

幼儿园中班健康班会教案及反思 幼儿园 中班健康教案(通用9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班健康班会教案及反思篇一

1. 对玩皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。
2. 学习基本的拍皮球方法，提高手眼协调的能力。

重点：学习基本拍皮球的方法。

难点：做到手眼协调。

皮球人手1个。

1. 教师和幼儿一起玩皮球，体验玩皮球的快乐。
 - (1) 请会拍皮球的幼儿为大家展示，激发幼儿玩皮球的兴趣。
 - (2) 游戏“大皮球”

教师边拍皮球边念儿歌：“大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会儿低，一会儿高。”念到“跳跳跳”时，幼儿就变成“皮球”随意蹦跳。

- (3) 幼儿每人拿一个皮球，在活动场地上自由活动，可以滚球、抛球、踢球，也可以拍球等等。

2. 教幼儿学习拍球。

(1) 请会拍球的幼儿为大家示范如何拍一下球抱住，教师根据幼儿动作讲解拍球方法：用手向下拍一次球后，用双手接住。

(2) 指导已经学会拍球的幼儿练习连续拍球。

(3) 幼儿自由练习拍球，教师注意对个别幼儿的辅导。

3. 教师表演花样玩球，如：自抛自接、拍球转身等，吸引幼儿，使幼儿对玩皮球产生更浓厚的兴趣。

(五) 活动评价：

幼儿在拍球游戏中逐步掌握了拍球方法，提高了手眼协调能力。

幼儿园中班健康班会教案及反思篇二

1、在活动中感知小脚的特点和功能，产生初步的探索兴趣。

2、通过操作活动，让幼儿懂得如何保护自己的小脚。

1、场景布置：小脚丫乐园（有沙子、地砖、鹅卵石、海绵）；

2、小组操作材料：毛巾、肥皂、钉子、火、笑娃、哭娃等等五套

3、律动磁带：《大鞋和小鞋》

二、赤足坐在地毯上，认识双脚的结构。

1、脱袜子（儿歌）。

2、初步认识脚趾、脚背、脚心。

3、小脚为什么会有臭味？怎样让我们的小脚变得香香的呢？

三、通过体验和感受，引导幼儿认识脚的功能。

1、小脚有什么本领呢？请幼儿去小脚丫乐园走一走、踩一踩会是什么样的感觉。

2、幼儿赤脚体验踩在沙地、海绵、鹅卵石、地砖上的感觉。

3、活动后谈话小结：我们的小脚真有用，除了能帮我们做很多的事情，还能感觉冷、暖、硬、软、光滑和粗糙等。

四、通过小组操作，引导幼儿知道如何保护好自己的小脚。

1、（出示笑的小脚和哭的小脚图片）小脚为什么会笑？小脚碰到哪些东西会哭呢？哪些东西是小脚喜欢的？哪些东西是小脚不喜欢的？分别送到它们的身边。

2、幼儿小组合作操作送卡片。

3、和幼儿一起讲述。

4、引导幼儿讨论在生活中该如何保护好自己的小脚。

五、结束活动。

1、穿袜子（儿歌）

2、摸过脚，脚上的细菌都到手上了，怎么办？我们一起去洗手吧！

组织幼儿印脚印。看看自己的小脚印和别人的小脚印有什么不一样，可以告诉老师和你的好朋友。

幼儿园中班健康班会教案及反思篇三

- 1、 知道太阳、空气与人们的身体健康有密切的关系。
- 2、 知道多晒太阳，多在空气清洁的户外游戏活动，可以使人的身体更健康。

幼儿用书：“暖暖的’太阳、新鲜的空气”活动过程：1、讨论：身体健康离不开太阳。

（在太阳下游戏会感到很舒服，很暖和，小朋友们正在长身体，更需要多晒太阳，太阳光能帮助我们身体多吸收钙，使骨头长得粗壮结实。）出示佝偻病□o型腿患儿的照片，介绍多晒太阳的重要性。

