

# 小班小蜜蜂教案反思 小班小蜜蜂教案(大全12篇)

高一教案是一种针对高一学生教学内容的详细安排和指导，它是帮助教师合理安排教学过程的重要工具。小编为大家准备了一些初一语文教案的范文，希望对大家的教学有所启发。

## 小班小蜜蜂教案反思篇一

1. 让幼儿在活动中认识小蜜蜂的特征，知道小蜜蜂会发出“嗡嗡嗡”的叫声；
2. 幼儿能在欢快的节奏中大胆表现小蜜蜂的动作，感受小蜜蜂的勤劳，体验活动的乐趣。

小蜜蜂ppt□小蜜蜂图片，小蜜蜂服饰，头饰若干

一. 出示小蜜蜂图片，引出主题：

1. 师：宝宝们，今天有很多老师和我们一起来上课，我们一起来和老师们打个招呼吧！（老师们好！）今天啊，丁丁老师带来了一个好朋友来和大家认识，你们想看看是谁吗？（想！）

2. 出示小蜜蜂图片：是谁啊？（小蜜蜂）告诉丁丁老师，小蜜蜂穿了什么颜色的衣服啊？是什么样的. 花纹呢？有没有翅膀啊？头上还有2根什么呀？（触角）小蜜蜂在做什么呢？（采花蜜）

二：欣赏歌曲，老师示范：

1. 师：哇！小蜜蜂真可爱，还会采蜜，丁丁老师也想变成一只小蜜蜂，你们想不想看啊？（想！）好，你们把小眼睛闭

起来，我来超级变变变，我数1，2，3，你们才能睁开眼哦，不许偷看哦！

2.（换好服装）看看，丁丁老师像不像一只小蜜蜂呀？

（像！）现在我要学习小蜜蜂飞着采蜜咯，你们看仔细咯！

（歌曲）

3.师：丁丁老师刚才是怎么飞的？（两只手变成翅膀忽上忽下的动，小脚小碎步的走）我是怎么采花蜜的？（弯腰，半蹲，两只小触角动一动，轻轻摇晃着小脑袋）小蜜蜂飞的时候还会发出什么声音啊？（嗡嗡嗡）

### 三. 音乐游戏：小蜜蜂采蜜

我们的宝宝真聪明，丁丁老师现在请我们的宝宝一起和我做游戏好吗？（好）那我就是蜜蜂妈妈，你们就是蜜蜂宝宝，来，宝宝们快点变成一只只小蜜蜂，跟着妈妈一起去花园采蜜咯！

提示：可以一会儿飞高，一会儿飞低，累了停在花朵上休息一下.....

师：小蜜蜂，最勤劳，每天采蜜不偷懒，你们刚才采蜜有没有偷懒啊？让我来看看你们都采了多少花蜜啦？哇，这么多呀。你们真棒，辛苦了一天，现在就跟着妈妈一起回家吃好吃的蜂蜜吧！

## 小班小蜜蜂教案反思篇二

1. 跟随音乐较合拍地小碎步行进, 并做蜜蜂的动作.

2. 初步学跳单圈舞, 尝试在圆圈上逆时针换位置.

3. 体验集体舞带来的乐趣.

4能根据音乐的速度，变换动作速度。

5. 能愉快地参与集体演奏活动。

小蜜蜂头饰, 与幼儿人数相等的椅子和花, 左手戴上皮筋, 音乐  
小蜜蜂a段b段

一. 感受音乐, 学习蜜蜂飞舞的动作。

老师和幼儿戴上头饰, 老师扮演蜜蜂妈妈, 带小蜜蜂们去花园玩。”现在先跟妈妈学学本领: 踮起脚尖走一走, 打开翅膀飞一飞. 排好对跟着妈妈飞到花园去吧。”放整段音乐。

二. 分段学习动作

1. 学习a段动作

“飞呀飞, 找到一朵花站站好, 站到点上. 我们一起来动动翅膀吧: 先打开戴皮筋的’这只翅膀, 再打开另外一只翅膀, 两只翅膀一起打开, 飞呀飞, 飞呀飞, 嗡嗡嗡嗡, 嗡嗡嗡嗡。”

“跟着妈妈的口令一起来做动作: 有一个小蜜蜂, 飞到西又飞到东, 嗡嗡嗡嗡, 嗡嗡嗡嗡, 不怕雨也不怕风。”放a段音乐, 做一遍动作。

2. 学习b段逆时针交换位置

“我们已经学会了飞的本领, 现在要去采蜜了. 先看妈妈是怎样采蜜的”放b段音乐, 老师示范采蜜。

提问:”刚才妈妈是怎样采蜜的?”

