

最新研究生论文选题意义 研究生论文选题开题报告的原则和要求(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

研究生论文选题意义篇一

一、开题报告包括的内容：

- 1、选题的目的和依据，说明选题的理论意义。介绍国内外研究状况和自己的设想以及课题的'学术和实际应用价值。
- 2、本人对开展论题工作的设想，具体研究内容和重点要解决的问题，指出将在哪些方面有所进展和突破及可能达到的水平。
- 3、论题研究拟采用的研究方式和手段，论文基本内容框架。
- 4、研究过程中可能遇到的问题及解决办法的预案。
- 5、论文工作的总体安排及论文写作计划。

二、开题报告的程序：

报告人提前将《开题报告》交系办公室，由系安排审核小组，并将《开题报告》分送每位成员，报告会的时间由系确定并报研究生部。开题报告审核小组由系主任、教研室负责人、报告人导师、相关学科及方向的研究生导师组成，成员为五名左右。

报告会程序：

- 1、系主任宣布报告者具有开题报告资格；
- 2、报告人导师介绍报告者情况；
- 4、审核小组成员就相关问题进行提问；
- 5、审核小组讨论并就报告者是否通过开题报告而进入论文写作作出决议(必要时可采用表决方式)。同时可提出修改、改进建议(以上1，2，5项程序进行时报告者应回避)

三、备注：

- 1、开题报告一般在第三学期进行(作曲系可在第二学期末进行)。
- 2、该工作是对研究生学位论文选题的考核，未获准者，不得进入论文写作。
- 3、若改题，需重新进行开题报告审批。
- 4、在审核小组评议后，审批、备案、存档并正式进入论文写作。
- 5、《开题报告》交研究生部备案。

研究生论文选题意义篇二

一、开题报告包括的内容：

- 1、选题的目的和依据，说明选题的理论意义。介绍国内外研究状况和自己的设想以及课题的'学术和实际应用价值。
- 2、本人对开展论题工作的设想，具体研究内容和重点要解决

的问题，指出将在哪些方面有所进展和突破及可能达到的水平。

3、论题研究拟采用的研究方式和手段，论文基本内容框架。

4、研究过程中可能遇到的问题及解决办法的预案。

5、论文工作的总体安排及论文写作计划。

二、开题报告的程序：

报告人提前将《开题报告》交系办公室，由系安排审核小组，并将《开题报告》分送每位成员，报告会的时间由系确定并报研究生部。开题报告审核小组由系主任、教研室负责人、报告人导师、相关学科及方向的研究生导师组成，成员为五名左右。

报告会程序：

1、系主任宣布报告者具有开题报告资格；

2、报告人导师介绍报告者情况；

4、审核小组成员就相关问题进行提问；

5、审核小组讨论并就报告者是否通过开题报告而进入论文写作作出决议(必要时可采用表决方式)。同时可提出修改、改进建议(以上1，2，5项程序进行时报告者应回避)

三、备注：

1、开题报告一般在第三学期进行(作曲系可在第二学期末进行)。

2、该工作是对研究生学位论文选题的考核，未获准者，不得

进入论文写作。

3、若改题，需重新进行开题报告审批。

4、在审核小组评议后，审批、备案、存档并正式进入论文写作。

5、《开题报告》交研究生部备案。

研究生论文选题、

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

研究生论文选题意义篇三

一、开题报告的写作应包含以下几方面的内容：

- 1、综述本课题国内外研究动态，说明选题的`依据和意义；
- 2、研究的基本内容，拟解决的主要问题；
- 3、研究步骤、方法及措施；

4、研究工作进度；

5、主要参考文献。

二、开题报告的排版要求：

封面为四号宋体，正文为小四号宋体，页边距为左3cm□
右2.5cm□上下各2.5cm□标准字间距，标准行间距，页面统一
采用a4纸。

三、开题报告的字数要求：

正文字数不得少于3000字。

研究生论文选题意义篇四

一、现实针对性是行政管理专业

专业硕士研究生教育是“为培养德、智、体全面发展的能在
党政机关、企事业单位、人民团体和社会中介组织从事政策
法规研究、管理预测分析、组织人事管理、机关事务管理、
社会公众沟通等行政管理工作以及本专业教学与研究工作的
高层次专门人才”[1]。尤其是行政管理专业研究生论文选题
具有其他学科无法比拟的目标多重性特征，运用得当，就能
通过“一题多用”，培养出学生多方面的能力。

