，省编幼儿用书*元，家园互动手册*元，幼儿英语教材*元，合计*元。这些费用，保险费在10月1号前请家长一定交到财务室，统一办理保险业务。其他费用等我们开完单子，家长拿着单子去财务室交。

3、关于我们幼儿的被褥。芯是太空棉的，表是纯棉材料，质量是很好的，请大家放心。

4、我们班报少儿唱歌考级的17个小朋友，除了一个小朋友因为有些事情没能准时参加，其他16个小朋友全通过了，证书过些日子就发到幼儿园，明年的唱歌考级我们早下手准备，争取都报4级，都通过。

5、家园联系方式：班级电话：813****，我们三个人的电话

七、期待家长提出合理化建议。

如果您对我们的工作有好的建议，欢迎大家及时交流，及时告诉我们，在我们的工作中难免会有不足，请大家多多谅解，希望在新学年，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，明年顺利入小学。

第三只看家长开放日

蒙上了一层朦胧的阴影，对我们今后开展家长开放活动提出了新的要求。

家长会摘要

小二班家长会摘要

各位家长，你们好！首先，欢迎你们的到来，感谢你们在百忙中抽取时间来参加家长会。我们的会议内容主要有以下几点：一、家庭教育讲座：《如何让孩子爱交往、会交往》（见附页）二、教学活动展示：《多变的节奏》英语活动展示（歌曲、儿歌、英语单词朗读）三安全教育1、注意交通安全：平时向幼儿说一些交通规则，与孩子外出时家长要以身作则，遵守交通规则。2、尽量不要让孩子一个人去小河边玩，或跟哥哥去游泳。3、不要让孩子玩电线插座。4、各类药品放在孩子拿不到的地方，以免孩子误食。四、假期工作安排（7月5日至7月30日仍旧上课，八月正式放假）我们下一学期的第一个主题是《朋友见面真开心》，朋友是每个人一生中不可缺少的伙伴，朋友为你驱赶孤独，朋友助你战胜困难，朋友与你共同进步。而童年的朋友则更多的是玩伴，是快乐的源泉，每一个人的成长都离不开从朋友那里获得的温馨友爱的情感体验。我们的职责就在于让每个孩子学会怎样结交朋友，怎样融入群体，怎样为自己、为他人共同营造一个友爱的情感氛围——从朋友那儿汲取欢乐，给朋友带去欢乐。在假期里，请家长多给孩子讲述一些朋友之间互相关心、帮助的故事，谈谈如何让别人高兴，人什么时候最孤独等。听孩子谈谈他与好朋友的事，说说自己的情绪感受。帮助孩子一起准备一个有趣的游戏，教给自己的好朋友。9月份时我们打算在活动室设置“好朋友”园地，请将孩子和好朋友的合影、一起做的玩具等带来装饰我们的园地。五、游戏活动：击鼓传花六、让家长谈谈孩子一年的发展情况，并希望家长提出好方法，好建议。六、把开学时带来的衣物、裤子、小被子带回家。

还有幼儿抽屉里的杂志、物品等也带回家。一学期很快就过去了，在这一学期里，我们教师欣喜的发现每一个幼儿比以往都有很大进步，生活方面很多事情可以自理了，而且学本领也比以往认真许多，幼儿与幼儿之间相处都很融洽，孩子们在一起游戏、学习无比开心。当然，由于孩子人数较多，我们老师没有面面俱到，如有照顾不周的地方还请各位家长谅解，多提宝贵意见，争取在下一学期把保教工作做的更好。最后，再次感谢各位家长的到来，祝各位过一个愉快的假期。2005年6月25日“”

