

# 2023年小学生法制教育班会内容 法制教育班会教案(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学生法制教育班会内容篇一

班干部主持,师生共同参与,以讲解、朗诵、讨论等形式展开.

1、资料播放：“蓝极速网吧”放火案

3、实话实说(讨论)略

讨论题：

1)水火无情,纵火少年在泄私愤时,想过他人的生命吗?

2)少年纵火只是对网吧不满吗?

3)年少犯罪就值得宽恕吗?

4)工读学校的学生为什么辍学?

5)你怎么样安排假期?

6)你如何看待网络游戏?

4、教师讲解周边的一些案例

5、全体学生齐诵：《中学生守则》

7、班干部宣布班会结束.

## 小学生法制教育班会内容篇二

法制教育是思想政治教育内容的一个重要方面，召开法制教育主题班会，主持词要怎么说呢?下面就是本站小编给大家整理的法制教育主题班会主持词，仅供参考。

甲、乙：尊敬的老师

丙、丁：亲爱的同学们，

合：大家下午好!1304班《学习青少年保护，预防青少年犯罪法律法规》主题班会现在开始!

甲：鸟儿渴望自由的飞翔。

乙：鱼儿向往自在的嬉戏。

丙：但自由是相对的，正所谓国有国法，家有家规，为了维护社会的秩序和安宁，保护人民的合法权益，国家制定了法律。

合：知法、懂法、守法!

乙：从今往后，我们大家一定要和睦相处!

甲：玩笑时要注意分寸，课间休息时要注意文明。

乙：别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始!

甲：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的现在和未来!

合：有了我们每一个人的努力，相信我们的明天一定会更美好！六年级《学习青少年保护，预防青少年犯罪法律法规》主题班会到此结束，谢谢老师和同学们的参与！

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们，

合：大家下午好！五甲班《学习法制知识》主题班会现在开始！

甲：鸟儿渴望自由的飞翔。

乙：鱼儿向往自在的嬉戏。

甲：但自由是相对的，正所谓国有国法，家有家规，为了维护社会的秩序和安宁，保护人民的合法权益，国家制定了法律。

合：我们要知法、懂法、守法！

1、第一二大组为黄队，三四大组为蓝队。

2、主持人念完题说“开始”，才开始抢答，先举手先回答。注意要读出选项的内容。

3、答对得1分，答错扣1分。

4、纪律分由主持人判定，注意听从主持人的安排。

5、获胜的一队将得到一份神秘大奖！

乙：我宣布：比赛正式开始。

(选择题题部分)

乙：作为小学生，我们要自觉遵守法律法规，不打架斗殴，不以大欺小，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦，那将是多么惨痛的事啊！

甲：3、假期我们要注意哪些安全问题？

乙：是的，明天就是中秋节了，希望同学们在庆祝节日的时候，安全意识要牢记心中。

甲：最后我们来看一下是哪一个队获胜。黄队分，蓝队。恭喜队，接下来将有一份神秘大礼送给。倒数，3/2/1!送给你们一片掌声！

甲：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的现在和未来！

合：有了我们每一个人的努力，相信我们的明天一定会更美好！五甲班《学习法制知识》主题班会到此结束，谢谢老师和同学们的参与！

甲：最后我们来看一下是哪一个队获胜。黄队分，蓝队。恭喜队，接下来将有一份神秘大礼送给。倒数，3/2/1!送给你们一片掌声！

甲：接下来请老师为我们强调假期安全事项。

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们，

合：大家下午好！六年级《学习青少年保护，预防青少年犯罪法律法规》主题班会现在开始！

甲：鸟儿渴望自由的飞翔。

乙：鱼儿向往自在的嬉戏。

甲：但自由是相对的，正所谓国有国法，家有家规，为了维护社会的秩序和安宁，保护人民的合法权益，国家制定了法律。

合：知法、懂法、守法！

甲：接下来，四人一组进行讨论，组长做相关记录并汇报。

.....

乙：现就我班高佳乐同学从家拿走1300元的行为进行讨论并汇报。

.....

