

一年级综合实践教案免费 小学一年级综合实践活动教案(通用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级综合实践教案免费篇一

1、通过让学生亲身参与实践活动，使他们加深对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及简单的计算，一年下册教案。

2、培养学生应用数学解决实际问题 and 进行数学交流的意识 and 能力。

3、结合实践活动对学生进行思想品德教育。活动重点：学生亲身参与实践活动，使他们加深对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及简单的计算。教具、学具准备：学生准备一些玩具，学习用品和生活用品，各种币值的人民币。

1. 今天的教室布置的漂亮吗？（教师参考教科书上的样子把教室布置成一个商店的样子。把学生座位绕教室三面摆放，一方是玩具柜台，左右两边分别是学习用品柜台、废品回收站和生活用品柜台）

2. 这些物品中哪些是玩具，哪些是学习用品，哪些是生活用品？我们给它们分分类。（请四名同学分别选出玩具、学习用品、生活用品和可回收的物品，摆放在相应的柜台上）

1. 请读一读物品标签上的价格，看看你喜欢的商品是多少钱？

2. 你要买什么商品？

3. 应该去哪个柜台购买？

1. 谁来扮演顾客，谁又来扮演售货员呢？（选出购物示范学生两名）

2. 教师问顾客：你喜欢什么商品？准备去哪个柜台购买？（买什么）

3. 你喜欢的商品标价是多少钱？（读价格）

4. 你手里有多少钱？怎样付款？（算付款）

5. 教师问售货员：顾客拿出了多少钱？他要买的商品是多少钱？（读价格）

6. 你要找多少零钱给他？（算找零）教师请其他学生观察这两名学生如何进行商品买卖，在买卖过程中有什么步骤。

1. 活动要求：顾客要检查售货员有没有找错零钱。

2. 卖易拉罐和矿泉水瓶的同学要检查废品回收员有没有算错一共应该付多少钱。

3. 售货员要看清顾客付款对不对。

4. 可以同学之间互相帮助，可以合伙购买。

教师选定一部分学生扮演售货员，一两名学生扮演废品回收员，其余的扮演顾客。让学生根据自己的需要，利用人民币卡片购买商品及开展废品回收活动。在活动过程中，要让买卖双方互相检查对方在进行人民币计算时有没有发生错误。教师一方面要注意观察学生提出了哪些问题，是怎样解决的，另一方面要在学生碰到困难时给以适当的帮助和提示。

活动结束后，组织一部分学生进行汇报。

1. 你在活动中碰到了什么问题？你是怎样解决的？
2. 大家讨论一下这些解决问题的方法是不是最好的呢？
3. 抽取几名顾客进行汇报。

a□你原来有多少钱？

b□买了哪些东西？

c□一共花了多少钱？还剩多少钱？

d□原来的钱数减去花去的钱数等于剩下的钱数吗？

4. 抽取几名售货员汇报结果。

a□一共卖出多少东西？

b□收入多少钱？

5. 请废品回收员汇报。

a□数一下一共回收了多少个易拉罐和多少个矿泉水瓶，付出多少钱。

b□付出的钱等于所回收物品的价钱吗？教师要利用这个机会向学生介绍环境知识，宣传环保思想，培养学生从小爱护环境的意识。

1. 把你在活动中遇到的问题 and 小组的同学说说，互相听听大家的购物过程。
2. 购买相同价钱的商品有没有不一样的付款方法，分别是怎么解决的？

3. 售货员在一起讨论今天你卖的商品是怎么计算找零的？

1. 今天的活动你喜欢吗？

2. 你有什么收获？

在学生发言的基础上，教师做简短总结：一方面我们复习了人民币的有关知识，进一步熟练地运用百以内的加减法进行人民币的计算；另一方面，通过参与活动，我们还可以看到，生活中处处有数学，我们学习数学知识的最终目的是为了解决生活中的实际问题，所以，我们平时要注意观察生活中的数学问题，并运用所学的知识把它解决。

