

2023年小学语文同课异构培训心得体会 (大全5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

小学语文同课异构培训心得体会篇一

为进一步营造浓厚的教学研究氛围，提升教师课堂教学效果，促进教师共同进步，2022年5月26日，莘县实验小学开展“同课异构”系列教研活动。

本次活动以“探讨教学模式，展示教学风采，打造高效课堂”为目的。学校四年级组语文老师分别展示了《巨人的花园》的课堂教学，两节精彩的课例体现了两位教师对相同教材内容的不同教学思路和教学策略，使同一个内容，呈现出了不一样的美。她们以生为本、学为中心，设计丰富多彩的教学活动，从不同的角度诠释了自己对本篇课文的理解，展示了扎实的教学基本功。

首先上课的是康婷婷老师。康老师的课堂富有激情，教态自然大方，她抓住关键词句引领学生体会童话的奇妙，课堂形式新颖，利用课本剧、对读等形式感受人物形象，层层递进，逐步突破教学重难点。

紧接着陶艳敏老师进行了这一课的教学。陶老师紧抓对比这一写作方法，突出巨人的花园和巨人的前后差别，深入挖掘文本，感受人物形象，进一步落实语文要素，做到一课一得。

评课互动环节，大家就磨课过程、教学设计、教学方法、课堂互动等问题进行了深度交流，有效地促进了教师的专业化成长。对同一节课，不同的人站在不同的角度谈观点，说方法，总结出同一课的不同讲法，不同课程的相同方法。在听完两位老师的公开课后，听课老师们纷纷畅所欲言，大家各抒己见，充分肯定课堂上的优点，也指出了不足之处，并真诚的提出了自己的教学设想，让所有参与评课的老师们在交流的过程中获益匪浅。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。每一次教研活动，都是一次成长，一次收获。“同课异构”让教师们碰撞出思维和智慧的火花，教师们也在教研活动中，集思广益，共同成长。

小学语文同课异构培训心得体会篇二

为聚焦小学语文核心素养，深入探讨课堂教学的有效性，切实加强课堂教学研究，促进小学语文教师教学能力的提升，4月20日，大埔县在枫朗镇中心小学举行小学语文同课异构教研活动。参加活动的有教师发展中心教学研究部小学语文教研员罗秀霞，实验小学、城东实验学校、百侯中小、双溪学校、大东实验学校及枫朗镇的语文骨干教师约五十多人。

此次活动，枫朗镇中心小学的罗惠玉老师、城东实验学校的邬惠华老师、实验小学的赖惠娟老师和房菊芳老师就语文部编版教材二年级下册的第8课《彩色的梦》先后进行了同课异构的课堂展示。

课后，四位老师还介绍了自己的教学设计思路，并进行了教学反思，参与活动的各校老师也谈了听课感悟，进行了经验交流。

接着，来自实验小学的廖艳梅主任对这四节课进行了精彩点评。她认为四位老师的课风格各异、精彩纷呈，通过丰富的

教学手段，营造出生动活泼的课堂教学情境，有效地训练了学生的听说读写能力。同时，她也一分为二，对不足之处给予合理的建议和有效的指导。

最后，罗秀霞教研员结合四节课谈了低年级语文课堂教学策略。她强调：小学低年级语文课堂教学要注重激发学生兴趣，培养学生良好的学习习惯，扎实落实识字任务，注重书写指导和朗读指导，还要教给孩子们正确的学习方法。

活动结束后，举行了隆重的颁奖仪式。

本次活动营造了良好的研讨氛围，为教师们提供了沟通、交流、互相学习的平台，通过相互学习，相互交流，在不断地思维碰撞中激发创新的火花，达到了优势互补、相互切磋与共同提高的目的。

小学语文同课异构培训心得体会篇三

9月3日下午，我校语文教研组全体老师在电教室举行了本学期的第一次教研活动。活动的主要内容为学习新课标和对x年秋季学期语文学科检测进行质量分析。黄桂香校长、秦秀峰副校长参加了此次会议。

