

2023年小学我爱班集体班会 我爱我班班会方案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学我爱班集体班会篇一

一、：

1、通过本次主题班会，进一步规范学生的行为，使学生树立班荣我荣，班衰我耻团结一心的观念，能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

2、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

三、：

(1、2) 我们曾经多么向往

美丽的校园，静静的课堂

写满我们成长的泪水与欢笑

(3、4) 四(2)班像个静静的港湾

停泊着我们的梦想

我们，相聚在这里

经历风雨的洗礼

（1、2）四（2）班

新的世界新的希望

我们手挽着手

去荣获一面面流动红旗

那么光亮，那么耀眼

（3、4）其实，还有许多同学

日夜不停地努力

为班级作着贡献

（齐读）啊，我们的四（2）班

一天天在进步

一天天变得优秀

（三人）四（2）班

就好比一株常青藤

（齐读）在同学和老师的培育下茁壮成长

越来越美丽，越来越妖娆

设计目的：让学生明确目标，明白我们需要共同努力才能实

现共同的目标。

有一滴水珠，从来没有离开过大海的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……”

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

2、学生思考问题：“一滴水怎样才能不干涸？”同学们你们知道吗？

3、答案：：“把它放进大海中去。”

设计目的：引出著名的“木桶理论”。

一个木桶装水量的多少，取决于长度最短的那一块木板。

同学们有没有想过：

(1) 我们的班集体就象是一个木桶呢？

如果一个班集体是一个木桶，那么每一个同学就是这个木桶的每一块木板。缺了任何一块木板，这个木桶都装不了水，不能成之为木桶。

设计目的，让学生们感悟：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。个人，

只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。所以个人不能离开集体。让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

(2) 而你自己，究竟是这个班级里的哪一块木板？你又想成为哪一块木板？

(3) 互动游戏：猜！猜！猜！（描述同学的性格、优缺点，猜出其姓名）

设计目的：让学生们猜猜大家眼中的自己是怎么样的形象。

(1) 认真做好值日工作，无论是教师还是包干区。

a.能 b.有时 c.不能

(2) 最后走会关门、窗。

a.会 b.有时 c.不会

(3) 地上有纸或粉笔就帮忙捡起来。

a.会 b.有时 c.不会

(4) 升旗迟到讲话，上课铃响后讲话。

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 主持早读，带队，做好操。

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 积极配合班干部的工作，做好本职工作。

a.没有b.偶尔c.经常

(7) 为班活动付出实际行动，如出黑板报等。

a.会b.有时c.不会

(8) 提教学和班集体的意见。

a.会b.有时c.不会

(9) 上课认真听讲，不讲话，不做小动作。

a.能b.有时c.不能

(10) 尽心尽力收作业；按时按量交作业；不抄袭。

a.能b.有时c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是关心班集体，并在细节中维护班级荣誉，为班级建设作出积极贡献的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个按部就班做好分内事的人。但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，对班级贡献较少，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你可能比较贪玩，没能完成老师交给你的任务，甚至经常让同学、老师操心。但是你和同学的关系还是处理地不错的，要经常勉励自己，改正自己的缺点，多为班集体做贡献。

设计目的：自己给自己作评价，认识个人在班集体中的地位

及作用，并努力使他们朝着理想的方向发展。

同学们相处的很融洽开心；

班干部、课代表、组长都很认真负责；

大部分同学能团结合作，乐于助人；

没有或极少自私自利的现象；

男、女生参加体育活动积极性较高。

1、课堂气氛不够活跃，主动起身回答问题的只有少数几个同学；

2、同学们表达意见和建议时积极性不高，应该增强自信心；

3、自习时间纪律不够好；

4、同班同学有时不会互相帮助，太小心眼；做卫生不够自觉；

5、有部分男生下课打闹，女生语言不文明；

6、班干部应该大胆管理班级，批评违纪的同学，要形成一种正确的集体舆论

1、游戏规则：每一张报纸都是舟，每小组同学按要求戴好校徽、红领巾、小黄帽，全部组员各自最先站到报纸上就获胜。

2、获胜小组发表感想

设计目的：让学生们说出团结协作整体等关键词。感悟个人和集体的关系。

班主任总结：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，

只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。

爱同学，我不是一个人

爱老师，不是孤身奋战

爱团结，我和你一样

爱努力，代表班集体

也爱为班级是四（2）班

做出贡献的一员

“我爱我班”主题班会到此结束！谢谢大家！

小学我爱班集体班会篇二

一、设计目的：

- 1、了解学生家庭，让学生彼此认识各自家庭成员的个性及贡献，让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、向家庭成员表达自己的感激之情。
- 3、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 4、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

