

# 最新妈妈胜过好老师读书笔记(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 妈妈胜过好老师读书笔记篇一

因为喜欢畅游书海，所以不管走到哪儿，我都会先找到当地的图书馆，办一张图书证，一逢周末便扎进图书馆，早出晚归。

年少时，酷爱读小说，有道儿女情长的言情小说，像《我为歌狂》《谁偷走了我的奶酪》；也有诉说刀光剑影的武侠小说，如古龙的《武林外史》；还有发人深省的世界名著，似《飘》。随着年龄的增长，工作和生活的需要，心理、教育类书籍便成了案头常见书籍，《好妈妈胜过好老师》便是其中一本。

《好妈妈胜过好老师》共包括七章，作者尹建莉女士既是一位妈妈又是一位教育工作者，而书中内容大部分取材于她和女儿的日常交流。在这部著作中，她经常从一个母亲的角色进入问题，却始终以专业工作者的学识和态度来看待问题和分析问题。阅读此书让我受益良多！

“如何提高爱的质量”是第一章，它让我知道：对孩子要承受的痛苦应如实相告，尽量不夸大也不过分缩小，绝不通过哄骗或收买的方式达到目的。逗孩子应该是以儿童快乐为前提。“脾气不好”在家长身上可能只是个小毛病，可它给孩子带来的却会是个大恶果……书中所说的事情都是我已经亲身经历的事情，然而对比之下，相形见绌。比如，我会在孩子打针时，骗他“一点也不疼”；“逗”孩子时，可能开怀了自己，却给孩子带来了羞辱、担忧和失落；因为自己的“脾气

不好”，不仅让孩子变得脾气暴躁，自卑怯懦，也让孩子身心俱伤，而在犯错后屡教不改，一错再错。作为母亲，我不懂我的儿子，而作为老师，我又不懂我的学生。

教育家苏霍姆林斯基曾从心理学的视角分析：“缺乏阅读能力，将会阻碍和抑制脑的极其细微的连接性纤维的可塑性，使它们不能顺利地保证神经元之间的联系。谁不善阅读，他就不善于思考。凡是那些除了教科书什么也不阅读的学生，他们在课堂上掌握的知识就非常肤浅。”关于这一点，我自己也深有体会。上小学时，我属于那种不需要花费什么工夫在功课上也能考得好成绩的学生，可年级越高越会力不从心，而这跟我那少得可怜的课外阅读量不无关系。对于这一点，尹建莉老师在书中也提到过。

关于阅读，尹建莉老师强调应该让儿童感觉到阅读是件有趣的事，除了有趣没有任何其他目的。当然，阅读有好坏之分，但这里的好坏绝不是以“有没有用”为区分标准，而是以“孩子的兴趣”为核心要素。在书中，她谈了自己心目中的好坏阅读的几个特点，其中说到“好阅读在乎读了多少，坏阅读计较记住多少”时，她提到：书中的具体内容根本不需要孩子专门去记忆，即使他把三个月前读的一本小说的主人公名字都忘记了，也不能说他白读了。她打了一个既形象又让我印象深刻的比喻，三个月前阅读的书正如三个月前的一顿美餐，尽管我们可能根本不记得当时自己到底吃了什么，味道如何，可当时可口食物里的营养的确被我们吸收了。

著名学者、北京大学教授钱理群评价《好妈妈胜过好老师》是一本有勇气、有思想、有智慧的书，能让家长、老师以及那些关心教育的人从中得到教益。我想，的确如此。这正如我坚信阅读不仅对孩子重要，还对作为家长和老师的我同样重要一般。

《好妈妈胜过好老师》这本书，感觉真是写得好，使我受益多多。

作者尹建莉，是一位从事教育工作的老师，她也是一位成功的妈妈，培养了一位出色的女儿，因此这本书可以说是作者从事教育工作，以及身为人母教育女儿的过程中总结出的经验之谈，同时这又是一本非常专业的教育书，书中的观点与事例紧密结合，阐述得有理有据，又提供了大量切实可行的教子办法。此外作者的文笔也颇为人称道，不枯燥，让人有一口气全部读完的冲动。

真正的教育，是潜移默化，润物无声的，是大爱无痕。不是刻意去喊，去说的，也不是刻意去做的。作者也是秉承这一宗旨来教育孩子的，把生活中的孩子的一切事都按照这去做，确实不容易，能够做到大爱无痕地爱孩子，才是一个成功的母亲。

书中作者的一些观点我也十分赞同，永远尊重孩子，不使用暴力；教孩子有同情心，爱心，诚实，同时自己要以身作则；给孩子充分的自由，不要管得太多太细，关心孩子，但不要监督孩子；发现孩子的优点，淡化孩子的缺点，孩子会越来越好；让孩子爱上阅读，爱上学习，要有方法，要保护孩子学习的兴趣；和孩子一起端正学习态度，只关心学了多少，不关心考了多少。

