

最新小班健康车儿开起来反思 小班健康教案及教学反思洗澡真舒服(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班健康车儿开起来反思篇一

活动目标：

1. 创设故事情境，激发幼儿对画画的兴趣。
2. 学习使用油画棒画出长、短不一的线条，培养幼儿乐于助人的品质。

活动准备：

1. 创意绘本、油画棒人手一份。
2. 《我爱洗澡》的音乐磁带。
3. 带莲蓬的喷壶、小桶各一个。

活动过程：

1. 播放《我爱洗澡》的音乐，教师跟随音乐带领幼儿做洗澡的简单律动。
2. 引导幼儿说说洗澡时有什么感受。
 - 1) 提问：“小朋友，你们喜欢洗澡吗？在家里你们怎么洗澡

啊？洗澡时需要用到哪些东西？”引导幼儿根据自身的生活经验大胆发言。

2) 提问：“你们洗澡时舒服吗？今天，有人洗澡时遇上麻烦了，请小朋友们帮帮他吧！”

3. 请幼儿将书翻到第3页，引导幼儿观察画面：熊爸爸工作了一天，累得浑身都是汗。他来到卫生间，打开水龙头，想舒舒服服地洗个热水澡。可是，刚洗到一半，停水啦！这可怎么办啊？请你给熊爸爸想想办法吧！

4. 启发引导幼儿学习长、短线条的画法。

1) 教师拿出喷壶，往小桶里喷水，请幼儿观察喷壶里出来的水是什么样的？（有条件的幼儿园可以带领幼儿到洗澡间观察喷洒的出水情形）。

2) 在黑板上画出长、短线条，引导幼儿说说这些线条像什么？启发幼儿知道可以画出这些长长、短短线条表示洗澡水，帮助熊爸爸洗完澡。

5. 播放《我爱洗澡》的音乐，幼儿听音乐绘画，教师辅导。

6. 组织幼儿互相欣赏自己的作品，在音乐中做律动，结束活动。

小班健康车儿开起来反思篇二

【活动目标】

1、学习用纸团蘸颜色印画。

2、培养幼儿收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。

- 3、培养幼儿对花纹疏密排列的感受力。
- 4、培养幼儿对美的感受力。
- 5、提高幼儿对美术活动的兴趣。

【活动准备】

- 1、收集一些废报纸，搓成许多纸球。
- 2、将幼儿分成若干组，每组供给红、黄、蓝三盘颜料。每组设一个盛废纸的纸篓。

【活动过程】

一、导入活动、引起幼儿作画兴趣。

教师用娃娃家里的小娃娃的哭声引起幼儿的同情心，然后引出小手帕。

(分析：小班幼儿喜欢玩娃娃家，对娃娃家里的小娃娃非常疼爱，所以听到哭声便很自觉地掏出小手帕要抹去娃娃的眼泪。;这里老师的表演逼真能够牵动孩子的心。)

二、教师示范印画的步骤与方法。

- 1、先用搓好的纸团蘸上颜料，再压印在纸上。
- 2、每人准备三个纸团，每一个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律地排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

比如：红色纸团印在黄色纸团上，就变成桔黄色；黄色纸团印在蓝色纸团上面，就变成绿色；红色印在蓝色上面就变成了紫色的花纹等。在示范的过程中提示幼儿观察不同颜色的. 花纹

覆盖压印时色彩的变化，提高幼儿对色彩的感受力。

3、在纸手帕的四角或四边或中心压印出花纹，可以疏密均匀的排列，也可以随意印出花纹。

4、鼓励幼儿说说自己喜欢哪种排列方式的花纹。

5、印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌面上，待晾干后再收捡。

三、幼儿绘画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆细心地作业。

注意提醒幼儿：每个纸团只能蘸一种颜料；蘸色时颜料不宜过多，以免滴在桌上、纸上；印上花纹后、不要用手抹画面，也不要很快拿起画纸；注意保持室内和自身的干净卫生。

四、手帕展览会，引导幼儿互相欣赏自己的作品，说一说哪块手帕最漂亮。

五、送手帕活动：

将手帕送给小鸭子，并随机进行品德教育：小朋友要互相关心、互相爱护、互相帮助、友好相处。平时要注意收集废旧物品，不随便乱扔。

(分析：通过这个环节渗透爱的教育，增进与同伴的友情)

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小班健康车儿开起来反思篇三

1. 发展幼儿双手向各个方向的伸缩能力及协调性。
2. 初步体验游戏、合作带来的愉悦。
3. 节奏明快的音乐，录音机。
4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
5. 培养良好的卫生习惯。

活动准备

1. 小毛巾人手一条。大的浴巾一条。
2. 松紧带系在小椅上围成一圈，地上贴上用即时贴剪的水波，布置水池。

活动过程

一、和毛巾宝宝玩游戏：请你跟我这样做。（幼儿做热身准备活动）

（二）幼儿随毛巾宝宝跳、跑、扭动、转圈、蹲、站。

二、幼儿洗澡

（一）玩了那么久。真热呀，毛巾宝宝想慢慢走，我们跟着毛巾宝宝走吧。

（二）这里有个漂亮的水池，我们一起来洗个澡吧。小心水池有点滑，我们先伸一只脚进去，然后再伸一只脚。

（四）教师根据幼儿的回答随机引导幼儿向不同的方向洗身

体。

（五）重点介绍洗背的方法。

1. 一只手抓住毛巾搭在肩上，另一只手抓住毛巾的最下面。手臂上下拉动。洗一会儿再换另一边洗一洗。
2. 音乐声中，幼儿尝试洗背。教师巡回指导。

（六）幼儿合作洗背。

1. 我发现自己洗背还有些地方没洗干净，请宝宝来帮我洗洗吧。
2. 有人帮我洗澡真舒服，你们也去找好朋友帮自己洗洗背。
（幼儿合作，教师提醒幼儿互相交换擦背）
3. 我们可以站着、坐着洗，还可以怎样洗也很舒服呢？（躺着）你们快试试。幼儿再次合作。