甲：本案涉及到的一些同学是否可以说说你的行为以及感想。

.....

乙：接下来我们感谢李飞飞同学举报这件事有功，掌声鼓励。这种行为不遏制，以后会有更严重的事情发生，以致坐牢。如□20xx年2月16日，犯罪嫌疑人赵某(16岁)，临县车赶乡人，因盗窃被依法逮捕。

乙：20xx年5月19日，犯罪嫌疑人李某(14岁)，因故意伤害(致死)被依法逮捕。

甲：20xx年5月21日，王某(17岁)，段某(18岁)，段某(18岁)，因盗窃被依法逮捕。

组内交流并汇报。

.....

甲：如果不小心被坏人打了，我们应该采取什么措施呢？组内交流并汇报。

.....

甲：如果碰到坏人抢夺你的财物该怎么做呢？

组内交流并汇报。

.....

乙：大家说得非常好！为了我们的健康成长，在平时生活中万一发生意外，一定要用法律保护自己！

合：我们坚信邪不压正！

甲：这就需要我们在平时多学习一些法律知识了。

乙：法制你我他

甲：守法走天下

乙：作为小学生，我们要自觉遵守法律法规，不打架斗殴 甲：不以大欺小

乙：不随便拿别人东西

甲：不进网吧、游戏厅

乙：爱玩是我们的天性，但我们在玩笑时千万要注意安全。

甲：不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦，那将是多么惨痛的事啊！

乙：从今往后，我们大家一定要和睦相处！

甲：玩笑时要注意分寸，课间休息时要注意文明。

乙：别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始！

甲：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的现在和未来！

合：有了我们每一个人的努力，相信我们的明天一定会更美好！六年级《学习青少年保护，预防青少年犯罪法律法规》主题班会到此结束，谢谢老师和同学们的参与！

## 小学生法制教育班会内容篇三

主持人：赵玲玉 刘迎亚 记录员：袁涛涛

### 二、活动目标

2. 通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，进而守法。

4. 评寻法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。

5. 在“知法、信法、守法”的横幅上庄严地留下大家的签名，使同学们在今后的学习生活中以此为准绳，养成自觉遵纪守法的良好习惯。

### 三、活动程序

吴思奇：法律是约束、规定人们行为的内容。

**【胡怡桦介绍法律的历史】**

胡怡桦：在开始严肃之前，让我们先来看一段轻松幽默的flash短片，讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情况。

## 1. 观看flash“yesorno”

flash以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口，具有一定的迷惑性，同学们观看后果然出现了一些意见分歧。

胡怡桦：这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规，还是应该在适当的时候灵活变通一下呢？不知道同学们各自都持有怎样的看法。

马凌、邵文钦：法律的制定是为了维持大家的秩序的，我们必须遵守。

孙亦文：法律本身就是为了让人们能更好地生活，是为人民着想的。有时可以灵活变通。

围绕flash展开辩论，并可将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组，由主持人宣布规则，进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委，对同学们提出建议和指导。

黄凯：那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手，一方发言结束另一方即可接上，一方累计发言时间不得超过3分钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好，那么我们就开始吧！

黄凯：首先，请大家就各自的辩题思考半分钟。【半分钟】好，停！下面是自由辩论时间。

马凌：法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来

的，完全符合“依法治国”的思想，非常合理。

纪瑜：法律是人定的，总会在某些程度上缺乏科学性、合理性。法律应随时代的变更而改变。

陈宇：中国的法律还不够完整、完善。

邵文钦：虽然现行法律并非100%完备，但人们可以向有关部门反映存在的不足，而不是违反它。

王宁轩：由于纪律的缺陷，在不损害国家利益的情况下，应该可以稍稍变通。

黄凯：大家辩论十分热烈，看，我们的老师们也蠢蠢欲动了，下面就请他们作为我们的评委，发表一下看法。

老师评价：自由辩论时间较短，辩手相对集中，发言人数过少；同学对政府有信心，在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