我最感兴趣的就是如何培养孩子的阅读习惯的问题，作者认为阅读是需要诱惑的。在教育中，想要孩子接受什么，就去诱惑他；想要他排斥什么，就去强迫他，这是非常有效的一招。让孩子本身对阅读有兴趣，从阅读中得到快乐。我想学校的阅览室的工作也是要达到让学生品味阅读本身的兴趣，这样，我们的孩子就会爱上阅读。

在对书的选择上，作者提出，不看“有用”的书。不看“有用”的书，是在选择中要以孩子的兴趣为核心要素，不以大人所谓的“有用”为选择标准。反思与对照我们在学生的读书活动中，也给学生推荐了一些书，有文学名著、诗词等。这可能是从老师的角度来选择的，范围比较狭窄，对学生兴

趣的培养是不利的。

我们学校的学生的阅读兴趣一定是丰富多彩的，天文、地理、动物、植物、军事、人文等，在这些方面，应该更放开。交给学生更大的选择的自由与权力，让学生读自己喜欢的书，相信喜欢阅读的学生一定会更多，阅读的兴趣也一定会更浓厚。

最近读了教育专家尹建莉老师写的《好妈妈胜过好老师》这本书，感到自己受益匪浅。该书序中写到，真正的教育、真正的大爱，是潜移默化，润物无声的。所谓大爱无痕，不是刻意去喊，去说的，也不是刻意去做的。读过之后觉得不但对自己如何做好一个母亲有帮助，对自己如何教育好学生也有很大的帮助。

尹老师强调要让孩子们轻松学习，千万不要用学习作为惩罚孩子的手段，引导孩子体会到学习的快乐，把所学的东西应用到生活中去，真正体会学有所用的乐趣。她抓住孩子的心理，大量运用“逆向思维”的方法，提出了一系列与我们常见的做法截然不同的方法——“不陪”才能培养好习惯；惩罚你，不让你写作业；学习不要“刻苦努力”；不考一百分；考好了不奖励……这些观点听上去令人耳目一新，又有点令人觉得不可思议，但是细读之后，你会恍然大悟，你会发现尹老师在向我们讲述一个朴素的道理：要让孩子做好一件事，先让孩子爱上它。

“在教育中，想要孩子接受什么，就去诱惑他；想要他排斥什么，就去强迫他——这是非常有效的一招。凡达不到目的，做得事与愿违的家长，一定是把方法用反了。如果你想让孩子喜欢课外阅读，就千万不要直接要求他‘读书去’，也不要总拿他爱不爱读书这事当话题来聊，更不要用阅读的事来教训他。”对此，我深有同感。在女儿读书方面，我从来都是随他所愿，她什么时候想读了，自己拿书来读，如果不想读，你让她做她也不愿做，当然很多的时候由于孩子的天性，

儿子不会自己自觉地进行读书，这个时候，我总是在一边自己拿起一本书来读，小孩子的模仿性很强，当他看到你在读书时，她也会自觉地进行阅读，当孩子不喜欢读书的时候，我会尽量和孩子做她喜欢的游戏，如《开商店》、《奥特曼与怪兽》。

“如何培养孩子的阅读能力”，是家长最关心的一个问题。尹老师认为最关键的还是在于家长，在于孩子所生活的环境。孩子生活的环境里没有人喜欢看书，孩子回到家以后爸爸妈妈不是在打麻将。就是在看电视，你说孩子会喜欢看书吗？阅读是一根“魔杖”，被“魔杖”点中的孩子学习能力强。“被魔杖点中的孩子学习能力强”，课外阅读有一种魔力，不显山不露水地赋予孩子不同的能量，阅读对孩子的智力和学习有着很大的影响。学生的智力发展取决于良好的阅读能力。正如教育家苏霍姆林从心理学的视解分析，“缺乏阅读能力，将会阻碍和抑制脑的极其细微的连接性纤维的可塑性，使它们不能顺利地保证神经元之间的联系。谁不善阅读，他就不善于思考。”是的，学习能力的构建好比盖房子，有好的工具和完善背景，整个盖房子过程就是件比较轻松的事，也能保证质量；如果工具和背景都差，施工质量自然就可想而知了。

西方有句谚语：“地狱之路有时是好的意图铺起来的”。其实生活中，我们很容易就做到了帮孩子干这干那，但对孩子“袖手旁观”，那可真叫做一种“煎熬”。经常看他那笨拙的样子，我恨不得冲过去三下五除二帮他弄个服服帖帖的，在品读《好妈妈胜过好老师》之后，很多时候我都忍住了。我不能剥夺孩子自己动手的机会！他还可以积攒经验教训，在可以犯的错误的面前，为什么不给一点机会？人生中，还有很多不可以犯的错误的呢！那处处呵护中长大的他又该如何去判断？！

