

2023年多功能报告厅平面图(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

多功能报告厅平面图篇一

活动时间：11月26日；活动地点：西校区大教室；参加人员：全校学生；

活动宗旨：丰富学生课余文化生活，培养学生语言交流与沟通能力，促进学生多方面全面发展；

活动准备：桌椅，教室，以及音响设备；

(务必保持纪律)；

3. 第三轮，观点阐述，总结己方观点(不得超过五分钟)；

4. 主持人得出结论，作总结语；

活动总结：本次活动充分展示了学生的语言能力及沟通交流水平，通过此次活动，能在一定程度上了解学生能力，了解学生的思维方式，更好的做好学生工作。

审核人：

审批领导：

申请人：金业学校学生会秘书长姜雷

申请时间：

多功能报告厅平面图篇二

第一段：引言（100字）

特岗报告厅是每一个特岗教师需参加的培训课程，通过学习和分享，使我们更好地了解特岗教师的使命和责任。在参加这个培训课程后，我深感收获良多，增长了许多专业知识和教育心得，本文将对其中学到的东西进行总结和体会。

第二段：培训内容（250字）

在特岗报告厅的培训课程中，我们学习了很多关于教育教学的理论，比如课堂管理、教学设计和评价等。这些理论知识对我来说非常有用，帮助我更好地进行教学实践。通过学习课堂管理，我知道了如何建立和维护良好的课堂秩序，如何激发学生的学习兴趣 and 参与热情。在教学设计方面，我学会了根据学生的特点和学科要求制定合理的教学目标，选择适合的教学方法和教学资源。在评价方面，我了解了如何通过多种方式对学生的学习情况进行评价，并及时给予反馈和指导。

第三段：经验分享（250字）

在特岗报告厅的学习中，我们还有机会听取了一些优秀特岗教师的经验分享。他们通过自己的亲身经历告诉我们要如何做一个优秀的特岗教师。其中一个重要的经验是要与学生建立良好的关系，了解他们的需求和困难，耐心倾听他们的心声。只有与学生建立良好的互动关系，才能够更好地进行教学工作。此外，他们还强调了持续学习的重要性，指出作为特岗教师，我们需要不断提高自己的教育教学水平，积极参

加培训和学习，不断更新教育观念和专业知识。

第四段：实践与反思（300字）

参加特岗报告厅的课程后，我开始了自己的教学实践。在实践中，我发现理论知识和实际操作之间的差距，也进一步认识到了自己的不足和需要改进的地方。在一次教学中，我遇到了一个特别调皮的学生，他经常打断我的讲解，影响了整个课堂的秩序。在课后，我反思自己的教学方法，重新设计了一堂课，采用了更具互动性的教学方式，引起了学生的兴趣和参与，课堂秩序也得到了有效的维护。通过这次经历，我深刻体会到了理论知识与实践经验的相辅相成的重要性，只有不断实践与反思，才能够不断提高自己的教育教学水平。

第五段：总结（200字）

通过参加特岗报告厅的学习和实践，我深感到教师是一份光荣而伟大的职业，特岗教师更是在艰苦条件下为教育事业奉献自己的人群。通过培训课程，我学到了很多关于教育教学的理论和经验，同时也提高了自己的专业素养和教育意识。在今后的工作中，我将不断思考和学习，努力成为一名优秀的特岗教师，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

总结(100字):通过参加特岗报告厅的学习和实践，我不仅增长了专业知识，还深刻体会到了教育工作的重要性。这次特岗报告厅的经历使我更加坚定了做好特岗教师的信心，我将努力提高自己的教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