小结: 飞到前面的一朵花站好, 采蜜的时候翅膀往后伸直, 摇摇小脑袋。

“跟妈妈一起来采蜜吧，找一朵花站站好，有皮筋的翅膀靠着花。跟着妈妈一起往前飞，飞到前面的一朵花就站好了，一起采采蜜。再往前飞，采采蜜。”

“现在跟着妈妈的口令一起去采蜜：飞呀飞呀飞呀飞，采采采采采采采蜜，飞呀飞呀飞呀飞，采采采采采采采蜜。”放b段音乐，带幼儿一起逆时针交换位置采蜜。

### 三. 随音乐, 完整地表演

今天小蜜蜂真能干, 学会了飞的动作, 还学会了采蜜, 现在我们要把刚才的本领一起来表演, 好吗?带幼儿完整表演两遍.

让幼儿自由做花的造型.

活动前, 我选择了适合小班幼儿听辨的音乐, 创设了游戏情境, 幼儿全部参与, 玩地很快乐. 很轻松. 活动中, 我在a段和b段的动作安排上注意到了动静交替, 由易到难, 幼儿学得轻松, 效果较好. 教孩子学逆时针交换位置时, 我借助手挽花. 皮筋来帮忙, 幼儿自然而然就会了. 最后, 幼儿还自由创编了各种花的造型, 而且每次造型都不一样, 整个活动充满了愉快的气氛.

## 小班小蜜蜂教案反思篇三

会用自然的聲音唱歌, 能理解歌詞的內容。

准备材料: 小蜜蜂图片、引导幼儿观察蜜蜂采蜜的. 情景。

重点难点: 用自然的聲音唱歌

活动地点: 活动室

活动形式: 集体活动

- 1、做律动《小蜻蜓》，进入活动室。
- 2、教师启发幼儿讨论：蜜蜂是做什么的？为什么勤劳的采集花蜜？引起幼儿歌唱小蜜蜂的兴趣。
- 3、教师弹唱一遍《爱劳动的小蜜蜂》。提醒幼儿注意倾听歌词。
- 4、教师引导幼儿说出歌词并帮助幼儿理解歌词。
- 5、教师与幼儿一起弹唱几遍歌曲，幼儿可以模仿小蜜蜂飞一飞，采一采蜜。
- 6、让幼儿说说怎么样学习爱劳动的小蜜蜂。
- 7、复习歌曲《蚂蚁搬豆》，结束活动。

## 小班小蜜蜂教案反思篇四

会用自然的声音唱歌，能理解歌词的'内容。

小蜜蜂图片、引导幼儿观察蜜蜂采蜜的情景。

用自然的声音唱歌

活动室

集体活动

- 1、做律动《小蜻蜓》，进入活动室。
- 2、教师启发幼儿讨论：蜜蜂是做什么的？为什么勤劳的采集花蜜？引起幼儿歌唱小蜜蜂的兴趣。
- 3、教师弹唱一遍《爱劳动的小蜜蜂》。提醒幼儿注意倾听歌

词。

- 4、教师引导幼儿说出歌词并帮助幼儿理解歌词。
- 5、教师与幼儿一起弹唱几遍歌曲，幼儿可以模仿小蜜蜂飞一飞，采一采蜜。
- 6、让幼儿说说怎么样学习爱劳动的小蜜蜂。
- 7、复习歌曲《蚂蚁搬豆》，结束活动。

## 小班小蜜蜂教案反思篇五

- 1、练习钻过障碍物，学习低头弯腰的钻。
- 2、培养幼儿遵守纪律、热爱劳动、不怕困难的良好品质。
- 3、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