网络上建立小家□qq群使家园零距离接触

”□

你去旅行，图片展览活动，而幸福幼儿园则计划开展亲子园艺种植活动，等等。另外家长与家长之间的互动交流机会多了，也更利于我们园所开展工作。比如：最初中心在园所推行幼儿晚餐的时候，部分家长意见挺大，反映强烈。提出幼儿在园晚餐减少了父母与宝宝的相处时间，担心孩子在园所吃得不好，吃不饱，群组中的部分家长也在我们的bbs中和群聊中提出了质疑。这时，往往是另一部分支持晚餐的家长帮我们做了解释工作，同时从自身的切实体会来宣传晚餐对于上班族家长的好处，及对幼儿的健康成长的好处，因为宝宝的三餐间隔以及晚睡间隔最好在4小时左右，而幼儿离园回家后进餐完毕到睡眠的时间显然大大短于4小时，这时会对幼儿的生理发展造成不良影响，易引起结石、易使幼儿发胖，易造成部分器官负担影响睡眠使幼儿疲劳等等。家长与家长交流、家长做家长的工作，有时候更易被接受。在争论中解决问题，在探讨中增进感情，随着时间的推移。不同园所的老师和家长、不同园所的家长与家长都成为了好朋友，中心也计划在下半年开展一次群组家园联谊活动。由于群组家长的良好口碑，和园所的积极宣传，我们的群组成员越来越多。仅8个月的时间成员人数已上升到180余人。每天都有新的家长发出入群申请。

群组中的家长都把“见字如面”当成了自己的网络小家，精心呵护！家长们骄傲的把自己宝宝的可爱照片发到群组像册中，让大家欣赏，把自己用起来很方便的小软件，认为很优美的乐曲放到网络硬盘让大家共享。在这个平台上，家长和保教工作人员交流意见、建议、探讨、方法，上传幼儿图片，共享软件、音乐，一派和乐融洽的气象□qq群使家园零距离接触，彼此更融洽！

家园沟通艺术浅谈

家园沟通艺术浅谈

叶银娟

[内容提要]：人都是社会的人，任何人的成长都离不开环境的作用，对于身处3—6岁年龄阶段的幼儿，幼儿园和家庭是幼儿所处的两个最重要的环境，惟有把家园紧密的联系在一起，在教师和家长之间架起一座积极的互动桥梁，才能给予幼儿一个完整的社会环境，实现幼儿全面连贯的向前发展。

《幼儿园教育指导纲要》总则中明确指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”，开宗明义的强调了幼儿园与家庭密切合作的重要性。家长工作是幼儿教师工作的重要内容，幼儿教育离不开教师、家长、幼儿三个角色。幼儿是教师和家长沟通的重要内容，而教师与家长之间的沟通则是幼儿教师家长工作的主要内容。

一、目前家园沟通中存在的问题

近些年来，许多幼儿园教师越来越重视与家长的沟通，在沟通方法上积累和总结了一些经验，但是在目前的幼儿教育活动中，家园沟通中仍然存在着以下一些问题：

（一）幼儿

教师存在思想误区，对家园沟通认识程度不高，家园间缺乏沟通。一些幼儿教师错误的认为教师的主要工作就是日常的带班，平时幼儿没有什么问题，不必要与家长沟通，即使平时幼儿出现问题，能在园内解决的就与家长沟通或等到幼儿有突出问题时再与家长沟通。家长是幼儿生活中的主要内容，家长普遍希望了解自己子女在园的各方面情况，如果教师平时很少与家长沟通，容易导致家园教育断裂；如果教师隐瞒幼儿存在的问题，容易导致家园间的不信任和误会，使家园互动的情感基础消失殆尽；如果教师在幼儿出现问题时不及时与家长沟通，容易导致家长的不满，给原本可以顺利解决的问题加大了难度，给家园间的沟通人为设置障碍。

（二）家园沟通方法欠缺。知己知彼，方能百战不殆。在日常实践中，部分幼儿教师缺乏与家长沟通的方法，相互间缺乏了解，在日常沟通中缺乏艺术，以单纯呆板的方法与家长沟通，不会因时因地的变化，遇到较简单的问题与家长沟通时还能够应对，遇到较难的问题时，就可能导致沟通桥梁被阻塞。

家园沟通是一个系统性的工程，惟有在奠定共同情感基础的前提下，因时因地不断变化沟通技巧，提升沟通艺术，才能实现家园间的完全融合。

二、家园间沟通的根基

幼儿的关心和爱护，把家庭中父母对幼儿之爱在幼儿园中延续，同时，幼儿教师要积极引导家长在家庭中保持对幼儿的正确指导和教育，保持教育的一致性，使双方对幼儿的爱成为家园间永恒的旋律。

