

2023年幼儿园六一活动方案设计(实用10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园六一活动方案设计篇一

一、 教师、家长致辞：

弹去五月的风尘，迎来六月的时光，六月，是童年的摇篮；六月，是童年的梦乡；六月，是童年的太阳；六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

首先，感谢各位家长能够抽空来参加活动，园内的集体活动已基本结束，接下来是班级活动。刚才各位家长看到了孩子们的精彩表现，是否觉得孩子已经长大，看到孩子们画的未来，是否家长们发现我的孩子们已经不是无知的孩童，他们已经拥有了自己所想要的未来，家长朋友就和孩子们为此而共同努力吧！

二、 主题内容展示。

歌曲展示《鸭子上桥》《滑稽歌》《猴子学样》《小树和小鸟》

三、 亲子游戏

准备：桌子若干张，乒乓球每组10个，塑料筐每组一个。

玩法：桌沿下放只塑料筐，桌上放几只乒乓球。宝宝吹球进筐，爸爸(妈妈)用塑料框接球。看谁进球多。规则：家长可以指导孩子吹球，但不能用手帮忙，让孩子独立完成。

四、 家长会及最后总结。

孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好以下幼小衔接工作：

1、我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩子养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。

3、每次给孩子换洗被褥时，把被子逢一下，这样孩子睡得更舒服，幼儿个人卫生，天气渐热，需要家长及时给幼儿洗澡洗头。

幼儿园六一活动方案设计篇二

一、活动目标：

又是一年春花烂漫时，孩子们最快乐的节日——“六一”国际儿童节来到了，为了让孩子们在自己的节日中快乐地展现自我，体验成功，感悟成长，我校定于5月31日在本校举行庆“六一”系列活动。今年的活动充分体现“我健康、我快乐、我成长”的主题，力求让每一个孩子都有表演的机会，都是活动场上的主人、节日的主角。为了使庆祝活动顺利进

行，特制定此方案。

二、活动主题：激扬的旋律、欢快的“六一”

三、活动时间□xx年5月31日

四、活动地点：操场、教室

五、活动内容：

(一)、庆祝“六一”表彰大会。

(二)、趣味运动会

1、跳绳比赛

负责老师□xxxx 参赛对象：每班8人

活动地点：篮球场

2、扔球比准

负责老师□xxx 参赛对象：每班8人

活动地点：操场

3、夹球比赛

负责老师□xxxx 参赛对象：每班10人

活动地点：跑道

4、接力比赛

负责老师□xxx 参赛对象：每班10人，男女各5人

活动地点：跑道

5、拔河比赛

负责老师□xxx 参赛对象：每班24人，男女各12人

活动地点：操场

6、盲人击鼓

负责老师□xxx 参赛对象：每班10人

活动地点：低年级教室

7、泡泡糖

负责老师□xxx 参赛对象：每班10人

活动地点：中年级教室

8、比手画脚

负责老师□xxx 参赛对象：每班10人

活动地点：高年级教室

六、活动要求：文娱演出要求每班都要编排节目，由少先队大队辅导员组织挑选出十五个节目参加学校文艺汇演。

七、注意事项：

要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。

幼儿园六一活动方案设计篇三

绘画——《快乐的“六一”》

活动目标：

- 1、根据自己的生活印象构思画面，表现“六一”的情景。
(把“六一”的情景绘画出来)
- 2、学习有序地安排画面，会用丰富的线条或鲜艳的色彩表现热闹与由于愉悦。

活动准备：

- 1、结合“六一”儿童节组织幼儿谈话。
- 2、图画纸、彩色笔。

活动过程：

- 1、引导幼儿说说“六一”节这一天，哪些事情给你印象最深，使你感到快乐的。
- 2、家长和孩子合作完成绘画

1、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
- 2、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
- 3、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：

夹弹珠

- 1、在规定的时间内用筷子夹弹珠。
- 2、按数量多少评奖。
- 3、活动内容：每班设计一个游戏项目。
- 4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

1、活动总目标：

- 1、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
- 2、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：

套圈

- 1、每位幼儿发5个圈。
- 2、站在规定线上，向目标进行套圈活动。
- 3、依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。
- 3、活动内容：每班设计一个游戏项目。
- 4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

