

# 幼儿园数学组长工作计划 幼儿园年级组长工作总结共模板

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园数学组长工作计划 幼儿园年级组长工作总结共模板篇一

一学期又匆匆而过，在我们还没来得及闲下来\*思索的时候，一下子就到了期末。这学期我们年级的工作是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的工作，在学校各级领导的领导下，我们年级全体教师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作在大家的共同努力下，圆满地完成了学校的各项工作任务。

### 一、团结协作重发展

#### 1、目标一致齐发展

我们五年级组的教师个个业务能力都很强，彭梅珍、戴爱新、严素芬等老教师教学经验丰富，工作效率高；肖华、高良琴等青年教师两位教师教育理念新，工作认真负责；黄中一、汪芬、王友珍等年轻教师充满活力、谦虚努力；高良琴、刘厚银等老师工作更是兢兢业业。每一位教师都有自己的教学特色，组成了一支团结协作、积极进取的队伍。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

#### 2、紧密配合争先进

本学期，五年级组正副班主任密切协作，结合班级实际情况，围绕每个主题活动月对学生进行有针对性的教育，收到了良好的效果。各具个性的班集体正在形成。如五(4)班学生参加学校和班级的活动特别积极，学生的活动能力和自我管理能力很强，中午或自习课时基本由学生干部维持纪律，既培养了学生干部的管理能力，又养成了学生自觉学习的良好习惯；五(2)班本学期确立了“狠抓学生行为习惯和提高学习成绩”的奋斗目标，全班学生不仅养成了遵守纪律，认真完成作业的好习惯，而且后进生进步很大，班风班貌有很大改观，任课教师都纷纷称颂。五(7)班个性学生比较多，班主任王老师在转化个性化学生方面不断反思，讲究方法，在问题学生转化工作上卓有成效；而且还在辅差上狠下工夫，后进生转化效果明显，良好的班风和学风正在形成。

## 二、励志进取精业务

### 1、加强学习

老师们在学校领导的重视和关心下，坚持自学新课程改革的理念，坚持认真记学习笔记，不断提高自身修养。听课也比较积极，认真作好听课笔记，虚心向有经验的老师请教，教育教学的能力都得到了很大的提高。各位老师积极参加学校的课堂教学展示。他们工作勤勤恳恳、乐于奉献。

### 2、取长补短

大家还利用\*时在办公室没有课的时间，同组教师相互交流、讨教，取长补短，集体备课，资源共享。踊跃观摩优秀老师及本校教师的公开课，学习，借鉴同伴的经验，改进工作方法，形成自己鲜明的教育教学特色。本学期肖华、王友珍、高良琴等老师都代表学校参加校外教学交流活动，取得的好成绩。

### 3、认真反思

在教学实践后，各位教师坚持写教学后记，及时总结和反思教学得失，大家理论结合实践，深刻地剖析自己的教育教学行为，对自己业务能力和专业水\*的提高起到了很好的促进作用。

### 三、常规工作：

五年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们五年级的每个班主任工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。尤其是本学期学校组织的集体舞比赛和学生空间创办工作中，我们年级的老师既各显神通，又相互取长补短，成绩特别突出，得到学校高度赞扬。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。刘克贵、黄中一等老师工作踏实，裴娅、刘厚银、肖华等老师善于创新。他们在\*时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”他们不仅要上好自己的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科老师的工作成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。

#### 1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

五年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们五年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、午会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在

每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们五年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

## 2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，五年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课，这方面戴爱新老师、王友珍老师做的尤其到位。

## 四、发现问题定策略

1、学习方面：优生面还不够广，成绩也不够稳定，成绩也不够优异。优生的学习积极主动性有待于进一步提高；差生面有所增加，补差难度也越来越大。

2、常规方面：一日常规离自觉的要求还有不少差距。随着学生年龄的增长，逆反心理也有所抬头，教育难度将越来越大。

3、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

在此衷心的感谢所有的老师给予我们三年级组的帮助和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气；虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧；虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。希望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

## 幼儿园数学组长工作计划 幼儿园年级组长工作总结

## 共模板篇二

我们二年级数学组是一支年轻的队伍，同时也是一支朝气蓬勃、富有活力、团结一心、凝聚力极强的队伍。我们组的每位成员都在那份浓浓的相互鼓励、相互支持、相互关心、相互帮助、温暖如家的氛围中工作和生活着。

