

最新幼儿教师师德三年计划 幼儿园教师 师德计划(精选9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿教师师德三年计划篇一

为了全面加强师德师风建设，提高教师的整体素质，如何制定师德工作计划？下面是本站小编收集整理幼儿园教师师德计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

以党的xx大和xx届五中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创先争优为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建

设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、活动内容及具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想,全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。学习xx届五中全会文件。

2、认真组织学习xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规科规定的法律文件。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学

期每位教师要撰写学习笔记本和心得体会□

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4。认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。以校为单位，于3月20日之前报所选择书目，交总校备查，教师必有所学笔记。

5。结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选xx年教师区先进，评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

6。召开辉煌xx年党的辉煌历程教师演讲会。

7，开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。

8，针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

四、学习纪律

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

五、师德师风建设活动考核小组名单

六，时间安排：

3月召开师德总结表彰大会。

3月19日教学开放日

学习人大报告

4月；学习《国家中长期教育规划纲要》

5月；学习法规科规定的法律条文。

6月：召开建党xx周年演讲会。

7月：评选区优秀教师及优秀党员。

9月：9月19日教师评价。教学公开日。

10月：学习18大文件。

11月：

1， 问卷调查。及对问卷的总结 。

2， 法制活动月安排。

12月：结合区督导室和人事科的要求对教师全面评价。写好

总结。评选xx年校的各种先进教师。

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“深入学习科学实践发展观”为指导，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚,实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

二、任务目标

(一)教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

(二)、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

共2页，当前第1页12

幼儿教师师德三年计划篇二

我园以“三个代表”重要思想和党的精神为指导，以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

二、 活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化内涵，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

三、 具体措施

1. 继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1~2篇。
2. 开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。

3. 开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的最佳功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2~3篇读书感悟。

4. 学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

幼儿教师师德三年计划篇三

幼儿园在德育教育方面有着得天独厚的地位，是德育教育的主要阵地。下面是本站小编收集整理幼儿园教师德育计划，欢迎阅读。

一指导思想

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。)：不能独立完成自己力所能及的事。

2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。

- 3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的困难的精神。
- 6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。
- 5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)学习标准，培养习惯。

- 1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。
- 2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。
- 3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好

本职工作，抓好思品工作。

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高大班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、具体目标

1. 尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时立正行注目礼。
2. 和同伴友好相处，学会谦让，愿意学习同伴的优点，为同伴的进步而感到高兴，乐意帮助有困难的小朋友。
3. 尊重父母，老师和长辈，乐意和他们交往，并主动帮助他们做力所能及的事，学习让吃让坐。
4. 对人有礼貌，热情待客，不说粗话，认真倾听别人说话，不插嘴。
5. 讲实话，做错了事能主动承认，遵守公共场所的规则，爱护公物。
6. 爱劳动，有责任心，有始有终完成成人交给的任务，坚持做自己能做的事。

幼儿教师师德三年计划篇四

三、措施、内容：

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学榜样，做个守纪律、好行为的孩子。
4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

四、具体工作安排：

九月份：

知道自己是大班小朋友了，要做好榜样，具有相应的角色意识。

1. 有礼貌，天天上幼儿园。
2. 进餐做到三净。
3. 盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要用正确方法洗手。

十月份：

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能感受到节日的气氛，用语言表达节日的见闻，接受爱国主义

教育，知道应该尊敬国旗、国徽。

1. 继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。升国旗时要行注目礼。
2. 爱护花草树木，不攀折。
3. 遵守公共场所的规则。

十一月份：

1. 以积极的情绪参加各项活动，在老师的鼓励下能发表自己的见解。
2. 增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。
3. 养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

十二月份：

了解并能讲出一些人们的劳动，尊重成人的劳动，并能爱护劳动成果，在游戏中能反映成人的劳动。

1. 未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。
2. 爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意发脾气。
3. 自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。向幼儿进行友爱、谦让的教育。

一月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不

怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

1. 树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。
2. 在家人的帮助下做力所能及的事。
3. 外出做客要有礼貌。

一、班级情况分析：

小班幼儿个个都是两辈人呵护下的宠儿，他们刚刚从家门跨入园门，第一次离开大人的怀抱，大部分幼儿心理上会产生焦虑、恐惧、害怕、哭闹等情绪，导致他们不肯用餐、午睡等，更别说是自己学着穿脱衣服，整理床铺等一些自我服务方面的内容了。还有部分幼儿呢，是小霸王，积木要抢着一人搭，玩具要抢着一人玩，什么都由着他们来，而且喜欢惹是生非，打打你的头、拉拉他的耳朵，这些不良的品德和行为有待于逐步改善。

