

# 学校读书活动介绍 学校读书的活动方案(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 学校读书活动介绍篇一

为进一步加强学校目标教育，我们将以读书增智慧，读书促养成，读书树理想，读书育人格为理念，以营造浓郁的学习氛围，提升学生的综合素质，让学生树立自己的目标，构建积极向上、清新高雅、健康文明的书香校园文化为目标，开展第六届校园读书月活动。

目标引领，快乐学业。

让学生学会树立目标，并想方设法实现目标；让学生学会学习，并且实现快乐学习。从而，让学生在大学生活中为实现目标而快乐学习，不断进取，最终达到学有所成，真正的学以致用，驾驭所学的知识逐渐实现个人目标。

图书馆报告厅

20xx年3月24日

1. 观众于规定的时间内入场，院学习部成员负责签到工作。
2. 等到嘉宾和同学入场完毕，开幕式准时开始，先有主持人介绍在场嘉宾，再邀请老师来致辞，宣布开幕式正式开始。
3. 先由工作人员播放一下我们精心制作的宣传片，让大家对

我们的活动更加明白，以便能更好的完成读书月活动。

4. 等讲解完可穿插一些小活动。活跃气氛。

5. 结束开幕式，并由相关人员整理会场。

1. 图书馆舞台上可悬挂此次开幕式的横幅。

2. 会场舞台的周围延边摆上2排整齐的花盆；

3. 观众席分区标志张贴在每一排的第一个座位的靠背上；

1. 由学生会院学习部负责总体调度；

2. 由院学习部负责会场入口接待工作；

3. 由院学习部成员负责会场秩序工作；

4. 由院办公室和公关部负责茶水礼仪工作；

5. 由院学习部负责后勤工作；

6. 宣传部和学习部共同负责宣传工作。

1. 做到入场有次序，入座有次序

2. 开幕式各系部自行负责会场次序，保持和谐。

3. 开幕式后有序出场，带走身边垃圾并清理会场

## 学校读书活动介绍篇二

四月的鲜花红似火，外面世界太精彩。小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近自然、增长知识、开阔眼界，感知家乡建设的变化，激发学生的爱

国热情；同时，为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。中土小学特举行本次社会实践活动。

## 二、活动对象

六年级全体学生。

## 三、活动时间

20\_\_年4月21日上午9:00——下午3:00

## 四、活动主题

- 1、感知家乡建设的变化，感知家乡自然环境的美。
- 2、开展学生综合实践活动，培养学生的动手能力和实际操作能力。感受我们生活中每一餐来之不易。
- 3、培养学生关爱生命，爱护环境，文明出行。

## 五、活动路线及地点

学校——长流垭——梨宛滩电站

## 六、活动实施过程

- 1、学生4月21日上午八点三十分在学校操场集合。
- 2、首先徒步带领孩子参观长流垭中石化钻井场地，让他们感受现代地产资源的丰富；然后徒步到梨宛滩电站，感受现代技术的飞速发展。
- 3、学生准备午餐。

4、学生开展文娱活动。

5、学生统一集合返校。

七、活动目标和要求：

### (一)活动目标

1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节.通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景，锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。

2、感受中土乡村近期的发展与变化，让学生在春游活动中体会祖国的巨变，激发学生的爱国热情。

3、让学生在春游中感受大自然的美，激发学生热爱大自然的情趣，热爱身边的花草与虫鸟。

4、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生.为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

### (二)、活动安全要求

1、各班分成若干组，指定小组长负责每一场地清点人数，及时报告给各班主任，组织同学午饭和游戏，学生必须服从教师统一安排。

2、全体学生要讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

- 4、活动结束后，全体学生统一组织安全返校。
- 5、全体同学统一穿校服、穿运动鞋、带小黄帽。

## 八、安全要求

### (一)安全教育：

- 1、学生行走过程中不许打闹，不得私自离队。
- 2、注意安全，讲究清洁卫生。
- 3、不带刀具，打火机等危险物品，
- 4、游玩安全：
  - (1)不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；
  - (2)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；不触摸电线。
  - (3)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

