

总结家庭阅读情况 家庭全民阅读倡议书

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

总结家庭阅读情况 家庭全民阅读倡议书篇一

一、要崇尚读书。制定好读书计划，每天坚持，或半小时，或一小时；每月坚持，或读一本，或读两册，日积月累，凝聚力量，提升境界，每一位市民行动起来，以读书为荣，以读书为时尚。

二、要品读经典。读书好，好读书，读好书。与书为友，益智明理，从经典名著中汲取精华，从圣贤哲理中感悟真理。

三、要博览群书。时代的发展需要高素质、复合型人才，年轻人只有博闻强识，才能在错综复杂的社会环境中认清真理和谬误，以扎实的知识储备驾驭人生。

四、读书以致用。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。只有将读书、做人、做事有机统一起来，将读万卷书、行万里路结合起来，才能真正实现知行统一。

五、要终身读书。把读书作为一种生活方式，多读书、读好书，读出人生的充实与美丽。

朋友们，在建设学习型社会、加快社会主义文化建设的新形势下，需要大力倡导全民阅读，让崇尚读书成为时代风尚。大家一起来体验读书的喜悦，丰富心灵的世界吧！

倡议人：

时间□x年xx月xx日

总结家庭阅读情况 家庭全民阅读倡议书篇二

一、要崇尚读书。制定好读书计划，每天坚持，或半小时，或一小时；每月坚持，或读一本，或读两册，日积月累，凝聚力量，提升境界，每一位市民行动起来，以读书为荣，以读书为时尚。

二、要品读经典。读书好，好读书，读好书。与书为友，益智明理，从经典名著中汲取精华，从圣贤哲理中感悟真理。

三、要博览群书。时代的发展需要高素质、复合型人才，年轻人只有博闻强识，才能在错综复杂的社会环境中认清真理和谬误，以扎实的知识储备驾驭人生。

四、读书以致用。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。只有将读书、做人、做事有机统一起来，将读万卷书、行万里路结合起来，才能真正实现知行统一。

五、要终身读书。把读书作为一种生活方式，多读书、读好书，读出人生的充实与美丽。

朋友们，在建设学习型社会、加快社会主义文化建设的新形势下，需要大力倡导全民阅读，让崇尚读书成为时代风尚。大家一起来体验读书的喜悦，丰富心灵的世界吧！

市文明办、团市委

中国股份有限公司安阳市分公司□xx日报报业集团

总结家庭阅读情况 家庭全民阅读倡议书篇三

刚有孩子的时候，也不知什么叫亲子阅读，只是认为孩子接

触事物越早越好，于是，在女儿刚出生没几天，我就想着一定让孩子尽早接触图书，让她爱上阅读，为此查阅了大量书籍、资料。

首先，培养孩子的阅读兴趣。兴趣的培养不是一朝一夕的事，需要家长耐心，以身示范，影响是潜移默化的。这种影响当然越早越好。不要以为孩子什么也不懂，孩子的大脑刚出生时是一张白纸，是海绵，事物出现在孩子的大脑中的时间越早越好。婴儿时一张卡片就是阅读，及至长大，一个词语就是阅读，久而久之，孩子就会喜欢上阅读。记得我给孩子买得第一本书，上面是红红的苹果，可爱的小猫，女儿歪着脑袋看得很起劲。另外，还得为孩子创造阅读的氛围。我专门给孩子买的书柜，这样她能每天将自己看完的绘本整理好，想阅读什么样的绘本她能随时取出。

我坚持每天晚上都要给读不少于二本绘本，给孩子一起用心看，最主要的是用心读，我们的用心程度孩子能感受到。

其次，亲子阅读不应片面化。时代在进步，知识的获得也不仅仅可以从书中获得。我从不反对孩子看电视，玩电脑。关键是要有度，培养孩子正确的看电视，玩电脑习惯更重要。不要采取“堵”的方式，而应运用“疏”的策略，看电视玩电脑堵不住，即使堵住，孩子也要落伍。我认为，与孩子看电视，玩电脑也是一种亲子阅读。当然，内容不是成人连续剧，暴力游戏。女儿经常看的电视是动画片，时间要控制好，动画片的内容，要让女儿讲讲。