（二）对幼儿共同的教育目的是家园沟通的保证。共同的教育目的能够最大限度的拉近双方之间的联系，实现步调一致

和行为一致。然而，在教育实践中，家长总是更希望幼儿能够掌握更多的字词，学会美术、音乐等更多的艺术，拔高式的追求幼儿的片面发展；而幼儿教师更主要的是培养幼儿的基本技能，按照幼儿的生理、心理特点发展选取相应的课程，循序渐进的开发幼儿的智力。面对这样的尖锐冲突，幼儿教师要加强与家长的沟通，晓之以情，动之以理，适时的引导家长认识到幼儿教育阶段的主要任务是掌握基本技能而不是更多的知识，倘若这样片面的发展，只会破坏幼儿的正常发展轨迹，造成幼儿自理能力等方面知识的缺失，最终破坏幼儿的全面发展。通过家园间深入的沟通，奠定家园间对幼儿共同的教育目的，而这种共识又能动的反作用于家园间更大规模的沟通。

三、家园沟通的艺术

效机制，传递相互间的信息，校正双方在幼儿教育中存在的误区，弥补双方的不足。幼儿教师要不断提取幼儿各方面发展情况的材料，进行分析，提取有用的事例，借助不断变化的沟通形式，向家长充分展示幼儿的各方面情况并与家长随时交换意见，拉近家园的距离，使家长从内心感受到教师全心全意为了孩子的诚意，与教师在育儿问题上形成共同语言，达到心灵沟通。

（二）、主体艺术。确立家长的主体地位，提高家长的参与积极性。

家长是幼儿生活中的主导力量，同样，在家园沟通中，家长也必须处于主体地位。为了确立家长的主体地位，首先要转变家长教育观念，通过《家园联系手册》、家长园地等方式，宣传正确的教育思想及育儿观念，针对不同层次的家长进行不同内容、不同方式的指导；其次借助一些需家长参与的主题活动，让家长充分融入到幼儿园教育活动中，发挥家长在家园沟通中的主体地位，了解不同家长对幼儿的教育态度和教育方法，在《家园联系手册》等沟通媒介上写明，使家长

看到自己的不足，指导家长逐步调整自己的教育行为；最后通过公开日等活动方式召开家长讨论会，促进家长群体内的交流，总结家长的教育行为，纠正错误的教育行为，推广正确的教育行为。

（三）、行为艺术。

1、幼儿教师不断丰富有关家庭教育方面的知识。不断丰富有关家庭教育方面的知识的目的是为了更好地沟通。家庭教育与幼儿园教育不同，有着不同特点，幼儿园教师应了解家庭教育的特点和规律，懂得一些家庭教育方面的知识。不断丰富教育思想内容，为指导家长做充分准备。

教师则很难与家长进行沟通。教师要理解家长的顾虑和心情，想方设法赢得家长的信任，要尊重每个家长，热情、耐心平等地对待每个家长，增强家长对教师的信任。

3、教师要与家长建立融洽、和谐的关系。和谐、融洽的关系是教师做好家长工作的基础。这种关系的建立，不是靠一时一事，而是靠平时精心维护。教师需要在日常生活中加强与家长的相互联系，了解家长的教子思想，体谅家长的苦衷，教师和家长相互理解，相互支持，才能顺利地进行沟通，解决幼儿教育中存在的各种问题，更好地促进孩子的发展。

4、善于聆听，并积极地向家长以反馈，注意在表情、体态、语言上支持、鼓励家长表达自己的观点。如注视对方的眼睛，用简短的话语回应对方，用点头表示认同等，使家长感到教师是真诚的，从而愿意与教师进一步交换意见。同时，教师在聆听的过程中，还要及时了解家长的需要、困难，有针对性地与家长讨论，实现家园间的充分沟通和理解。

家园沟通是幼儿园和幼儿家庭、幼儿教师和幼儿家长间连成一体的主要手段。在日常教育中，家长和教师不断的互动形成的有效沟通能够促进家园间的密切合作关系，积极的家园

沟通能够增加双方的共识，持续不断的沟通则为幼儿可持续性发展架起了一座终南捷径，使幼儿教育达到事半功倍的作用。

幼儿园家长会发言稿03

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。我们先不妨看看现在幼儿教育的现状。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。