：太阳真好，照在身上很温暖，能帮助我们杀死衣服及其他东西上的细菌，使人们不生病或少生病，使我们的骨头长得结实。没有太阳的照射，我们会生病。人离不开太阳，人需要多晒太阳才健康。

- 2、 讨论：清洁的空气对我们身体健康有好处。

提问：图片中的小朋友怎么啦？他们为什么会这样？

- 3、 ：太阳和空气真好，能使我们身体健康。

小朋友们要多晒太阳，多呼吸新鲜清洁的空气，这样才能使你们更好地健康成长！

幼儿园中班健康班会教案及反思篇四

1. 认识几种常见的.禽蛋。
2. 会给煮熟的蛋剥壳。

1. 煮熟的鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋若干。
2. 有各种图案的画纸、糨糊、抹布。

一、游戏《奇妙的口袋》激发幼儿学习的兴趣。

教师：请每一个小朋友在神奇的口袋里摸一摸、猜一猜，是什么？

二、出示实物蛋认识、比较各种蛋。

教师：你摸到的是什么蛋？它们有什么一样？有什么不一样？

教师小结：这些蛋都是椭圆型的。鹌鹑蛋宝宝个子最小，穿着花衣服。鸡蛋宝宝个子中等，穿着有一点点红的粉色衣服。鸭蛋宝宝个子最大，穿着有点绿有点白的衣服。

三、幼儿相互讨论，交流剥蛋的方法。

教师小结：先将煮熟的蛋敲裂，用大拇指拨开蛋壳，连着蛋壳内的膜一起剥掉。

四、让幼儿品尝剥好的蛋，提醒幼儿要多喝水。

五、蛋壳拼贴

让幼儿在画好的轮廓上贴上蛋壳。

本活动与孩子们吃点心的环节衔接，剥好的鸡蛋作为点心提供给孩子们品尝。

幼儿园中班健康班会教案及反思篇五

1、初步了解食物的消化过程，教育幼儿养成良好的饮食习惯，提高自我保护意识。

- 2、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

了解食物的消化过程，教育幼儿养成良好的饮食习惯，提高自我保护意识。

活动准备：

幼儿用书、挂图一张、食物（加餐）

活动过程：

一、开始部分：

1. 稳定幼儿情绪。
2. 以谈话的形式引入主题，让幼儿猜猜他们每天吃得加餐哪里去了？

二、基本部分：

1. 让幼儿体验食物在口腔中初步被磨碎的过程，感受食物在口腔中的变化，体会下咽的感觉。
2. 让幼儿讨论他们每天吃的食物到哪里去了，教师总结：大部分营养被人体吸收，剩余的被人体排出体外。