经过了一学期的锻炼，我们组的年轻教师们对自己的教学过程已经有了基本的驾驭能力，但是在备课环节还缺乏一定深度和广度的理解；课堂上一些细节的处理还缺乏睿智和经验；课堂上学生学习习惯的养成还有待重视和培养。找到问题的症结，从新学期开始，我们组每天下午的二节课后都要对第二天的工作进行详细深入地备课，把课堂上有可能出现的问题加以预设，并想出合理的对策。第二天一节后的课间，我们还会闲聊似的，抽出几分钟说说课堂上哪些地方处理的不够得当，应该怎样调整。因此，两节课下来，大家都一致认为，我们的第二节数学课总比第一节课进行的更为顺利，学生对知识的理解更加透彻。大家都似乎尝到了这种工作方式的甜头，如此工作方式已经成为了我们的一种习惯。

走在金明小学新教学楼的三楼上，你会很自然地看到两三结伴，手拿椅子、课本，和学生一起穿梭在二年级某班的年轻人的身影。不用吃惊，这几个年轻人不是外人，就是本段二年级的数学老师们。

为了帮助本组青年教师能够更快、更好的成长，为了调动和激励本组教师工作的积极性，给大家营造一个良好的学习的平台，自本学期开始，我们全组人人参与，开展了以“每周一课”为主题的听评课交流活动。我们六位教师每周一位，认真备课，让大家进行随堂课观摩活动。课堂上大家认真的做好记录，课后，本组的老师们即时进行评课。大家围坐在一起，针对老师的课堂，想什么说什么，吐露真言、各抒己见，既是评课，又是探讨。对于优点大家都给予充分的肯定，并且决定以后要在自己的课堂上进行实施和拓展。但是我们

大家更为关注的是课堂上的不足，交流和探讨应该怎样去做更为有效。我组以这种形式继续进行下去，每位老师不仅在课堂中有了明显的进步，就连评课的水平也在悄悄地进步着。

学校领导为了提高我们学校教师的业务水平和文化素养，我们几乎每周都要有各种类型的教育教学活动。无论是制定教学计划、撰写工作总结、书写教研活动记录、撰写博文、进行优秀博文评选、书写各类活动的简讯新闻，还是上交各种材料，如：听课记录、教案、“青蓝工程”听评课记录、教学反思，或者是各项活动的实施方案等等，我总是对大家说：“弟弟妹妹们，这些活动早晚我们都要完成，不如全力以赴，早干完早省心。”于是我们组的成员都会快刀斩乱麻，趁热打铁，早早做好充分的准备，来完成领导交给的任务，提前上交各种材料，我组成员的工作干劲十足，风风火火，从不坐慢车。

我校的青蓝工程汇报课即将拉开帷幕，面对组内的4位上进好学的年轻人，帮助他们是我无法推卸的责任。“姐，你帮我看看教案吧！”“好的…”就这样，忙完手中的工作，就是一篇一篇的看教案、斟酌、思索、修改。接着就是他们一次次的试课，与以往不同的是，这次老师们的试课，我组其他老师也都会尽量调课进行听课，第一是给试讲老师增加信心，第二是给试讲老师一些建议。由于阶梯教室使用频率特别高，我们组一预约就是全天包场。曾经有几天，我组成员除了上课，就是坐在阶梯教室听其他老师试课，一坐就是一天，一节课接着一节课，然后我们就见缝插针进行评课。有了他们师傅的精心点评并提出修改建议，有了全组成员的共同帮助，试讲老师的某一个教学环节，某一题练习，某一句过渡语，都是我们坐在一起共同商量的。当夜幕降临的时候，我们还拖着疲惫的身体，坐在办公室里，探讨着某一个问題。当我们走在宁静漆黑的校园里，还在边走边谈课该如何修改。甚至在夜深人静的时候，我们还在电话里讨论着某一个环节的设计……所有辛勤的付出，不仅做课教师对于自己的课有了深刻的理解，就连其他老师的课，也都有所启示。

是啊，我们所做的一切永远都是默默无闻、甘心情愿。我们所付出的辛劳与汗水，永远都是那么的自然与平常。我组成员在这个温暖如春的大家庭里工作和生活，我们累并快乐着，我们累并收获着！相信，春天离我们越来越近了！