幼儿园六一活动方案设计篇四

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的`亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、

家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿

参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

幼儿园六一活动方案设计篇五

1、发展幼儿的大动作和反应能力，增强自我保护能力，在躲避和奔跑，投掷的过程中，肢体得到充分的协调发展，让孩

子的`潜能无限发挥。

2、通过打水仗的亲子游戏给家长和孩子提供情绪发泄的机会，增进亲子之间的感情。

大班幼儿和家长

20xx年5月27日下午3：00

幼儿园大操场。

1、活动邀请信

2、各班孩子准备水枪，小水瓢

3、请家长为孩子准备好大毛巾，替换衣服

4、孩子必须穿上游泳衣、泳帽、泳镜、家长穿舒适运动款的衣服，赤脚。

5、在入园时为家长指引活动安全守则说明和提示。

6、水的供应。

7、桌子

8、现场布置：气球气球、家长等候区、体验区场地划分等

1、活动总指挥：戴火娇

2、活动副组长：朱裕柳

3、安保工作：谢振强、陈运发组长，其他教职工配合

4、医保人员：钟慧红

5、教师负责现场布置：气球气球、家长等候区、体验区场地划分等。

6、后勤保育员：储水工具、保温桶、一次性水杯及现在加水等。

7、音乐：林海伦

8、现场摄像：钟慧红

9、主持：朱裕柳

暖场音乐：《快快乐乐上学校》《我真的很不错》《向前冲》等

1、幼儿缤纷泳装秀

2、园长致词

3、亲子热情夏日舞

4、亲子游戏：水枪大战

5、亲子游戏：接龙水

6、全园快乐打水仗

1、请在活动提前一天将游戏所需的所有物品全部准备充分。

2、在活动时教师和家长一定要注意幼儿的安全。

3、幼儿当天自带玩水装备(不允许带高压水枪)，穿泳装，防滑的鞋子，建议戴泳镜。

4、家长为幼儿准备更换的干衣物或浴巾，女性建议穿深色服

装。

5、提醒家长和幼儿不允许拿水枪对准脸部射。

幼儿园六一活动方案设计篇六

活动序言：“六一”儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子。花开了，树绿了，小草也高兴的钻出大地，迎接我们小朋友的节日。就在这个特殊的日子，在我们开心欢畅的同时，灾区的孩子们可能还在流露街头，没有一顿饱饭，没有一件像样的衣服，没有了学上。我们在此，借助这个特殊的日子，让我们用我们的歌声，用我们的舞姿，用我们的行动去表达我们对灾区孩子的爱，表达我们对他们的惦念，再寄出我们的节日礼物，让他们和我们一同过节，感受节日的快乐，驱走灾难的痛苦，我们和他们共同手拉手，共度难关。

xx年5月31日（根据各加盟园情况而定）

迎六一，爱心舞动

1. 献爱心，用歌声来表达对灾区小朋友的问候。
2. 通过此次活动，让小朋友体验爱别人是一件开心的事，同时也会得到别人的爱。
3. 让孩子能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受，并能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。
4. 充分调动老师们的主观能动性，给老师机会大胆呈现自我，同时调动家长积极性，配合孩子的献爱心活动，同时懂得保护环境，从爸爸妈妈做起，带动孩子一起去行动，爱护我们的地球，爱护我们生存的环境。

文艺表演

- 1、 开场舞：《欢聚一堂》
- 2、 舞蹈：《开门红》
- 3、 儿童剧：《小兔子乖乖》
- 4 舞蹈：《好一个小能手》
- 5、 模特步
- 6、 舞蹈：《坚持》
- 7、 现代舞
- 8、 师幼操
- 9、 英语童话剧
- 10、 舞蹈：《嘿！加油》
- 11、 舞蹈：赛马
- 12、 结束舞蹈：《恭喜祖国富起来！》

1. 全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动，一起动手装饰教室的环境。

2. 以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1) 各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。

(2) 每个家庭，要求至少1名家长参与活动，最好是爸爸妈

妈都能来园参加。

(3) 各班老师针对本班幼儿的年龄特点和身体素质，特别要做好早（课间）操和队列的练习。

(4) 各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

3. 幼儿园准备捐款箱、国旗、彩旗，若干花束、汽球等活动所需物品。（各加盟园根据实际情况灵活掌握）

4. 幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd□留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

