

# 2023年大班活动方案预防传染病教案(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班活动方案预防传染病教案篇一

活动目标：

- 1、了解流行性传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

活动准备：

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

活动过程：

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）（2）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3-4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

# 大班活动方案预防传染病教案篇二

教学目标：

- 1、探索椅子的各种玩法，充分衡、跳、跨等动作。
- 2、体验与同伴一起合作游戏的乐趣。
- 3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

教学准备：

教学过程：

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好！

幼：老师好！

师：今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。

师：我们把小椅子放下，在椅子后面站好。

师：现在小椅子好像一棵棵小树，让我们一起去椅子树林里走一走，跑一跑。（师带领幼儿绕椅子曲线走跑）

师：请小朋友找张椅子坐下来，现在让我们听着音乐一起来做椅子操。

二、创设情境，自由探索

师：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，请小朋友们

找一个空地方，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

(幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳、跨等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。)

(评析：让幼儿亲自去体验并尝试多种玩法，激发幼儿探索的\_。)

师：小朋友们，谁来给大家介绍一下你刚才跟椅子玩了什么游戏呀？能给大家展示一下吗？(教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，注意游戏安全。)

师：小朋友，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？老师为小朋友准备两组难度不同的摆法，小朋友可以自由选择练习。

### 三、游戏竞技：《运沙包》

师：小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个小游戏，叫做《运沙包》。小朋友现在分成两组，从起点出发，中间要走过椅子桥，跳过椅子坡，翻过椅子山，到达终点处拿一个沙包，穿过椅子树林返回，将沙包放回本组的小筐里，与后面的小朋友击掌后，第二名小朋友才可以出发。返回的小朋友排成原来的队形。在老师规定的时间内，哪组运回的沙包数量最多，就是获胜组。在游戏过程中，小朋友一定要注意安全。(游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。)

### 四、活动小结

幼：好。

## 五、放松结束活动

师：请小朋友随老师一起做一下放松运动。（教师带领幼儿进行放松活动，结束活动。）

## 大班活动方案预防传染病教案篇三

目标：

- 1、学习数形配对，并区分6和9，复习9以内的数字。
- 2、初步了解数字的不同排列可以组成不同的电话号码。
- 3、通过编电话号码，感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与快乐。

准备：

- 1、几何图形组合画三幅
  - 2、小猴、小熊、小兔的图片各一
  - 3、幼儿每人两份操作图4、铅笔人手一支5、玩具电话机一部
- 过程：

### 一、看图编电话号码

师：告诉大家一个好消息，下个星期，我们班有两个小朋友要来过生日了，我们邀请几个小动物一起来分享生日蛋糕，好吗？请小朋友帮忙想个办法，用什么方法通知它们呢？（写信、打电话、到家里去请、上网、发email等）师：你们真会动脑筋，想了很多办法，你觉得这些办法中什么办法最快呢？（打电话）师：那我们就打电话邀请它们吧！我们要先查一查小动物的电话号码。我们先来查一下小猴家的电话。（出示小猴图

片、几何图形组合图)咦?怎么只有图形没有数字呢?别着急,号码就藏在这些图形里面呢!(引导幼儿观察图形并记录数字583469。请6位小朋友一起来示范)这就是小猴家的电话:583469(跟老师读两遍), (请一幼儿上来打电话给小猴:喂,你好!是小猴吗?我是月亮班的小朋友,下个星期,我们有小朋友过生日了,我请你来吃蛋糕,好吗?好的,再见!)师:小猴家的电话终于打通了,我们还要查一下小熊和小兔的电话。(出示小熊、小兔的图片、几何图形组合图)它们的电话号码也藏在这些图形里,不过,我要请小朋友来找了,找出来了把数字写在老师发的纸条上,看谁找的又快又对。(也可考虑分两组同时进行操作)(操作结束后,请幼儿把正确号码写在黑板上:583496、582734)两组各派一个代表打电话邀请小熊和小兔。

## 二、感知数字的变化

师:电话终于打通了,我们小朋友真能干。我们给自己鼓鼓掌。(幼儿拍手)小朋友有没有发现,小猴家的号码有几个数字?小熊家的呢?小兔家的呢?这些号码都有6个数字,为什么电话号码是不一样的呢?(因为数字的排列不同)观察:这三个号码有什么不一样的呢?(小猴家的号码是6、9,小熊家是9、6,小兔家没有这两个数字,有的是2、7)相同的是什么?(三个号码都是6位数,前两位都有5、8)师:老师经常要把6和9搞错,请小朋友来帮帮我,怎么样才能记住6和9。(让幼儿说出6的圆圈在下面,9的圆圈在上面)师:这三个号码中一共用了哪些数字宝宝?(幼儿说一个,教师出示一张数卡)还有哪个数字宝宝没出来?(1)出示0:你们认识这个数字吗?(教师给数字宝宝按0——9的顺序排好队:这些有趣的数字宝宝还有一首好听的儿歌呢!我们一起来读读看:1象铅笔细又长,2象小鸭水上飘,3象耳朵听声音,4象小旗随风摇,5象秤钩秤重量,6象豆芽咧嘴巴,7象镰刀割青草,8象麻花拧一道,9象勺子能盛饭,0象鸡蛋做蛋糕。

## 三、交流所收集的电话号码

师：我们的电话号码就是用0——9这些有趣的数字编出来的，小朋友家也有电话，但都是不一样的，下面我们就请每个小朋友开火车来把自己带过来的号码大声地读给大家听，以后有什么事你们可以互相打打电话。