看这本书，真的觉得受益匪浅！教育就在身边，每一个细节都可能是教育的最好的契机，关键是你拥有什么样的教育理念，采用什么样的教育方法加以引导。让我们记住她的一句话

吧!“孩子不是为了“长大”或“成功”、“成才”活着，孩子首先是为了“童年”而活着。”教育不应该有功利性，爱孩子才要施教，施教应该溶于浓浓的爱中，正确的教育方法是一把精美的刻刀;错误的教育方法就是一柄锄头，我想今后我应该把手中的锄头换成刻刀，力争既做一个好妈妈又做一个好老师。

《好妈妈胜过好老师》这本书是教育学者、教育硕士尹建莉16年的教女手记，全书共分七个章节，每个章节一个主题，从爱、学习、品格、习惯、家长的智慧、家教小事、教育误区等多个方面向我们讲述了耳目一新的家庭教育原则。

本书采用案例写作的方式，呈现了一个优秀孩子的成长轨迹，内容通俗易懂，操作性强，有独到的教育观念，强调了家庭教育的重要性，含有诸多教育智慧，里面教了一些教育方法，告诉妈妈需要注意的问题，遇到孩子的各种问题怎么处理等等。比如，青春期的孩子比较叛逆，你越讲什么，他越不听什么，这时候不应该指责他、批评他，而是想办法和他成为“朋友”，了解他的真实想法，再择机出手。

书中有这样一段话：“年轻的父母会得到一块玉——可爱的孩子。多年后的结果却是，一些人得到了令人满意的作品，一些人眼瞅着玉石的变化越来越失望。二者的区别，就是后者使用的，常常是锄头。”我们要求孩子从小树立远大的理想，我们作为老师有没有树立起作为老师的理想;我们要求孩子从小认真学习，我们作为老师有没有把“教育”作为一门功课来学习，如果我们没有，又有什么资格去要求我们的孩子。作为一名老师，我们总是在强调一些客观因素，小学老师说孩子没有良好的家教，初中老师强调小学老师没把孩子教育好，高中老师又抱怨初中老师无能，大学老师更是觉得没有必要为学生的行为负责。如此，孩子便长大了，真的成为祸害别人的人了。谁为他负责呢?我们应该为此感到忧虑。没有道德败坏的孩子，只有不幸的孩子。我们没法改变无法改变的事情，但我们可以让每一个到我们手中的孩子感觉到

幸运，要知道他已经不幸很久了。

作为一名老师，我越来越感觉自己的无知和无能。回想自己十几年的教师生活，许多事情感觉力不从心，我们总是宽容自己一次又一次的犯错误，可我们孩子的童年只有一次。我们犯了错误可以改，可我们孩子的生活却永远不能够从头来过。书中说“现代家庭教育中一个很大的问题是，父母可以为孩子付出生命，却不肯为孩子付出时间和心思。”我们从来不否认一个溺爱孩子的父母对孩子深深的爱，所以我们也从来不否认作为一个良苦用心的老师对孩子所做的一切努力，但这远远不够，如果我们真正能够爱孩子，那就从改变自己做起，从加强自身的学习做起。

书中说“不是所有成为父母的人都会做父母。”所以不是所有成为老师的人都会做老师。教育是一门永远学不完的功课。作为一名老师，我越来越感觉自己的力不从心。我想只有更多的学习，不断地提高才是我当下要走的教育之路。

第一次看完了《好妈妈胜过好老师》，忍不住又翻阅了一次。无论是以妈妈的角度还是老师的角度阅读这本书，都受益匪浅。

“妈妈是朋友，妈妈是老师，妈妈是孩子的引路人，妈妈教育方法的差别，常常影响孩子的一生。”——这就是这本书的引。一开始之所以被这本书吸引，有一大部分原因在于看到了这个引。前言有一段话也很吸引人：年轻的父母也得到一块玉——可爱的孩子——多年后的结果却是，一些人得到了令人满意的作品，一些人眼瞅这玉石的变化越来越失望。二者的区别，就是后者使用的，常常是锄头。

每读完一篇，我都会马上对照一下我自己，发现我自己原来也在用着锄头一样的工具在雕琢着自己手里的玉，想想这是多么可怕的事情。只不过用的次数多少而已。

有几个章节我更是看到了一个教育专家的教子方法，例如：不写暴力作业、学习不要刻苦努力、替孩子写作业等等，这在一般人看来简直是乱套的东西，在教育专家的笔下却是那么的自然合理。不得不让我佩服真正的教育的力量不是强硬而是方法。