这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到健康地发展。一些教育心理学家指出，幼儿教育小学化是影响幼儿心理健康的重要因素，因为小学化的教育模式不仅会增添幼儿的心理压力，同时也束缚了孩子的独立个性和想象能力。

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的'国家不同，他们家长去接

孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有有点不可思议的。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

上面讲的这一点，我们新华幼儿园就做得非常有特色，也很成功。平时老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展了一系列主题形式的板块知识教学和形式多样的游戏活动，丰富多彩地实践活动。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。昨天，我对我校一年级学生进行

了不完全调查，新华幼儿园的毕业生共有31人，在31人中，担任班干部的有14人，占了45.2%，上学期被评为三好学生的有8人，占26%，前不久参加校运动会的运动员有13人，占42%，从这一组简单的数据不难看出，新华幼儿园毕业的孩子是全面发展的，各方面能力都比较强。可以说，我们家长选择新华幼儿园是完全正确的。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

中四班家长会

中四班家长会

用书。教学方式以游戏为主让幼儿在欣赏、听读、认读、朗读在游戏中自然习得汉字。

活动。我们的一日环节请各家长放心，我们会无微不至的照顾到每位孩子，让他们吃好，玩好，睡好。

活动室，孩子要有专人接送，如有事需要其他人代接，应以前通知班内教师，希望各位家长能够配合我们的工作并支持

理解我们。

活动时间表。

九、艺术活动报名：从今天开始到9月10至，到一楼院长办公室报名, 交费。

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇十

各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长今天准时的来参加我们大x班上学期期末的家长会，大班的上学期已经过去了，下学期马上就要到了，很快孩子们就要进入小学学习了。所以这一年对于孩子们和家长都是很重要的。这次家长会的目的就是想要跟家长们沟通一下我们之后的计划，让孩子们能够用更好的状态去迎接和适应小学阶段的学习，这是我们老师和家长都需要努力的。

我们需要在孩子们进入小学之前帮助他们养成好的习惯，学会独立的去做一些事情，这是需要我们老师和家长共同努力才能够完成的。家长们能够做的事情是很多的，首先就是要配合我们老师的工作。在我们需要家长们的帮助时，各位家长就不要袖手旁观了。有些时候我们需要家长帮忙一起准备教具，家长们应该要配合我们的工作，也应该要理解我们老师。老师的时间和精力也是有限的，所以很多的时候都需要家长的帮助。我的话可能说的有一些不好，希望家长们能够见谅。

有很多的家长认为自己只需要把孩子送到幼儿园就可以了，其它的事情都应该让我们老师来办，其实这样的想法是不对的，因为家庭教育是很重要的。虽然我们老师在教育孩子上

是有一些经验的，但我们的精力就让我们不能够做到方方面面都俱到，还是要家长们多配合我们的工作的。在这个过程中家长们也能够多跟自己的孩子进行交流，也是会有一些收获的。

现阶段我们正在努力的让孩子们培养好的习惯，所以当孩子在家中时家长们也应该要让他们独立的去做一些能够做到的事情。现在在幼儿园是有我们老师的帮助的，但上小学之后就只能依靠自己了。若是现在不能够独立起来的话，在上小学之后会很辛苦的，孩子也会因此产生抗拒的情绪。家长们平时可以多跟我们老师联系，一起解决孩子遇到的一些问题，一起帮助他们养成好的习惯，能够去适应小学阶段的生活。

以上只是我的一些个人的想法，若有言语不当之处还请各位家长见谅。我们老师都是真心的希望孩子好的，我想家长们也是想让自己的孩子能够发展得更好的吧。所以在有些事情上家长们是必须要放手的，让孩子们自己去做一些能够做到的事情，这样他们才能够真正的独立。

谢谢大家！

本文为编辑原创文章，版权所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。

大班上学期期末家长会发言稿

大班上学期期末家长会发言稿800字

大班期末家长会发言稿

中班上学期期末家长会发言稿

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇十一

各位：您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小七班的全体对大家的到来表示热烈的欢迎！今天我们召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解园，了解老师以及小班幼儿这个学期的目标以及在园的、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况。

我是谢老师，是小七班的主班老师，另两位老师是张老师和杨阿姨，张老师将和我一起完成幼儿的工作。希望我们能够多沟通，共同为幼儿的童年生活带来精彩的回忆和成长的喜悦。杨阿姨主要负责幼儿的保育工作和消毒工作。