## 幼儿园数学组长工作计划 幼儿园年级组长工作总结 共模板篇三

本学期我们组成员，深刻认识到教研工作在教学中的重要性，积极参与到教学教研工作中来。

九月初，我们制订教研活动计划、教学计划，教研活动方案。请经验丰富的嵇宪长主任，在开学初，对全册教材进行一个解读，使组内的所有老师对本册教材有一个整体的了解。同时把本月的教育教学重点，放在培养学生良好的学习习惯上；然后对组内老师开展了组内抽查课，师徒结对课等等，让所有老师在第一时间感受到新学期的变化。

十月份，我们组织了组内所有老师之间互相听课，相互取长补短，每节课都进行集体研讨和执教反思。同时还认真学习有关教育教学理论，来解决教学中碰到的疑难问题，共同为做好工作出谋献策。这一阶段还举行了一年级口算比赛（10以内的加减法），激发学生的学习热情。

十二月份，根据学校“首届数学节”的总体安排，结合教材“认钟表”这一内容，一年级各班按照数学教研组的统一部署，认真开展了“漂亮的钟面”手工制作比赛。每班评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖20名，优秀奖若干名。

一月份，制定期末复习计划。认真学习了学校安排的两节复习课，并及时交流，探讨。每天上午的第三节课，大家互相探讨，只要一个人想到的题型，其他人也一定能受益，每次

考试后我们都会不自觉地拿出自己班的成绩进行横比，对一些题型的成功人数进行比较等等。这样的教研，在我们一数教研组，是随处可见的。月初还进行了20以内进位加的口算比赛。我们组非常重视学生的口算训练，除了举行口算比赛，更注重的是平时的训练。每天课前5分钟进行听算练习，每天晚上数学作业有20道口算题，复习期间，我们为学生准备了口算题卡，贴在墙上，每天练习一遍。通过不同的训练形式，提高学生的口算能力。

本学期定期进行教案、作业检查，发现问题及时展开反思，注重实效性，注重备教材、备学生。我们对学生每周作业进行一次整理，对易错题集中练习，还注重平时作业及时讲评，开展比一比，谁的作业最认真，使学生作业的书写规范也得到进一步加强，为学期末的作业评比打下了良好的基础。

这个学期我们教研组开展了丰富多彩的数学活动，有数学兴趣班、口算比赛、“漂亮的钟面”手工制作比赛，极大地调动了学生的学习兴趣，培养了一批很有潜力的学生。平时比赛、考查只要学生取得好成绩，我们就及时用家校互动平台向家长报喜，得到了家长们的大力支持。

学校在这一学期创办了“智慧树小数网”，我们教研组利用这个平台，让我们的学生，我们的家长，参与到我们的教学工作中来，为我们提出宝贵意见。同时，每天还安排专人，在“智慧树小数网”的一年级数学版块，进行在线答题，极大的提高了学生学习数学的热情。（一年级孩子虽然小，但在家长的帮助下，我们的在线辅导效果还不错，甚至有些孩子已经会自己上网打字了，我觉得是很了不起的。）

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和。踏实工作，快乐生活是我们的准则。我们今后将更好地不断努力，虚心向其它组学习，使本组工作再上一个新台阶。

## 1.数学期中教学总结

2.数学下学期教学工作总结

3.数学期中考试教学反思范文

4.数学教师教学新学期计划

## 幼儿园数学组长工作计划 幼儿园年级组长工作总结 共模板篇四

一年以来，我们九年级数学备课组教师齐心协力，形成了“你帮我助”的良好氛围，在课改理念的指导下，紧跟中考的指挥棒，全组教师坚持对历年中考卷的分析，并积极参加学校开展的各种教研活动，努力完善和改进教学方法和手段，适应合作、交流、探究的学习模式，提升学生的整体水平，在中考中取得了较好的成绩。

作为一个称职的教师，应要求对教材有高度的理解和把握能力。而且作为一个备课组集体，应该是集体智慧的体现，所以在每次集体备课前，针对重点内容先要求每位教师自己认真备课，就像我们要求学生课前预习一样，先熟悉教材，掌握重点，发现问题。在集体备课时，由每位教师讲自己对教材的理解与欣赏，讲自己的困惑与疑问，然后针对问题，大家讨论，最后得出一个科学的结论。这样备课，体现了群策群力，所以我们的每一节课都是集体智慧的结晶。除了备每一节课之外，我们备课组内的教师经常在一起探讨教学中出现的问题，有学科知识方面比如那一章是初中的重点等，也有教学方法上的，还有学生思想、课堂纪律方面等等。我们都是取别人的优点补自己的不足，不断地服务于我们的教学。