黄凯：感谢老师的精彩发言！的确规矩是人定的，然而就我们个人而言是不能随意违反和破坏法律规定的，因为它是广大人民利益的保障，既是你有不同的观点也必须通过正确的渠道提出来。可以说，依法行事是我们每个人的立身之本；依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说，应牢记“知法、信法、守法”，弘扬中华民族的传统美德，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”！

在前一环节已明确守法重要性的基础上给同学们补充相应的法律基础知识，以竞赛的形式让大家在激烈愉快的氛围中掌握法律知识，培养法制观念。

胡怡桦：不知道大家是否记得小时候常玩的击鼓传花？这次的竞赛规则就是凡是手中拿到接力棒的同学就要起来回答问题。

好，下面有请我们的马林巴上场！

**【马林巴响起，接力棒开始传递】**

#### 4. 评寻法制之星”

评选我们自己的“法制之星”，让他/她做我们的领头人，在平时的学习生活中发挥模范带头作用，知法、信法、守法。

胡怡桦：下面请刚才有答对题目的同学起立，我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

**【法制之星诞生】**

#### 5. 集体签名活动

由“法制之星”带领，全班同学参与，在事先准备好的横幅上庄严地留下自己的名字及简短感想，承诺在日后的学习、生活中遵纪守法，依法办事。

胡怡桦：我们高一(8)班的全体同学承诺做“知法、信法、守法”的好公民！

**【法制之星上，全班同学秩序井然地上前签名】**

**【听课老师与大家一同庄严签名】**

#### 6. 实习老师小结

总结今天的班会情况，针对同学们的表现给予必要的肯定和表扬，激发学生学法用法的积极性；作为班级的一员，与学生一道，在横幅上留下自己的名字，让同学们感受到班级整体的温馨和力量，一起为实践自己的诺言而努力！

王莹：这一周是我实习的最后一周了，在这样一个时间里，

非常高兴能有这样一个机会为大家组织这样一个有意义的班会。为了这次班会，很多同学都付出了很多，牺牲了很多他们的私人时间，比如我们的文艺委员章然，主持人胡怡桦、黄凯，为我们写横幅的陈云从……他们都非常的认真，让我非常感动。从我自己来说呢，我也希望我留给你们的不仅仅是我在课堂上教给你们的那些知识点，而更多的应该是一些做人做事的方法、道理。所以，现在，我作为(8)班的一个成员，我也在这里庄重地留下我的名字！

【同学：鼓掌】

【同学：好！】

王莹：很好，那么我们今天的主题班会就到此圆满结束吧。谢谢到场的老师，也谢谢今天积极参与的各位同学。谢谢！

## 小学生法制教育班会内容篇四

一、班会时间□20xx年xx月xx日

二、班会地点：教室

三、参加人员：全班同学及班主任

四、主持人：班主任或学生干部

五、班会主题：法律与我们同行

六、目标：组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

## 七、标题：踏好青春每一步

## 八、主要内容：

- 1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。
- 2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

## 九、形式：

采用讨论、交流方式。

## 十、活动过程参考

- 1、主持人开场白，宣布主题班会开始。
- 2、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识(可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组)。
- 3、讨论怎样处理以下行为。

包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。

有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

朋友被打了，其他人帮他打群架。

4、班主任老师总结。

5、主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

## 小学生法制教育班会内容篇五

### 【教学目的】

- 1、培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。
- 2、增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。

### 【会场布置】

- 1、用幻灯片打出标题。
- 2、将教室座位布置成矩形，让学生面对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

