

2023年大学外语教师工作总结(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学外语教师工作总结篇一

依据部大学英语教学改革的精神，遵循外语教学规律，把大学英语的教学的重点放在英语综合应用能力的培养上，有计划地培养学生合作学习与自主学习能力，加强“基于网络和多媒体”的大学英语教学改革，激发学生学习的主动性，做学生学习的促进者、环境的营造者和学生潜能的挖掘者。坚持用前沿理论指导教学实践。

20xx年开始进行用用esp理论指导大学英语教学，在英语语言教学的同时，渗透相关专业词汇知识，做好与教学的衔接。

按照教育部新颁布的《大学英语教学要求》(试行)，结合我院实际，认真组织论证，完成了大学英语课程教学大纲的修订工作。大学英语课程既包括理论环节，也包括实践环节。在大学英语课程大纲中明确加入听说实践环节，明确教学任务和教学安排及评估标准。完善实践教学环节的教学计划、教学大纲、考核形式及成绩评分标准。

总结出一整套英语实践教学环节体系。加强实践教学环节的教学监管，严格考勤、考核。把第二课堂活动作为英语实践环节写入教学大纲，加大第二课堂活动的指导和投入，规范第二课堂活动，做到有计划、有组织、有测试、有总结、有报道，活动后资料及时存档；加强口语街、“华航中外活动交流周”等特色品牌活动，“全国大学生英语竞赛”、“河北省cctv世纪之星演讲比赛”等活动的指导；组织英语竞赛如：背诵、

英语歌曲、写作、短剧、英文电影配音等形式多样的活动，建立自主学习的平台和英语广播站，不断提高英语广播站、宣传栏、墙报的制作内容的质量。

在新生入校后进行入学分级考试，根据其高考成绩将各班的英语基础差、成绩低的10%的学生组成普通班，进行分级教学。其目的是使英语基础知识差的学生得到相应的预习和辅导，在历时两个学期后能够适应正常英语教学，大学英语教学不仅实行了分级教学，还采取了教考分离制度。

在日常教学中，加强在合作学习模式下的大学生自主学习能力的培养。加强英语学习策略的培训，培养学生的合作意识和团队精神。将自主学习计划在教学大纲中得到贯彻，培养学生的学术能力和社会能力，提高学生的综合素质。注重培养学生的语言实际运用能力，特别是听说能力，课程中实行读写译大班授课，视听说小班授课制，在小班授课中新增语音课程，同时明确大学英语课程建设、教学改革和人文素质拓展工作。建立基于网络的自主学习的平台新教学模式。

坚持用现代推进教学改革[]20xx年以来，不断建设网络教学资源，在外研社的协助下，利用语音室建立学生自学互动网络平台，及时更新现有的大学英语自主学习网络平台。充分利用校园网、音频、校园广播等现代化设备手段，指导学生编辑制作节目，以喜闻乐见的视听形式调动学生的兴趣。

加强师德教风建设，提高教师队伍的素质，以良好的教风促进学风建设。教育引导职工教书育人，无私奉献。开展多项教研活动，坚持集体备课、互相听课制度，取长补短。组织教师学习学院有关文件，全面落实学院教学常规的要求，对教学的各个环节认真研究，使教师对教学工作树立“严谨、高效”的观念和作风。

经过师生共同努力，学生综合语言能力有了很大提高。英语听说能力获得很大的提高；在达到《大学英语课程教学要求》

的前提下，英语四六级有明显的提高，同时，专业英语水平取得较大的提高，就业率得到明显改善。近三年累计6名同学在全国大学生英语竞赛中获得一等奖，六名同学在cctv杯全国大学生英语演讲比赛中获奖，今年两名同学获得二等奖。四、六级(达425分者)也在逐年提高，平均以每年6%的速度提高。20xx届学生四级为70%。在工科院校，英语课堂作为人文素质教育的重要窗口，人文素质教育得到充分的重视，也取得了良好的效果。

大学外语教师工作总结篇二

怀着对教育的梦想，xx年的8月我捧着一颗火热的'心踏上了神圣的工作岗位。“十年树木，百年树人”，在这2年多的时间里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我知道做一名优秀的教师必须付出辛劳，我愿意把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