二、目标与措施：

(一)情感方面

- 1、通过“儿歌”这种形式，向小班幼儿进行品德教育。

儿歌语言精炼，通俗易懂，富有韵律，念起来琅琅上口，幼儿容易记忆。再根据儿歌内容配上插图，互为补充，图文并茂，更能引起幼儿学习的兴趣，激发幼他们学习的积极性。

- 2、通过热爱幼儿园、家庭、家乡、祖国、党等教育，培养小班幼儿初步的爱国主义情感。

- 3、通过“教师节”、“国庆节”、“中秋节”等一系列活动，培养幼儿热爱老师、同伴、家庭成员、各行各业工作的人们、革命英雄等教育，培养初步的爱人民的情感。

4、通过和小伙伴的友好相处，礼貌、大方地交往，诚实、勇敢、克服困难等教育，培养对人、对事的积极态度，主动精神和愉快的情绪，促进幼儿社会性发展，为形成友爱、活泼、开朗、坚毅的良好个性打下基础。

5、通过自己的事自己做，学着为班级、为别人做好事等活动，培养幼儿初步的热爱劳动、爱惜劳动成果的品德和习惯。

(二)常规方面培养幼儿养成良好的卫生习惯，做到饭前便后要洗手，饭后擦嘴的好习惯。在活动中，培养幼儿养成安静倾听老师、同伴讲话的好习惯，不随便插嘴。

在吃饭方面，培养幼儿独立安静地用餐，并能保持桌面、地面的整洁。

在午睡方面，培养幼儿能安静入睡，不和旁边的小伙伴讲话，养成良好的午睡习惯。培养幼儿脱衣服，穿裤子、鞋子的良好自理能力。

本学期中，将围绕着这一系列的计划展开活动。

三、月份安排

九月份

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱、互相帮助

十月份

- 1、教育幼儿学会与别人分享，会谦让；

- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花、叶等；
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

十一月份

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序。
- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。
- 3、组织幼儿进行生活自理能力方面的比赛。

十二月份

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 3、结合元旦进行“迎新年”的活动。

一月份

- 1、初步掌握日常生活中简单的礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。
- 3、进行不怕冷、坚持天天来园的教育。

幼儿教师师德三年计划篇五

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

(一)教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

(二)、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。
- 2、相应建立推进师德建设的有效机制。
- 3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、媒体暴光)的

不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生最大幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4)做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5)要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1)结合学教活动长效工作机制，进一步学习《公民道德建设实施纲要》、“__大报告”、“教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见”及先进师德事迹。要求有笔记有体会。

(2)组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(3)开展“最佳幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出最佳幼儿教师形象，每人写出一份师德实践案例，总结一句师德格言，推荐入编上级优秀案例集。

幼儿教师师德三年计划篇六

“学高为师，德高为范”，是学校的办学宗旨。为国家培养出高素质、高水平的合格人才，提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。但怎样才能做好，为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢?为了做好师德师风教育活动，应该进行教师师德建设。下面是本站小编整理幼儿教师师德建设计划，希望对大家有所帮助!

首先，幼儿教师的形象应该是美的。美好的形象是内在美和外在美的和谐统。形体、容貌、服饰、表情、姿态和动作等。

幼儿教师的语言要美。幼儿教师应十分重视自己的语言美。

第一，语言要简洁、规范、温和、悦耳、生动、形象、富有

感染力，语调要亲切、自然，语速要舒缓、柔和。第二，谈吐要文雅，使用文明用语。“请”、“谢谢”、“对不起”要常挂在嘴边。第三，依据面临对象的特殊性，幼儿教师的语言要有童真、童趣，这样教师才更容易和幼儿进行情感交流。

幼儿教师的行为要美。幼儿教师的行美既有对自己及生活的美化，又有对自身生活环境的美化。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿教师要时刻注意为人师表，以身作则，注重自身姿态、动作，修饰、打扮要合乎美的标准。因为在幼儿的心目中，幼儿教师既是母亲，又是导师。幼儿教师的形象是高大的、神圣的，幼儿会毫不犹豫地接受教师的一切言行，并加以模仿。

幼儿教师心灵美的主要特征是融灵魂美、精神美、思想美于一体并形成无私而又伟大的师爱。教师应平等地、一视同仁地关心和爱护每一个孩子，应真正发自内心地爱每一个孩子，不管他的家庭背景如何。