### 【教学形式】

学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

**【教学手段】：** 小组讨论，个别发言，教师总结。

### 【教学流程】

一、案例引出：

主持人宣读案例：

事情发生在某小区的住宅楼，这天正是星期日，三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

二、学生讨论：（用幻灯片打出问题1：甲失手打伤乙，算不算违法？）

学生：我认为甲是不小心把乙碰下去的，不是故意的，所以不能算是违法；

学生：不对，如果说甲不违法的话，那乙的受伤岂不是没有人负责了吗？

学生：我觉得虽说甲不是故意推乙下去的，但他的行为已经造成了对乙的严重伤害，所以他是违法行为。

学生：我想这是一个非常严肃的法律问题，从法律的角度而言，伤害了他人的合法的人身权利，并且达到了法律所规定的程度，就会构成违法，不管你是有意还是无意。

老师：有没有构成一定的社会危害程度是确定是否违法犯罪的重要依据。比如两人开玩笑，你打我一下，我打你一下，没什么伤害，不是违法，但如果其中一人不注意打到另一人的眼睛上，把眼睛打坏了，达到伤残的程度，那他就是违法了，就必须承担法律责任。所以案例中的甲造成了乙从楼上摔下严重受伤，显然违法了。

主持人：乙经医院的全力抢救，虽然脱离了危险，但仍被医疗鉴定部门确定为重伤，我再请问同学们：（用幻灯片打出问题2：甲违反了什么法？）

学生：他犯了伤害罪。

学生：他的行为造成了乙的严重受伤，所以他侵犯了乙的人身权利。

违法行为大。所以甲的失手造成了对乙的严重伤害，他的行为已构成了严重违法，也就是俗称的犯罪。甲违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利罪。

学生根据自己对案件的理解和情感的投入，各抒己见，有说罚款的，有说判刑的。

老师：同学们，你们可知道，确定一个人有没有犯罪，犯了什么罪，以及应该受到怎样的制裁，不是凭感情用事，也不是一个人说了算的，在法律上，都有明确的条文作为依据。

学生：我学到了很多法律知识，知道违法和犯罪的区别。学生：我知道一个人做错了事，即使是无意的，只要对别人造成了伤害，就是违法的，所以我以后要处事要慎重，不能做出伤害别人的事，因为伤害了别人，其实也是伤害了自己。

学生：我觉得我们以后不能再与同学随意玩笑，尤其是在楼梯、阳台、马路边、河边等一些危险的地方，因为一不注意，就会有意外发生，我们不能让这个意外毁了我们的一生。

### 三、案例分析：

(1)班，孩子们正聚精会神地听语文老师讲解和布置各种复习统考的题目。当语文老师讲到汉字的“笔画笔顺”时，有的同学交头接耳地发出哄笑。原来，这个班的学生小东的姑丈的名字与“笔顺”谐音，一些知道情况的同学便把这个当成玩笑。下课后，不明情况而又十分好奇的同学小明便向同学们打听为什么说到“笔顺”大家就会笑，小东顿时不高兴了，觉得丢了面子，便与小明争吵起来。刚吵几句，上课铃又响了，争吵暂时中止，课堂里又恢复了平静。然而，也许是小东、小明都年少好胜，下午5点半放学后，大多数同学都已回

家，但小东、小明这两个12岁的孩子留在教室里，继续下午的话题争吵起来，你说一句我顶一句，两人越吵越凶。争吵中，小东伸手打了小明一个耳光，小明不甘示弱，扑了过去，两人开始抱成一团扭打起来。不知什么时候，小明将小东顶在墙壁上，前臂卡住了小东的脖子，五秒钟，十秒钟……悲剧就在这时候发生了。看到小东、小明打起来了，在一旁打扫教室卫生的林某等4名同学连忙上前劝架，4名同学费了九牛二虎之力，花了一分多钟才将两人掰开。然而，悲剧已经发生，因小东的脖子被卡得太久，被拉开时就瘫倒在地，脸色发青，小便失禁……经了解，小东与小明同窗时间长达六年，平时还挺好的。然而，因为一个小小的玩笑，两个还不完全懂事的孩子一死一惊，悲剧给两个又是同样贫穷的家庭带来了致命的打击。

学生听了这个更为沉重的故事，又一次陷入了沉思……) 主持人：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的未来!请同学们就今天的法制十分钟写一篇感想，再利用多媒体找一些有关青少年违法犯罪的案例，为我们下次的法制十分钟作准备。

#### 四、教师小结：

同学们说得非常的好!是的，我们都是活泼好动的少年，爱玩是我们的天性，但我们在玩笑时，千万要注意安全，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦。那将是多么惨痛的事啊!希望同学们从今天开始注意与同学和睦相处，玩笑时注意分寸，课间注意文明休息，别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始。另外，我们要多学法，时刻用法律约束自己的行为，做一个知法、守法的好公民!