多功能报告厅平面图篇三

1号教学楼报告厅是校区(学院)举办大型会议、学术报告、专题讲座等重要学术活动或重要会议的场所。为加强管理，明确职责，确保运转正常，更好地为广大师生服务，制定本管

理办法。

一、使用范围

1. 校区(学院)组织召开的大型会议。
2. 校区(学院)组织的学术报告、专题讲座等活动。
3. 校区(学院)各单位举办的需要使用报告厅的大型活动。

二、日常管理

1. 报告厅的日常卫生保洁和使用管理由党政办公室安排专人负责。
2. 报告厅灯光、音响、视频及电子屏显示器等电器设备由教务部现代教育中心负责管理、维修及维护。未经许可，其他人不得自行操控设备。
3. 需配备基本设备以外其它设施的(如：花卉、水果、座签及会标等)，使用单位应提前联系党政办公室，并布置会场。
4. 使用单位安排的活动如与校区(学院)重大活动冲突时，党政办公室负责统筹调整，使用单位须服从安排。
5. 报告厅一般不对校外开放。特殊情况借用，应提前三天向党政办公室提交申请，经校区(学院)领导批准后方可使用。

三、使用程序

1. 校区(学院)举办大型会议或各单位举办重大活动需使用报告厅的，主办单位需填写《报告厅使用申请单》(附后)，提前三天送交党政办公室审批。
2. 党政办公室根据校区(学院)大型会议、活动安排情况和各

单位申请时间先后顺序，向主管领导汇报后，将批复意见告知申请单位，并做好使用前的各项准备工作。

四、使用要求

1. 按照“谁使用，谁负责”的原则，使用单位须安排专人做好会务服务及保障工作。
2. 使用单位必须遵守报告厅使用管理制度，听从管理人员安排，确保人员和设备安全。如发现使用单位不能遵守本规定，经劝阻无效的，党政办公室将停止其继续使用。
3. 使用单位和与会人员要自觉维护报告厅环境卫生，爱护报告厅公用设施，不得在室内进餐、吸烟，严禁随地吐痰、乱丢杂物，不得随处粘贴、乱涂乱画。未经允许，不得擅自将室内物品移作他用。
4. 使用结束，相关管理人员负责对设备进行验收。使用单位负责将所用设施还原，确保会场恢复原样，如涉及人为损坏设施等问题，使用单位须按价赔偿。
5. 未经报告厅管理部门同意，任何单位或个人不得在报告厅内随意悬挂或张贴会标、标语，不得随意变动室内设施的摆放格局。

五、本管理办法解释权归党政办公室。

多功能报告厅平面图篇四

特岗教师是我国国家支持的一项重要教育工程，通过选拔一批高质量的大学毕业生，鼓励他们到农村和一些偏远地区任教，提高农村教育质量和教师队伍素质。作为一名特岗教师，我有幸参观了特岗报告厅，这是一次难得的机会，给我留下了深刻的印象和许多宝贵的体会。在这篇文章中，我将分享

我对特岗报告厅的心得体会。

首先，特岗报告厅给我留下的最深刻的印象是上级领导对特岗教师的高度重视和关心。在报告厅的正中央，悬挂着一面宏大的红旗，上面写着“特岗教师使命光荣，努力创造优质教育”的字样。而在这个报告厅的入口处，醒目地悬挂着一块金色的牌子，上面写着“特岗教师报告厅”，这让我感到非常荣幸和自豪。此外，我还见到了一位位亲切的上级领导，他们饱含关怀地和我们交谈，鼓励我们坚持下去，为农村教育事业做出贡献。这种高度重视和关心让我深感责任重大，也更加坚定了我作为特岗教师的信心和决心。

其次，特岗报告厅给我传递了一种使命感和责任感。特岗教师是为了改善农村教育环境和推动农村教育事业发展而存在的。在报告厅的墙上，精心设计的展板用数字和图片形象地展示了特岗教师在农村学校所做的重要工作和取得的成果。这些成果包括学校建设改善、学生成绩提高、教师队伍培养等方面的突破。这些数据和图片向我们展示了特岗教师的工作效果和影响力，也让我们深深感受到了自己作为特岗教师的责任和使命，激励我们更加努力地工作，为农村教育贡献自己的力量。

再次，特岗报告厅让我认识到了特岗教师的成长与进步。在报告厅的角落里，有一块墙上贴满了特岗教师的感谢信和鼓励信。这些信件都是来自于农村学校的学生和家长，他们用真诚和热情的语言表达了对特岗教师的感激之情和敬佩之意。这些信件，不仅让我看到了特岗教师带给学生和家长们希望与改变，更让我相信我的付出是有价值的。每一封感谢信背后都有特岗教师的辛勤与付出，而这些付出也让特岗教师们成长的道路上不断进步，不断超越自己。