一年级综合实践教案免费篇二

1、培养小学生的想像力、动手操作能力和参与、合作的意识。

2、培养小学生的口语表达能力。

2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

1、师：小朋友，你们喜欢吃水果吗？

生齐答……

2、师：你们都喜欢吃些什么水果？为什么喜欢吃这些水果呢？

指名生答……

（师适时补充多吃这些水果的好处）

1、师：同学们有这么多喜欢吃的水果，那好，这节课我们就来捏水果好了。同学们可以小组合作捏，也可以自己独立捏，可以用工具捏，也可以发挥你们的想像力，想像着自己喜欢

的水果，把它们用橡皮泥都捏出来，看谁捏得最好最像。

2、师：老师这还有一样实物，一个柑子。柑子是这个季节新鲜的水果，水份足，酸甜可口，非常的开胃，如果同学们喜欢它可以照着它捏，等会我们来比一比谁捏的水果最具有想像力，捏得最好，我们就把这个柑子作为奖品分给他们吃。

生动手操作，师巡视指导。

1、师：小朋友，你们的水果都捏好了吗？

生齐答。

2、师：好，下面我们来比比谁的水果捏得最棒。

指名生展示所捏的水果，让生说出为什么捏这种水果，是用工具捏的还是想像着捏的，自评捏得如何，并指名生评论展示的水果。

3、师：适时点拨、引导、点评。

4、师：大力表扬、奖励运用想像力捏出水果的同学。

指名生结合捏的水果玩“水果蹲”游戏。

一年级综合实践教案免费篇三

1、培养小学生的口语表达能力和参与、合作的意识，养成良好的听说态度和语言习惯。

2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

师：小朋友，你们谁家有电话呢请举手。

生举手。

1、师：谁打过电话请说说你是怎么打电话的好吗下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

指名生答，教师适时规范学生用语。

2、师：谁还能说一说

指名生答……

3、师小结：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢请你们认真听讲。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头要问好，结束了应说再见。

1、师：小朋友，打电话时注意的问题，你们记住了吗

生齐答。

2、师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

指名生表演。

师适时点拨、引导、点评。

一年级综合实践教案免费篇四

综合实践活动是培养学生能力的重要举措，我们的学生刚刚进入小学阶段，综合实践在他们眼中就是一张白纸，我们年级采取的策略是：边学习、边研究、边实践。本学期我们做了如下工作。

首先，成立了综合实践活动课程研究与实施小组，制定了学

习和研究计划，并按计划开展了多次学习与研讨活动，进一步强化了课程理念，明确了课程实施方向、组织形式，尤其是学生的学习活动形式。

综合实践活动要触摸时代脉搏，学习鲜活语文，本学期的综合实践活动内容是“我们旅游去”“巧手剪剪”两个专题进行研究。学生进行了六次小活动，将最美的照片、最美的画和最喜欢的食物进行了介绍。用自己的小巧手进行了剪报、识字小报和拼图活动，在动手动脑拓宽了视野，增长了知识，锻炼了能力。

第三，我们考虑到，综合实践活动课程的实施过程中，学生的一些实践活动，需要得到社会、家长的支持与合作。为此，我们通过多种途径，进行了广泛的宣传，使社会及家长也充分认识到：在教育改革的大背景下，为促进学生素质的全面提升，实施综合实践活动课程十分必要和及时，为此，我们营造了课程实施的良好社会氛围。在具体操作中，我们的家长非常重视，给孩子良好的引导。

回顾综合实践活动课程的实施过程，引起了我们的几点思考：

综合实践活动主题的选择过程中，如果完全由学生根据自己的兴趣爱好而独立自主地选择并确定研究主题，则会影响课程实施与管理的有序性，影响学生研究的深度和教师指导的有效性；如果是教师为学生预先选择并设定研究主题，则又将遏制学生自主能动性的充分发挥，从而影响学生对实践活动的积极性。如何使两者有机融合，相得益彰，值得我们在今后的实践中进一步探索。