#### 【课后反思与小结】

初中生由于年龄小，好玩好闹，比较冲动，自我约束能力差，

所以常会在彼此的玩笑中发生意外伤害。我班开学初期就曾发生过因为一件开玩笑的小事，引起学生打架，造成了不良影响。针对这一情况，为防患于未然，我设计了这么一个关于学生意外伤害的法制教育活动，旨在通过教育帮助学生学习法律知识，形成基本的法律意识，培养他们对法律规范的内在信仰从而做到自觉用法规范自己的行为，以遏制违法行为，不要让这一行为对学生造成伤害。今后，我还要教学生如何应对处理别人的违法、犯罪行为，以避免和减轻不必要的伤害；教育学生怎样更好地保护自己和他人的合法权益，达到预防和维护青少年自身权益的双重目的。当然这样的效果并不是用一堂晨会课就能达到的，在今后的工作中，我还要经常开展类似的法制教育，时刻关注学生的思想动态，使法制教育更贴近学生的实际学习和生活，主题更有针对性，以保证学生在法律的阳光下健康成长和全面发展。

## 小学生法制教育班会内容篇六

通过这次班会活动，使学生了解各种法律及安全常识，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

1、搜集法制案例

2、准备法制小品3个备用

1、通过小品展示学习法律至少得重要性。

2、看交通安全的视频进行法律、安全常识问题抢答，班级学生展示小快板《做个守法的好少年》。

3、联系实际，探讨身边违反校纪校规的行为，寻找解决的对策。

4、班级宣誓，争做知法懂法合格中学生。

5、班主任寄语。

6、合唱班歌。

亲爱的老师、同学们大家下午好！

陈：今天我们的课堂很不寻常，来了很多老师，让我们用掌声对到来的老师表示欢迎。

陈：为了加强我班的法制意识，特意把法制教育作为本次班会的主要内容。

合：《法在心中》主题班会现在正式开始。

李：昨天有个同学问我学法律有什么用我不违法就是了。

李：有那么严重吗只要我不违法，就不会被法律找上麻烦。

陈：那可未必，许多事情并不是我们想想的那么简单，许多案件发生了，犯罪嫌疑人还不以为是呢。

李：照你这么说，我们在学校里有时候在不经意间就触犯了法律吗

李：还能怎么样不就一个饮料瓶子吗

陈：出大事了，那个瓶子正好把楼下70岁的王老太砸死了，现在我同学都被公安局带走了呢说是过失杀人呢。

陈：请欣赏有我们班级的表演的小品。

(老师总结)

李：感谢刚才为我们表演小品的各位同学。

陈：是啊，生活中有许多的小事，稍不小心可能就会小事就会变成大事。最终还会造成违法犯罪呢。所以我们不仅要知法，还要守法。

合：中学时代是学习的黄金时期，我们不但要学会各种知识，更要学会如何做人。只要我们有一个坚定的信念，我相信我们6班就会做得更好。下面让我们一起来唱一曲《军歌》送给在座的老师们。请您们相信我们六班是最棒的。

## 小学生法制教育班会内容篇七

20世纪以来，青少年犯罪是各国共同面临的一个突出的社会问题。据有关部门统计，我国青少年犯罪占全国刑事立案比例一直较高，约为65%，处于居高不下的局面。特别值得注意的是，近年来，14——18岁的少年发案率上升较快，成为违法犯罪的高发年龄阶段，并以侵犯财产型犯罪与性犯罪居多，团伙作案数量剧增。人之初，性本善，这些少年，曾经天真无邪，如同一张白纸，他们的人生坐标为什么变得如此扭曲？人生最初暗淡的一笔来自哪里呢？究其青少年犯罪的基因，既有主观因素又有客观因素，更是主、客观因素相互作用所致。