### (二)文明教育：

- 1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

附：如遇天气恶劣，社会实践活动时间依次顺延。

## 学校读书活动介绍篇三

以“弘扬法治精神，普及法律知识，推进依法治区”为主题，落实普法规划、纲要和决议，坚持以提高学校法治化管理水平为目标，以提高青少年法律素质为重点，大力开展法制实践活动，坚持品德教育与法制教育并重，法制教育与法治实践相结合，积极推进依法治教、依法治校工作，努力为建设社会主义法治国家、构建社会主义和谐社会营造良好的法治环境。

通过深入开展形式多样、富有成效的法制实践活动，在校园中营造学法用法的浓厚氛围，增强学校领导、广大师生的法制观念和学法、知法、守法、用法的自觉性，使学校法治化管理水平进一步提高，广大师生的法律素质得到明显增强，真正做到学校依法管理、教师依法执教、学生自觉守法。为全面推进全区法治化进程奠定坚实的基础。

法制实践活动是指中学生和有接受法制教育能力的小学生都要进行法律知识教育学习。每年的法制教育学习时间，学校管理人员和教师不少于40小时；学生完成《课程标准》规定的学习时间。学校法制教育学习的主要内容是《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚法》、《道路交通安全法》和《课程标准》规定的法律知识学习内容以及与学校教育相关的法律法规。主要参考资料为《青少年法制教育读本》。

（一）强化学校法制教育的组织领导与培训工作。进一步规范法制副校长、法制辅导员工作。注重引进高等院校法律专业的毕业生，充实学校法制课的教学力量。采取集中授课、辅导讲座、普法测试、以会代训等多种形式对法制副校长和法制辅导员轮训一次，不断完善学校学法的领导，提高法制宣传教育能力和水平。

（二）建立健全学校法制副校长工作机制。配备一名兼职法制副校长，具体负责我校青少年学生的法制宣传教育工作。法制副校长一般从司法、行政执法机关或法律专业人员中选聘。其主要职责：一是组织举办青少年学生法制报告会，开展与青少年学生学习和成长密切相关的主题法制宣传教育活动。二是组织指导青少年学生开展模拟法庭、法制演讲、法制文艺演出、法制夏令营等学法、用法实践活动。三是配合学校抓好青少年学生法制课的计划、教材、课时、师资的落实，组织青少年参加学法考试、法律知识问卷等活动。四是帮助学校配置青少年法制教育活动室或图书室（图书角），定期组织指导青少年学生开展集体学法心得交流活动。

（三）采取课堂教育和集中宣传教育相结合的方式，推动青少年学生学法的落实。一方面，要建立全面系统的学校法制教育课程体系，发挥课堂教育在青少年法制教育的基础性、主渠道作用，要制定好法制教育计划，明确课时安排，通过日常课堂教学加强对青少年学生法制教育，推进学校法制教育计划、教材、课时、师资的“四落实”，在普法经费中要专门保障中小学法制教材，其教材可循环使用；另一方面，要利用“全国中小学安全教育日”、“法制教育宣传月、宣传周”、“12·4”全国法制宣传日等特定时间，开展集中法制宣传教育活动，不断提高青年学生学法的效果。

（四）采取“大手小手互牵活动”推动中小学生和家长的互动式法律学习。

一是“每周法制一题”的方式。在政治课或法制课上，教师组织学生每周学习一个法条，并把法条写在作业上，学生放学回家后背给家长听，让家长在作业上签字；学校也可每周给学生出一道法律题或一道案例题，学生带回家后由家长来回答，学生把家长回答的问题写在作业上，回学校后，利用法制课的时间学生们汇报交流，最后由老师宣布标准答案。

二是每月每人讲一个法制故事的方式。每月举办一次专题法

制课，课上每个同学讲一个发生在你身边或你所知道的遵纪守法小故事或违法必受罚案例，大家交流，每次主题班会都选出几个“我喜爱的小故事”，年底，根据每人入选故事的多少，评出“故事大王”，给予奖励。同时，将故事编成小册子，一年一册发给家长。这种互动式的学习方式，既使青少年学生学到了法律知识，同时也带动了家庭法律知识的学习。

（五）采取灵活多样的教育方式，促进青少年学生的学法用法。要把法制教育与思想品德教育、纪律教育密切结合起来，把反面典型教育与正面教育、把全面教育与个别教育，把法制教育与日常行为规范达标、依法治校结合起来，使这项工作落到实处。不断探索法制教育文艺演出、模拟法庭、法制讲座、法律知识竞赛、现身说法，法制征文“学生带法回家”等生动活泼的形式开展青少年学生法制教育。继续通过团队活动、校外活动，“青年志愿者”、“大中学生社会实践”、争创“优秀青少年维权岗”等形式，指导、鼓励和帮助学生积极参加各种法制实践活动，在实践中增长法律知识。

