

弟子规手抄报里面内容 小学生弟子规朗诵比赛活动方案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

弟子规手抄报里面内容篇一

设计目的：

1、让学生与父母算算亲情帐感恩父母爱，体会父母情，体验爱的圣洁，无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

活动准备：老师找好文字素材，朗诵背景音乐；学生准备讲故事和熟悉朗诵材料、

一、检查汇报人数。

中队长：（敬礼）各小队整队，报告人数。（声音要求洪亮，干脆）

小队长：（敬礼，中队长回礼）报告中队长，第×小队原有×人，实到×人，报告完毕。

中队长：接受你的报告。（中队长和小队长一起互相敬礼）

中队长：（中队长小跑到辅导员处，敬礼，辅导员回礼）报告辅导员，×中队原有×人，实到×人，报告完毕。

辅导员：接受你的报告，祝你们本次活动取得圆满成功。（辅导员和中队长一起互相敬礼）

中队长：出旗，敬礼！

（一名旗手和两名护旗手在各小队前来回一趟后，站在一旁，两脚并拢，然后旗手必须用右手拿住队旗的三分之二处，成45度角，旗杆靠在右脚外侧）

中队长：唱队歌（中队长双手指挥）全体请坐下（各队员以整队的姿势回自己的座位）

二、活动过程：

主持人（甲）：同学们，我们已经习惯了父母的关爱，接受父母的帮助，并且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘幸福的感觉，所以，今天我们开展“算算亲情帐，感恩父母情”主题中队会，希望通过今天的活动，让我们每个人都知生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。

落的泪水……请听配乐诗朗诵——（女生1——《妈妈的爱》、男生1——《父爱无言》）

甲：有了泥土，嫩芽才会长大；

乙：有了阳光，春芽才会开花；

合：我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈……

甲：请同学们回忆并说说，发生在你和父母之间让你最感动的一件事。

甲：同学们！父母为我们付出太多了，我们应该怎样回报他们呢？请听故事——《黄香温席》。（一学生将故事）

生2：了解父母各个方面(如：爸爸妈妈的工作是什么?辛苦吗?爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么,爸爸妈妈的身体健康状况如何,记住爸爸妈妈的生日等等)

弟子规手抄报里面内容篇二

为深入实施素质教育，弘扬民族优秀文化，激发学生学习、积累古诗文的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，接受传统洗礼，享受阅读带来的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强文化底蕴，营造浓郁的读书氛围，学校特举办此次古诗文朗诵比赛。

一、活动主题：诵读中华经典，弘扬民族文化

二、活动目标：

- 1、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。
- 2、提高学生的语文素养，丰厚校园人文底蕴，培养学生爱祖国、爱家乡、诚实守信等良好品格，形成积极正确的人生观和价值观。

三、参赛对象：一到六年级每班三组选手，每组选手不超过十人。

四、比赛时间：4.月8日下午2：30

五、比赛地点：学校操场

六、比赛要求及形式：

- 1、所选古诗文内容脱稿朗诵，一二三年级限时3-4分钟，四、五六年级限时6-8分钟。

2、所选内容（经典古文、诗、词、赋、曲）必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。

3、参赛形式以朗诵为主，鼓励形式创新，各选手可在朗诵的形式上有所创新，音乐、舞蹈、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

七、奖项设置：

各年级设个人一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，团体奖分设第一、二名。

弟子规手抄报里面内容篇三

一、目的：丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的舞台，发挥学生特长。

二、比赛方式：配乐朗诵

三、参赛内容：古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

四、比赛要求：脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

五、参赛对象：初一、二学生。

六、时间安排：下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

七、建议：考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

八、奖项设置：评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

三中德育处

弟子规手抄报里面内容篇四

活动宗旨：活动举办小学生“老师，您好，我的好老师”诗歌朗诵和背诵小学生守则比赛，通过比赛培养学生传承中华美德，弘扬尊师重教的优良传统，培养学生热爱和感恩教师，在老师的帮助下，学会做人做事，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奋斗，激发学生的读书兴趣与热情，自觉遵守规章制度让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。活动主题：吟诵诗词，书香校园。

活动目标：

1、通过活动，激发学生读书热情，学会感恩自己老师，使学生养成良好习惯；2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，学会做人，学会做事，做个守纪律的从小养成尊敬师长的五好小公民。参赛对象：班所有学生。

活动要求：

1、学生参赛的诗歌“老师，您好，我的好老师”为主题，参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。2、参赛班级抽签为序。3、参赛选手能脱稿朗诵的加分4、参赛选手必须用普通话朗诵。5、选手朗诵时间为3——5分钟6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

举办的时间：6月1日活动步骤及过程：

1、任课老师宣布本次六一诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；

2、（一）、先全班背诵小学生守则。（二）、全班朗诵诗歌。（三）、各班参赛者表演。

3、本次活动朗诵最高分的班级选手将代表我校参加县里的“老师，您好，我的好老师”诗歌朗诵比赛。

弟子规手抄报里面内容篇五

名句识记比赛活动方案

为了引领同学们走进中国诗词文化，了解祖国诗词文化

精华，接受诗词文化的洗礼，沐浴诗词文化的恩泽，享受阅

读的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强诗词文化底蕴，构建书香校园，特举办此次诗词识记比赛。

一、活动目标

1. 激发学生读书热情，使师生养成多读书、读好书、会读书的习惯。
2. 激发学习、积累古诗词的兴趣，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠定基础。
3. 弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

二、活动主题

诵千古诗词，扬中华美德。

三、参赛对象

九年级全体学生

四、比赛要求及形式

1. 初赛要求九年级全体同学参加，形式为笔试。各班选拔10名同学参加复赛。
2. 复赛时以班级为单位，六个班展开竞赛，形式为根据主持老师的提示背出上下句或者整句，背诵正确者进入下一轮，背诵错误者淘汰。
3. 坚持到最后者为第一名，依次评出二至十名

五、赛事安排

第12周：活动宣传筹备，语文老师宣传比赛内容，并安排时

间训练；

第13周：星期四下午初赛，比赛地点：九年级各班教室。

第14周：星期四下午复赛，比赛地点：四楼多媒体室。

六、比赛规则

1. 初赛全体九年级同学参加，选出各班前十名参加复赛。
2. 背诵内容由评委老师按顺序读题。

七、奖项设置

集体奖设前三名，本次活动计入班级总分；个人奖设一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名，。

八、组织安排

语文教研组

秦川中学语文教研组