青少年时期，是人生中至为关键的一个时期，是人从幼稚儿童期向青年期的过渡阶段。处于这一特殊时期的人，无论从生理上还是心理上，都经历着一场巨变，从青少年的心理变化来看，主要表现为：求知欲增强，交往需要增加，有虚荣心，喜欢刺激，富于幻想，易接受暗示，模仿力强，有好胜心，易于冲动，爱感情用事，有较强的独立意向，希望根据自己的想法、兴趣去行事，认识问题直观、片面，缺乏成年人具备的分析判断、辨别能力。这种身心发展的不平衡，使

青少年抵抗外部世界的干扰能力显得相当脆弱，一旦遇到外界不良因素的刺激，很容易作出越轨的举动，实施违法犯罪。

举一个发生在2001年夏天的案例：杜某十四岁，从一年级到五年级成绩一直很好。在他小学毕业就要升入初中的那个暑假，在与同学玩时认识了在社会上混的李某等一伙人，他见李比自己才大两岁，却比自己潇洒得多：李某出手大方，经常带杜到网吧、游戏厅等地方玩，他很羡慕李某，于是天天跟着李玩。但是出去玩必须要有钱，李某口袋中的钱很快就用完了，李某就对杜说：“我们现在没钱玩了，要玩就必须搞钱”，他们一合计，杜某决定到一个他认为有钱的同学家去抢钱。杜某带着李某等三人趁同学的父母上班、同学一人在家之时闯入同学家实施抢劫，同时还将该同学打成重伤。公安机关很快就破了案，将李某和杜某等人抓获归案。到了9月1号，杜某坐在牢房里悔恨交加，他痛哭道：“今天是开学的日子，我多么想背着书包去上学呀，当时我只是想到好玩，我没想到我的行为是犯法的，我好后悔呀。”但是法律是无情的，谁触犯了它就要受到惩罚。

## (二) 安全教育

去年1至8月，全国共发生道路交通事故44万多起，造成6万多人死亡、33万多人受伤，直接经济损失25.6亿元；去年1到8月，我市共发生交通事故868宗，死亡91人，目前我市因摩托车交通事故造成的死亡人数已占到全部交通事故死亡人数的四成以上……车轮下真实的死亡报告，给我们带来的不仅仅是震惊和痛心，更重要的是警醒和反思。作为一中的学生，几乎每个周末我们都能切身体会到交通安全的重要性：几千人同时离校，如果大家因为归家心切而不听指挥，不守秩序，争先恐后，乱闯红灯或者搭乘无牌摩托车，那么后果将是不堪设想的！同学们，一桩桩车祸不仅给国家和集体造成了损失，而且也给个人带来了灾难，给家庭带来了痛苦。交通安全关系到千家万户的幸福，关系到每一位公民的健康，关系到我们每一位同学的生命。

xx长假快到了，在此我代表学校向同学们提出如下要求：

1、遵纪守法，严格遵守《中学生守则》与《〈中学生日常行为规范〉》。

2、认真阅读斗门交警《〈给斗门区中小学生的的一封信〉》，自觉遵守交通法规。

最后，祝同学们过一个愉快的假期！

我的讲话完了，谢谢大家。

## 小学生法制教育班会内容篇八

20xx年9月12日

多功能教室

全班同学及班主任

班主任及班干

让意外伤害远离我们

### 【活动目的】

1、培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。

2、增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。

### 【会场布置】

将教室座位布置成矩形，让学生面对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

### 【活动形式】

班主任及班干主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

### 【活动手段】

小组讨论，个别发言，教师总结。

### 【活动流程】

一、案例引出：

班干宣读案例：事情发生在某小区的住宅楼，这天正是星期日，三位小学生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

二、学生讨论：幻灯片出示问题1：甲失手打伤乙，算不算违法？

学生：我认为甲是不小心把乙碰下去的，不是故意的，所以不能算是违法；

学生：我觉得虽说甲不是故意推乙下去的，但他的行为已经造成了对乙的严重伤害，所以他是违法行为。

学生：我想这是一个非常严肃的法律问题，从法律的角度而言，伤害了他人的合法的人身权利，并且达到了法律所规定的程度，就会构成违法，不管你是有意还是无意。

## 小学生法制教育班会内容篇九

- 1、确定活动主持人2名；
- 2、制作相关课件及表演准备(音乐、朗诵稿等)；
- 3、特邀嘉宾：各任科老师；
- 4、准备礼物等。

主持人：\_\_，\_\_

(男) 加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福!

