

# 最新竞选教师发言稿三分钟 班主任教师 竞选发言稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 竞选教师发言稿三分钟篇一

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我叫陈xx，今天我第一次站在讲台上演讲，而第一次演讲就是竞选老师，此时此刻我很激动，也很紧张，百感交集。假如我竞选成功当上老师，我会用旺盛的精力和明确的目标来做好这项工作。假如我落选了，说明我还有许多缺点，我会继续改正缺点，取长补短，让自己各方面做得更好。

新学期开始后，我们更可以定期组织集体活动，这样一来不仅可以缓解我们紧张的学习压力，更能够锻炼同学们各方面的能力。我将举办一系列活动如诗歌朗诵、故事小组演讲等等，当然还有很多我就不多说了。工作锻炼了我，学习和生活造就了我。戴尔卡耐基说过“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格提任这个或那个职务”。其次，竞选重在参与。我觉得这是我的`一次锻炼和学习的机会。只有参与、只有争取，才能体现自己的价值。如果我当选了。我一定努力工作，刻苦学习，做到学习、工作两不误。团结同学，做一个好老师，把班级建设成优秀集体，而贡献自己的力量。我会更多的考虑同学们的想法，同时落实到行动中，以最快速度解决同学们的问题。这个学期中，

我完全可以以轻松愉快的方式让大家在多方面进行评比，评比结果由同学们喜欢的方法公布在小黑板上。没有失败的压力，但是却有动力让同学们不断积极进取。望你们轻松的环境中快乐的学习。

说了这么多，总归一句话：我是很想要老师这个职务。但真正的决定权在你们的手中。只有你手上那一票，才有最可能让我放手一搏。我会将我全部的身心再次奉献给这个班级。同学们，信任我支持我。

## 竞选教师发言稿三分钟篇二

大家好！

感谢学校给了我们竞聘上岗的机会，我竞聘的岗位是——主任教师。

申报理由如下：

- 1、热爱教育工作，个人教学风格明显，学生满意度超过95%。
- 2、在校内举行“杜威与综合实践活动”学术讲座，在全市宣讲选拔活动中获一等奖，跟随专家宣讲团到昌邑、高密、诸城、安丘等县市区进行人生规划宣讲。
- 3、获得市教学能手称号，获全市人生规划优质课一等奖第一名。一学期听课23节，能带动帮助青年教师的成长。被评为校级“优秀教师”。
- 4、\*\*年参与的“性格解析与中学生成长”课题通过市级鉴定，担任课题组长的“学会做人的新德育研究”通过市级审核，批准开题。有担任课题实验研究子课题主持人的能力。
- 5、能胜任班主任工作，全年带班27次，优秀班级次数占带班

总次数的92.59%，创造性开展德育工作，形成有特色的班级管理  
模式，被评为“模范班主任”。

我是\*\*年从大学毕业来校工作的，工作七年来，

从刚刚开始时的“说文论语”“文学漫话”到如今的“职业启蒙”、“戏剧天地”、“口才训练”、“规范普通话”，在课程的开发上我努力寻找语文学科与综合实践活动的结合点，并不断拓展新的领域，。

从\*\*年的市优质课到的“市语文学科教学能手”，再到\*\*年人生规划市优质课评比第一名，在课堂的控制方面我不断探索，敢于实践，形成了自己的教学风格。

从\*\*年撰写的案例第一次获得市级一等奖到案例、论文多次获奖、经常发表，参与的校本课程获得市级二等奖，在教学研究的道路上我一路走来，坚持不懈，收获颇丰。

工作七年来，为了提升自我素质，我报考攻读教育硕士学位，明年即将毕业。

为了建立与学生的长期联系，我建立了自己的网络博客，用文字引领学生的心路历程，访问量已超万人。为了挑战自我，我参加了市教育局组织的人生规划宣讲团选拔活动讲演比赛，获得一等奖，参加了教育局工会组织的市直学校“我的学生我的爱”演讲比赛获得二等奖。

此外，我还与郝月元老师共同负责学校的“校园之声”广播站的日常工作，连续两年和刘彦老师共同设计初中生、小学生学生实践活动成长录，与几位老师一起为学校争创市教育局创新燎原奖并作为学校代表参加了市推介会，与安颖老师共同担任了学校的讲解员，尽我所能为学校服务，在工作中磨练意志，收获成熟。

鉴于上述原因，我竞聘主任教师的岗位，感谢学校为我提供了业务发展和自我成长的平台，如果竞聘成功，我会继续努力工作，如果失败，我也会继续努力工作。

谢谢。

## 竞选教师发言稿三分钟篇三

各位同学们、老师们：

你们好！

爱，是一种情感；所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

1、教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。

教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去”的一种无私的爱。

教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此

而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

### 3、教师的爱一种神圣的爱。

因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。正如那句话说得：“风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑。”

