

最新幼儿园六一教师总结报告(模板5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园六一教师总结报告篇一

亲爱的家长、小朋友们：

大家好哦！我是许老师，你一定不认识我吧，没错，我就是刚刚走进这个陌生集体的新老师。不过在这个幼教的岗位上，我已经工作了7年。非常开心能够加入小三班这个新的大家庭。在接下来的一学年里，我会像刘老师一样关心着您的宝宝的生活、学习。让每一个宝宝在幼儿园健康快乐地成长！所以您要多多的理解和支持哦！也希望和孩子们共同度过的每一刻都有欢笑，每一天都有感动，请你们放心地把宝宝交给我们吧！

幼儿园六一教师总结报告篇二

在这“万物周沾新雨露，百花齐放艳阳天”的日子里，我园的小朋友们迎来了属于他们自己的节日——国际“六一”儿童节()。为了让幼儿度过一个难忘、愉快、又有意义的节日，我们幼儿园精心设计了美食节活动，本次活动我们还邀请了所有的家长 and 小朋友共同参与，主要目的是想通过活动增进父母与孩子之间的感情，让幼儿了解美食特色，了解美食文化，掌握文明的就餐礼仪，养成良好的卫生习惯，因此我园特举办了六一首届美食节活动。

5月31日上午9时许，我们幼儿园举办了隆重又热闹的美食节开幕式，小朋友们动手制作美食、品尝美食，让小朋友们大朵快颐，喜不自胜。有饮料、水果沙拉、鸡翅鸭脚、凉拌粉、

蛋糕、水饺、五谷杂粮等，琳琅满目应有尽有的小吃在操场上“亮相”，眼前的那种热闹景象，比春节期间各超市内火热的场面有过之而无不及。每个小朋友都手里拿着幼儿园提供的价值三元的他们的美食券，在自班摊位前浏览着，选购自己喜爱的食物。在老师带领和指导下，营业员有条不紊。营业员有收钱的、找钱的，忙而不乱；后勤人员在厨房蒸水饺、煮水圆，切水果、摆放水果沙拉，以保证食品供应正常。

在开展美食节的同时，我们幼儿园还在绘画兴趣班开展了我眼中的美味佳肴创意画活动，让家长和小朋友在享受美食的同时还可以欣赏创意作画。举办这次活动的目的，主要是想培养孩子的自理能力，也培养了孩子们良好的饮食习惯和一定的社交能力。

本次的活动中得到家长们的认可和孩子们的喜爱，通过活动让我发现本次活动的策划还是不够完善，活动中存在不足之处：

- 1、使用过的一次性餐具要按各种餐具的大小摆放整齐。
- 2、吃剩的食物、骨头要统一倒在泔桶里。
- 3、垃圾桶增设少。

幼儿园六一教师总结报告篇三

“六一”是孩子们自己的节日，但是这也不光是孩子们的节日，更应该是家长与孩子们一起共度的一个美好的节日。为了给大班的孩子们庆祝在幼儿园的最后一次儿童节，给宝贝们留下最快乐的回忆，2016年5月27日xx园幼儿园开展了主题为“播种美好，幸福成长”的亲子开放庆六一活动。

篇章一：幸福亲子喜乐会

蒋xx主任热情亲切的致辞，拉开了活动的序幕。大三班高垵城小朋友和他的妈妈带来的亲自展示《我在这里长大》赢得了阵阵掌声。接下来的幸福亲子操，绳舞飞扬，火车钻山洞等亲子游戏，则让孩子们完全沉浸在亲子互动的幸福中。

篇章二：播种美好好书交换

为了全面推广早期阅读，引导幼儿多读书，读好书，从小培养良好的读书兴趣和习惯。幸福亲子操结束后，孩子们吃完点心，便开始了今天的“播种美好，好书交换”活动。由于天气原因，好书交换场地由室外调整到室内的大厅、多功能厅和舞蹈室。家长和孩子们，纷纷带来了自己喜欢的图书参与交换活动。

交换活动正式开始了！孩子们拿着自己书来到好朋友中间，自信大方地“推销”自己带来的书，虽然孩子们并不认识字，但是精美的图画，有趣的人物，同伴手中的图书很快引起了他们的兴趣，不到半个小时，各个班的好书交换活动顺利完成了！通过幼儿之间的图书交换活动，进一步让孩子体验图书带给我们的快乐。