使综合实践活动课程明确区别于传统的“兴趣课”、“自然课”、“制作课”等，我们如何使学生“综合”运用相关知识，加强“实践”体验，真正使教师和学生“活动”起来，将要作出进一步的思考与实践。

对于课程的管理与评价，如何做到科学、有效、持续，需要我们的思考和实践，逐步建立并完善关于综合实践活动课程的管理与评价体系。

如何调动学生全员参与面，特别是一些有困难的学生？如何把评价工作做得公正、全面？操作起来简单可行？这都是我们今后要解决的问题。

一年级综合实践教案免费篇五

1、培养小学生的口语表达能力和参与、合作的意识，养成良好的听说态度和语言习惯。

2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

一、激发兴趣，引入正题

师：小朋友，你们谁家有电话呢？请举手。

生举手。

二、初步了解打电话的知识

1、师：谁打过电话？请说说你是怎么打电话的好吗？下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

指名生答，教师适时规范学生用语。

2、师：谁还能说一说？

指名生答……

3、师小结：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意

什么呢?请你们认真听讲。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头要问好，结束了应说再见。

三、创设情景、模拟表演，尝试成功的喜悦

1、师：小朋友，打电话时注意的问题，你们记住了吗？

生齐答。

2、师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

指名生表演。

师适时点拨、引导、点评。

一年级综合实践教案免费篇六

为学生更大程度地接触大自然、感受生活的美好，也为了培养学生热爱祖国大好河山的情感，让学生在活动的过程中，发现美，感受美，进一步增强环境保护意识，争做一个文明的小市民。我校师生决定4月13日去合肥植物园参观。

时间：4月13日

地点：合肥植物园

参加人员：一年级师生，约550多人。

教师人员安排：负责人：王岚

一（1）束然张婷婷一（2）叶婷婷汪爱梅一（3）方义炳卢娟

一（4）郭云劳芮一（5）朱红许玉珍一（6）袁燕敏宇世蓉

一（7）郑海燕马勤一（8）乔利荣廖红玲

一（9）李丽李慧一（10）刘晓娟张宏强

后勤、联络员：王岚(兼)

25元/人（午餐自带）

类别时间环节

1、教育活动

08:30---09:00

2、从学校出发坐车到达植物园。

09:00---09:30

1、一日活动安全教育

2、强调活动纪律。

3、综合实践活动

09:30---09:50

4、学生稍息片刻，组队。

09:50---11:20

5、学生进入园区进行参观。

11:20---11:30

6、学生上厕所、洗手准备午餐

11:30---12:00

7、学生午餐、休息

12:00---14:00

8、教师将学生组队进入其他园区，继续参观。

9、游戏活动

14:00---14:10

10、学生休息。

14:10---14:50

11、学生进行游戏活动

14:50---15:00

12、组织学生乘车回校

合肥师范附小一年级组

xx年4月1日

一年级综合实践教案免费篇七

倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，培养学生创新精神和实践能力。根据《课标》要求，低年级学生的劳动课，重在培养学生的劳动意识，在学校和家庭中干一些力所能及的活，增强动手，动脑的能力和习惯。

一年级由于学生年龄较小，自控能力较差，而且每一个学生的理解能力不同。针对这种情况，了解学生比较困难，但我力争做每个学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的学习兴趣和创新能力。应进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

1、教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2、使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

3、通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

4、采用合作的学习形式，创设浓厚的探究氛围，促进学生动手能力、合作精神的形成。结合课内知识和课外活动，学以致用，让学生品尝成功的喜悦。

5、展示劳动成果，发展学生个性，让学生在“劳动”中成长起来。

1、以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

2、根据一年级学生的认识规律和年龄特点，充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程。让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达。在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能。

3、在活动教学中，学生的思想和行为可以充分自由，有广阔的活动空间和灵活的活动时间。解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

4、搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

5、对学生进行热爱劳动观的教育，教育学生积极参加一些力所能及的家务劳动、生产劳动和公益劳动，经常组织学生进行劳动实践。