

# 课程思政观摩课心得体会(汇总8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 课程思政观摩课心得体会篇一

随着互联网和数字化技术的快速发展，远程教育也逐渐成为了一种新型的教育方式。现今面对疫情的影响，线上教学也变得越来越普及，为教学和学习提供了全新的场景。近日，我有幸参加了一次在线教学观摩课，获得了深刻的体验和感受。本文将总结我对线上教学观摩的心得和体验。

### 第一段：优点和必要性

现在，在线教育已经成为了教学领域的一种必要形式。随着互联网技术的不停发展，线上课程在传统教育的模式中不断涌现。线上教学的最大优点便是其便捷性。任何人都可以轻松登陆网络学习平台，任何时间，任何地点观看课程内容，非常方便。此外，线上教学被越来越多地应用于不同的领域，包括职业培训、技能培训、普及教育等。总之，线上教学已经成为了一种全新的、必要的教学途径。

### 第二段：观摩体验

上周，我有幸参加了一场线上教学观摩课。老师是一位沉稳、温和的中年教师，他的教学方式相当生动，拉近了学生和老师之间的距离。采用多种形式的交互式教学，让学生们在在线互动中自然地获得知识，并获得一些实际的体验和回馈。在这种环境中，学生们感觉非常舒适，甚至比传统课堂更集中。

### 第三段：有关课程内容

观摩课程的内容是建构主义教学法的介绍。老师通过自身的教育实践，系统分析介绍了班级实施建构主义教学法的核心思想、课程设计、教学模式等要素。其中，我们最为受益的是，老师们通过实际案例来展示建构主义的实现。

### 第四段：面临的困难和挑战

但是，在线教育仍然面临一些困难和挑战。如何保证学生和老师之间的互动，如何确保学生专注于学习过程，如何在全球范围内建立起应用线上教学的规划和框架等问题都是亟需解决的问题。同时，技术的不断提升和创新也是在线教育进一步加速发展的关键因素。

### 第五段：未来发展的趋势

尽管如此，随着新型技术的不断涌现，线上教学未来的发展前景非常广阔。在线课程将继续普及，O2O在教学中将承担更多的角色，机器人教育将逐渐成为技术与教育结合的下一步发展方向，更多针对于移动端的建设将不断推进。未来，线上教学将会成为教育教学中不可分离的一环，继续为教育事业做出突出的贡献。

总之，在线教育已经成为了创新和发展的一个重要方向，其存在和发展将为我们的学习和教育之路注入新的动力。在不断变化的大背景下，每个人都要密切关注新的教学趋势，掌握相关的应用技能，完善和强化实践经验。我相信，只有不断努力、不断突破，在线教育的未来发展将会不断拓展，为教育事业做出更多的贡献。

## 课程思政观摩课心得体会篇二

20xx年x月x日，这是特别有意义的一天，让我体会了一种新

颖的课堂教学理念：那就是“生命化教育大问题教学课题观摩”。我们观摩了蓬江区优秀教师、陈国柱老师的课例《打电话》；还观摩了全国优秀教师、数学特级教师、深圳市教育科学研究院继续教育部主任、深圳市首批教育科研专家工作室主持人黄爱华老师的课例《方程的意义》和现场互动活动。太动人心弦了！张爱华他让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，让我重新定义了教学方式。以下是我个人听课的一点肤浅的看法。

黄老师用了一个讲故事的形式串通了一节课，引入了本节课的大问题：意义；怎样列出来的；怎样用。然后每个问题都详略得当地解决了。教师扎实的基本功和自身的素养。风趣幽默的语调，生动精练、吊人胃口的讲解，巧妙地使用媒体和黑板，多增加生活实际事件。创造了轻松愉快的学习氛围。课堂上孩子们个个生龙活虎，使学生真正在体验分享学习活动。而教师的角色转变了，学生的角色也主动转变了。由被动的学习转变为主动的学习，学生既是知识的接受者，也是知识的发现者，真正成为课堂的`主人。充分体现“以人为本、以学生为主体”的素质教育的思想。张爱华老师创设了现实的生活情景，让学生融入了情景中，在情景中轻松地学习；顺应了《新课标》中培养学生运用数学解决生活中问题的能力与要求。名师都广泛地使用多媒体和黑板教学。