第一，笃实好学，加强理论业务学习。首先，积极进行理论学习。自己平时利用书籍、报刊、网络等各种载体浏览国际、国内重要时政新闻，关注党和国家的路线方针政策以及高校发展的相关新闻，同时阅读哲学、历史等社科方面书籍，努力丰富自己的知识结构，提升自身修养与理论水平，指导自己的工作 and 学习。其次，努力提高业务水平。xx年8月，我参加了辽宁省教育厅思想政治工作处开办的高校辅导员岗前培训。培训的时光，虽已如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊，但在这次培训中，通过心理学、教育学等领域的优秀教师，以及曲建武等资深辅导员的授课，使我系统学习了学生工作中一些成熟的工作方法和技巧，并能借助更权威的理论全面掌握大学生的心理动态。

第二，立德树人，注重师德建设。韩愈在《师说》中写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”可见，“传道”是第一要务，这个“传道”就是“立德”。在对学生的教育培

养过程中，我注重把德育作为出发点，“育人为本，德育为先”。同时，孔子的话“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，也一再提醒我，正人先正己，树人先立德。为人师表者身教胜于言传，教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师的一言一行都会对学生起着潜移默化的作用，随风潜入夜，润物细无声。为此，我一直要求自己“身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力去感染学生，以和蔼的态度对待学生，以关怀的心温暖学生，以博大的胸怀爱护学生。严于律己，崇学尚德，率先垂范，以德立身，以身立教。

第三，爱岗敬业，培养责任意识。爱岗敬业是教师处理好个人与职业关系的准尺，是执着于“俯首甘为孺子牛”的源动力。秉承“以学生为本”的教育新观念，将心灵归于本土，淡泊名利，廉洁从教，潜心帮扶学生，把学生作为教育工作的出发点和归宿点，对学生的爱镶在举手投足间、嵌在一颦一笑中，让学生时刻倍感信任与鼓舞，同时也正是在爱岗敬业中，成就了我身为教师的幸福感和自豪感，在平凡的岗位中领悟到从师的乐趣。激励我继续沿承“学高为师”这亘古不变的真理，不断提高自身素质，潜心研究教育学、心理学、教育方法等专业知识；在新生入学教育、心理健康教育以及就业指导中创新教学模式，大胆尝试教学改革，进行角色互换，推崇适度引进现代教学技术，与时俱进，完成育人任务。

2. 与新生对话，妙趣横生。我担任了12级、14级新生的辅导员。共三个专业，人数不多使管理起来并不困难，但新生毕竟是新人，对什么都充满好奇，需要引导与教育。开学之初，我便召开了第一次班会，选出了军训负责人，解读了什么是“大学生”。军训期间，我不时去操场，下宿舍看望大家，争取缓解他们离家千里的孤寂与军训训练的辛苦。90后的孩子们敢说，与他们对话，需要智慧，妙趣横生，什么都问我就什么都答，年龄的相当让我们没有隔阂。军训后，我又召开了一次班会，选举了班干部，制定了班级管理条例，有时

会下课堂抽查他们的上课出勤。与新生对话，我明白了，作为辅导员，要用低姿态与学生交流，这样学生才能说出心底的话。

大学外语教师工作总结篇三

一、思想政治方面

20xx年于国家于百姓是极不平凡的一年，作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。积极参加系部组织的各种政治学习，收听收看国家经济政治新闻，随时了解国内国际形势。俗话说：“活到老，学到老”，在思想政治、业务素质等各方面我都尽力严格要求自己，不断提高自己的政治思想觉悟和教育教学素养，以使自己更好地适应新时期新形势下的教育教学改革。