古人云：“它山之石，可以攻玉”。凭借自身的努力，教师能够有较大的进步，但是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大进步。为此，我们备课组的全体成员非常珍惜每一次教研活动，无论是学校集体组织的听课

活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。提高了教师课堂教学效率。

应该说我们这一届学生生源还是比较好的，但是，部分同学一张满分是120分的卷子考个十几，二十几分的也还是比比皆是，因此，我们所能考虑的只能是，如何在这一届同学身上挖掘潜力，不仅要培养出更多的尖子生，而且还要尽量的减少差生的比例。因此，我们备课组的三位教师总是利用一切空余时间给学生补课，辅导差生，尽最大的努力去提高优秀和及格率，在几次测试中，两项数据都得到了很大的提高。

除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

应该说本届初三的教学进度在初一，初二的时候就已经开始调整了，到初三以后，整个进度上的优势一下字就体现出来了。那么如何把进度上的优势转变为成绩上的优势呢？我们备课组根据其他学校的经验最后选择做中考卷，尤其是做定西市历年数学中考试题，科任教师找空闲时间研究，将知识点和题型归纳、梳理，教师掌握了命题特点、考查知识点、命题热点和命题趋势，以便在复习中做到有的放矢，不走弯路。

以上所述，只是这一学年来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

**幼儿园数学组长工作计划 幼儿园年级组长工作总结**

## 共模板篇五

从xxxx年担任学校数学教研组长至今已经十五年了，十五年的教研组长工作付出了心血洒下了汗水，也让自己逐渐走向成熟。

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的学校都是独当一面的教育教学能手。如何让这样一直优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体教师以创造互相关爱、互相帮助、互相交流的学习型和谐教育氛围为目标，经过几年的共同努力，我组现在已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

首先搞好常规管理，认真的配合教务处做好教学工作的检查与评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。坚持做好周查月报制、两周一会制，中心发言制、集体备课制等常规管理。同时，还形成了自身特点的听评课制度、集体备课制度、课题研究制度等，逐步形成了具有我组特色的管理制度。在组内形成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学习，互相帮助，听评课大家相互找问题，提供解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研究已经成为了教学工作的常态。同时，都积极动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

一个优秀的团队就必须有优秀的成员，让每一个老师都能尽情施展自己的才华，十多年，我组始终坚持做到每学期老师至少必上一节公开课一节研究课，全组老师共同研究、讨论已经成为了习惯，通过这样的活动使每位老师的教学水平不

断改变。同时，形成了任何一位老师出门上课，全组参与研究的习惯。共同参与，集全组之力。正因为注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

在坚持搞好常规教学的同时，不断探索高效课堂教学模式，从九五年开始至今，先后开展了《目标评价教学》研究、

《自主学习策略研究》、《读写与创新》、《分层教学》、《z+z智能教学平台》等课题的实验与研究，课题研究始终走在全县前列。同时也收获了累累硕果，《目标评价教学》获省级鉴定结题，李朝晖、甘发琼老师获省先进实验老师、《z+z智能教学平台》获国家级鉴定与结题验收，张宝信老师获省课改骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及教学科研先进个人，舒奇明、钟明、任福海老师被评为县课改骨干教师。甘发琼、邴朝英、钟鸣等老师获县优秀教师称号。

自从担任教研组长以来，明白自己身上的担子，一直不敢稍有松懈，坚持不懈的'学习，努力地提高自身的素质和水平，处处以身作则，要求组员做到的自己先做到。教学上，每期都首先上好一节示范课，同时，对其他老师进行指导，坚持做好常规工作的各个环节，带领全组老师认真钻研教学教法，形成了具有自身特色的教学方法，于近三届20xx届、20xx届、20xx届所带学科，我校获学科综合评估全县第一；教研上，带头研究，从19xx年开始，学校的教学研究课题都是主要负责人之一。在县、校举行的优质课活动中经常担任评委，自己也在县获课题研究课一等奖。多个课题顺利结题验收，取得优异得成果。