最后，特岗报告厅让我意识到了特岗教师的团队力量和合作精神。在报告厅中，我见到了许多特岗教师们，他们来自不同的地方，有着不同的文化背景和教育经验。但是，他们都

怀揣着同样的目标和信念，为了农村教育的发展而努力奋斗。在报告厅的角落里，有一个特岗教师交流区域，我看到了许多特岗教师们正在热烈地交流和分享彼此的教学心得和经验。这种合作和团队精神不仅在报告厅中有所体现，也在农村学校中得到了实际应用。当一个人遇到困难时，他可以向身边的特岗教师们寻求帮助和支持，这种分享和合作让特岗教师们充满了力量和信心。

通过参观特岗报告厅，我对特岗教师这个职业有了更加深刻的认识和理解。特岗报告厅不仅是一个展示特岗教师的工作成果和社会反响的场所，更是一座激励特岗教师们努力工作、砥砺前行的精神宝库。在特岗报告厅中，我提升了自己的使命感和责任感，认识到了特岗教师的成长和进步，也感受到了特岗教师们的团队力量和合作精神。作为一名特岗教师，我将坚定信心，勇敢前行，为农村教育事业做出更大的贡献。

多功能报告厅平面图篇五

特岗教师是指经过选拔，志愿到基层农村、边远地区支教服务一段时间的大学毕业生。作为一名特岗教师，我有幸参观了特岗报告厅，并在此过程中有了一些体会和感悟。

首先，特岗报告厅让我感受到了国家对教育的高度重视。报告厅装饰豪华，设备先进，并举行了庄重隆重的开幕仪式。在这里，我们了解到政府为了改善农村教育条件，吸引高素质的年轻人到农村支教，投入了大量的人力、物力和财力。特岗报告厅的存在不仅是对特岗教师工作的一种激励，也是对他们所从事的教育事业的认可和肯定。

其次，特岗报告厅给我留下了深刻的教育印象。报告厅展示的是一位位特岗教师的身影和事迹，他们在农村基层教育岗位上兢兢业业，扎根农村、甘于奉献，为农村孩子们带去了知识和爱心。在听取他们的报告时，我深深地感受到了特岗教师的责任和使命感，也看到了他们在边远地区艰苦工作环

境下追求卓越的精神。这些特岗教师们用实际行动证明了自己的价值，并通过自己努力改变了农村学校的面貌。

再次，特岗报告厅使我明白了教育是一项需要持之以恒的事业。在报告厅中，许多特岗教师都表示自己在刚开始执教时遇到了各种困难，但他们通过不断学习、积极与学生家长沟通，最终找到了适合当地学生的教学方式，并取得了成功。特岗教育的成功案例告诉了我们，只有敢于面对挑战，勇于创新，持之以恒，才能在教育事业中取得长足的进步。

此外，特岗报告厅还让我认识到教育工作需要团队合作。特岗教师们基层工作，会遇到各种各样的问题和困难，但他们在团结互助、共同努力的精神指导下，一次次攻克难关。特岗报告厅曾展示了一位特岗教师因生病无法执教，同事们主动支援、互相帮助的情景，让我深感教育工作里的团队精神和合作精神的重要性。只有凝聚起一股力量，才能更好地推动教育进步。

最后，特岗报告厅让我对特岗教育的未来充满了信心。目前，特岗教师质量和数量都在不断提高，他们既有大学本科毕业生的专业知识和能力，又有为农村基层教育事业奉献的热情和精神。我相信，特岗教育将会在未来发展壮大，为农村青少年提供更好的教育资源和帮助。

总之，特岗报告厅的参观让我有了更深刻的体会和理解，特岗教育是国家在基层教育发展中的一项重要举措。特岗教师们通过自己的努力和付出，改变了农村教育的面貌，并在边远地区传承了教育事业的火炬。相信在特岗教育的引领下，中国的农村教育事业一定会越来越好。