5. 幼儿园组织家长代表并邀请上级和社会各界人士来园参加活动。

6. 活动前，全园合理安排彩排场次，确保演出效果。

1. 安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2. 全园孩子齐参与。六一是所有孩子的节日，每一个孩子都要上台展现自己，我们没有任何权利剥夺孩子参与活动的机会，所以设计不同层次的节目尤为重要，这一点老师们都能做到。

3. 利用家长和社区等可利用的公共资源。组织如此大型活动需要很多的人力、物力，老师们责任又很重，没有太多精力去操办班级以外的事情，那我们该怎么办呢？发动家长和社区力量为孩子服务，消息一经发出就得到家长们积极响应，上百名家长报名“志愿者”，为孩子们制作道具，社区经理还专派保安叔叔为我们维护持续。活动的成功举行离不开所

有人的付出。

4. 节约为主，减少不必要的浪费。

7□00

1. 校园门口悬挂“庆六一、爱心舞动”条幅或张贴节目海报、粘贴画等。

2. 合唱台摆放到位，并做好会场准备工作。

7□20

1. 孩子来园化妆，各班发动家长志愿者协助老师给孩子化妆。

2. 指定老师负责召集各个班级孩子搬椅子到会场，定位与摆放。

3. 演员候场的地方张贴节目单（标注：各节目负责人、主要演员）

7□40~8□10

早餐、继续化妆、补妆，换服装。

8□30

1. 演出人员全部候场——催场人员（2名）点名、安排地方

2. 观众入场——会场人员（2名）组织安排：关掉手机、环保、喝彩等

3. 主持人入场——2名老师、2名孩子

4. 确定一名老师作为拉拉队长——要道具：喇叭、自制手铃、彩旗等

5. 确定保健人员2名

6. 确定照相、摄像人员各1名

7. 确定1名教师负责赠送礼物、上台送花（确定花、孩子）

8. 确定安全巡视人员（如在社区内可请社区保安协助等）

9□00

演出正式开始

1. 主持人：致开场词

2. 入场式：国旗队、彩旗队按大、中、小、小小班顺序入场

3. 请到会领导发言

4. “迎六一，爱心舞动”大型联欢晚会

5. 播放《歌声与微笑》音乐，活动在音乐声中结束。

11□00

演出结束

1. 合影留念

2. 孩子更换服装、交换物品和道具老师指导孩子把椅子带回班级等

11：30 老师欢送家长、孩子离园、放假

11: 30 学校老师责任到人收拾会场、保洁、相关物品的整理归还入库等

12: 00 联欢会结束

幼儿园六一活动方案设计篇七

3、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

xx月xx日——xx月xx日。

活动一：发动宣传。

时间□xx月xx日。

活动方式：

1、通过xx□家长会等向家长发出倡议，六一儿童节到了，让我们行动起来，用我们的爱，给孩子一个快乐、难忘的节日。

2、向家长介绍幼儿园“快乐六一活动周”的方案，请家长提出修改建议。

3、向幼儿介绍六一活动周活动方案，并请每班幼儿在老师的协助下，自主选择本班的活动方案，制定本班活动计划。

4、各班选好方案后报告给园长室，园长室根据情况进行调整、协调，力争使大中小班幼儿一起活动，体现大带小，并尽可能使各个方案人数相差不多。

5、园长室将协调好的方案反馈给各班。园长室几个人分生包干到各个组。

6、各班联系同组活动的班级，进行准备活动。

活动二：野外活动。

时间□xx月xx日。

活动准备：

1、老师预先到活动的地方进行“踩点”，摸清安全注意点，并做好相应的准备工作。

2、提前通知幼儿带好相应的物品、工具。并邀请部分有空的家长一同参加，协助教师管好幼儿的安全。

活动方式：

全园幼儿根据选择，分成三大部分，分别开展活动。

1□xx野炊：小朋友自带黄瓜、水果等零食，参观xx□中午一起在xx空地上吃午饭。吃完后学会自己收拾垃圾带走。

2、农家采草莓：到事先联系好的农家，请农家主人介绍采摘草莓时的注意点，幼儿采摘时随时提醒要小心。采好的草莓称份量、洗净，大家一起品尝自己的劳动成果。

3、麦田小帮手：带领幼儿来到事先联系好已经收割过的麦田，一起帮主人拾麦穗、运麦秸。劳动结束后，幼儿在麦秆堆旁边玩打仗、捉迷藏等游戏。

活动三：美食分享。

时间□xx月xx日。

准备：通知食堂人员，准备相应的材料。

活动方式：

1、小班幼儿搓实心圆子：中班幼儿搓有馅的汤圆：大班幼儿包饺子。幼儿园准备各种熟食、甜汤点等。

2、大1中1小1在一起，大2中2小2在一起，…分享食物。

4、注意活动时的卫生和安全。

活动四：城乡拉手。

时间□xx月xx日。

准备：联系汽车，请示领导，邀请部分家长。

活动方式：

1、上午，乘车到城区幼儿园来，在城区幼儿园的小主人的带领下，参观他们的微机房，观看小主人电脑操作：参观科学发现室，一起动手做实验：在他们的大型户外玩具上尽情玩耍。

2、下午，带城里的小客人回到我们的幼儿园，一起到园后的小树林、小土坡玩耍，在长满野花、野草的草坪上捉蝴蝶、打滚、踢球、翻跟头。

3、城乡幼儿一起做游戏《找朋友》。教师鼓励幼儿多找新认识的城里幼儿园的新朋友。

幼儿园六一活动方案设计篇八