### 一、游戏引入

教师扮演“蜜蜂姐姐”带小蜜蜂飞到场地上，自由找点，学做模仿操

教师：小朋友们，今天的天气是不是很好呀，你们还记的蜜蜂是怎么叫的么，我听听看？

幼：嗡嗡嗡……

幼儿：好

教师：今天蔡老师呀就要跟你们一起做一只可爱的蜜蜂姐姐，我们一起轻轻的飞出去吧

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东（学蜜蜂飞）

小蜜蜂，嗡嗡嗡，采花蜜，爱劳动（学蜜蜂采花蜜）

二、讲解游戏“小蜜蜂采花蜜”。

1、讲解游戏（幼儿睡觉状闭上眼睛）

老师：嗡嗡嗡，贝贝班的小蜜蜂们，我是蜜蜂姐姐，我来跟你们一起采花蜜了呢。（蜜蜂姐姐拍拍翅膀转圈）

教师：（指指花园）你们看，花园里许多的. 花开了，请小蜜蜂们和我一起去采花蜜好吗？

教师：可是小蜜蜂们，你们看，花园外面为了一圈什么呀

幼儿：……

2、示范游戏

蜜蜂姐姐示范一次，“蜜蜂妈妈（请主班老师扮演）”边看边解说：先轻轻的飞出家门。飞过草地，低头弯腰钻进篱笆（小篱笆是用来保护我们的花园的，所以我们也要保护好小篱笆，不要碰到小篱笆，这样它就不会受伤了）来到花园。采回花朵，钻出篱笆（同样）飞回家，采下花蜜放进篮子里，按要求成功采花的幼儿，蜜蜂妈妈在幼儿才回来的小花上画一个笑脸，反之，则画一个哭脸。（“蜜蜂姐姐”示范两次，一次没有做到全部的要求，触碰到篱笆，获得一个哭脸的小花；第二次示范正确，获得一个笑脸的小花）

幼儿：……

请部分“小蜜蜂”跟姐姐去采花蜜，了解幼儿对游戏的掌握情况，小节游戏的优缺点以及注意事项。

### 3、游戏开始

男生女生分组进行两次，要求幼儿不用手去触碰篱笆，要爱护它们。谁用手碰过才回来的花上，蜜蜂妈妈画一个难过的表情。提醒幼儿每次采到一块花蜜就马上回家（及时进行点评）

### 三、游戏结束

1、“小蜜蜂”们都回家休息，整理队伍

2、评价游戏情况，表扬爱劳动，认真学习本领的“小蜜蜂”之处个别不够之处

3、学蜜蜂飞，飞回教师休息进餐

这次的活动幼儿们表现出了极大的兴趣与热情，每个幼儿都非常积极地参与了活动。由于班级人数实在是过于庞大，分组的时候每组的人数超出了预先的范围，这就造成了在进行活动的时候纪律散乱，不好控制现场，导致到最后几乎所有的幼儿都忘记了有“规矩”这回事。

## 小班小蜜蜂教案反思篇六

1. 师幼扮演蜜蜂入场。

师：蜜蜂宝宝们，今天天气真好，蜜蜂妈妈带你们一起到花丛中去玩！准备好了吗？（听音乐《蜜蜂做工》入场）

师：蜜蜂宝宝们都到了吗？你们猜猜看，花丛里除了我们蜜蜂宝宝，还有哪些朋友？（蜻蜓、蝴蝶……）

师：还有吗？



师：蜜蜂妈妈现在就来找一个好朋友出来，仔细看看，我找到了谁。”（听音乐《找朋友》）

师：我找到的朋友是谁啊？（蚱蜢）

师：和小蚱蜢打个招呼。（小蚱蜢，你好）蜜蜂宝宝你们好！

师：小蚱蜢要念一首很好听的儿歌，仔细听哦。

儿歌：一只小蜜蜂呀，飞进花丛中呀，东飞飞，西飞飞，找到一只蚱蜢，跳呀，跳呀。

师：小蚱蜢是怎样运动的呀？（跳）是跳呀，跳呀。来我们一起说说看，跳呀，跳呀。

师：想跟小蚱蜢一起念这首儿歌吗？

## 2. 学习儿歌。

师：蜜蜂宝宝们，请你们赶快找个空地方站站好，我们一起念儿歌。（幼儿跟随教师念儿歌2遍）

师：你们念得真好，老师真喜欢你们，为自己的表现鼓鼓掌！请蜜蜂宝宝们赶快坐下来。

## 二、到花丛中找朋友，尝试创编儿歌

### 1. 在音乐中去找朋友。

师：那请你们一边唱着《找朋友》的歌曲，一边去花丛里找朋友吧。

### 2. 说说找到的朋友。

师：蜜蜂宝宝们，你们找到了哪些朋友呀？（蜻蜓）

师：蜻蜓是怎样运动的啊？(飞的)是飞呀，飞呀。

幼：我找到了蜗牛。

师：蜗牛是怎样运动的呀？(爬呀，爬呀)

师：还有谁找到了不一样的好朋友？(蟋蟀)

师：蟋蟀是怎样运动的啊？(跳呀，跳呀)