这生命化教育问题教学，就是课堂教学的优化，直指教学内容本质，蕴含丰富的数学信息，让学生更好的理解教学内容。现在上课更加注重备课，确定这节课的三个问题：这节课学习什么这个问题怎么学习这个问题为什么要学习这就是这个教学的基本设计。在课堂教学上，我们以“大问题”为导向，分享中优化，提炼中延伸。这课堂教学步骤是：建立关系，提出问题，尝试探究，展示分享，共同概括，问题延伸。

通过一整天的学习，在以后的数学教学中我也要加倍努力，多多借鉴有经验教师的教学方法，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，逐渐提高数学教学的水平。

## 课程思政观摩课心得体会篇三

生物课堂是一个重要的学习场所，学生需要在这里认真学习知识，提高自己的思维能力和实验操作能力。作为一个教师，如何有效地引导学生学习生物课程，是非常重要的。最近我有机会进行了几次生物课堂教学观摩，深感受益匪浅。本文将分享我的观摩心得体会。

### 第二段：观摩过程与感受

首先，我观摩的是一堂高中生物课。教师讲解了人体免疫系统的结构与组成、作用和调节。他通过丰富的教学手段，如PPT、实验模型和应用问题，让学生们深入理解了生物世界中的一个重要知识点。我深感到，教师的教学设计很重要，他必须具备充足的知识储备，熟练地掌握教学技巧，丰富的教学方法，投入的教学态度，才能促进学生的学习兴趣和学习效果。同时，我也被这位老师的教学热情、耐心和专业性所感动。

### 第三段：教学特点和教学策略

其次，我观摩了一节初中生物课。老师讲解了有关DNA及其在遗传中的作用。他引导学生进行实验操作，并通过组内讨论、小组辩论、问题提出等教学策略，促进了学生的思维互动和合作探究，提高了学生学习生物的兴趣和能力。我深信，生物课堂教学应该是以学生为中心的教学，以启发兴趣为本，以实践为重要环节，注重学生的全面发展。教师应该采用合适的教学策略来激发学生的自主探究和实践创新。

### 第四段：教育意义和启示

最后，经过我的观摩和思考，我认为生物教育不仅是学科教学，更是一种生态教育，应涵盖学生的社会、文化、环境和时代等方面的多元发展。教师要引导学生深入思考关于生物

学的伦理道德、环境保护、人类健康、未来发展等问题，最终使他们形成全面人才的素质。教师应积极探索生物学教学的新思路、新模式、新途径，注重科技创新，推动生物学科教育升级发展和质量提升。

## 第五段：总结和建议

总之，通过我的观摩和思考，我体会到了生物教育的重要性和意义，并认为生物课堂的教学方法和策略应以学生为本，注重互动、实践和创新。教师要耐心、热情，注重学科知识和多方面素质的培养，成为学生成长的良师益友。同时，我也提出建议，希望更多的生物教师能够探索新思路、新途径、新方法，推进教育方式的转变和生物学科的现代化发展。

## 课程思政观摩课心得体会篇四

### 第一段：介绍教学观摩与评析的概念和目的（200字）

教学观摩是指教育工作者通过观看其他教师的教学过程和效果，以拓宽视野、提高专业水平的一种学习方式。教学评析则是对观摩所得进行分析和评价，挖掘优点、发现问题，为自己的教学探索提供启示和借鉴。教学观摩与评析的目的是通过借鉴他人的教学经验与教育理念，提高自身的教学质量和水平，从而更好地满足学生的学习需求。

### 第二段：教学观摩的重要性及其对个人成长的影响（200字）

教学观摩对教师个人成长具有重要意义。首先，通过观摩他人的教学，我们可以汲取到丰富的教学经验和技巧，借鉴到其成功的教学模式和方法，进一步丰富和改进自身的教学方式。其次，通过观摩他人的教学过程和效果，我们可以反思自身的教学问题和不足，进而提出改进措施，并加以实践。最后，教学观摩能够拓宽我们的教育视野，认识到不同教师在教学思路、方法和理念上的差异，从而加深对教育实践的

理解。

### 第三段：教学观摩的实施和实践情况（200字）

个人在教学观摩实践中切身感受到了它的重要性和价值。首先，我们可以通过学校组织的教学观摩活动，观摩到不同学科、不同层次、不同风格的教师的教学实践，并有机会与他们进行交流和互动，借鉴他们的优点和经验。其次，个人也通过自主观摩他人的教学课堂，进行自我反思和评价。通过观摩其他教师的教学，我发现自己在课堂管理、问题引导和互动等方面的不足，进而根据他人的教学成果制定了改进计划并加以实践。