二、教育教学方面

这学年上学期，我承担xxx工程造价专业的资产评估及其课程设计以及xxx法学本科专业的房地产评估等课程教学任务，并参加了xxx和xxx工程造价专业的毕业答辩。本学期承担了20xx级工程造价专业的工程财务和20xx级工程管理专业的会计原理等课程的教学任务。在教学中，我认真钻研课程大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。我认为专业教学离不开当前行业的状况及其今后的发展态势，因而我时刻关注相关行业的动态，鼓励学生积极了解行业实际情况，使学生能将所学与实际相结合，让其有所思有所想，而不是死读书，读死书。平时积极参加教研室进行的各项教研活动，与同行共同探讨教育教学中遇到的难题，彼此交流教学经验，相互弥补工作中的不足。另外

还担任xxx工程造价专业xxx人的实习实训指导教师，即时了解学生在实习单位的情况。

三、科研方面

在教育教学的同时，对专业领域的相关问题也进行了一些研究与探索，本年度先后在国家级及省级等刊物上发表论文。

在即将到来的xx年，将再接再厉，勇攀高峰。

大学外语教师工作总结篇四

首先明确观念，学习课改指导思想和新课程标准，在转变教学教育观念这个关键问题上，早下功夫。在理论上有一个明确的认识，工作才会有方向，自学实验理论。转变教育教學理念、教学行为和学生的学习行为，探索师生课堂发展性评价等，确立“先学后教，当堂训练，达标巩固”的教学模式。积极参加学校的实验交流观摩研讨会，及各种教改活动，认真做好笔记。

努力构建“先学后教、当堂训练、达标巩固”的课堂教学模式。切实做好教改实验工作，首先必须“实践”。只有通过实践，才能达到教改实验的最终目的，因此，我认真学习教研室组织的示范课，并积极“摹课”，加深对课堂教学思路的理解、学习和运用。

在课堂教学中实行小组合作探究。通过小组学习形式，达到“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”，促进全体学生发展。充分利用讨论互动环节，在课堂教学中尽量使每个学生都积极参与到其中来，一是建立班级学习小组，定期进行组合优化调整。根据学生学习基础进行均衡搭配，以利于评价跟踪。二是建立组内“一帮一”帮扶组内小组。根据学生学习现状，小组内部分进行挂钩帮扶，起到督促、辅导、反馈的作用。三是评选每周“活力小组”、“优秀小组长”，让

小组更有凝聚力、荣誉感，促进组内互帮与组间竞争。四是建立每节的小组评价制度，对个人、小组当堂的表现第一时间给予评价，小组评价不滞后，大大提高学生学习参与的积极性与成功感，让课堂成为互动竞争的欢乐海洋。学习小组的有效建立，大大提高了学生课堂学习效率与课外自我管理的水平，起到意想不到的效果。

抓学生疏导，心灵关怀。摒弃“精英教学”的误区，特别要关注“学困生”的学习状态。围绕“学困生”制定教学计划，唤醒他们的成长，关爱他们的生活，抚慰他们的心灵，树立他们的自信。因为课堂展示过程中的障碍，我开始只是自发的私下找同学谈心，到慢慢摸索出“导师制”从而有意识地做好学生心理疏导，作为他们的老师，及时给他们分析、帮助、鼓励，“亲其师，信其道”，这极大地促进学生的学习积极性，使相当一部分“学困生”由此取得不断的进步。

在对学生的评价上，更力求评价的客观性，以鼓励、表扬为主。评价过程中，注意教师评价、学生自我评价与学生间互相评价相结合，尤其是加强学生的自我评价和相互评价，评价时尊重学生的个体差异。如此，使评价有利于调动全体学生的学习积极性，有利于提高全体学生的学习水平，有利于优化学习过程，有利于培养学生的创新精神和实践能力，从而引导学生自主学习、合作学习、探究学习。

通过“实践”，我认识到，新的教学理念、新的学习方式及新的评价体系为学生的发展开辟了广阔的天地。在实验教学中，我欣喜的看到，课堂上学生思维活跃，敢于质疑，善于思考，逐步形成了发现问题、分析问题和解决问题的能力，在老师的引导下乐于合作探究，不断提高实践创新能力，为终身发展打下了扎实的基础。在每一课的自主学习中，学生的自我学习能力、科学的学习方法、良好的学习习惯正在养成；在一组组的合作中，学生的合作意识、协作精神、协调能力得到培养；在一次次的展示中，学生的思维能力、理解能力、语言表达能力得到锻炼和提高。