目前我们班共有33名幼儿，其中男生19名，女生14名，大多都为独生子女，在家有着六对一的教养优势，同时也折射出很多个性，例如：自我、动手薄弱、交往能力薄弱等。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本学期，我们的工作重点主要为适应幼儿园生活和各项行为的养成，在各项中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇十二

各位家长：

你们好！

首先，我代表大班的四位老师对你们的准时到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加我们20xx年秋季学期新学期家长会，谢谢你们对我们工作的支持和理解。正因为有了你们几年的的支持和理解，我们的工作才能顺利开展到今天。在此我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，我们也真切的希望在以后的工作中你们还是继续以宽容、理解的心支持、配合我们的工作。

二、班级情况分析

我班上学期是38名幼儿，因上学期大班的几个孩子年龄较小留下来和我们一起再上一个大班，现在班上共有42个孩子。虽然在上期是基础上增加了4个孩子，但是我们的老师没减，仍然是两教两保，在孩子的护理上请家长放心，在教育教学上也请家长放心：我们的刘老师也是几年前就在我们幼儿园上班的，她是回家结婚、生孩子现在孩子上幼儿园了上学期刘老师就回来上班，孩子们都很喜欢刘老师。

到了大班，孩子们的进步都很大，原来不在幼儿园睡觉的，现在也开始慢慢习惯在幼儿园睡觉了；以前不愿意上幼儿园的，现在也喜欢上幼儿园了；还有去年大班留下来的几个孩子也都很快的适应了现在的老师和小伙伴。

（一）常本班特点及主要表现

上班一样。请各位家长不要纵容孩子的缺点，发现孩子不对的地方要及时指出更正。

本学期我班开设了“我当值日生”的活动，鼓励幼儿帮老师做一些力所能及的事，锻炼幼儿动手能力，幼儿十分喜欢也乐意参加。

（二）学期教育总目标这个班绝大多数是我以前带过的。本学期我们班还来了几位大班毕业的幼儿。在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。

三、本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要增加饭量，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读的姿势。
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。保护区角柜物品。
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单数，双数等。
- 12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
- 13、学习“10”以内数的加减，这是本学期数学所要达到的目的。
- 14、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。
- 15、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。
- 16、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。

四、本学期幼儿园大型活动安排：

九月工作：全园各班家长会

庆“国庆”班级主题活动

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇十三

各位：您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小七班的全体对大家的到来表示热烈的欢迎！今天我们召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解园，了解老师以及小班幼儿这个学期的目标以及在园的、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况。

我是谢老师，是小七班的主班老师，另两位老师是张老师和杨阿姨，张老师将和我一起完成幼儿的工作。希望我们能够多沟通，共同为幼儿的童年生活带来精彩的回忆和成长的喜悦。杨阿姨主要负责幼儿的保育工作和消毒工作。

目前我们班共有33名幼儿，其中男生19名，女生14名，大多都为独生子女，在家有着六对一的教养优势，同时也折射出很多个性，例如：自我、动手薄弱、交往能力薄弱等。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本学期，我们的工作重点主要为适应幼儿园生活和各项行为的养成，在各项中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比

如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字和学号，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和；
- 7、喜欢参与活动，摆弄，材料，会跟着老师有地唱歌、敲打、做模仿动作。

我们使用的是多元整合幼儿园活动，它包括了健康、、、语言、社会这五大领域(和)，同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子们已在幼儿园度过了一个星期的集体生活了，我想这一个星期无论是对于他们、你们，还是我们都是一个意义非凡的5天。在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有

少数幼儿情绪还不太稳定，当午睡或有来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。大多数幼儿已认识了自己的学号、杯子、床，大部分幼儿能正确找到和摆放，少数幼儿还需要老师的提醒。幼儿对老师所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励。

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇十四

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小一班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小一班这个家庭中，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育。

你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故

事，在幼儿园里很快乐，千万不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定。

幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

那家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天请我们的家长坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等。……其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说，“老师和小朋友都很喜欢你，如果你明天不去的话，老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自

我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服(尤其是裤子)放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术”。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 健康：