3. 创编儿歌。

师：蜜蜂妈妈找到了蚂蚁，我要把找到的朋友编到儿歌里。

师：一只小蜜蜂呀，飞到花丛中呀，东飞飞，西飞飞，找到一只蚂蚁，爬呀，爬呀。(教师示范)

师：谁来试一试把你的朋友编到我们的儿歌里？

4. 请幼儿编儿歌。

先请一名幼儿表演(如蝴蝶飞)。

师：还有哪些宝宝找到蝴蝶的？一起来试试看。

师：那刚才是一只小蜜蜂，现在有这么多的小蜜蜂，应该怎么说？(一群小蜜蜂呀)

师：你们念得真好，现在请找到蚂蚁的宝宝来把你的朋友编进儿歌里。

师：还有谁找到不一样的朋友？

幼：我找到了蟋蟀。

师：那我们请找到蟋蟀的'宝宝来把蟋蟀编到儿歌里。

5. 在游戏中复习儿歌。

师：蜜蜂宝宝们真能干，把找到的朋友都编进儿歌了，想来玩一个好玩的游戏吗？

师：那我们赶快走到圆圈上来！

师：蜜蜂宝宝们，我们一边唱找朋友的歌曲，一边绕着这个方向走哦！（再次游戏复习儿歌。）

师：蜜蜂宝宝们，你们还想找到哪个好朋友呀？（蟋蟀）

师：那请小蟋蟀到中间来。

师：你们念得真好！还有哪些宝宝没到中间来呀？

师：我们请找到蚂蚁朋友的宝宝到中间来。

5、结束部分，送“朋友”回家

师：蜜蜂宝宝们，游戏好玩吗？我们先坐下来休息一会。

师：送的时候不要忘记说“好朋友，我把你送回家”。

师：送完的宝宝到妈妈身边来吧，我们也要回家休息了。（“蜜蜂妈妈”带“蜜蜂宝宝”回家）

## 小班小蜜蜂教案反思篇七

作为一名教师，时常需要编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。我们应该怎么写教案呢？下面是小编整理的《蜜蜂与蜂蜜》小班教案，希望对大家有所帮助。

- 1、学习在观察讨论中了解蜂蜜与蜜蜂的关系。
- 2、在品尝蜂蜜中，感知蜂蜜在生活中的用处。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、蜜蜂和蜂蜜的ppt课件。

2、儿童蜂蜜一瓶

一、认识蜜蜂，了解蜜蜂会酿蜜：

引导语：“今天我请来了一位神秘嘉宾，你们想知道它是谁吗？我带来一个谜语，你们猜出来就知道它是谁了？”

教师讲述谜面“叫声嗡嗡嗡，最爱飞到花丛中，谁惹它就蛰谁”（谜底是蜜蜂）

教师出示蜜蜂的ppt后提问

重点提问：“那你们知道蜜蜂最大的本领是什么吗？”（采花蜜）

重点指导：引导幼儿大胆地用语言表达自己的想法。（蜜蜂最大的本领是采蜜。）

小结：原来我今天请来的神秘嘉宾是蜜蜂，它最大的本领是采蜜。

二、通过观看ppt了解蜂蜜是如何被蜜蜂酿造出来的。

教师播放ppt展示蜂蜜采蜜过程

提问：“你们看，蜜蜂在干什么呢？”（它正扒在一朵盛开的花朵上。）

教师再次播放蜜蜂的放大图

重点提问：“你们看，蜜蜂嘴巴这里有一根象吸管一样的东西，这是什么呀？它有什么用呢？”

（是用来采蜜的、是用来吸花汁的等。）

引导语：“其实这根像吸管的东西，蜜蜂是它用来吸花蜜的。

小结：蜜蜂酿蜜过程很复杂，白天蜜蜂把采来花朵甜汁吐到空房中，晚上再把甜汁吸到自己胃里调制，然后吐出来，再吸进去，这样来回吞吐100多次，最后才能酿成香甜的蜂蜜。

三、调动幼儿的嗅、视及味觉，引导幼儿初步了解蜂蜜及其颜色味道。

教师出示事先带来的儿童蜂蜜一瓶，引导幼儿了解蜂蜜的'味道、颜色等特点。

引导语：“今天我还带了一样很特别的东西，它是蜜蜂创造出来的劳动成果。你们认识吗？”提问：“你们看，这是什么？它是什么颜色的？（是蜂蜜，颜色是黄黄的。）

提问：“现在我把蜂蜜打开，让每个小朋友都闻一闻，然后告诉我你们闻到的是什么味道？”（我们闻到的是香香甜甜的味道。）

提问：“如果我用勺子舀起一勺蜂蜜，你们看看和舀清水一样的？（不一样，清水很快能舀起来，水也能很快流下来，而

舀蜂蜜，勺子就容易和蜂蜜粘在一起，它流下来的速度也很慢。)