### 第四段：教学评析的重要性及其对教师专业发展的帮助（200字）

教学评析是对观摩所得进行分析和评价。通过评析他人的教学过程和效果，我们可以更全面地认识到教学的优势和不足之处，并可以在教学中加以运用和规避。其次，教学评析可以促进教师间的交流和分享。通过评析他人的教学实践，我们可以对他人的优秀经验和教学方法进行借鉴和推广，同时也可以与其他教师进行交流和互动，进一步丰富和完善个人的教学理论和实践。

### 第五段：总结教学观摩与评析对于教师职业成长的重要性（200字）

教学观摩与评析对于教师的职业成长具有不可忽视的重要性。通过观摩他人的教学实践，我们可以拓宽教育视野，汲取经验和方法，改进自身的教学方式，提高教学质量和水平。通过评析他人的教学，我们可以深度分析和评价教学过程，发现并改正问题和不足，提高课堂效果和学生学习成果。教学观摩与评析是教师专业发展的有效途径，通过不断学习和实践，我们可以不断丰富教学理念和教学技巧，从而更好地为

学生的成长和发展服务。

## 课程思政观摩课心得体会篇五

近年来，随着信息技术的迅速发展，线上教学在教育领域中的应用越来越广泛。作为一名教育工作者，我有幸能够观摩线上教学课例，并从中体会到了许多的新理念和新方法。下面我将从视觉感受、师生互动、教学效果、技术支持和发展趋势五个方面分享我对观摩线上教学课例的体会。

首先，线上教学给我带来了全新的视觉感受。线上教学课例采用了多媒体技术和虚拟现实技术，让学生仿佛置身于课堂中。通过屏幕上的视频和音频，我可以清晰地看到教师的教学过程以及学生的学习状态，细致入微的教学设计给我留下了深刻的印象。尤其是一些生动的动画和引人入胜的教学视频，让我真正感受到了互联网时代教学的魅力。

其次，线上教学课例在师生互动方面取得了很大的突破。与传统课堂相比，线上教学更加注重师生互动，打破了时间和空间的限制。教师可以随时与学生进行互动，回答学生的问题，并及时给予指导。而学生也可以通过在线讨论和小组合作来和教师以及同伴进行交流。这种互动的形式让学习更加活跃，增强了师生之间的联系。

第三，线上教学课例在教学效果方面展现了强大的潜力。通过数据统计和分析，线上教学可以及时发现学生的学习问题，并针对性地进行教学调整。教师可以根据学生的学习进度和知识掌握情况，进行个性化的辅导和扶持。同时，线上教学还提供了多种多样的学习资源，学生可以根据自己的需要进行选择和学习，提高了学习效率和教学质量。

第四，线上教学课例的成功离不开技术支持。教育技术人员和网络工程师在线上教学过程中给予了教师和学生有力的支持。他们负责维护和管理教学平台，并解决教学环境中的技

术问题。他们不仅具备专业的技术知识，还具备良好的沟通和协调能力，能够及时为教师和学生提供技术支持，保障了线上教学的正常进行。

最后，观摩线上教学课例让我对未来的教育发展有了更深入的思考。线上教学不仅给传统教育中的教学模式和教育观念带来了冲击，同时也为未来教育的发展提供了新的思路和方向。我相信，随着技术的进一步发展和教育理念的不断创新，线上教学将会在未来的教育中扮演越来越重要的角色。

以上就是我对观摩线上教学课例的心得体会。线上教学的应用不仅拓宽了教育的边界，也为教育改革提供了新的契机。在不断探索和实践过程中，我们可以借鉴线上教学的优势，改进教学模式，提升教学质量，为学生提供更好的教育服务。相信未来，线上教学将以更加创新和便捷的方式满足学生不同层次的需求，促进教育的全面发展。

## 课程思政观摩课心得体会篇六

参加了两次观摩教学之后，仔细品味，收获总结如下：

1. 完成一堂好课，必须练就扎实的教学基本功。李强老师在课堂上语言有力度，表情自然，驾驭能力强，举例丰富，能充分调动学生的积极性。尤其是在教学设计方面，采用了对比教学的方法，从正常组织到病理组织，然后结合临床诊断，突出病理特点。李强老师给我留下的印象是专业知识丰富、厚积薄发。作为青年教师，在教学基本功方面有待于进一步提高。