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇十五

大家上午好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，促使我们不断改进工作和提高自身素质，现在由我来介绍这学期本班新来的2位老师，一位是的汪老师。一位是曹老师！（大家认识一下）

我园也经过多方努力，也改善了本园的一些硬件设施与软件设施(如：增设了大型玩具和各种教具等)我园也将在下学期申报区一级幼儿园，所以请家长们放心，我们也将以高标准、最严格的要求自己，一同与各位家长和幼儿进步，我们的各种活动(例如：丰富区域物品、六一、要带什么东西等)。得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的支持和配合！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工

下面就将本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向家长汇报一下。

一、教育任务：

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美，全面发展的教育，促使其身心和谐发展。首先还是要做好保育工作，在这里每个孩子都像自己的孩子一样，他们的祖国

的花朵，社会的未来，父母的希望，我们和各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康发展，照料他们的生活供给以及幼儿生长发育的必要营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每天保证有一小时的户外活动时间，早上晨炼内容丰富，课后有课间游戏。

2、每天一次的户外活动主要是锻炼幼儿的体质，在运动时幼儿都容易流汗，在这里我要感谢家长积极配合老师给幼儿带上毛巾。在运动是给孩子擦汗！

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇十六

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是邓老师，是小二班的主班老师，另两位老师是吴老师和陈老师，陈老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒

柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有32名幼儿，其中男生18名，女生14名，出生的有23个，出生的有9个。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设

了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。

这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情：

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。
- 9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。(除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。)

五、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。在家

庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

六、自由交流。

幼儿园小班家长会教师发言稿

各位家长你们好：

首先感谢你们在繁忙的工作中抽出时间来参加这次家长会，同时衷心地谢谢你们对我们教育工作的支持。今天活动主要是针对各位家长所关心的孩子在幼儿园里学些什么，做些什么等话题进行谈话交流。

我先向各位家长介绍我们班的情况：我们小班九月份共有36名幼儿，十月份有19个幼儿，天气变化太快，有些家长就在家陪幼儿，到十一月雪提前的到来有些在农村的幼儿就不到幼儿园，最好坚持下来的就有9个孩子，他们天真活泼可爱，热爱幼儿园，团结小伙伴，有较强的上进心和求知欲望。因此，从刚入园到现在的三个月中，幼儿的各方面都有着明显的进步和，礼貌方面，刚入园时幼儿年龄小，从来没有离开过父母和爷爷，奶奶，对他们有较强的依赖性。对幼儿园的环境，老师，小伙伴都比较陌生，因此，哭闹现象比较严重，还有部分幼儿表现得比较胆怯，不敢主动向老师，同伴打招呼，但经过各位家长和老师的引导和教育，不少幼儿现在能主动大胆的向老师和小伙伴打招呼了。而且在各类游戏活动中，幼儿之间表现得比较合作，团结。他们也慢慢地学会了关心，帮助他人。例如：有的小朋友不小心摔倒

了,其他小朋友都会主动告诉老师,还有的.就是孩子会说对不起,并且还会说没关系之类的话,尤其是吃点心时大点的小朋友会帮那些小点的小朋友拿,小班的孩子对于吃的一点也不小气,都是大大方方的给周围的小朋友,从不会为了吃的而争吵打架,,上厕所的时候,大班的孩子总是会叫咱们的孩子先去方便,洗手时,个子高的小朋友会帮个子矮的小朋友开水龙头等;这些都充分体现了幼儿之间的团结互助的优良品德.

2. 在游戏和教学活动中,刚开始幼儿能集中注意,认真倾听的时间较短,注意力特别容易分散,小手小脚特别喜欢动来动去,自制力不强.现在能够注意倾听10分钟左右,并且主动发言,,像亢佳雪和郝朝宇和王亦菲等小朋友上课特别认真,肯动脑思考,积极发言.提高,对于幼儿园的常规也有一定的了解.

3. 午餐和点心方面:幼儿年龄小,吃东西时咀嚼得较慢,而且大多数幼儿在家都是由家长喂着吃,因此在吃饭,吃点心方面我班幼儿吃得比较慢,还有一些幼儿要在老师的不断提醒,督促下,甚至喂了才能吃完.现在有不少小朋友不仅能够独立吃饭,而且吃得比较快,挑食现象也有了较大的改变,这方面象佳雪进步较大.郭佳瑞年纪比较小,但是吃饭速度相当快的!