三、结束部分

（一）帮毛巾洗洗澡。

（二）今天的澡洗的真舒服，我来闻闻哪些宝宝洗的喷喷香。我们不但自己会洗澡，还会帮好朋友洗澡，来夸夸自己，我的小手真能干。现在我们出去把毛巾晾起来。

（三）送毛巾宝宝回家。

小班健康车儿开起来反思篇四

活动目标：

- 1、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡的快乐。

2、逐步积累幼儿洗澡的经验，培养幼儿讲卫生、勤洗澡的好习惯。

活动准备：

1、《洗澡》ppt《我爱洗澡》音乐。

2、各色沐浴球人手一个、自制淋喷头一个、浴巾一个。

活动过程：

1、出示图一，引导幼儿观察导入活动。

“看，谁来了？小熊去干什么呢？你们来猜一猜。

小熊手里拿的什么呢？

幼儿讨论，教师小结：原来小熊是去洗澡的。看看还会有谁去洗澡呢？

出示图二，幼儿讨论。

2、交流洗澡的方法，积累洗澡的经验。

“（出示图三）洗澡时我们先要干什么呢？（把身上先淋湿了。）

出示淋喷头，做一做淋湿的动作。

教师将淋喷头举到幼儿的头顶，说：洗一洗，转一转，把我们的身体都淋湿。

“你们的身体都湿了吗？接下来要干什么呢？（幼儿讨论）

(2)t洗澡时会用到什么东西呢？

结合ppt中图四，让幼儿讨论回答。

t洗澡时，要洗了哪儿呢？

结合图五，引导幼儿用语言和动作来表达，并听音乐来进行表演。

幼儿找图中的小动物。

(4) 出示图七t身上那么多泡泡这可怎么办呢？怎样才能把泡泡弄掉呢？

幼儿讨论。再次拿出淋喷头给宝宝们冲一冲。

(5) 出示图八t身上冲干净了，接下来要干什么呢？

教师用浴巾给宝宝擦一擦。

(6) 出示图九t澡洗好了，我们要干什么呢？幼儿看图讨论。

3、讨论：我们为什么要洗澡呢？

幼儿讨论，教师小结，体验洗澡的快乐。

t洗完澡可真舒服呀，让我们回去美美的睡上一觉吧。

小班健康车儿开起来反思篇五

1、学习用纸团蘸颜色印画。

2、培养幼儿收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。

- 3、培养幼儿对花纹疏密排列的感受力。
- 4、培养幼儿对美的感受力。
- 5、提高幼儿对美术活动的兴趣。

【活动准备】

- 1、收集一些废报纸，搓成许多纸球。
- 2、将幼儿分成若干组，每组供给红、黄、蓝三盘颜料。每组设一个盛废纸的纸篓。

【活动过程】

一、导入活动、引起幼儿作画兴趣。

教师用娃娃家里的小娃娃的哭声引起幼儿的同情心，然后引出小手帕。

(分析：小班幼儿喜欢玩娃娃家，对娃娃家里的小娃娃非常疼爱，所以听到哭声便很自觉地掏出小手帕要抹去娃娃的眼泪。;这里老师的表演逼真能够牵动孩子的心。)

二、教师示范印画的步骤与方法。

- 1、先用搓好的纸团蘸上颜料，再压印在纸上。
- 2、每人准备三个纸团，每一个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律地排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

比如：红色纸团印在黄色纸团上，就变成桔黄色；黄色纸团印在蓝色纸团上面，就变成绿色；红色印在蓝色上面就变成了紫色的花纹等。在示范的过程中提示幼儿观察不同颜色的花纹

覆盖压印时色彩的变化，提高幼儿对色彩的感受力。

3、在纸手帕的四角或四边或中心压印出花纹，可以疏密均匀的排列，也可以随意印出花纹。

4、鼓励幼儿说说自己喜欢哪种排列方式的花纹。

5、印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌面上，待晾干后再收捡。

三、幼儿绘画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆细心地作业。

注意提醒幼儿：每个纸团只能蘸一种颜料；蘸色时颜料不宜过多，以免滴在桌上、纸上；印上花纹后、不要用手抹画面，也不要很快拿起画纸；注意保持室内和自身的干净卫生。

四、手帕展览会，引导幼儿互相欣赏自己的作品，说一说哪块手帕最漂亮。

五、送手帕活动：

将手帕送给小鸭子，并随机进行品德教育：小朋友要互相关心、互相爱护、互相帮助、友好相处。平时要注意收集废旧物品，不随便乱扔。

(分析：通过这个环节渗透爱的教育，增进与同伴的友情)

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。