2. 完成一堂好课，必须在备课方面准备充分。通过李荣老师的讲解，在教师备课方面深受启发。在以后的教学准备中，要备学生、备任务、备目标、备过程，认真制作教案课件。对比我以前的备课准备，我发现了自己的许多欠缺的地方，比如授课之前对学生的了解程度，课程内容方面的构思，思

考题的设计，授课过程中出现的比如与学生交流不充分，授课之后自己对授课过程中出现的问题的反思等等方面。通过这次听课，使我对今后教学的`课前备课、授课过程、课后总结等各个环节有了新的认识，为我的教学设计提供了可借鉴的依据，给予了极大的帮助。

3. 完成一堂好课，必须重视教书育人。李荣老师讲过：“不好的老师转述真理，好的老师教学生发现真理”。这句话道出了教书育人的真谛，作为一名优秀教师，不但要教学生以知识，更要教学生学习知识的方法，培养学生的逻辑思维能力和创新能力。

通过这次活动，明确了今后的努力方向：

1. 练就扎实的教学基本功。我要认真学习本专业知识，做到把教材弄懂吃透，查阅与课程相关的课外资料及各种临床病例，并把这些知识融合到自身的授课内容中。

2. 认真备好每一堂课。参考教学工作管理规程中讲的内容来认真备课，在备好各个教学环节的同时，多看一些如《山西医科大学学报》等教育学杂志，学习和掌握其中介绍的先进教育教学经验。在教学方法上，多采用pbl和案例教学法等，课前制定出切实可行的教学方案及教学过程中一些事件的应对办法，使自己的教学再上一个新的台阶。

3. 主动转变教学观念。在教学中要以学生为主体，教师为主导，努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容，开拓学生视野，为学生的自主学习创造条件。增强互动，培养学生的自学能力，分析问题、解决问题的能力，为培养创新型人才打下良好的基础。

## 课程思政观摩课心得体会篇七

1. 赛前积极准备。根据教学大纲规定教学内容构思教学的各

个环节，注重教学内容之间的衔接及与相关学科之间联系。认真书写教案，制作多媒体课件。对教材中的重点、难点内容理解透彻，练习讲解课程，注意提炼语言，将难懂的知识用通俗、简洁的语言表达出来，使学生能够容易理解。选择启发式教学法、pbl教学法等适当的教学方法，增强学生学习兴趣，提高教学质量。注意构思与学生互动环节，保持活跃的课堂气氛。设计章节思考题供学生预习复习。

2. 赛后认真总结。通过本次比赛受益匪浅，从教学环节的设计，教学内容的构思，多媒体课件的制作，教案的规范书等方面都有了一定程度的提高。尤其是在教学环节上，如新课的导言、问题之间的过渡、病例的选择、知识的总结等方面有了更加深刻的理解。

## 课程思政观摩课心得体会篇八

通过本次的观摩，我主要有如下几方面的收获：

首先，更加明确了应该怎样去说好课。在说课比赛正式开始之前，江西师大的孙菊如教授给我们讲了题为《初中思想品德课教师的说课研究》的专题讲座。通过孙教授的讲解，让我从理论上明白了该如何把一堂课说好。同时，通过对全省22名优秀老师说课的观摩，让我领悟到在实践中该如何把一堂课说课。

其次，通过听选手说课，对我今后的教学产生了很大的启发。苏霍姆林斯基说过：“在学生的脑力劳动中，摆在第一位的不是背书和记忆别人的思想，而是让学生本人进行思考”。所以，在今后的教学中要充分体现创新教育下开放的管理模式，即给学生一个“百花齐放，百家争鸣”的宽松环境，给学生一个“愿学、乐学、会学、学会”的机会，给学生一段时间，让学生自己去安排，给学生一些问题，让学生自己找答案，给学生一些权利，让学生自己去选择和创造，让学生畅所欲言。

最后，让我认识到了自己很多的不足以及今后努力的方向。在今后的日子中，我要更加努力的提高自己的教育教学理论水平，并在教育教学的实践中不断完善自己。

最后感谢学校领导和教研组给我此次机会！