论文选题是按一定价值标准或条件对可供选择的课题进行评
价和比较，并对研究方向、目标、领域和范围作出抉择的过
程，是决定论文内容和价值的关键[2]。行政管理专业的现实
针对性决定了研究生论文选题具有目标多重性的特点和优势：
一是政治色彩浓，有助于培养学生较高的政治素质。二是政
策性强，有助于学生把个人命运同国家命运紧密联系在一起，
正确把握自己的人生。三是注重实践，有助于提高学生理论
联系实际能力。四是贴近实际生活，有助于学生更快了解社

会。五是储备职场知识，有助于学生就业和快速发展。六是专业的跨学科性，有助于拓展学生多方面能力。七是榜样示范，有助于为学生提供励志楷模。

可见，从行政管理专业现实针对性出发确定目标多重性的论文选题，可以通过“一题多用”，带动学生“一专多能”，既“一举多得”，还“一劳永逸”。

二、论文选题目标多重性应立足学生多方面需要

目前的行政管理专业研究生面临着和其他专业研究生一样重理论轻实践，很难学以致用，就业压力大等残酷现实。从事纯行政工作和纯行政管理教学研究的只是一部分，绝大部分要到其他领域就业，未必都适合做纯学术型选题。明智做法是从行政管理专业现实针对性出发，根据学生不同情况，通过目标多重性选题模式有的放矢地对学生进行综合训练，满足学生多方面需要。

论文选题是在构思初始阶段选取一个主题或者明确一种立意[3]。选题“既可从实践和社会需要中选取，也可以研究本专业的研究空白或前沿方向，还可以对发生争议的话题进行讨论，或者对生活生产中遇到的实际问题进行讨论研究，以及针对学科交叉的空白区的研究等等”[4]。行政管理专业研究生目标多重性论文选题模式在满足学生多方面需要方面的具体做法如下。

一是政治素养的`提高。

行政

管理论文

相关信息

相关信息

大都涉及政治理论和大政方针，确立这些方面的选题有助于培养学生较高的政治素养和政策水平。

二是从解决学生实际问题入手。行政管理论文面向实际的特点非常突出，从政治、经济、文化到教育、医疗、住房无所不包，都是学生关心的问题，针对学生所需确定相应选题，就可带动学生对相关问题的了解和处理，起到排忧解难的作用。

三是培养初步的工作能力。行政管理论文选题都关涉行政能力和职场知识，为此，研究生入学就应该确定导师和选题大致方向，然后有针对性地从事一些行政事务性工作，并将其与选题结合起来，也可在工作中完善选题或发现新的选题，这样的论文针对性和可操作性就强，对学生初步工作能力是很好的训练。

四是提供就业指导。现行入职考试都有行政管理方面的大量内容，而且行政活动还与其他领域工作联系紧密，导师可以结合学生就业方向有针对性地确定相应题目，在撰写论文同时也兼顾着备考和了解所关心领域的知识。

五是多方面才能的积累和训练。其一，针对行政管理专业跨学科特点使学生了解多学科知识，便于毕业后什么工作都能胜任。其二，针对行政管理论文大多涉及行政活动中复杂问题处理的特点，有意识地使学生掌握处理复杂问题的本领。其三，针对驾驭目标多重性选题难度大的特点对学生进行抗挫折训练。其四，针对行政管理论文都关涉行政伦理问题的特点，带动学生对伦理道德问题的了解，学会怎么更好地做人和处事。通过上述多方面才能的积累和训练，学生既丰富了知识，又掌握了处理复杂问题的本领；既懂得了为人的道理，也受到了百折不挠、攻坚克难的处事训练。

行政管理专业论文

相关信息

选题源于学生多方面需要，是对学生一专多能的综合训练，有助于学生综合素质的提高。学生带着问题写作论文，避免了空洞乏味和拼凑应付，学位就会保值甚至增值，为解决当下研究生就业难也提供了新的思路。