最后，亲子阅读要与生活相结合，与孩子聊聊天，谈谈班里发生的事，说说自己工作上的事情，让孩子随时了解大人的工作，我们随时了解孩子内心的喜怒哀乐。多让孩子说，父母多听听，这是很有益的。

书是一颗小小的种子，当父母把它种在孩子的心田，再用耐心去浇灌，小小的种子就会爆发出勃勃生机，长成参天大树，

启迪心灵，滋养智慧。我水平有限，观点正确与否，请老师给予提出宝贵意见。

总结家庭阅读情况 家庭全民阅读倡议书篇四

在“亲子共读”中让我感触最深的是贵在坚持。每日为工作和家务劳碌的我几乎没有陪孩子看过课外书。后来，在学校开展“亲子共读”活动后，为了做好家庭教育与学校教育相一致的培养目标和教育方法，我不得不忙中抽空，每天固定了一个时间和孩子一起阅读，做孩子阅读的榜样，使之成为习惯。我是利用晚饭后，家庭作业完成后的时间，每晚20分钟至30分钟，双休日每天早晚共同阅读一小时左右，就这样经常去和孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的观点和看法讲出来，然后与孩子一起分析、讨论、发表看法，对孩子进行教育。

以下是我对近段时间亲子共读的几点体会：

一、顺应孩子的心理特点，选好孩子爱看的书，是孩子对书产生好感，除了老师要求的读刊外，可根据孩子现有的知识水平，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮，内容丰富有趣，符合儿童想象和思维特点的书。

二、不易对孩子的阅读过程管的太死，我家孩子缺乏耐心和持久力，不专心，一般都是我读他听，过几天习惯了，他就会自己产生兴趣了，主动读书。

三、把阅读选择的权利教给孩子，家长只需观察、了解、引导，不宜过多干涉，如果孩子完全按照你的计划，那注定是不会长久的，要让孩子形成自己的爱好和兴趣。

四、亲子共读为孩子建立良好的榜样。和孩子一起读书时，时不时的提出一些问题，让孩子把自己的看法和观点说一下，

然后和他一起讨论、分析，会发现他每天的阅读水平都会进步。

我发现，通过亲子阅读，也让孩子在平时讲话和理解能力上，有了明显的提高。有的时候，他的一番讲话能让我们大吃一惊，从来没想到他的话里能够迸出一些不常用的语句，问他是从哪里学来的，他总是很自豪地说是从书里。总之，作为家长，陪孩子多玩多读是提高孩子素质的一种方式。我很感谢学校组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读使我与孩子得到了很好的沟通与交流，同时也让我体会到了儿童文学的魅力，拉近了与孩子之间的距离。而孩子也将在知识的海洋中开阔自己的视野。

总结家庭阅读情况 家庭全民阅读倡议书篇五

说到阅读,我就会想起坐在台下听王丽峰老师给我们讲座的情形,她的气质、博学让我赞叹不已,一个女人竟然如此的“美丽”!而这美丽源于她的学识.枯燥无味的内容,因她而显得那么生动有趣,在她的精彩演讲中我们深知阅读的可贵,在她的循循善诱下我也阅读了她推荐的许多书籍,让我受益匪浅,现学校开展了”亲子读书”活动,我就粗浅谈谈这几年来孩子在阅读领域中进步与不足。

一、幼儿期阅读培养

1. 创设阅读环境是阅读教育 的一个重要内容。我对阅读环境创设所起的作用充分重视,我觉得它是一种隐性课程,潜移默化地让孩子接受有关书面语言的知识。如在给活动室、书房及墙壁上贴 一些图案、在实物上配备以文字;建立图书角,及时更新图书等,让孩子时时刻刻感受到书面语言的信息,为孩子达到自主阅读的目标而努力,我们对孩子的辅导还 包括让孩子学会翻阅图书的规则与方法,如用拇指和食指一页一页地翻书,会看画面能从中发现事物的变化,将之串联起来理