（六）强化青少年学生依法维权意识，预防和减少青少年违法犯罪。结合“平安校园”创建工作、“为了明天”工程等活动，与相关部门联合行动，加强对青少年学生依法维护合法权益的指导，使青少年学生懂得运用法律武器维护自身权益，同不良行为作斗争，增强青少年自我保护意识和能力，加强对问题青少年群体的教育、管理和服 务，积极预防和减少青少年违法犯罪，为青少年的健康成长营造良好的法治环境。

（七）以创建民主法治学校为载体，加强学校法治化管理。要建立健全学校教育、教学日常管理制度，使各项规章制度不与相关的法律法规相抵触。学校的重大决策和重要活动要依法运行，并形成严格的工作程序和制度。

（八）建立学校法制宣传教育责任制。把法制教育纳入校长任期培训和教师继续教育的重要内容，建立法制宣传教育校



长任期目标责任制，并将法制学习培训教学作为教师考核评议的重要内容。不断加强校园法治文化建设，努力营造学法用法的育人氛围。

第一阶段：准备阶段重点工作：一是制定规划阶段。结合实际，研究制定“法律进学校”实施方案，明确工作重点，进行任务分解。二是做好动员宣传工作，提高广大师生对法制实践活动重要性的认识。

第二阶段：组织实施阶段重点工作：在组织实施过程中，要根据实际需要，制定重点工作推进表，采取内容丰富、形式新颖、富有成效的手段，认真抓好每项工作的落实，使法制实践活动工作真正落到实处。

第三阶段：总结验收阶段重点工作：开展自检自查工作。学校将对开展法制实践活动进行检查考核，并将其作为普法的重要内容记入考核档案。

（一）提高认识，加强领导。各科室、年级部要充分认识开展法制实践活动的重要性与必要性，增强责任感与使命感，要把法制实践活动作为普法的重要载体，将其摆上重要日程，给予必要的物质保障，加大推进力度，开展好此项活动，全面贯彻落普及规划。学校作为法制实践活动的具体实施单位，要建立健全协调运作的责任机制，做到领导有力、职责明晰、规范有序。各相关部门要积极配合，协调运作，整体推进。

（二）制定计划，抓好落实。各科室、年级部要结合实际，制定法制实践活动具体实施方案、细则，明确目标任务和实施措施。要指定专人负责，抓好落实，结合实际，创造性开展工作，真正将法制实践活动工作落到实处。

（三）加强指导，树立典型。学校将对开展法制实践活动加强检查指导，做到有计划、有措施、有总结。要善于发现工

作中出现的新情况、新问题，探索解决问题的新方法、新途径，增强工作的实效性。要及时发现典型，树立典型，推广典型，注意总结典型经验并及时上报材料。学校根据法制实践活动工作的进展情况组织专项推进活动，促进该项工作的全面落实。

## 学校读书活动介绍篇四

为配合学校学风建设，以倡导和鼓励学生到图书馆多读书、读好书，不断充实自己，提高自身的综合素质。图书馆在广大学生读者中开展“读者之星”评选活动。对获奖者颁发荣誉证书并给予一定的物质奖励，掀起读者利用图书馆的高潮。

图书馆欢迎读者，图书欢迎阅读。

面向全校读者，通过金盘系统数据，从20xx年10月19日开馆至5月1日期间，评选出十名优秀读者，进行表彰奖励。

1. 制定评选办法及标准
2. 吸引读者参与评选，通过多种途径公示评选活动，做好评选的公开公平。

全校读者

4月23日~5月21日

表彰大会在新馆门口

## 学校读书活动介绍篇五

为进一步丰富校园文化生活，努力修建积极向上、健康文明的校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外浏览，养成良好的读书习惯，进步全体学生浏览爱好，增强读书实

效，终究享受读书之乐，拟在学校展开浏览，让博学和睿智丰富我们的读书系列活动。

- 1、创建书香班级(16)；
- 2、争做读书小标兵(16)；
- 3、举行读书故事会(16)；
- 4、举行我爱书征文活动(46)；
- 5、展开以读书为主题的板报比赛(16)；