小结：原来蜂蜜有一股花香味、浅黄色，是一种粘稠状的液体。

四、品尝蜂蜜，了解蜂蜜在生活中的用处：

教师为每位小朋友舀一勺蜂蜜，泡水请幼儿品尝。

提问：“你们尝到的蜂蜜是什么味道的？”(香香甜甜的)

重点指导：引导幼儿大胆地表达自己的感觉。

重点提问：“蜂蜜那么好吃，那你们知道蜂蜜在我们生活中有什么用处吗？”(可以和其他食品放在一起吃多喝可以使身体变得更健康等。)

重点指导：请幼儿大胆地用语言表达自己的想法。

小结：蜂蜜可以帮助我们降火气，消除疲劳，通便秘等，此外还有很多很多的功效呢！

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

## 小班小蜜蜂教案反思篇八

1. 了解小蜜蜂的. 基本外形，愿意用动作表现小蜜蜂采蜜。

2. 感受2/4拍的节奏并体验小蜜蜂勤劳工作的快乐。
3. 通过游戏愉悦幼儿身心，培养幼儿活泼开朗的性格。

### ppt课件蜜蜂服装蜜蜂头饰糖果花朵卡片

1. 讲述故事《勤劳的小蜜蜂》，引导幼儿感受蜜蜂勤劳的品质。

教师：你喜欢故事里的谁呢？为什么喜欢它呢？

2. 播放课件，引导幼儿观察蜜蜂的样子。
3. 教师小结：小蜜蜂头上有两根细细的触角，身上的颜色是黑黄条纹的，黑黄条纹排排队，还有一对透明的小翅膀，还会发出“嗡嗡嗡”的声音。老师告诉你们一个秘密哦，小蜜蜂的身体下面还藏有一根小刺，这是它保护自己的武器。当遇到危险的时候，它才会用到小刺。

1. 播放歌曲《小蜜蜂》，带领幼儿跟着音乐打节拍。

教师：小蜜蜂还有一首好听的歌曲，我们来听一听小蜜蜂的歌吧！

2. 带领幼儿学蜜蜂飞的动作。

教师：谁来学学小蜜蜂是怎样飞的？小手放在胸前，上下摆动，小脚尖踮起来，轻轻地飞。

3. 教师换装变成小蜜蜂并示范动作。

教师：现在老师要来变魔术了，变成一只小蜜蜂。（教师换上的着装，自己边念儿歌边做蜜蜂飞和采蜜的动作：一只小蜜蜂呀！飞到花丛中呀！飞呀！飞呀！采蜜忙呀！）4. 帮助幼儿变装成

小蜜蜂，随音乐律动。

教师：你们想不想也变成小蜜蜂啊？(幼儿换装)小蜜蜂们！跟着蜜蜂妈妈一起飞到花园里去吧！

5. 引导幼儿根据要求一起采花蜜。

教师：这里开了好多花，我们一起去采花蜜吧！每只小蜜蜂找一朵花进行采蜜。

教师：我们继续飞，这一次采蜜时只能采红花(黄花)。

6. 分发蜂蜜罐，随音乐再次根据要求进行采蜜。

教师：小蜜蜂们！我们采了这么多的蜂蜜该放在哪里呢？(人手一只蜂蜜罐)