二、活动准备：

- 1、通过填写作业，用口头语言或画面表现家庭成员的个性及贡献；

- 2、邀请父母参加班会活动，请部分家长谢谢对孩子的寄语
- 3、向家人写感谢信或图画表达自己对家人的感激之情。
- 4、录制家庭生活的dv□
- 5、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

一、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：我们每个人都有家，我们在家中得到幸福和满足，家是我们永远的乐园；可这个中心地并不是聚宝盆，可以供我们永远享用，而不用付出。现在让我们从了解家人开始，逐步学会对家人表示感激。无论什么时候，家都是我们一生都难以割舍的地方。

重庆市求精中学初二。十班“我爱我家”主题班会现在开始。

二、回顾篇——走进我家

- 1、学生认真填写“家庭写真”的每一项。
- 2、结合“家庭写真”所填，用文字或卡通画描述自己对家人的了解。
- 3、小组交流，选代表发言
- 4、选取几个片段，读家长写的文章。

5、播放家庭生活的dv□

主持人：家是我们一生都难以忘怀的地方，我们从家里得到了许多，可千万别以为这一切都理所当然。母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿地演绎。你了解自己的父母吗？你关注过父母的变化吗？当我们的爸爸妈妈全力为我们付出的时候，也十分在意我们的反应，我们不要对他们的付出熟视无睹，不要吝啬对他们说出我们内心的感激，记住啦！

赶快，现在让我们对家里人说一声“谢谢”，把我们的感激写下来，画出来。

5、学生活动，交流

三、拥抱篇——体验亲情

1、亲情赞颂知多少

（1）甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

（2）学生自由地歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

四、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

(1) 甲：记得老一辈革命家驻德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2) 班主任讲《回忆我的母亲》

(4) 学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报

给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

小学我爱班集体班会篇三

主题班会目的：

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

学生简介：

初二年（4）班的同学都比较聪明，大多数荣誉感强，热爱集体，在学校的各项比赛中多次获得好成绩，但班级也存在一些问题，如：

1. 一些同学还存在着作业不完成，学习不刻苦的情况。
2. 一些同学组织活动自律性较差的问题。
3. 集体意识不够强，班级凝聚力不足。

主题班会的重点：

1. 领会集体的力量
2. 明确个人与集体的关系
3. 讨论初二（4）班的优缺点

主题班会安排：

一、活动：诺亚方舟

1. 同学主动组成两个小队，每队8个人：
2. 道具：2张纸（代替方舟）

活动要求：在最小的范围内站下所有的队员，没有站到方舟内的人，就表示被大水冲走，在方舟内的人数多的一队获得胜利，失败的一方受罚。

3. 由同学们就这一个活动谈感受-----目的在于让同学们自觉理解什么是集体意识。

二、感性理解家的概念：

展示班级风采（过去取得的成绩）

班长小结：听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。回顾过去，我们是多么的自豪，那些时光是那么的美好，我相现在大家心里都有一个和我一样的想法-----那就是把我们的班级建设得更好才对得起我们一青春岁月，对吧！

三、《我爱我家》主题讨论：

共同的目标是：学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。

1. 讨论个人与班级的关系。

小结-----我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，优秀的同学要想在集体里较好的成长，离不开教师细心的指导、同学们互相启发相互促进、更离不开大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。

学生讨论总结班级不足之处主要有三点：（提示）

（1）有的同学学习态度不端正，有不完成作业，甚至抄袭作业的习惯。

（2）下课有打闹的现象，玩的花样层出不穷，玩心太重。

（3）有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子，开小差，说小话。

主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和集体意识不够有关。班级建设需要同学们共同努力，班级的活动，如：出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德、通力合作。

3. 回忆初入中学时树立的豪言，精神饱满迎接期末考试。

主持人：大家还记得初入中学时教师就教育我们：初中三年不仅要有学习目标还要有其他目标，那就是四个学会“学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。国庆马上就要来临了，过了国庆我们迎接的头一件大事就是什么？众人回答：

（期中考试）既然一个班级是有着共同目标和行动的集体，那么，我们在这次期末考试中，全班要达到一个什么样的共同目标呢？（众人讨论后，主持人小结：语文、英语要争一保二，缩小与别班的差距；数学要争取拿前三名。）

主持人：同学们，当你沉默在大海的波澜壮阔时，你可曾想过那是一滴滴小珠汇集而成的。万里长城，举世瞩目，但你可曾看到那是由一块块砖石垒成的！一滴小珠，是那么晶莹可爱，却经不起阳光的蒸晒，也经不起风的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。同学们，让我们大家都来做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起。好吗。既然这样，就让我们一起来读一首小诗共勉（出示小黑板）

