

最新初一新生班会内容 初一尊师爱校班会设计班会教案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初一新生班会内容篇一

热情讴歌教师工作的崇高和伟大，介绍历史上闻名的尊师爱校的例子，说明尊师爱校的重要性和必要性。明确怎样做才是尊师，大力表扬同学们尊师的行为，同时也指出一些有违尊师的现象，从而激发同学们对老师的热爱之情，搞好师生关系，使教学工作顺利进行，激发学生对学习的热情。

- 1、 让学生讲述尊师或爱校的例子；
- 2、 颂扬教师工作的崇高和伟大；
- 3、 让科任老师与同学们交谈。

整个活动采取讨论、讲故事等多种形式。

- 1、 全面发动。动员全班同学查找资料，搜集素材并集中交班主任。
- 2、 对收到的各种形式的稿子，进行认真审阅、批改和去舍。
- 3、 班会开始前布置教室，在黑板上写上“尊师爱校”主题班会的彩色美术字。
- 4、 届时请有关任课老师参加。

主持人：文新明

- 1、 由主持人宣布班会开始，引出主题。
- 2、 班主任介绍温中的`悠久历史。
- 3、 小品表演《课堂冲突》
- 4、 同学们针对小品发表自己的见解。
- 5、 由几位同学讲名人尊师的故事、中间穿插科任老师的讲话等。
- 6、 班主任表扬那些同学们尊师的行为同时指出一些有违尊师或不爱校的行为。
- 7、 同学们针对以上现象发表意见。
- 8、 请一位同学代表宣读一份“尊师爱校”的倡议书。
- 9、 班主任总结，宣布班会结束。

- 1、 时间一节课。
- 2、 事前须认真准备，发动全班参加。
- 3、 请有关老师指导。
- 4、 拟一期“尊师爱校”的黑板报专刊。

初一新生班会内容篇二

- 1、 让学生深入体会父母之爱，感受亲情的无私与伟大。
- 2、 让学生理解、关心、孝敬父母，以实际行动报答父母。

3、引导学生由“感谢父母”到“常存感恩之心”的意识转变，学会感恩。

由动而感，由感而动。设置若干项活动，让学生在参与中用心去理解、体会父母之爱，由动而感。再让学生在感动后从学会感谢到学会常存感恩之心，学会用实际行动报答自己的父母。

1、主持人两名；演唱人员若干；朗读人员若干；

2、歌曲：《父亲》《听妈妈的话》《常回家看看》《感恩的心》等；

3、诗歌：《生命因你而不同》（学生原创）；

4、文章：《孩子，我为什么打你》《孝心无价》《游子吟》

5、教室场景设计和课件

导入：

1、播《父亲》，展示父子画面（3分钟）

2、主持人致开场词，引入主题《感·动》——由动而感，由感而动，体会身边最值得我们珍惜的美。

活动一：我名字的故事（5分钟）

活动二：父母亲的故事（20分钟）

活动三：诗歌朗诵《生命因你而不同》（5分钟）

活动四：心理实验《人生的选择》（20分钟）

活动五：我爱我父母

结束：班主任；齐唱《听妈妈的话》

初一新生班会内容篇三

活动目的：

- 1、让学生深入体会父母之爱，感受亲情的无私与伟大。
- 2、让学生理解、关心、孝敬父母，以实际行动报答父母。
- 3、引导学生由“感谢父母”到“常存感恩之心”的思想意识转变，学会感恩。

活动设想：由动而感，由感而动。设置若干项活动，让学生在参与中用心去理解、体会父母之爱，由动而感。再让学生在感动后从学会感谢到学会常存感恩之心，学会用实际行动报答自己的父母。

活动准备：

- 1、主持人两名；演唱人员若干；朗读人员若干；
- 2、歌曲：《父亲》《听妈妈的话》《常回家看看》《感恩的心》等；
- 3、诗歌：《生命因你而不同》（学生原创）；
- 4、文章：《孩子，我为什么打你》《孝心无价》《游子吟》
- 5、教室场景设计和课件

活动流程

导入：

1、播《父亲》，展示父子画面（3分钟）

2、主持人致开场词，引入主题《感·动》——由动而感，由感而动，体会身边最值得我们珍惜的美。

活动一：我名字的故事（5分钟）

活动二：父母亲的故事（20分钟）

活动三：诗歌朗诵《生命因你而不同》（5分钟）

活动四：心理实验《人生的选择》（20分钟）

活动五：我爱我父母

结束：班主任总结；齐唱《听妈妈的话》

初一新生班会内容篇四

通过“爱父母 爱长辈”的活动，积极实施爱的教育，激发他们爱的情感，真正了解爱的涵义，促进学生从小养成良好的心理素质和行为规范。

本班教室。

1 搜集一些赞美父母长辈的诗歌。

2 回忆“爸爸 妈妈 爷爷 奶奶”是怎样爱自己的事迹。

主持人：爸爸 妈妈为了我们的健康成长，不辞辛苦地工作，多少个日日夜夜陪伴我们，我们对父母的敬意像涓涓小溪那样绵长，像浩浩海洋那样无垠。

（全体队员拍手唱起了《世上只有妈妈好》）

下面请同学们讲述一下妈妈，爸爸，爷爷，奶奶是怎样爱我们的（学生交流）

主持人：世上只有爸妈好，我们做听话的好孩子。向父母献上一片爱，让家庭充满欢笑。

请听诗歌《献给爸爸，妈妈，爷爷，奶奶》（七位同学上场）

同学们，从今天起，为了表达我们对爸爸，妈妈，爷爷，奶奶的爱，我提议在班上开展“我是爸爸，妈妈的小帮手”活动，每天帮父母长辈做一件事，以表达对他们的一片爱心。同学们，你们能做到吗？（齐声回答：能）

我们可以通过做哪些事来表达对长辈的孝顺？（学生交流）

主持人：今天的晨会开得很成功，相信同学们通过这次活动懂得了不少道理，相信你们以后一定会做个孝顺的孩子。

初一新生班会内容篇五

1、知道有关的交通安全标志和规则。

2、知道不遵守交通规则会造成交通事故，给自己或别人带来痛苦。

1、行走的安全常识每位同学必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号绿灯亮时，准许行人通行；黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准行人通行；黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继

续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏，隔离栏，不准在道路上推扒车，追车，强行拦车或抛物击车。

行走时，哪些情况最危险呢

(1) 横穿马路很容易出危险。

(2) 三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

(3) 上，下班高峰过后，马路上车辆稀少，因为路中车少人稀思想麻痹。麻痹加麻痹就等于危险。

(4) 行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做，可能车子不来撞你，你倒自己去撞车子，因此也十分危险。

2、骑车安全

(1) 不满12周岁的孩子，不能在道路上骑车。这是交通规则规定的。

(2) 不打伞骑车。

(3) 不脱手骑车。

(4) 不骑车带人。

- (5) 不骑“病”车。
- (6) 不骑快车。
- (7) 不与机动车抢道。
- (8) 不平行骑车。

最后还要注意，在恶劣的天气如雷雨，台风，下雪，或积雪未化，道路结冰等情况下，也不要骑车。

3、乘车安全

- (1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。
- (2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前。
- (3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳。
- (4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。