教师：今天你们采了很多蜂蜜，真能干！累不累？快回到小椅子上休息一会吧。

1. 播放课件，变出糖果，让幼儿体验劳动的喜悦。

教师：我们刚才采的蜜叫什么呢？你们吃过吗？闻闻看我们采的蜂蜜香不香？想不想尝尝啊？我们把蜂蜜送进食物加工厂里去，猜猜看能做出什么好吃的。

2. 请其他幼儿和客人老师吃糖果，让幼儿学会分享。

3. 带领幼儿随音乐律动走出教室，去户外采蜜。

## 小班小蜜蜂教案反思篇九

1、了解小蜜蜂的基本外形，愿意用动作表现小蜜蜂采蜜。

2、感受2/4拍的节奏并体验小蜜蜂勤劳工作的快乐。



3、通过游戏愉悦幼儿身心，培养幼儿活泼开朗的性格。

4、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

ppt课件、蜜蜂服装、蜜蜂头饰、糖果、花朵卡片。

一、故事导入话题，引导幼儿初步认识小蜜蜂。

1、讲述故事《勤劳的小蜜蜂》，引导幼儿感受蜜蜂勤劳的品质。

教师：你喜欢故事里的谁呢？为什么喜欢它呢？

2、播放课件，引导幼儿观察蜜蜂的样子。

3、教师小结：小蜜蜂头上有两根细细的触角，身上的颜色是黑黄条纹的，黑黄条纹排排队，还有一对透明的小翅膀，还会发出“嗡嗡嗡”的声音。老师告诉你们一个秘密哦，小蜜蜂的身体下面还藏有一根小刺，这是它保护自己的武器。当遇到危险的时候，它才会用到小刺。

二、熟悉乐曲，感受小蜜蜂采蜜的快乐。

1、播放歌曲《小蜜蜂》，带领幼儿跟着音乐打节拍。

教师：小蜜蜂还有一首好听的歌曲，我们来听一听小蜜蜂的歌吧！

2、带领幼儿学蜜蜂飞的动作。

教师：谁来学学小蜜蜂是怎样飞的？小手放在胸前，上下摆动，小脚尖踮起来，轻轻地飞。

### 3、教师换装变成小蜜蜂并示范动作。

教师：现在老师要来变魔术了，变成一只小蜜蜂。（教师换上着装，自己边念儿歌边做蜜蜂飞和采蜜的动作：一只小蜜蜂呀！飞到花丛中呀！飞呀！飞呀！采蜜忙呀！）

### 4、帮助幼儿变装成小蜜蜂，随音乐律动。

教师：你们想不想也变成小蜜蜂啊？（幼儿换装）小蜜蜂们！跟着蜜蜂妈妈一起飞到花园里去吧！

### 5、引导幼儿根据要求一起采花蜜。

教师：这里开了好多花，我们一起去采花蜜吧！每只小蜜蜂找一朵花进行采蜜。

教师：我们继续飞，这一次采蜜时只能采红花（黄花）。

### 6、分发蜂蜜罐，随音乐再次根据要求进行采蜜。

教师：小蜜蜂们！我们采了这么多的蜂蜜该放在哪里呢？

（人手一只蜂蜜罐）教师：今天你们采了很多蜂蜜，真能干！累不累？快回到小椅子上休息一会吧。

## 三、品尝糖果，体验劳动的喜悦。

### 1、播放课件，变出糖果，让幼儿体验劳动的喜悦。

教师：我们刚才采的蜜叫什么呢？你们吃过吗？闻闻看我们采的蜂蜜香不香？想不想尝尝啊？我们把蜂蜜送进食物加工厂里去，猜猜看能做出什么好吃的。

### 2、请其他幼儿和客人老师吃糖果，让幼儿学会分享。

### 3、带领幼儿随音乐律动走出教室，去户外采蜜。

活动前，我选择了适合小班幼儿听辨的音乐，创设了游戏情境，幼儿全部参与，玩地很快乐、很轻松、活动中，我在a段和b段的动作安排上注意到了动静交替，由易到难，幼儿学得轻松，效果较好、教孩子学逆时针交换位置时，我借助手挽花、皮筋来帮忙，幼儿自然而然就会了。最后，幼儿还自由创编了各种花的造型，而且每次造型都不一样，整个活动充满了愉快的气氛。

## 小班小蜜蜂教案反思篇十

本站后面为你推荐更多幼儿园小班教案：小蜜蜂！

教学目标：

- 1、练习钻过障碍物，学习低头弯腰的钻。
- 2、培养幼儿遵守纪律、热爱劳动、不怕困难的良好品质。
- 3、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