# 幼儿园数学组长工作计划 幼儿园年级组长工作总结 共模板篇六

## 一、实行目标管理，建立各项规章制度。

幼儿园实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的用心性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先在开学前由园领导与全体教职员工共同商议，提出幼儿园发展的战略目标和规划。其次将目标层层展开，建立组织目标与个人目标一致。最后围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。

实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到必须的提高。以快乐游戏识字、舞蹈、幼儿美术、珠心算为特色，促使幼儿全面和谐发展，努力将我园办成一流南门外规模最大的名园。

规章制度是幼儿园的“法”，是幼儿园为实现的目标，对幼儿园各项和对教职员工的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常次序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、校车管理、家长反映制度等等，并设立奖金。来推动教职员工的用心性。

## 二：坚持保教并重，注重提高教师素质。

认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，

我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。

在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教实施过程还会出现重教轻保的思想，经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

### 三、完善教研活动，推动幼儿发展

1、，根据我园四个办园特色：快乐识字、幼儿美术、舞蹈、珠心算以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，完善教研各项规章制度，定期进行业务学习，提高教师的业务水平。如果教师自身对这四个特色都不精通的话，谈何特色教育。更别说让家长满意，此刻幼儿园的教学质量服务质量也做得不错，只有各项工作做好了，才能做到各符其实让家长满意。

2、老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能贴合幼儿身心发展需要的学期目标。在目标的指导下，选取教学资料，写出学期教学资料安排。每月会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项资料。

3、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户外活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

### 四、卫生保健方面

1. 科学合理安排幼儿膳食、精心为幼儿制定科学合理的食谱。保证食谱多样性、丰富性。

2. 严格执行各种制度，如食品安全制定，卫生保健制定，消毒制定，炊事员操作要求等。

流感病情是今年上级部门的个性重视的工作，为了切实做好病情的发生，制定消毒制度，做好消毒工作的登记，并加强监督管理。还认真做好幼儿入园登记及未入园幼儿的跟踪调查，确保幼儿的安全。

4. 做好传染病预防工作，把好幼儿病情的发生检关，以防传染病发生，开学初测量身高体重，做好评价工作。

5. 加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，传染病多发季节加强预防及消毒，发现传染病及时进行隔离。

五从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，落实了安全检查负责人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。其次加强对安全设施进行检查，登记维修。如定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患；再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

另外，结合幼儿的的生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和潜力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

## 六、家长工作

幼儿教育不仅仅是幼儿园的教育。幼儿园、社区、家长的一体化教育能促进家长，社区对幼儿园教育的认识对幼儿园的信任度会大大提高。所以我们务必把家长、社区作为一个重要来开展。

1、坚持开展了家长开放活动，以不同的形式邀请家长用心参

与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。本年度，我园举办了“六一”文艺汇演，亲子活动得到了家长的高度评价。

2、办好了《家园栏》，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的资料吸引了家长的目光。

3、坚持利用《家园联系手册》，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，透过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，到达了家园共育的目的。

## 幼儿园数学组长工作计划 幼儿园年级组长工作总结 共模板篇七

同学们，你们好！

我想在这里竞选数学小组长，我感到无比荣幸和骄傲。这是对我能力的一次检验，同时也是我施展才能的一个大舞台。我胆子比较小，但是我的内心非常强大，我想当小组长，我想从小小的职位做起，希望老师对我的关心不白费！