4月12日至6月31日

全体学生

(一)、预备发动阶段：

- 1、成立领导小组；
- 2、召开班主任工作会议；
- 3、各班预备宣传发动；

(二)、活动展开阶段

- 1、落实书香班级、读书小标兵评比细则；
- 2、落实、展开读书故事会、我爱书征文活动；
- 3、举行以读书为主题的板报比赛(园地)；

(三)、成果汇总展现，表彰活动。

- 1、活动必须在学校的同一安排下进行，分低高年段进行；
- 2、团体比赛各班须全员参与，每项比赛均需参加不得弃权；
- 3、全部活动结束后将对优越班级和个人进行表彰。

## 学校读书活动介绍篇六

读书改变人生，学习成就未来。

阅读文化经典，建设书香校园。

黄淮学院图书馆。

黄淮学院读书协会。

20xx年4月22日—20xx年4月24日。

(a)好书推荐——“正版图书进校园”活动。

活动形式：详细策划见附页1。

活动时间：4月23日—4月24日。

承办单位：黄淮学院读书协会。

(b)经典时空——中外名著影视观摩。

活动形式：观看《贫民窟的百万富翁》。

活动时间：4月24日晚。

承办单位：黄淮学院读书协会。

(c)奉献爱心——“一张纸献爱心”活动。

活动形式：详细策划见附页2。

活动时间：4月23日早上8：30。

## 学校读书活动介绍篇七

丰富社团活动，加强部门成员间的交流与联系，增进彼此的理解与友谊；同时拓展大家的视野，加深对生活的思考。

### 二、活动时间

20xx年4月12日到20xx年4月23日（星期五下午7点）

世界读书日

### 三、活动地点

多媒体教室

### 四、活动内容

#### 1、具体流程：

第二阶段：小组发言后，请讲评老师点评5分钟左右

第三阶段：进入自由提问阶段，现场同学进行提问。时间5分钟左右，行轻松交流讨论。下一活动小组以此类推。（注意：只发表自己的意见不能进行反驳性的攻击。发表谈论时希望大家组织好自己的语言。）

2、本届读书会会邀请老师和学者，如发现思想锐利、创造性强的读书笔记，我们会将此读书笔记在本社社报上刊登并寄至校报进行发表。

望大家做好准备。

## 五、结束语

1、此次读书会是提升自己拓展视野的好机会。不一定要看心理学方面的书籍。也可以是科普、文化、历史、经济、方方面面类书籍，请大家踊跃参加。

2、社团以外的同学，都欢迎参加，最后建议大家挤出一些时间多读点好书。

## 学校读书活动介绍篇八

针对一年级学生年龄特点，本学期的读书活动重在培养学生读书的兴趣，激发学生热爱读书、喜欢读书，乐于把书中的内容讲给别人听，锻炼学生的语言表达能力。

1、时代是人的思维最为活跃的年代，儿童的童年生活应童话的介入更为丰富、多彩！引导学生阅读经典的童话故事，教师推荐2本：《安徒生童话》《格林童话》供学生阅读，2本：《爱的》《》供学生和家长本学期共同阅读，让学生在动人的故事情节中感受主人公的悲欢离合，和作者的情感达到共鸣！

2、古诗词的背诵。古诗词是悠久的文化财富，也是祖国最为辉煌的文学成就。让学生从小接受古诗词的熏陶，会影响学生一生的语文素养。本学期我班要求学生会背5首李白的古诗，包括《秋浦歌》《早发白帝城》《送孟浩然之广陵》《独坐敬亭山》《夜宿山寺》，5首其他诗人的古诗，包括《风》《别董大》《出塞》《夜雨寄北》。

1、讲童话故事比赛。鼓励学生把自己喜欢的童话故事，通过自己的语言传达出来。培养学生、语言组织、表达能力，拓宽学生的阅读视野，训练想象能力。

2、背诵古诗。为方便学生背诵，每人准备《唐诗300首》，制定一一班古诗背诵统计表，定期检查，激发学生背诵的热情。

3、制作一一班读书记录卡，包括：书名，摘抄，读书体会，家长意见和教师意见。初步锻炼学生写的的能力，为写作做准备。

希望在老师的努力下，学生会热爱读书，喜欢读书，学生的阅读水平有所提高。

## 学校读书活动介绍篇九

4月23日，我们将迎来第二十一个世界读书日，读书是教育最本质的活动，读书是学校最根本的任务，读书是发展学生智慧的最基本的途径。读书不能改变人生的长度，但可改变人生的厚度；读书不能改变人生的起点，但可改变人生的. 终点。而且读书可以完善一个残缺的灵魂和滋养一个枯燥的心灵，是重新焕发信心和希望的源泉所在。为了激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，学校决定在全体教师(以党员教师、35岁及以下教师、读书会成员、年级主任、学科主任、中层以上干部为主)和全体学生(xx年级)开展读书活动。