教学准备：

教学过程：

### 一、游戏引入

教师扮演“蜜蜂姐姐”带小蜜蜂飞到场地上，自由找点，学做模仿操

教师：小朋友们，今天的天气是不是很好呀，你们还记的蜜蜂是怎么叫的么，我听听看？

幼：嗡嗡嗡……

幼儿：好

教师：今天蔡老师呀就要跟你们一起做一只可爱的蜜蜂姐姐，我们一起轻轻的飞出去吧

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东（学蜜蜂飞）

小蜜蜂，嗡嗡嗡，采花蜜，爱劳动（学蜜蜂采花蜜）

二、讲解游戏“小蜜蜂采花蜜”。

1、讲解游戏（幼儿睡觉状闭上眼睛）

老师：嗡嗡嗡，贝贝班的小蜜蜂们，我是蜜蜂姐姐，我来跟你们一起采花蜜了呢。（蜜蜂姐姐拍拍翅膀转圈）

教师：（指指花园）你们看，花园里许多的花开了，请小蜜蜂们和我一起去采花蜜好吗？

教师：可是小蜜蜂们，你们看，花园外面为了一圈什么呀

幼儿：……

2、示范游戏

蜜蜂姐姐示范一次，“蜜蜂妈妈（请主班老师扮演）”边看边解说：先轻轻的飞出家门。飞过草地，低头弯腰钻进篱笆（小篱笆是用来保护我们的花园的，所以我们也要保护好小篱笆，不要碰到小篱笆，这样它就不会受伤了）来到花园。采回花朵，钻出篱笆（同样）飞回家，采下花蜜放进篮子里，按要求成功采花的幼儿，蜜蜂妈妈在幼儿才回来的小花上画一个笑脸，反之，则画一个哭脸。（“蜜蜂姐姐”示范两次，一次没有做到全部的要求，触碰到篱笆，获得一个哭脸的小

花；第二次示范正确，获得一个笑脸的小花）

幼儿：……

请部分“小蜜蜂”跟姐姐去采花蜜，了解幼儿对游戏的掌握情况，小节游戏的优缺点以及注意事项。

### 3、游戏开始

男生女生分组进行两次，要求幼儿不用手去触碰篱笆，要爱护它们。谁用手碰过才回来的花上，蜜蜂妈妈画一个难过的表情。提醒幼儿每次采到一块花蜜就马上回家（及时进行点评）

### 三、游戏结束

1、“小蜜蜂”们都回家休息，整理队伍

2、评价游戏情况，表扬爱劳动，认真学习本领的“小蜜蜂”之处个别不够之处

3、学蜜蜂飞，飞回教师休息进餐

教学反思：

这次的活动幼儿们表现出了极大的兴趣与热情，每个幼儿都非常积极地参与了活动。由于班级人数实在是过于庞大，分组的时候每组的人数超出了预先的范围，这就造成了在进行活动的时候纪律散乱，不好控制现场，导致到最后几乎所有的幼儿都忘记了有“规矩”这回事。

小百科：蜜蜂在昆虫分类学上属于膜翅目、细腰亚目、针尾部、蜜蜂总科、蜜蜂科昆虫的统称，是膜翅目重要的类群。

# 小班小蜜蜂教案反思篇十一

## 二、生成背景：

春暖花开，在寻找中、远足中、游戏中，我们曾先后两次带孩子来到“延中绿地”寻找春天的足迹。由此，我们与孩子、家长、一同进入了以学习教参中的主题“小花园”为主线的一系列关于春天的活动。

孩子们最感兴趣的话题：

好奇、好动是孩子们的天性，百花园中的小精灵让他们产生了好多的疑问：

老师飞来飞去的是蝴蝶对吗？

老师我知道蝴蝶正在采蜜呢？

老师昨天我家飞进了一只小蜜蜂，我好怕。妈妈说它要咬我的。

……

对于孩子们的疑问和相互间的谈话，老师并没有马上给出答案或是否定孩子，而是根据孩子们生成的问题，捕捉到最有价值的热点话题预设活动——“小蜜蜂”。对于小班孩子来说如何习得知识，如何激发他们的情感，是教师思考活动设计的关键。

在本次活动中，教师以音乐活动和情景式环境创设为切入口，通过亲身扮演小蜜蜂来了解蜜蜂的外形特征，在游戏中知道蜜蜂的勤劳和喜欢采蜜的特质。

## 三、内容与要求：

运用各种手段，帮助孩子认识春天里小蜜蜂的特征。

#### 四、材料提供：

音乐素材：铃儿响叮当、小熊走、蜜蜂飞、蜜蜂做工

扮演道具：服装、头饰、镜子、黄色小桶

环境支持：“春娃娃”、桃花若干朵□ppt□花香喷雾

#### 五、活动与指导：

1、欣赏音乐故事“蜜蜂与小熊”。

提问：听了故事你喜欢小蜜蜂还是小

熊？为什么你喜欢小蜜蜂呢？

2、游戏：勤劳的小蜜蜂。

重点：扮演小蜜蜂，了解小蜜蜂的外形特征和勤劳、喜欢采蜜的特质。

3、音乐游戏：“蜜蜂和小熊”