解故事情节，读懂图书，使孩子能知道在文字、画面中发现人物的表情、动作、背景进而理解故事情节，或听妈妈念图书文字等。

2. 为孩子提供一些废旧图书和画报，让他们做小作者，自编图书，通过剪剪、贴贴和讲讲，结合阅读内容，提出问题引起孩子的悬念，从而积极主动的投入阅读活动，带着问题孩子就会认真阅读，采用和孩子一起移动手指点读的方法，以引导孩子视线的正确移动，唤起孩子对文字的注意。此外，还为孩子提供一些卡片，让孩子在学会观察的基础上，编述故事，让孩子根据自己的兴趣、需要和实际水平主动的选择活动内容，进一步激发了孩子爱书的情感。又如通过“梦想剧场”、“字宝宝乐园”、“跟我读”等墙饰以及象形字，看图识字等活动材料，使孩子根据自身的要求，兴趣选择适合自己水平的操作材料，丰富他们的知识领域，又如：大图书阅读活动，根据孩子年龄特点、教育目标、教育内容自制大型图画故事书，并利用这种图画故事书帮助孩子学习和掌握按顺序仔细观察画面和将前后画页联系起来理解的阅读技能，在小图书阅读活动，主要帮助幼儿掌握翻图书的方法，让孩子在看书过程中自己感受、体会，不断获得独立阅读的经验，这段时间的阅读大多在姜老师和我的帮助下培养起来。

二、小学期阅读培养：

1、古人说：“读书破万卷，下笔如有神。”儿童时熟读背诵一些好文章，可以经久不忘，孩子正处于长知识时期，求知欲强，我常支持和鼓励孩子多读些课外书，在读书时间，给孩子建立自己的书柜，这样便于掌握孩子的阅读范围，让孩子自主阅读挑选书籍，激发孩子阅读兴趣。

2、识字教学不是以集中识字作为主要内容，而还应包括让孩子知道文字的来历，知道文字与口语的对应关系，知道文字构成的一般规律，如汉字“木”字旁的大多与树木有关等，书写经验的培养不是将大量的书写练习作为主要内容，而可

以引导孩子了解汉字的基本间架结构(如上下结构、左右结构等)，让孩子了解使用铅笔和毛笔的不同要求，以及正确的书写姿势等。比如：老师布置作业的中做的一些读书卡片、写一小编读后感，手抄报、读写绘等。

3、游老师把诵读《日有所诵》《主题阅读》作为每天作业的一部分也是很好的。孩子在体验大声读出或背出那些音韵和谐，朗朗上口的语言素材时，我们做家长的仿佛也再次回到往昔的孩童时代，孩子在朗读中沉浸在文中情感里，从而达到增强孩子对课文的记忆，同时增强他的思想情感，让我加倍感恩生活，感恩孩子还需要我们大手的牵引。想到过几年后当他认为自己有足够能力去自开始阅读之旅而不再需要我时，我应该会很怀念这段共同阅读的时光，就象在她褪去童声后，特别想念她曾经奶声奶气的声音。因为这一点，我们会更加的珍惜亲子阅读的每一刻，融入“琅琅书声，朗朗乾坤的美好光景中。

三、阅读中的困惑

孩子偏爱阅读童话书籍，但不爱阅读一些历史、地理和科学知识方面的书籍，知识面局限，阅读时走马观花，不求甚解，不仔细想一想故事的内容，懒动笔，不爱抄写，达不到阅读的效果，自己对内容的见解想法也是表达的很模糊。

好书是“传道、授业、解惑”的良师。“书籍是人类进步的阶梯！”这是至理名言。自从学校开展了”亲子读书”活动后，我们家的读书氛围有很大的变化，不仅孩子比以前更爱读书了，而且所读书籍种类也不断丰富了。我们家长在陪读的过程也不断的充实自己、便于和孩子更好的沟通。

让我们和孩子携起手来一起读书吧！