(1)请幼儿大声地读自己带来的电话号码。(边读边说说由几个数字组成的)

(2)小结：我们山观地区家里的电话和小灵通号码都是由8个数字宝宝组成的，手机号码是由11个数字组成的，常用的比较特殊的电话象110、119、等只有三个数字组成。

#### 四、给小动物编电话号码(可以作为延伸活动)

1、师：这些数字真有趣，有许多小动物家还没有电话呢?下面我们小朋友来做件好事，用数字来帮它们编个电话号码吧，这样就方便大家联系了，你们说好不好?(幼儿自编号码、有意识地请几个孩子上来念念所编的号码)

2、把小朋友编的电话号码做成电话簿。(教师装订)结束语：一本电话簿编好了，我们赶紧出去告诉其他小动物，他们一定会很高兴的。

## 大班活动方案预防传染病教案篇四

夏天来了，各种各样的虫子也开始活动起来，幼儿天生和各种小虫子比较亲密。特别喜欢研究各种虫子和小虫子玩。他们每发现一种昆虫都会兴奋的大声喊叫，为了保持幼儿的这种兴趣，激发幼儿对更多的自然界知识探索的兴趣，所以设计了这节课。

### [活动目标]

1、引导幼儿学习、体验绘画及合作的快乐，并愿意与别人分

享快乐。

2、鼓励幼儿积极参与虫子party的设计及准备，并能运用自己喜欢的材料及方式进行操作与参与。

3、发展幼儿的动手操作及分工协作的能力。

### [活动准备]

各种虫子图片;、白纸、毛线、海棉、油光纸、皱纹纸、盘子、大碗面盒等各种废旧材料;剪刀、油画棒等工具。

### [活动过程]

一、参观虫子博物馆，复习以前学过的虫子的知识。

1、游戏的形式带幼儿进入布置有各种虫子图片的博物馆。

2、幼儿自由参观图片，可以自由的进行交流。

3、请幼儿回忆刚才看到了什么虫子?它长得什么样?喜欢吃什么?喜欢做什么?请幼儿学一学，并与同伴交流经验和认识。

4、请幼儿回忆在生活中还见到哪些虫子，与同伴相互交流。

5、教师小结幼儿讨论的情况。

二、讨论开舞会要准备的工作。

1、与幼儿一起确定开一个虫子舞会，亲近一下自己喜欢的小虫子。

2、幼儿自己讨论开舞会我们应该准备什么?

3、幼儿自由回答。



4、教师小结：这个舞会需要邀请一些喜欢的虫子、要有漂亮的舞台、还要给虫子准备一些食物。

5、简单的讨论怎样布置舞台?邀请什么虫子?制作什么食物?

6、幼儿自由分组：虫子制作组、食物制作组、舞台布置组。

三、幼儿分工制作，教师观察、指导、帮助。

四、小评幼儿制作的情况，并给予展示。

五、幼儿模仿各种小虫子，自由的吃食物，跳舞，开心的玩，结束课程。

活动延伸：可以继续激发幼儿探索各种虫子的运动方式，学习根据虫子的动作创编舞蹈，进行表演。

## 大班活动方案预防传染病教案篇五

### 活动目标

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣，丰富幼儿的情感。
- 2、引导幼儿用剪、贴、画、折等方法制作各种动物面具。
- 3、启发幼儿认真细致、有创造性的操作。

### 活动准备

- 1、电脑，动物狂欢的光盘，动物狂欢的音乐磁带，录音机。
- 2、范例面具、皮筋若干。
- 3、旧挂历、报纸、碎布、塑料袋等制作材料若干，剪刀、胶棒等制作工具每人一套。

## 重点难点

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣。
- 2、引导幼儿制作各种动物面具。
- 3、难点：剪洞。

## 活动过程

一、游戏导入：通过引导幼儿模仿动物表演，引发幼儿活动的兴趣。小朋友，告诉你们一个秘密，小动物们要举办狂欢会了，我们也去看一看，好吗？咱们听着音乐，扮演小动物进入会场。

二、讨论示范：引导幼儿观察、讨论并采用教师现场示范制作、表演的方法，激发幼儿制作、表演的情感和欲望。你们表演得真美呀，我也要表演。

1、出示旧挂历纸，采用边提问题边引导幼儿讨论边示范的方法制作鸟面具。讲解剪、贴、画、折的方法，重点引导幼儿怎样挖洞。

2、出示塑料袋，引导幼儿用系、剪、贴等方法制作狮子面具。再次强调挖洞方法：不能太近太远，和两眼距离一样宽。

3、展示各种范例面具，引导幼儿用不同材料制作不同的面具，注重引导幼儿创新。

三、实践操作：幼儿制作面具，教师巡回指导。重点指导幼儿挖洞。请操作快的幼儿帮助慢的幼儿，也可以互相参观，改进自己的作品。鼓励幼儿的创造性创作。鼓励、帮助较慢的幼儿完成作品。提醒幼儿注意安全，完成面具后注意收拾自己的物品。

四、表演展示：通过播放“动物狂欢会”短片、“动物狂欢节”乐曲，来展示动物狂欢的场景、创造狂欢的氛围。师幼一同带上自制面具随音乐表演。引导幼儿互相观看，互相欣赏，分享快乐。小朋友们，动物狂欢会开始了，赶快来表演吧！

### 活动延伸

请小班的小朋友或者其他班的幼儿一起狂欢。制作其它动物面具。