当然在教学中也有很多不足之处。如由于课堂操作不细，使合作性学习流于形式而无实质，还有一些讨论问题的设计过去简单，讨论时间太短，学生没能进入合作学习的状态。虽然高效的课堂教学应该强调“对话”，但有时由于过于强调对话，没能精心备课，存在整节课上实行“满堂问”，虽然课堂上师生互动，但教学内容肢解得支离破碎，问答过于平庸，无启发性。

在今后的教学过程中，我将进一步加深学习，领会精髓，应用于自己的课堂教学中去，使学生更加乐学，取得更好的教学效果。

大学外语教师工作总结篇五

为了适应新时期的教学工作的要求，从个方面严格的要求自己，积极学习，认真备课，以及结合本校的实际情况，使教学工作和学生的情况，有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

这一学期，我担任__电子商务《广告实务和基础》与__电子商务《经济法基础》的任课老师。工作中，我认真负责，兢兢业业。教学上，我认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业、讲评作业并作好课后辅导工作，坚持每课写教学反思，同时，广泛地阅读大量的课外知识，与校内外同仁交流经验，向资深教师请教学习，形成一套比较完整的知识体系。我坚持“学高为师，身正为范”，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，不断进步，从而不断地提高自己的教学水平，不断地完善自己的师德修养，并且顺利地完成教学任务。

备好课做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我认真专研教材，对教材的基本思想、基本概念、

每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能做好，并制作各种有利于吸引学生的教具，课后及时总结，写好教学反思，认真收集教学要点。同时，了解学生原有的知识技能和他们的兴趣、需求、方法和习惯，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。然后，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，解决如何把已掌握的教材授给学生，并对教学过程的程序及时间都作好详细的记录，认真写好教案。

备好课堂增强上课技能，提高教学质量。组织好课堂教学，使讲解条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别关注学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，做到老师讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时充分考虑每个学生的学习需求和能力，让每个层次的学生都有所提高。

认真批改作业，做好课后辅导工作为了能使家庭作业少而精，我常上网，跑书店，对各种题目进行筛选，力求每一题都能起到最好的效果。同时，对学生的作业批改及时、认真，做好分析记录工作，并针对问题分类总结，进行透彻讲评，而且及时改进教学方法，做到有的放矢。

但由于职高班的学生大部分缺乏自控能力，在学习上不愿意动脑思考，有些同学不能按时独立地完成作业，有抄袭现象。我坚持“以情动人，以理服人，以行感人”，让他们意识到学习的重要，使之对学习萌发兴趣。每个学生都有成就需要、信任需要和被赞赏的需要。教师的一个赞许、一个关注的目光、一个信任的点头，在他们眼中都是一种“爱”，会大大激发学生的学习热情和改正缺点的勇气。我常给学生鼓励和肯定，通过各种途径，激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习充满乐趣，从而不自觉的把身心投入到学习中去。

虚心请教其他教师积极参与听课、评课和集体备课，虚心向其他教师学习，做到有疑必问，博采众长，克服自己的不足。第六周校内开课，邀请组员和其他教师来听课，征集他们的意见和建议，提高教学水平。

“人无完人，金无足赤”。在教学工作中难免有缺陷，如：对于上课调皮捣蛋的学生，我有时会横加指责；对于不同基础的学生，我在重点和难点的把握上，我没有切实的帮他们简单明了的罗列出来；练习不够精练，语言不够生动等。同样在育人方面，对于少部分学生，我深感……我和很多同学是不打不相识，有些尽管倔强叛逆，却是外向开放的，与其谈心诱导，他们都能接受并认真从头学起；也有一部分同学，他们一味地认为自己不行亦或不会，完全的排斥外来的事物，采取闭关自守的政策，我跟其谈心，他们漠然麻木的笑笑，让你束手无策，你的一切努力都将付诸于东水……这深深地刺激了我，让我感到自己在心灵工程方面的不足，还有很多很多的知识等着我去学习去接触，还有许许多多的领域等待我去探索。