学生：（集体朗读）

初二（4）班是我家，同学都是好朋友，团结友爱手拉手，你帮我呀我帮你，共同进步朝前走。利益面前要谦让，荣誉面前不争抢，团结起来是力量，我家明年更美好。

主持人：最后让我们共同祝愿美好班级、快乐人生。祝愿我们的学校日新月异，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比。

小学我爱班集体班会篇四

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

1. 搜集有关班集体活动的图片资料；2. 同学们编排节目。

主持人：《我爱我班》主题班会现在开始：

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。请听故事：《骄傲的菊花》）

秋天来了，秋高气爽，到处都可以见到丰收的景象。

花开的最茂盛、美丽的就是菊花了，每当人们看到这棵花，总是赞赏到：“多美啊！”忍不住去闻一闻，“多香啊！”

在一次一次的称赞声中，有一朵花有些骄傲了，她想：“在这里，就数我最香了。我不跟那些花在一起，就一定会更突出。”在左右的那些花劝到：“你可不要单独行动呀！那是危险的事啊！”可是那朵骄傲的小花却说：“我的危险与你们不相干！”她又想：我如果离开这，人们一看到我，一定

会给我更大的赞美，而且我还能得到自由。不一会儿，风来了，这多花借着风的力量，使劲挣脱了出去。

谁知，太阳马上晒干了这多花，她使劲的喊“救命”，可是她再也不能回到树上去了，后来她终于凋谢了。

老师小结：古代有一位学者问他的学生：“一滴水怎样才能不干涸？”学生们面面相觑回答不出来。最后学者的答案是：“把它放进大海中去。”刘越同学的周记告诉我们：花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。所以个人不能离开集体。如果一个班级好比是一座百花园，那么每一个同学就是其中一朵花。

学生讨论总结班级不足主要有三点：

老师小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和认识不够有关。班级建设需要同学们共同努力班级的活动，如出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。三．共祝愿美好班级、快乐人生。

最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青、我们的祖国繁荣昌盛、我们的班级蒸蒸日上，我们的生活幸福无比！

小学我爱班集体班会篇五

（周）我们来自四面八方

（包）我们有着不同的个性

（周）我们是应着一种缘分走到了一起

（包）组成了一个团结友爱的大家庭

（周）请听诗朗诵《我爱我班》

（包）年少的我们，渴盼长大

（周）但总是掩饰不了一些幼稚

（包）我们热情似火

（周）但有时也会迷失方向

（包）请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

（包）“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

（周）“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一（2）发扬”是我们的口号

（包）挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

（周）请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

（包）初中三年，我们将携手走过

（周）同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

（包）我们是兄弟姐妹

（周）我们是亲密伙伴

（包）若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

（周）若干年后，我们会想起亲爱的同学，想起我们的同桌。
请听歌曲《同桌的你》

（周）一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

（包）在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

（周）下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

（过程略）

（包）马克思说：“人的生活离不开友谊，但要得到真正的友谊是不容易的。友谊需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用谅解去护理。”

（周）苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

（包）与人相处不能只想自己，要想到别人；与人相处要以诚相待，学会谅解

（周）营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同努力

（包）温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

（周）世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

（包）用我们的眼睛去发现美，用我们的心灵去感受美，用我们的双手去创造美

（周）下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

（包）男女生各做一盘，进行比赛。评委将评出冠亚军，我

们想请老师们担当一下评委

（过程略）

（包）请参赛选手说明创意

（周）人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

（包）有时它会让我们感到不可思议

（周）接下来我们来听孙仪哲同学背诵的一首诗歌，大家猜猜看，这是一首什么诗？

（周）看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

（包）它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

（周）从小努力学习，长大报效祖国

（包）为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

（周）为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

（包）现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

（周）语文：许梦婷数学：惠晓莉英语：黄梦茜

（包）听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

（周）用我们的热血谱写无悔的青春

（包）青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

（周）经历着青春的人们是幸福的

（包）我们应该庆幸，因为我们正值青春

（周）正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

（周）我们用舞姿诠释我们的青春

（包）我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

（周）请欣赏舞蹈《青春的旋律》

（包）我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

（周）请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程（略）

（包）活跃是我班的特点，也是我班的长处

（周）这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

（包）快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

（周）但不适宜的活跃也会影响我们的学习，有损我班的形象，因此我们必须把握好一个度

（包）“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

（周）全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

（包）下面我们请班主任杨老师讲话

（周）带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

（包）为了共同的愿望，我们聚合在一起。

（周）四十一双眼睛，默默地求索，

（包）四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

（周）真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

（包）激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

（周、包）畅想未来，我们将拥有美好的明天！《我爱我班》主题班会到此结束。