4. 自我服务方面:幼儿年龄小,小肌肉活动能力还不够灵活,在进行一些细致活动时,会存在一定的困难,如穿衣裤,扣纽扣这些事在家往往由家长代替,但现在有些幼儿知道:自己的事情自己做.在穿脱衣裤时,有的幼儿会自己动手穿衣裤,穿鞋了,我们也尽量满足幼儿的要求,并教给他们正确的穿衣裤,穿鞋子的方法.董雅彬和朱雪珂,亢佳雪等几个小朋友能基本独立穿脱鞋子,动手能力较强.

以上是我向各位家长介绍的幼儿不到三个月来在个方面的表现和进步.这不仅使各位家长能较详细地了解自己的孩子这段时间以来的情况,同时也希望各位家长平时与孩子多交流,沟通,多创造一些幼儿自己动手的机会,培养我们优良的品德和良好的习惯.

接下来,我要向各位家长介绍我园的主要教学活动和目标.

教学活动有:健康,语言,社会,科学,艺术,数学,英语,礼仪教育八个领域,各领域的内容互相渗透,从不同的角度促进幼儿情感,态度,能力,知识,技能等方面的发展.由9月起,全国的幼儿园开始贯彻实施纲要推进素质教育,尊重幼儿身心发展的规律和学习特点,保教并重,关注个别差异,促进每个幼儿富有个性的发展.所以在制定教学目标时,我们改变了以往的教学目标,重新制定了新的教育目标.

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作!谢谢大家!

3. 班级里设立“自然角”,希望家里有可以种植的植物让幼儿带一些来

好,我的发言就到这里,谢谢大家!

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇十七

各位家长大家好!

非常感谢各位家长在百忙之中抽时间来参加这次期末家长会。让我们一起来聊聊这个学期孩子们在幼儿园的情况。本学期在我们家园共同的配合、努力下,我们的孩子们进步还是很大的,更让我们感到可喜和欣慰的是他们已形成了初步与同伴交往的能力。

一、心理游戏:”撕纸“通过游戏是我们知道,我们大家一样的撕纸,但撕出来的图形都不一样,这说明了每个孩子的个性、脾气、各方面都有所不同,所以我们要不同的对待每一位孩子,让孩子在不同的程度上有所进步。

二、请家长谈谈自己孩子的优点:

小结：从刚才我们每位家长的发言中，我们可以发现我们的家长虽然工作非常忙，但也有自己的一套教育经验，能发掘孩子的优点。这也是我们家园配合的结果，如果总把希望寄托在幼儿园、学校和老师身上，这样是远远不够的，教育是离不开家园配合和参与的。

三、孩子的成长

时间过的真的很快，和孩子们在一起相处也一个学期了。看着孩子们一天天在自己的身边长大懂事，我们会有很大的满足感。从孩子的语言交谈，我们知道孩子们是那么聪明却还那么的天真，在孩子玩时他们能很快的把自己投入角色。孩子笑我们也笑，孩子哭我们会去安慰他们，劝啊，哄啊，”骗“啊，真的哭的不停止的孩子，我们进行关注式的冷处理。等停下来后再来安慰，讲道理。孩子们听故事时会很专注，有时还会为故事情节着急或快乐。和同伴相处，他们刚开始会保持自我为中心的态度，在我们不停的引导下，他们开始学会分享。这些都是我们看着孩子成长所得到的喜悦。说到分享，我在这里稍微解释下。分享包括很多方面，有物质方面的分享、也有精神方面的分享，刚开学孩子不适应幼儿园，要哭要想家人，所以我们拿些好吃的食物适当的和孩子分享，让他们尽快的适应幼儿园生活，到了学期中和期末孩子已经适应幼儿园，考虑到孩子的午餐情况，我们就尽量少带吃的东西，以后我们就不带的了，当然，主题内容里如果有需要家长带少许食物的老师或另行通知。如果是因为宝宝要过生日，想把快乐和同伴分享可以带一些小小的孤立包装的食物来分享。