篇章三：阳光雨露快乐水仗

太阳公公和宝贝们开了一个小玩笑，孩子们担心着今天他们最期待的水枪大战是否能顺利进行。好书交换活动结束后，雨停了，孩子们的心也跟着放晴了。

开战前，宝贝和家长们头戴安全帽，身披报纸“战袍”，全副武装，以班级为单位组成三个战队，宝贝们在各自的营地装好了满满的“水弹”。随着“号角声”的吹响，激烈的水枪大战开战了！缤纷的雨衣在操场上自由地奔跑攒动着，气氛如这夏日的温度一样持续高升，近似疯狂的打水仗，一直守护着孩子们爱心护童也按耐不住参与其中，所有的参战人员甚至是幼儿园外驻足观看的过路人，也都尽情享受到了童年

狂欢水世界的乐趣。而欢笑声、尖叫声和水声，也在空中谱写出了一段段此起彼伏的水的交响曲！

篇章四：把幸福带回家

水枪大战在片片欢声笑语中拉下了帷幕，宝贝和家长们，回到各班换上了干净的衣服。随后在各班举行了六一颁奖典礼，宝贝和家长们欢乐游戏，回味美好童年的同时，也得到了这份温馨幸福的六一礼物，把满满的爱带回了家。

xx园幼儿园大班组庆六一活动在全园教职工以及家长和爱心护童的支持下圆满结束。愿孩子们在爱的包围下健康快乐的成长，再次祝福孩子们节日快乐。

幼儿园六一教师总结报告篇四

孩子，父母心中永恒的话题。

今天，孩子上什么幼儿园？学什么？吃什么？孩子的快乐，孩子的健康，等等，时时牵动着家长的心。

在教育越来越被重视的时代，幼儿教育作为整个教育所依靠的基础和起点，对开发人类潜能，对个体一生的发展所发挥的奠基性作用已日益得到家长的认同。

我始终认为，一所幼儿园教师的爱心，责任心，远比一所幼儿园的漂亮来得重要；孩子在幼儿园通过教育学会生活，学会做人，学会求知，学会生存，学会审美，养成自信，好奇，坚毅，交往，合作，关心他人的良好品质以及保持轻松愉快的情绪远比机械的学这学那重要的多！

每天，当我们从家长手中接过孩子的那一瞬，我们深知家长对于我们的信赖，寄予我们的厚望，感谢各位家长对于我们工作的理解，信任与支持！

我们将努力做到最好！

最后祝全班的小朋友“六一”快乐！

幼儿园六一教师总结报告篇五

总结一：

缤纷的六月，七彩的童年，孩子们迎来了自己期盼已久的节日——“六·一”国际儿童节！为庆贺这美好的节日，5月26日上午，我园在文船俱乐部举办了一场大型庆“六一”文艺演会。首先恭祝我们的活动举办的圆满成功。

今年的六一我们每个孩子都有上台表演的机会，他们期盼着这天已经很久很久了，在没有演出之前，几乎每天都会有孩子问：“老师，我们什么时候表演啊。”看的出他们很迫切的想知道。没上台之前我们是忙碌的，当看到孩子在台上精彩的演奏，我知道，此刻的我们都是很自豪的。是辛苦带来的自豪，是家长支持带来的自豪感。我们在这自豪感中反思，总结。而我们的孩子也很积极的、认真投入排练中，每一次的排练，小家伙们大都是大汗淋漓，没有一个因为排练辛苦而中途退出的，看得出，对此次的演出，孩子也是很高度重视的，因为他们都想把自己最闪亮的一面展示给爸爸妈妈看。

期盼已久的这一天，终于来临了。早上，我们的孩子个个都在老师规定的时间内回来幼儿园化妆，甚至有几个比我们来的还要早，可见，孩子个个都兴致极高。接下来，我们进行给孩子化妆，在这过程中我们家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们化妆中来，（而不是：“这是老师的活儿，我们今天主要的目的是看表演）他们互相帮助，分工合作，哪个家长负责打粉底，哪个家长负责腮红的等等！所以我们的化妆程序进行的比较快，谢谢你们的配合!!!

虽然我们大部分的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，

但是在各位老师的精心策划和编排下，每个节目都各具一色，孩子们的精彩表演得到了大家的一致好评。我们节目的大致内容有：动听的钟琴合奏、奥尔夫音乐演奏、幼儿舞蹈、亲子表演、情景表演等。其中我们中三班有两个节目：一、奥尔夫音乐：《军队进行曲》整齐铿锵的气势出场，孩子穿着统一的军装，个个昂首挺胸，那模样可神气了，哈哈!!!二：《健康歌》孩子跟随着动感十足的音乐，穿着蓝色的裙子，尽情的舞动，发挥自己的最好的水平，愿咱们的孩子在这块蓝色的沃土上健健康康的成长，拥有一个强健的体魄。在家长的眼里，我看到了赞许的眼光。

快乐的时光总是短暂的，精彩的表演在大家的掌声中个落下了帷幕，我不忘总结经验，很多方面我们仍需要不断的改进不断的努力：孩子的舞台表情在平时应训练养成习惯，对于方向感也需加强训练，音乐的乐感也需培养好。

活动已然结束，但依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2—6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬201*年的六一，会随着我们文船幼儿园的发展，更上一个台阶!祝全天下的孩子节日快乐!