除此要求自己做到：

1. 遵纪守法，按时上下班，坚守岗位，努力工作。
2. 理解家长对孩子的期望，共同做好教育工作。
3. 努力为孩子提供宽松的心理环境。耐心细致地对待每一位孩子，尽心呵护鼓励每一位孩子。
4. 安然和享受工作的过程，淡定名利追求。
5. 与家长真诚沟通，及时消除误解和矛盾。

简单做事，认真做人，并享受着充实而美好的日子。

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“xx大”精神为指导，全面贯彻“三个代表”的重要思想，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

二、任务目标

(一)教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

(二)、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。
- 2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、媒体暴光)的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻“三个代表”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性

指出：“我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师”。并提出了“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处

罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生最大幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4) 做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5) 要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1) 结合“三个代表”学教活动长效工作机制，进一步学习《公民道德建设实施纲要》“xx大报告”、“教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见”及先进师德事迹。要求有笔记有体会。

(2) 组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(3) 开展“最佳幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出最佳幼儿教师形象，每人写出一份师德实践案例，总结一句师德格言，推荐入编上级优秀案例集。

为建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

一、指导思想以邓小平理论和“深入学习科学实践发展观”为指导，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

二、任务目标(一)教师目标1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。

2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。

3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。

4、争做师德标兵。

(二)、集体目标1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、)的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

三、方式方法从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树

群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻“科学实践发展观”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性指出：“我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师”。并提出了“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生最大幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4) 做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5)要处理好严格管理和尊重幼儿的关系4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围着重抓好以下几项活动：

(1)组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(2)开展“最佳幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出最佳幼儿教师形象，总结一句师德格言。

一、指导思想

我园以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化内涵，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

三、具体措施

1. 继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1~2篇。

2. 开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。

3. 开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的最佳功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2~3篇读书感悟。

4. 学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

幼儿教师师德三年计划篇七

首先，幼儿教师的形象应该是美的。美好的形象是内在美和外在美的和谐统一。形体、容貌、服饰、表情、姿态和动作等。

幼儿教师的语言要美。幼儿教师应十分重视自己的语言美。

第一，语言要简洁、规范、温和、悦耳、生动、形象、富有感染力，语调要亲切、自然，语速要舒缓、柔和。第二，谈吐要文雅，使用文明用语。“请”、“谢谢”、“对不起”要常挂在嘴边。第三，依据面临对象的特殊性，幼儿教师的语言要有童真、童趣，这样教师才更容易和幼儿进行情感交流。

幼儿教师的行為要美。幼儿教师的行為美既有对自己及生活的美化，又有对自身生活环境的美化。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿教师要时刻注意为人师表，以

身作则，注重自身姿态、动作，修饰、打扮要合乎美的标准。因为在幼儿的心目中，幼儿教师既是母亲，又是导师。幼儿教师的形象是高大的、神圣的，幼儿会毫不犹豫地接受教师的一切言行，并加以模仿。

幼儿教师心灵美的主要特征是融灵魂美、精神美、思想美于一体并形成无私而又伟大的师爱。教师应平等地、一视同仁地关心和爱护每一个孩子，应真正发自内心地爱每一个孩子，不管他的家庭背景如何。

除此要求自己做到：

1. 遵纪守法，按时上下班，坚守岗位，努力工作。
2. 理解家长对孩子的期望，共同做好教育工作。
3. 努力为孩子提供宽松的心理环境。耐心细致地对待每一位孩子，尽心呵护鼓励每一位孩子。
4. 安然和享受工作的过程，淡定名利追求。
5. 与家长真诚沟通，及时消除误解和矛盾。

简单做事，认真做人，并享受着充实而美好的日子。

幼儿教师师德三年计划篇八

党的__大精神为指导，以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化内涵，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

三、具体措施

1. 继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1~2篇。
2. 开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。
3. 开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的最佳功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2~3篇读书感悟。
4. 学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

幼儿教师师德三年计划篇九

过去的三年，我园十分重视师德师风建设，始终视其为教师

的根本，采取了一系列切实有效的措施，形成了“敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献”的师德风尚。本年度，我们将进一步根据国家、省、市关于加强师德师风建设的要求，结合我园实际，特拟订长幼师德师风建设工作计划，全面提高学校办学的综合实力。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以教育部《意见》为依据，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表”为核心，以“办人民满意的教育，做孩子满意的教师”为指针，坚持以人为本，以德治园、以法执教、以身立园的工作思路，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，造就一支人民满意的教师队伍，切实维护和树立我园教师的好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