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、

光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我们教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题！教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人 是“人”就应当会在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。

我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。所以教师的工作不是牺牲自己！牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢？牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢？最后，祝我们所有的老师身体健康！

谢谢大家！

## 竞选教师发言稿三分钟篇四

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家好！我叫xxx很荣幸，今天我能站在讲台上演讲竞选班主任助理，我很激动，也很紧张。每一个班级都需要一批有能力有爱心的班干部，我相信我有这个能力做好这项工作。我在上学期已经担任过劳动委员，在大家的.支持下，我较好

地完成了任务，请大家再给我一次机会，让我继续为全班同学提供服务吧！

我为人热情、热爱集体、尊敬老师、团结同学、拥有爱心。我的缺点是有时胆子有点小。我想当班干部主要是锻炼自己，让我变得更大胆、更大方、更自信。如果我有哪些不足，请同学们给我指出来，我一定会努力改正缺点。假如我竞选成功，我会尽力协助老师管理班级；假如我竞选成功，我会尽力帮助同学解决学生上的问题；假如我竞选成功，我将用高度的热情做好这项工作。和其他班干部一起，举办一些班级活动，活跃班级气氛，互帮互助，使班级充满爱心！

同学们，请信任我、支持我，请投我一票吧，谢谢大家！

## 竞选教师发言稿三分钟篇五

尊敬的各位领导、评委、老师：

上午好！

四年前，我曾勇敢的参与竞聘，但光荣的.落聘了，今天再次参与竞聘，说心里话还是没有底。站在三尺讲台面向学生我可以侃侃而谈，然而在评委和老师面前演讲时，总感觉到有些慌乱，可我还是站在这里，因为我不想错过这次弥足珍贵的机会，对于此次竞聘我有以下几点想法。

第一

随着时代的发展，改革已经成为各行各业的主旋律，教育界当然也不例外，在对于教师职称晋级制度上有所改革，这是大势所趋。我本着把握人生每一次机会和锻炼提高的态度进行参评，不管竞聘结果如何，我都会积极面对，把今天作为下一次冲击的起点。

13年教学生涯让我成长为一名合格的人民教师。执教13年，没有显赫的战功，也没有骄人的业绩，只是在教育这块沃土上兢兢业业，默默耕耘，但在这13年里，我的收获却颇为丰富。学生对知识的渴望促进我专业知识不断丰富。教化学已有13个春秋，遇见许多聪慧的学生，他们提出的问题都具有一定的价值令人深思，为了给他们一个满意的回答，需要我查阅大量的资料，与同行们切磋，而这个过程恰恰是我充实专业知识和不断提高自我的过程，让我的化学知识得以不断丰富。

同事们的帮助提高了我驾驭课堂的本领。想“上好一节课”仅仅有夯实的专业知识是远远不够的，还要讲究教法、学法、以及风格等等。当年刚毕业的我，只能就书本讲书本，课堂气氛不够活跃，教法不够灵活运用，语言不够风趣幽默。几年来通过领导和同事们的听课、点评、指引和悉心帮助，使得我掌握了一些备课和讲课的方法与小窍门，提高了驾驭课堂的本领，成长为一名年轻的骨干教师。

教育前辈曾说过一句话“想让学生喜欢听你的课，首先得喜欢你这个人。”那时还不明白这句话的真谛，现在想想其实说的就是教师要有人格魅力，所以我要在以后的工作中完善自己的人格魅力。“教书育人，为人师表”这八个字囊括了都少含义。一个“表”字就已道出教师应该成为学生的楷模。人格魅力的影响是任何教科书、道德箴言和奖惩制度都无法替代的，想拥有完美的人格魅力就要在“德、才、学、识、貌”上下功夫，只有这几方面同时具备了，才能构筑完美的人格大厦，培养出具有健全人格的学生。虽然我距离这个目标还很远，但是我会朝着这个方向不断努力，成为一名学生喜欢、家长尊重、领导放心的“好教师”。

做一个终身学习型的教师。化学是一门日新月异的学科，有关化学的高尖前沿科学层出不穷，课堂上的教学已不能满足学生的求知欲，为适应时代需要，我要尝试新的教学手段，运用计算机获取信息、整理信息，创建适合学生学习的网络



平台，为学生提供课余学习时间，更好的利用信息技术为教学服务。

最后，在这里感谢各位领导，感谢各位评委，感谢所有支持过我帮助过我的同行们。无论竞聘结果如何，我都会端正态度积极面对。病魔没有把我打到，困难更不会把我吓住，在慢慢的为师路上，我会锐意探索，勇于创新，不求最好，只要更好。泰戈尔的一句诗将作为我毕生为只奋斗的座右铭：“天空没有留下翅膀的痕迹，但我已认真飞过。”

谢谢大家！