“读好书，做好人”

组长□xxx

副组长□xxx xxx

组员□xxx xxx xxx xxx xxx xxx

1. 在教师中开展“读好书，做好人”主题读书交流活动。

每位教师精选一本好书阅读后，写一篇阅读体会。于4月10日前将阅读体会发邮箱xxx□学校全民阅读活动领导小组将评出一、二、三等奖若干名，并给予奖励。一等奖获得者同时获得读书交流活动发言资格。

活动时间□20xx年3月28日至20xx年4月30日(读书交流时间待定)

## 2. 在学生中开展“读好书，做好人”读书月活动。

根据学校推荐的书目(附后)，以班为单位开展读书活动。阅读形式有独立阅读、同伴互读、师生共读、亲子共读等，各语文教师要上好一节阅读指导课，一节学生阅读课，一节读书交流活动课(一二年级可以是绘本故事比赛，三至六年级整本书阅读比赛)，并将阅读的过程资料以图片形式收集，亲子共读要求家长传班级群，36年级学生还要求填写读书卡。

活动时间□20xx年3月28日至20xx年5月30日

(1)在语文老师的指导下各班做好推荐书目工作，每名学生根据班级推荐书目确定好1-2本阅读书，并准备好书(可以在学校图书室、班级图书角借阅，也可以找同学借阅或自行购买)。

(2)各班按学校安排的集中时间阅读或课外时间与家长共同阅读(学校集中读书时间只安排36年级，安排表见附件1，12年级各班自行安排)。

(3)阅读期间将经典优美的语句，自己喜欢的文章片段等摘抄在读书卡上，阅读完一本书后把阅读感悟写在读书卡上。(见附件2)

(4)学校全民阅读领导小组将根据各班阅读情况评比书香班级、书香家庭以及书香少年若干名。



1. 活动宣传报道：学校宣传组

2. 活动照相□xx

## 学校读书活动介绍篇十

为了扎实推进“书香校园行动”，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园读书节，发动全体师生创造性地开展读书活动。通过读书节活动，旨在激发师生读书的兴趣，让每一位师生都想亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野。真正使师生体验到：我读书，我快乐！让书香伴我们成长！

书香润泽童年，读书丰富人生

1、营造“爱读书、勤读书、会读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2、使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、激励教师与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化灵魂，升华人格。

20xx年3月——20xx年6月

全校学生、全体老师

畅游书海，塑完美人生。

分管校长：龚建兰

组长：李立勇胡国华

组员：各班主任、语文教师及学生家长代表

## 1、活动发起阶段(20xx年3月)

(1) 在我校召开“丹徒区石马小学家庭小书房建设推荐会”——“营造书香校园”——家长会，在全校师生中再次掀起读书的热潮。

(2) 向各年级推荐读书目录，下发倡议书，书香班级，书香家庭，读书之星评选标准。

(3) 学唱活动主题歌“读书是福”。

## 2、积极开展读书活动阶段(20xx年4月——20xx年5月)

(1) 要求学生充分利用早上到校，每天午饭后休息时间，每一节写字课，晚上在家完成作业后的时间里进行有计划、有选择的'读书。

(2) 建设“书香班级”评选要求：班级黑板报定期更换，班级书库里的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。此项工作由各班主任负责实施。

(3) “书香家庭”评选要求：读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好，家庭内能建好小书房，藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的心得和体会。

(4) “读书之星”评选要求：成绩优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘要，心得体会，并有文章在校刊物上发表的。(07年1月下旬和07年5月个进行一次评比，每次每个班级评选3个进行校级表彰，具体评选要求由少先队大队部制定)

(5)教师读书要求：全体教师认真阅读学校推荐书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，积极撰写读书心得体会。

### 3、活动总结阶段□(20xx年6月)

总结表彰前一阶段涌现的“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。