4、分享品尝蜂蜜。

#### 六、活动反思：

1、教学活动的设计符合小班孩子的年龄特点，贴近幼儿的生活，教师运用多种手段让孩子通过直接体验帮助他们认识小蜜蜂的明显特征，在组织学习活动时教师改变了以往学科式的教学，充分考虑孩子学习的特点和认知规律，体现活动的整合性，让幼儿人人无拘无束地投入到活动中，使他们的情绪和行为始终保持积极的状态，帮助孩子更有效地学习。

2、教学活动的设计有递进性，层次清晰，有浅入深、有目的地选用不同的音乐作为背景音乐贯穿始终，并有效地整合了数、思想品德、运动等多方面的知识的情感。

3、教师要在日常教学活动中，还应不断提高师生互动的过程中对孩子反应及时调整教学策略的能力。

## 小班小蜜蜂教案反思篇十二

设计意图：

春天来了，天暖和了，许多花都开了。树林里，花丛中，经常看到小蜜蜂等很多小虫子。特别是在我们农村，蜜蜂更是到处可见。在孩子们的心中，小蜜蜂的形象一直是勤劳可爱的。在外面玩的时候，很多孩子会去追捉蜜蜂，还会有调皮的孩子去捅蜂窝。这些行为都非常危险，因此有必要让幼儿知道招惹蜜蜂会带来危险，了解一些被蜂蛰后的急救常识。

活动目标：

- 1、知道不招惹、捕捉蜜蜂，简单了解被蛰后的急救方法。
- 2、了解几种常见的有危险的小虫子，知道躲避它们。

活动准备：

- 1、故事《生气的小蜜蜂》。
- 2、课件。
- 3、故事挂图。
- 4、音乐《春天》。



5、蜜蜂、蝴蝶、小白兔头饰。

活动过程：

一、故事《生气的小蜜蜂》，了解招惹蜜蜂带来的危险。

2、(出示挂图《遇到蜜蜂怎么办》)教师结合挂图小结：看到蜜蜂应该尽量避开，千万别去招惹它们。遇到成群的蜜蜂应该赶快跑开躲避。如果来不及，就用衣服或其它东西遮住头、脸等外露部位，并迅速蹲下。千万不要大喊大叫，扑打蜜蜂，这样会激怒蜜蜂，引来更猛烈的袭击。

二、了解一些被蜂蛰后的急救常识。

提问：如果被蜜蜂蛰伤后应该怎么做呢？

教师继续讲述故事，总结兰兰妈妈的做法：如果被蜜蜂蛰了，一定要赶紧拔出毒刺，用肥皂清洗伤口，必要的时候要到医院治疗。

三、了解几种常见的有危险的小虫子。

1、(播放课件)教师结合画面分别介绍蜜蜂、马蜂、黄蜂，引导幼儿观看蜂刺，了解各种蜂蜇人时，毒液就会被注入人体，使人皮肤红肿，产生水泡，甚至会中毒死亡。蜜蜂蛰人后也会马上死去，所以它们不会轻易蜇人。马蜂、黄蜂的攻击力很强，被它们蛰到非常危险，千万不要去招惹它们，更不要去捅它们的蜂巢。

2、(播放课件)教师结合画面分别介绍蜘蛛、蜈蚣等小虫子。很多蜘蛛、蜈蚣等小虫子也会带来危险，不能用手去碰，要远离它们。

四、我们到野外去玩的时候要注意什么？

教师小结：在野外游玩时，千万不要在靠近蜂巢的地方，更不要去捅蜂窝；尽量穿上长袖衣服、并戴上帽子；万一被蛰，不要哭，不要用手去抓被蛰的部位，要赶快找大人帮忙。

五、和幼儿一起扮演蜜蜂、蝴蝶、小白兔，跟随音乐《春天》出去做游戏。

今天的天气真好，我们一起扮演小蜜蜂、蝴蝶、小白兔，唱起歌，跳起舞，出去做游戏吧。

### 活动反思

小班的孩子年龄较小，注意力不太集中，思维以具体形象思维为主，所以本节活动课我以故事的形式贯穿其中，并结合挂图集中幼儿注意力。通过看课件了解其它常见危险的小虫子，加深幼儿对本节活动内容的印象。在最后，我选了和本节活动季节有关的表演来结束活动，使本节活动课更加丰富多彩。