首先教导处张迎雪主任对本学期的教学工作做了认真详细的布置，让老师们做到心中有数，以便工作做起来有条不紊。

接着语文教研组长汤健琼老师组织大家以“把握年段教学目标”为中心，详细地解读了新课标。通过学习，全体语文老师进一步提高了对新课标的认识：语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。在新课标中，无论是识字与写字、阅读、习作、口语交际还是综合性学习，都更集中指向于语言文字的学习与运用，更加注重工具性与人文性的统一。在教师的'备课中一定要体现年段特点。

然后各年级教师代表分别根据试卷情况对上学期检测成绩作了详细的质量分析汇报，对考试中发现的问题提出自己的改进措施。

最后秦副校长对此次会议进行了总结，他指出：质量分析的目的就是要找出问题促提高。老师们要以期末质量检测为载体，查漏补缺，不断改进教学方式，提高课堂实效，从而全面提高本校学生的学习质量。

小学语文同课异构培训心得体会篇四

微风习习，天气渐好。我们跟随着春天的脚步迎来了一年一度的同课异构活动，从开学以来四年级组一直在积极准备，每一次教研都认真对待。前期，隋校指导我们共同上好一节《天窗》，我们共同教研交流，一起评课。让我们收获很多。

3月22日四年级组开始了同课异构活动，上午第三节和第四节课，周贝贝老师和李明老师分别在4.4班和4.6班讲《猫》，周老师紧抓方法，让同学们知道怎样体会作者的'情感，同学们一节课听下来收获满满。李明老师依旧幽默风趣，让同学们在愉快轻松的氛围内学到知识。

24日上午第三节和第四节课马雪峰老师和张明星老师分别在4.5班和4.8讲文言文《囊萤夜读》，马老师和张老师都让学生在读中理解文言文，落实好扩词法，让同学们更好的解释句子。

结束了四天的同课异构活动，老师们马上聚在一起进行评课，张春丽老师与我们一起评课，我们一起找出每节课的亮点和不足，共同学习共同进步。希望通过此次评课能让我们进步成长。

小学语文同课异构培训心得体会篇五

为进一步营造浓厚的教学研究氛围，提升教师课堂教学效果，促进教师共同进步□20xx年5月26日，莘县实验小学开展“同课异构”系列教研活动。

本次活动以“探讨教学模式，展示教学风采，打造高效课堂”为目的。学校四年级组语文老师分别展示了《巨人的花园》的课堂教学，两节精彩的课例体现了两位教师对相同教材内容的不同教学思路 and 教学策略，使同一个内容，呈现出了不一样的美。她们以生为本、学为中心，设计丰富多彩的教学活动，从不同的角度诠释了自己对本篇课文的理解，展示了扎实的教学基本功。

首先上课的是康婷婷老师。康老师的课堂富有激情，教态自然大方，她抓住关键词句引领学生体会童话的奇妙，课堂形式新颖，利用课本剧、对读等形式感受人物形象，层层递进，逐步突破教学重难点。

紧接着陶艳敏老师进行了这一课的教学。陶老师紧抓对比这一写作方法，突出巨人的花园和巨人的前后差别，深入挖掘文本，感受人物形象，进一步落实语文要素，做到一课一得。

评课互动环节，大家就磨课过程、教学设计、教学方法、课堂互动等问题进行了深度交流，有效地促进了教师的专业化成长。对同一节课，不同的人站在不同的`角度谈观点，说方法，总结出同一课的不同讲法，不同课程的相同方法。在听完两位老师的公开课后，听课老师们纷纷畅所欲言，大家各抒己见，充分肯定课堂上的优点，也指出了不足之处，并真诚的提出了自己的教学设想，让所有参与评课的老师们在交流的过程中获益匪浅。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。每一次教研活动，都是一次成长，一次收获。“同课异构”让教师们碰撞出思

维和智慧火花，教师们也在教研活动中，集思广益，共同成长。