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品

张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动，每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的讲故事比赛，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况，确定各班入围家长3名，参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会，提高幼儿的语言表达能力；提高家长参与幼儿园各种活动的意识，促进家园沟通。

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过“我自信、我快乐”联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与“六一”儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

大班

1、利用废旧材料亲子制作服装活动

2、服装展示及狂欢活动

3、感恩活动(孩子对家长说甜甜话，家长表达对孩子的节日祝福)

中班：

- 1、家长代表及教师发言，表达对孩子的节日祝福，并对幼儿进行感恩教育
- 2、亲子制作《小礼盒》，送给父母表达对父母的感恩之情
- 3、分享活动(家长自备各种食品，家长和孩子一起聚餐，体验分享的快乐)

小班：

- 1、自理能力大比拼活动。由家长当评委，举行幼儿叠衣服、穿鞋子、扣纽扣、叠被子比赛，目的是锻炼孩子的自理能力。
- 2、快乐自主的区域活动，幼儿自主选择区域进行活动，家长可以参与其中，和孩子一起享受活动带来的快乐。

幼儿园六一活动方案设计篇九

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的六一儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

经过开展庆祝六一文汇演的活动形式，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的六一儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示六一活动，进一步塑造本园的社会形象。

- 1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

- 1、介绍来宾

- 2、鸣炮宣布活动开始
- 3、领导讲话
- 4、园长致辞
- 5、家长代表讲话
- 6、观看幼儿文艺表演
- 7、文艺汇演结束

幼儿园六一活动方案设计篇十

一、活动目的：

1. 通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。
2. 以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。
3. 培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

二、 活动对象：

幼儿园全体师生。

三、活动形式：

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

四、 活动时间：

上午10：00——12：00

五、 活动地点：

幼儿园各班级

六、 活动准备：

1. 幼儿园准备：

(2) 提前划分好各班的活动场地；(任务名称 桌椅等等)

(3) 人员安排到位，各司其职；(见附表)

(4) 背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

2. 各班级准备：

(1) 制作数字标签(1-18)，每个数字做18个；

(2) 各班分配的任务和材料自备；

(3) 照相机(各班负责各班的照片采集——可用于成长册和活动总结)；

(4) 在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解；

(5) 向各班幼儿介绍《3-6岁基本文明礼仪规范》。

3. 后勤准备：

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

七、活动过程

5月29日上午

9:20 —— 桌椅布置

9:30 —— 熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11:00 —— 领取门票，享用自助餐

12:00 —— 现场收拾整理

注：

2. 上午10:30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节；
 3. 各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙；
 4. 所有教师和孩子一起进餐。
-