接下来，来讲讲孩子各方面的情况：

进餐方面：从开学到现在已经有很大的进步了，能够安静的吃完自己的一份饭菜，个别还能增添饭菜。这其中分不开家长在家的配合与支持。但也有个别孩子有挑食现象，碰到自己喜欢吃的菜胃口就大开，如果碰到自己不喜欢吃的饭菜就

坐在凳子上不动口。个别孩子到后来基本上是老师喂的，我们平时也和个别家长沟通。还需要我们的家长配合我们，在家里的时候也多让孩子自己动手，不要过多的包办，让自己的孩子把这个优点坚持下去。

自理能力方面：我们的孩子进步比较明显的。开学时很多孩子是习惯于“衣来伸手，饭来张口”的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了。到目前为止大部分的孩子乐于自己动手做自己能做的事情了。尤其我们班的女孩子，自理能力明显要比男孩子强。如：洗手卷袖子、脱裤子鞋子、吃饭、入厕等。现在入厕我们老师会一个一个的帮助，但在帮助的同时我们也会引导孩子自己尝试拉裤子，有几个小朋友在入厕时已经会自己穿脱裤子，不过，孩子的能力还是很有限，请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是以简单易穿为好。男孩子的裤子都要开好洞，这样男孩子就不用把裤子全脱掉，那样容易着凉，同时也给孩子创造自我服务的机会。假期里希望我们家长们在家里也能及时督促孩子自己的事情能自己做。我们不要小看孩子的能力，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替。我们这个集体中，每个宝宝都是差不多的，也许正因为你的包办代替，才让孩子在各方面的生长发育都不跟不上其他小朋友的，所以我们希望家长们放心放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了还能让他尝到胜利的喜悦。

四、本学期教育教学

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。本学期我们总共设计了6个主题活动，然后围绕主题来设计了各个活动，让幼儿通过各种感官听听、看看、认认、尝尝、做做、玩玩等，亲近老师和小朋友，较快适应幼儿园集体生活，感受与同伴

分享的快乐。

五、家长工作：

1、为了幼儿的安全，我们的大多数家长能严格执行接送卡制度，做到早晚刷卡。如果你的卡丢失了，请及时和我们联系及时补卡，这样不但你能及时收到信息，也能使我们班级老师不受批评。2、大多数家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，帮助孩子养成良好的习惯。3、大多数家长在孩子没办法来园时，能先跟老师请假，也会发短信给老师。这里我要告诉大家，你们发信息时，可以用我们发给你们的家园通回复。这样我们大家都不用付钱。4、及时浏览家园栏，了解我们的教育内容，并且认真填写好家园联系册。5、大多数家长能在百忙之中抽出宝贵时间参加我们的家长会，因为你们的不参加，我们班级老师又要被扣分、批评。

最后，还是非常感谢上个学期各位家长这么积极的配合、理解我们的工作，让我们教育孩子的目的达成一致，我们家园的和谐、宽容也会给孩子带来温馨、快乐的童年。祝大家新年快乐，万事如意！

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇十八

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小3班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是老师，是小3班的班主任老师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每周经84消毒液消毒。

目前我们班共有名幼儿，其中男名，女生名，

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，

多给孩子讲入园的好处。

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇十九

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园到8点20是幼儿的晨间活动，活动后是入厕、洗手。8点30到35是广播操，35到55是吃点心、喝牛奶。接着是上厕所、洗手。9点15到10点是两节主题教育课，结束后上厕所、洗手然后到10点到10点50是蒙氏兴趣课。11点午餐，午餐结束后是餐后活动。12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点10分起床，上厕所、衣裤整理、喝水、吃点心，3点20是下午的教育活动，20分钟的教育活动结束后是下午的离园活动时间，同时也是家长接幼儿离园的时间。讲的这么详细是为了让家长对孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15-20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到的教育效果。

大班上学期家长会发言稿精彩段落篇二十

通过召开家长会，可以把学校的先进管理理念和管理措施展示给家长，取得家长对学校各项管理工作的理解和支持，并提升学校在社会上的影响力；可以展示班主任老师的风采，加深对班主任管理工作的理解和支持；可以使家长全面了解班级管理的各项制度和要求并做好配合工作；通过老师与家长的相互沟通，家长和教师都可以进一步加深对学生的了解，从而提高教育的针对性和有效性；可以向家长传播先进的教改信息，对家长进行有效的家教培训，提高家教的科学性。