教师总结：食物要经过口腔、胃、小肠、大肠。口腔是粉碎食

物，胃食物进一步粉碎，小肠吸收大部分营养，大肠吸收营养并把废物排出体外。

4. 让幼儿谈谈如何保护这些人体器官，幼儿回答。教师总结：吃东西时要细嚼慢咽；不要吃的太多；不要太饿；不吃不干不净的食物；少喝冷饮；多喝水；多吃蔬菜。

三、结束部分：

幼儿互相说说如何保护自己的身体。

幼儿园中班健康班会教案及反思篇六

1主持人给出本期讨论话题：如何看待父母亲的教育。

2各小组分别收集父母亲的基本要求，以及有哪些教育手段。并谈谈自己对父母亲教育的' 方式方法'的看法。

3各小组进行讨论，把同学们的意见看法收集起来。然后小组长总结本组情况。

4全班每个小组小组长作情况总结，将本组情况作陈述，将学生意见加以小结。

5主持人收集各组同学的情况。并对每组情况作出小结。

6全班同学讨论，然后结合自己家庭实际，谈谈自己想法，谈谈自己对父母亲教育的看法。

7讨论哪些负面情绪，以及该如何正确对待父母及老师的教育。

8主持人作总结性发言。

效果及体会：通过这次班会活动，全班同学的积极参与，让

同学们能认识拥有健康的心理，就要有正确的认识，以及积极向上的精神。每个人都应该有一股正能量，才能正确对待父母，老师的教育，同学们的帮助。

幼儿园中班健康班会教案及反思篇七

1. 进一步认识脚的功能。
2. 享受跳舞的乐趣。
3. 提高自理能力。

录像机、舞蹈表演录像带。

红色、黄色和绿色的'水彩、海绵。

大卡纸。

录音机、音乐录音带（有快、慢节奏）。

1. 播放表演舞蹈的录像带，引导幼儿欣赏表演者的舞姿和服饰。
2. 提议幼儿一起跳舞，跳舞前，老师在地上铺上几张大卡纸，并把几块海绵分别放进红色、黄色和绿色的水彩里。
3. 请幼儿脱下鞋袜，踏在海绵上，当两只脚都沾了颜色后，随着音乐在大卡纸上自由跳舞。
4. 跳完舞后，老师帮助幼儿把脚洗干净，引导幼儿自己穿鞋袜。
5. 请幼儿说说跳舞的感受，并讨论如果脚受伤了，不能做哪些活动，如何保护自己的双脚。

6. 等大卡纸干透后，老师协助幼儿剪下脚印制作拼贴画
 7. 请幼儿试着找找自己的脚印，然后观察脚印上的纹理。
- 请幼儿说说最喜欢的拼贴画。

1. 能说出脚的功能。
2. 享受跳舞的乐趣。
3. 能自己穿脱鞋袜。

幼儿园中班健康班会教案及反思篇八

1. 温习有关汉字。
2. 进步孩子的影象力及综合阐发本领。

1. 棋盘一张。

2. 25张用硬纸片做的棋子（稍小于棋盘格子），分离写有汉字。此中生果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。别的5张不写字。

1. 将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分离站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找生果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。

2. 幼儿轮番翻棋子，翻时不克不及让其他幼儿瞥见棋子上的字，翻到本身要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在本身一侧的格子里；如翻不到本身要找的棋子，仍放回原处，记着下次不去翻它。重复轮番翻棋，谁开始找够本身5枚棋子，

谁为胜。

1. 为进步游戏难度，可将5枚空棋子写上不属于上述四类的别的汉字摆在棋盘中。

2. 凭据游戏须要，也可在棋子上写别的类物品的名称，如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

幼儿园中班健康班会教案及反思篇九

设计意图：中班幼儿的平衡、爬行正处于发展阶段，根据我班幼儿想象力丰富，喜欢玩游戏的特点，我设计用泡沫板让幼儿边玩边创造，发展幼儿平衡、及爬行能力。

目标：1通过玩泡沫板让幼儿试着创编玩法，练习平衡及爬行能力。

2培养幼儿合作游戏的能力。

准备：录音机泡沫板天线宝宝图案、篮球架、大积木等大型器械。

过程：一。听音乐进教室

1、我们是聪明的天线宝宝，一起去玩游戏好吗？先说个天线宝宝的儿歌吧。

2、说儿歌：

天线宝宝真能干，

聪明无比智慧大。

神奇的风车转一转，

高高兴兴跳起来。

（放音乐做准备活动让幼儿自由做）

二、创编演示玩泡沫板

1、我知道天线宝宝很聪明，今天看谁拿泡沫板玩得花样最多，让我们来试试。

2、巡回指导及时鼓励勇于创编的幼儿。

3、启发引导：宝宝们看活动室里还有很多东西，你都可以利用去。（让幼儿继续玩，鼓励幼儿勇于创编，老师也参与创编。）

4、快来神奇的风车转了，因为天线宝宝都开动了脑筋，创编了许多有趣的玩法，都有什么玩法呢？（总结刚才幼儿创编的玩法）。

5、这么多玩法你喜欢那种玩法？

6、用幼儿喜欢的玩法进行竞赛游戏。

7、我刚听说天线宝宝乐园的小路坏了，我们背着天线宝宝爬过去给它铺一条路吧，路铺好了我们从小路爬到天线宝宝乐园去吧。

三结束：

宝宝们都累了，我们去休息一下吧！