总结二：

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结。

一，举办六一大型活动，要早准备，早定向。这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，园领导就把涿州的一张运动会的光盘发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。期间虽

说主题变了一次，但可以说为时不算太晚。这时裴老师从邢台四幼录制的一张光盘对老师的节目组织起到了很大的帮助。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。比如我们班，我从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二，全员要对六一活动了然于胸。这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点，我张嘴就能说上来。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！我记得去年六一排练时，李老师说我们要过一个节目详细方案，要求把每段音乐的动作和队形写出来，对于我这样没有艺术细胞的老师，我觉得很好。所以虽然今年没要求这样做，我照样早早把方案做了出来，排练时就照着方案做。对于领导方面，虽说裴老师，刘老师，小魏等直接接触节目较晚，但他们对整个活动把握的速度之快，真令人感到佩服。他们对每个节目的进度，音乐，服装都盯得非常紧；组织老师分时段排练，筹划上下场路线，给老师们排练指出了一个明确的方向。对老师的道具购买，音乐下载都给予了很大的帮助。在这里我代表老师们深深的感谢他们。

三，节目形式要大胆创新。先说节目。我们班的节目是我照搬我园六一晚会的一个节目。如何才能让他区别于当年的节目呢？如何才能体现爱的主题呢？我想，主题不仅可以在听觉上体现，更应该从视觉上体现，是想懂音乐的家长有几个？改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。

通过这几年的六一的节目排练，我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。北京航天幼儿园有一套光盘，上面的节目很值得我们学习。象历年来我园的经典节目国梅的《蓝色的精灵》，宋老师的《椅子操》，甚至包括我的《大中国》，都是团体操型的。再一个就是道具设计上也要大胆，比如今年晚会上范慧芳班的环保道具，就很出彩，当年我们还用娃哈哈瓶做过拉力器，也是如此。老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。我和玉辉说了一个笑话，说晚会就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。组织者果然身手不凡，一面面爱心旗帜别出心裁，将整个爱的气氛烘托了出来，口号，献花，升旗，家长志愿者，“让爱住我家”的主题贯穿于整个活动之中。在接待家长时，我就听家长说，开始说在后院表演，感到很失望，来了以后才感到很上档次。尤其是第二场节目，没了领导，但环节一个也没少，气氛一点也没减，给人的感觉是，组织者确实费了心，站位也很高，炒的这盘菜色香味俱佳。

四，团结合作，充分发挥群体力量。这里我主要说我们老师吧。（因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的）。我们大班组从准备音乐，查询节目，就多次召集带班长碰头，商议。郝伟红，旭娟都为大家的节目出了很多点子。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。班牌的设计主题统一，细节个性；就连解说词，口号，我们也是几个人往一块一坐，你一句我一句凑起来。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。其实，不仅是我们组团结合作，大家看到了小班组的班牌了吗，带翅膀的心，多有创意啊，那肯定就是小班组老师共同的智慧。我还记得有一次星期五例会后，早教组的老师迟迟不肯离开，热烈的讨论什么队形变换啦，造型啦……独木难成林，这种群体力量的发挥，并

不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

五，要把爱普及给每个孩子，让孩子在六一中成长。我们为什么举办了两场节目？园长说得好，是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次晚会，可以说我们没有落掉一个孩子。这给了家长多大的欣慰啊。有一个细节不知大家注意到没有，侯老师说，第二场表演时，凡是家长被选为代表的，孩子就不出来鲜花。目的是什么？也就是要把老师的关注给予更多的孩子。我们班出现了同样的问题。在选举牌手和献花天使时，老师还没定下来是谁，孩子们的目光就投向了漂亮的李伊瑞，典雅的刘若曦，乖巧的王一凡。我给孩子们说如果哪个孩子自己愿意，可以举手，个别长得不太帅的小男孩连连摆手，认为自己不可能。我想了想，六一的目的是什么，怎样才能让不可能变成可能呢？每个孩子都是可爱的，我们老师的目光为什么只聚在了漂亮孩子身上？而我们在潜移默化中也影响了孩子！李伊瑞，王一凡已经是国旗手了，刘若曦是舞蹈的领队，我是不是避开这几个孩子，去让更多的孩子凸显出来？于是我在选举牌手，献花天使，甚至是志愿家长时，都颇费思考，争取让每个孩子都为自己骄傲！有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中成长！

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办园宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2—6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，懂

憬201*年的六一，会随着我们树人幼儿园的发展，更上一个台阶！