三、高质量目标多重性论文可作为咨询报告提交有关部门

行政管理论文政策对策性非常强，具有政策咨询功能，师生都应把自己当作外脑和智囊，将联系现实的论文视为政策咨询报告来对待，答辩实际上也是政策辩论。

一是师生都要尽可能多地了解实际工作，有一定实际工作经历更好，学院也应创造条件让学生带着问题到实际工作部门实习或调研。

二是侧重对策性研究，包括对问题及原因的实证分析，国内外经验介绍及启示，对策要有针对性和可行性。

三是充分发挥理论对现实政策的指导作用，站在为相关部门出谋划策角度，本着理论联系实际原则进行研究。

四是可聘请与选题相关的实际工作部门人员为答辩委员会成员，帮助解决论文中师生解决不了的问题；另一方面他们也能从论文和论文答辩中获得启发，更好地推动本部门工作。这项工作从确定选题后就应该开始，学生可到相关部门调研，请有关人员指点，还可聘其为副导师，或吸收到答辩委员会中，既可全程跟踪，也可只在某个环节排忧解难。当然，这种副导师制是随机的，前提是师生都非常困惑或选题对这些单位有重要参考价值。

质量论文

相关信息

可推荐到相关部门作报告或咨询，

由此可知，这种教学、科研、实际工作三位一体的选题模式，使学界和实际工作部门互通有无，做到了理论与实际的真正结合。

四、系统规划目标多重性论文选题模式

行政管理研究生论文目标多重性选题模式运作是一个系统工程，不单纯是学生和导师的个体行为，学校、学院、答辩委员会都要协同配合，总体设计，周密部署。

(一) 学院要制订总体实施方案

一是要把目标多重性论文选题模式纳入学院长远发展规划，在广泛征求师生意见和调研基础上，出台切实可行的实施方案。二是制定针对多重性目标选题的学术规范，并对相关师生进行培训。三是先行试点，取得经验后逐步推广。四是及时反馈和排误纠偏。五是定期进行经验交流，好的论文还可集中起来出专辑或向学术刊物、相关部门推荐。

(二) 选题目标多重性模式应贯穿研究生培养全过程

学生从入学起，就要在扩大知识面上下工夫，同时接触实际。可以以导师研究方向为基础，突出选题目标多重性原则，确定哪些学生适合做这类选题，并提供相关资料。导师也要不断接受新事物，更要勇于放下身段与学生一起学习，互相启发。把握不好的问题还可与其他教师和学生沟通，也可以拿到开题、中期检查，甚至答辩中集思广益。答辩委员会成员也要知识面广，尽可能对论文涉及的知识有所了解。答辩分

数权重上对这类选题要有所侧重，学生答辩结束后还要进一步完善论文，这个过程不仅仅是修改、加工和提炼，应上升到对今后生活的指导意义上。

(三) 贯彻选题目标多重性模式的实用性、科学性与可行性

提倡目标多重性选题是突出行政管理论文一题多用，一专多能的优势，而不是一概要求都选择以面向实际为主的多重性目标选题，这类选题只是行政管理专业诸多选题类型的一部分。除那些对纯学术型选题不情愿做或做起来比较困难的学生，还是要以纯学术性选题为主。同时，目标多重性选题的论文也必须体现行政管理专业的学科特色和学术规范，导师必须能够予以指导。根据学生实际需要确定选题，绝不能喧宾夺主，那种从功利角度出发，形式上是行政管理专业论文，内容却都是其他学科或其他方面，或以理论联系实际为名，行投机取巧之实的情况必须及时予以纠正。

总之，行政管理研究生论文选题目标多重性模式一定要考虑实用性、科学性和可行性。从学生方面，要扬长避短，选择难易适中、符合自己实际能力的论题[6]。从导师方面，也要不断探索研究生培养方法。这样才算真正做到人才培养模式多样性、学生能力复合性、服务领域多元性、就业渠道广阔性的有机统一，读研才真正物有所值。

研究生论文选题意义篇五

一、论文选题的目的与意义

二、文献综述(附参考文献并在文中标注)

注：可用a4纸加附页

三、选题依据(课题来源、理论依据、技术依据)

注：可用a4

四、研究内容、技术路线、研究材料、方法和技术及可行性分析

注：可用a4纸加附页

五、创新之处和可预期的创造性成果

六、已具备的研究条件(场地、仪器、设备)，尚缺少的研究条件和拟解决的途径

七、与本题目有关的研究工作基础和已取得的研究工作成绩

八、论文计划进度

九、经费预算

十、专家对开题报告的评议