二、工作目标

根据市教育局师德师风建设的要求，进一步规范内部管理，加强纪律约束，整顿教风和作风，推进素质教育。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”作为我园教师的座右铭。每个教职员工做到对孩子负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

三、主要工作和措施

1、完善管理，优化队伍

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内“一点三线”的德育管理网络格局，根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

(1) 强化宣传，提高认识

继续贯彻落实市教育局有关师德师风建设的规定，把师德师风建设的宣传工作作为经常性的宣传教育活动，贯穿到幼儿园的各项工作中。同时，通过各种途径大力学习宣传有关文件精神，形成正确的舆论导向，使有关规定入脑入心。青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识。学校成立以园长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。

(2) 强化学习，自查自纠

树立“工作即学习，学习即工作”的理念。号召教师把工作当作学习来对待，认真钻研，同样把学习当作工作来对待，既认真工作，又努力学习。开展形式多样的自我教育活动，在教职工中认真组织学习政治理论、教育方针、政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康等内容。结合暑期学习和年度考核工作，开展“敬业爱生、为人师表”为主题的自查自纠活动，每一个教职工逐条对照师德师风要求，认真、彻底地检查和深刻反省自己的从教行为，并通过做摘记，写随笔，谈体会，进行教育反思，写出自查报告，园领导小组认真开展师德师风建设状况的自查，深入剖析师德师风问题的根源，认真查找工作中的疏漏和差距，拟定师德师风实施办法和自查报告。

(3) 指导团队学习，构建三级学习网络

将全员学习网络的构建作为建设学习型组织的一种重要形式，建立幼儿园、教研组、个人三级学习网络。在这一网络的建设中，把教研组长看作是学习型组织的中坚力量，是教师学习的最直接的组织者、管理者、指导者和示范者。重视抓好组长队伍的建设，组织教师认真学习相关理论，创造性地完

成工作任务。

2、丰富活动载体，开展系列活动。

不断深化师德主题教育活动，使广大教职工的师德水准不断得到提高。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、制定幼儿园《教师职业道德规范要求》、《爱生公约》等，塑造和确立爱生敬业的群体形象，更新教育理念和人才观，改善师幼关系，创造适合孩子个性发展、健康成长的育人环境，全面实施素质教育和创新教育。

(1) 以“育人为本，热爱孩子”为主题，定期组织教师进行工作交流，要求教师明确“学校无小事，处处是教育，教师无小节，点滴皆楷模”，做到爱园如家，期末评选优秀教师及文明班级。强化“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”的观念。要求全园教师热爱孩子，尊重家长，廉洁从教，为人师表，为全面实施素质教育和创新教育，为全面建设小康社会提供人才支持和智力支撑作出更大的贡献。

(2) 开展创建“优秀年级组”、“师德标兵”等活动。形成独具特色的群体师德模式，努力建设一批师德建设的先进年级组、先进个人，开展年级组内的多种交流活动，促进各组间的工作交流与合作，全面提升师德水平。定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象，通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处。每月进行一次师德心得体会交流，组织青年教师开展师德演讲比赛，以优秀教师的高尚品质号召人、感染人，创设全园积极向上的师德氛围。开展“师德标兵”评选活动，并予以奖励。

(3) 推动师德建设，大力弘扬陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的献身精神和敬业精神，学习陶先生终身立志于教育事业的精神。加强陶研课题工作的研究，加强素质教育和教学方法的研究。

3、完善考核，人性管理。

师德师风建设需要制度，但更要人性化管理。关心教师思想变化，加大情感投入，多沟通交流，适时疏导，使教职工每天心情舒畅上班工作。

(1) 修改完善教职工期末考核制度，突出师德一票否决制，提高教师教书育人的自觉性。

(2) 努力提供舒适的工作环境和条件，领导要以教师为中心，关心爱护教

师积极性，后勤工作处处突出服务意识，送上温暖和热情，真切体会幼儿园是家的感觉。

(3) 倡导团队精神。在教育教学质量考核中，首先应考核教研组的实绩和表现，其次才评定个人的成绩。上公开课等活动中鼓励教师们互相帮助，共同探讨，共同分享。既要拼搏、竞争，又要团结、和谐，通过活动，做到多赢。

总之，我园通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为工作的重点，常抓不懈，不断提高我园教师的师德水平，为惠农区的教育事业做出更大的贡献。