(女)在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。请听胡佳丽同学、翁晶同学带来的歌曲《一千遍我爱你》。

(男)谢谢两位同学带给我们美妙的歌声。

(女)用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺!

(男)敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意!下面请听诸文婷同学的朗诵。

(女)我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。

(男)海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。我们现在进行“真心话大冒险”环节。请抽到的同学和老师都要对问题给予真实的回答。

问语文陈老师：您小时候贪玩吗？

有没有因为玩被老师和家长批评的时候？

问班主任祝老师：您小时候的梦想是什么？

您最喜欢的学生是谁？

再给您机会选择的话，您会做老师吗？

问学生：你最喜欢的老师是谁？

你最头痛的老师是谁？

你最怕的老师是谁？

你最想对老师说什么？(自选一位老师)

(男)老师，您因材施教，善启心灵。下面，由楚常青同学为老师们送上魔术表演。

(女)您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇。请听乐莲青和洪倩文同学带来的歌曲《魔力》。

(男)您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前；您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。请听宋晨迪和陈曦同学的相声“如此课堂”。

(女)我们和祝老师仅仅接触了一年，和其他老师也最多一起度过仅两年的时光。但我们相信同学和老师之间有着相当的默契。大家要不要试一试？接下来我们玩个游戏：猜词语。

师生两人一组或学生两人一组，一人根据词语做动作，另一人猜词语。猜出获胜。

(女)在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时刻为我们指引着前进的航程！老师，请保重身体啊！请看周娟和吕依依同学的舞蹈表演《祝你平安》。

(男)有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

(女)您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯。

(齐)老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘！

## 小学生法制教育班会内容篇十

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

活动准备：

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演。

活动过程：

一、揭示主题，宣布活动开始。

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自己永远也不行了。

教师：过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在行不行？

学生:行。

教师:大象的不自信,在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《我自信,我最棒》。希望同学们在这节课上能有所收获,真正地感受自信的魅力。

## 二、问卷调查

问卷调查:

- 1、你认为自己漂亮/英俊吗?
- 2、你能成为班级中出色的一员吗?
- 3、你认为是班中不可缺少的一员吗?
- 4、你是否总是担心做不好某一件事情?
- 5、你是否能实现你心中的理想?

甲:自信如笔,书写着我们成功的篇章。自信如光,指引着我们前进的方向。

乙:自信如犁,开垦出我们美丽的田园。自信如火,燃起我们心中的希望之光。

同学1:自信就是要相信自己,遇到困难不能轻易退缩。

同学2:自信就是要相信自己一定行,但也不能遇到什么事都显得很自信,那就变成自大了。

同学3:那如果干什么都觉得干不成,那就成了自卑了。

甲:那自卑、自大、自信各有什么特点呢?

同学1:自卑就是过低地评价自己,看不到自己的优点。

同学2:自大就是过高地评价自己,看不到自己的不足。

同学3:自信就是正确地评价自己,既看到自己的优点,也看到自己的缺点。

甲:只有相信自己,才能激起进取的勇气,才能感受生活的快乐,才能限度地挖掘自身的潜力。

乙:那么,怎样才能培养自己的自信呢?让我们一起进入:

三、榜样篇。

观看姚明等介绍

1. \_同学成语接龙.

2. . \_同学唱歌

3. \_同学的跳舞.

乙:这些同学真切的表演给我们带来了笑声,相信给我们带来最多的是启发与动力:掌握一技之长,就增添一份自信。

四、方法篇。

六、老师讲话:同学们,你们的主题班队会开得非常成功,使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀,只要你们扬起自信的风帆,就一定会有非凡的成就,相信你们一定能行!相信你们最棒!