小组长不仅要管好自己的组员，还要带领起组员积极发言。

1，严格要求自己，遵守纪律，自己不仅要做到，还要带领同桌也做到；

2，每天按时交作业；

3，做老师的好帮手；

4，每天按时到校，认真早读。

老师！我想！我想当一次小组长！哪怕就一次！如果我没竞选成功，没关系，我会自己安慰自己，我会努力，让大家看

见我身后闪烁的光芒！

## 幼儿园数学组长工作计划 幼儿园年级组长工作总结 共模板篇八

新年的钟声在时间的长河中响过，为20xx年画上了一个圆满的句号。回首20xx年的工作，真的是感想颇多。在这一年中，有欢笑、有泪水、有失落、有感慨、但更多的则是收获。下面，我对我20xx年的工作、学习情况做以简单的总结□ 20xx年，由于工作的需要，我担任了中一班的班长工作，与两位老教师合作。在与老教师一起工作的时候我学到了很多：做事严谨有序、工作主动积极、从不拖拉，等等等等。我们合作相互取长补短，工作开展的有条不紊。但老教师毕竟年纪大了，经常有身体不适的情况发生。这就需要我这年轻人要多承担一些工作。上学期，徐老师因胃出血住院一个月。班级的工作就压在了我一个人的肩上。一方面，我为了让家长放心，要自己多打连班，尽量不让其他老师替班。另一方面，不能让孩子们落下课，每天都要备课、上课。下午指导孩子们准备画展的作品。没有时间写教案就晚上拿回家里写。几个星期下来，由于身体疲劳，免疫力下降，我患上了重感冒。连续几天发烧。为了不让家长担心：班级没有本班老师带班怎么办？我硬是没有请一天假，咬着牙挺过来了。徐老师担心班级工作，刚刚出院还未痊愈便马上就来上班了。看到班级工作开展的井井有条，元旦的节目也提前开始排练了。就放了心，高兴的逢人就夸我：“我们班的小班长，挺能干！有了徐老师的鼓励与支持，我的干劲更大了。元旦的节目加紧练习，不分早晚的构思修改。不断的改进。由我创编的舞蹈《恭喜发财》，音乐剧《娃娃》终于在20xx年全园开展的“庆元旦联欢会”中得到了领导和同事们的一至好评。并获得了最佳创意节目奖。

- 1、工作中改掉拖拉的毛病，做事有计划，尽量提前完成工作。抓好工作的提前量。

2、不断的加强学习，不断的进步。多向老教师请教，多和年轻教师讨论，相互取长补短。

3、多与人交流，请大家给自己提意见，帮助自己改掉身上的毛病。使自己工作和思想不断的完善。

4、积极靠近党组织，多与党员同志交流。经常向党组织汇报自己的工作和思想。争取早日加入党组织。

5、加强对自身技能技巧的培养，不能放松对基本功的练习，要不断的进步，对幼儿教师应具备的基本素质加强对自身的培养。

以上是我对20xx年工作的展望，和对自己要求。请各位领导、同事们监督我的工作。

## 幼儿园数学组长工作计划 幼儿园年级组长工作总结 共模板篇九

1。以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对《20xx版小学数学课程标准》的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《20xx版小学数学课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下，张亮执教的《两三位数乘两位数的估算》课例被评为滨城区优秀课例。

1。校级优质课评选、迎接教学示范校验收活动。

本学期，数学组围绕学校“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报学校教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后根据一定比例初评推报，最后是学校组织专门人员评审确定。

## 2. 青蓝工程——————————师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动激情，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。通过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。

加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

### 1. 组建项目组，实事求是搞教研。

数学组分高中低学段分别建设三个项目组，每组学校确定一名教学骨干作为组长，组长自行选择确定两名成员组成项目组，一学年调整更换一次。我们数学项目组：低年级数学组：胡国静、王小红；中高年级数学组成员：王海平、王艳慧、刘娟娟。

2. 开展小课题研讨：每个项目组确定一个研究专题，开展行动研究□20xx年12月24日学校成功召开《小课题开题》汇报会，会上老师交流研究设想。我们数学组的选题是针对学生改错习惯的养成。中高年级的小课题是：《我的错我来改》的建立和有效使用。

### 1. 认真落实集体备课制度。本学期我们继续实行集体备课，

认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2. 优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，通过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水平。

3. 进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化积分。

4. 本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

5. 组织进行了教学教研活动，远程研修给我们提供更好的学习机会，在我们组三次打磨王艳慧老师的《两三位数乘一位数的估算》和张亮老师执教的《两三位数乘两位数的估算》

的磨课过程，组内教师献计献策，众志成城。通过研修，我们组内教师的学习积极性很高，并且有一定的收获。提升了教师的课堂教学水平。在忙碌的过程中，教师收获了幸福！

1. 积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。
2. 进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。
3. 进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。
4. 进一步培养学生的改错学习习惯。

总之，让每一位老师在数学课堂上，都有不同程度的提高，让每一个学生在学习数学方面都取得了进步，这是我们数学教研组对每位老师的期待。

## **幼儿园数学组长工作计划 幼儿园年级组长工作总结 共模板篇十**

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。

通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于

日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。

根据教研工作安排，我们开展“主题环境创设活动”，进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。

我们通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。

这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体

验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长。在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、集体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识；组织教师课堂教学大比武的活动中，教师之间互听互评，找不足，提建议，共同成长、共同进步。另外，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。