另外作者十分重视阅读习惯的培养，书的第二章几乎都在讲早期阅读的，从阅读的重要性，阅读的方法，到阅读给学习带来的好处，阐述得很详细，并且举了很多的实例。用作者的话说，阅读是一根“魔杖”，被“魔杖”点中的孩子学习能力强。

书中的很多做法是作者在长期的教育实践中总结的方法和经验，因此具备可操作性。并且，作者对现行的教育弊病做了大胆的批评，观点鲜明。对于读者有很强的指导作用。

例如在如何培养良好学习习惯的过程中，作者提出了一系列与我们家长常见的做法截然相背的逆向思维：“不陪”才能培养好习惯；惩罚你，不让你写作业；学习不要“刻苦努力”；“不考一百分”；“考好了不奖励”，这些观点听上去令人耳目一新，又觉得不可思议。

细细揣摩后，才有一种醍醐灌顶，茅塞顿开的顿悟。

## 妈妈胜过好老师读书笔记篇二

今天扫读了一遍《好妈妈胜过好老师》，有两个地方引人深思。

许多人在平时也知道孩子有了过失要好好和他谈。但一遇到突如其来的事情时，经常条件反射地冲孩子发火，“我早就提醒过你了，你居然还……”，“你怎么那么不小心……”，过火的教训话说过了，事后又后悔，可下次遇到同样的事，



还是忍不住先发一通火。一些家长只好用“我脾气不好”来为自己开脱，来平衡自己。“脾气不好”在家长身上可能只是个小毛病，可它给孩子带来的却会是个大恶果。这会让孩子的“小毛病”变成一个痼疾。或变得脾气暴躁，自卑固执；或是屡教不改，一错再错。

脾气不好是家长的毛病，是家长的错误，在要求孩子改正错误的同时，我们也要改正自身的错误，切记，不要冲孩子发火。忍耐忍耐，再忍耐。

- 1、好阅读要求快快读，坏阅读要求慢慢读。
- 2、好阅读在乎读了多少，坏阅读计较记住多少。
- 3、好阅读读字，坏阅读读图。
- 4、让孩子读正版原著，不要读“缩写本”或“缩印本”。

这四句关于阅读的话真是至理名言。引导孩子阅读时，遵循遵循再遵循。

## 妈妈胜过好老师读书笔记篇三

身为人母教育女儿的过程中总结出的经验之谈，同时这又是一本非常专业的教育书，书中的观点与事例紧密结合，阐述得有理有据，又提供了大量切实可行的教子办法。此外作者的文笔也颇为人称道，不枯燥，让人有一口气全部读完的冲动。

真正的教育，是潜移默化，润物无声的，是大爱无痕。不是刻意去喊，去说的，也不是刻意去做的。作者也是秉承这一宗旨来教育孩子的，把生活中的孩子的一切事都按照这去做，确实不容易，能够做到大爱无痕地爱孩子，才是一个成功的

母亲。

书中作者的一些观点我也十分赞同，永远尊重孩子，不使用暴力；教孩子有同情心，爱心，诚实，同时自己要以身作则；给孩子充分的自由，不要管得太多太细，关心孩子，但不要监督孩子；发现孩子的优点，淡化孩子的缺点，孩子会越来越越好；让孩子爱上阅读，爱上学习，要有方法，要保护孩子学习的兴趣；和孩子一起端正学习态度，只关心学了多少，不关心考了多少。

## 妈妈胜过好老师读书笔记篇四

《好妈妈胜过好老师》这是一个教育专家16年的教子手记，这本书的作者是我国著名的教育专家、教育硕士尹建莉，作者熟悉学校教育，对家庭教育有精深的研究。

她既是一位好妈妈又是好老师，本书意在沟通学校教育和家庭教育，她的每一篇文章都是一个小宝库，外表看起来也许很平常，但只要走进去，就会有惊人的发现。著名学者，北京大学教授钱理群说“这是一本有勇气，有思想，有智慧的书，是难得的家教读本，既敢直面教育问题，又深入地思考；有独到的教育观念，更有教育智慧，最重要的还有无所不在的爱心。”

读完这本书，我也深有同感，只有有爱心，我们才能走进孩子的心灵，与他们做心灵的对话，了解他们的想法，体会他们的感受，真正做到从他们的角度看问题，想事情，这样，我们大人和孩子之间就会少很多矛盾、多很多和谐的音符。其中有一篇写的是怎么培养孩子养成良好的阅读习惯，给了我很大的启发。为了培养孩子的阅读能力，尹老师采用诱惑的方法，让圆圆读她感兴趣的长篇小说，她拿金庸的小说做为切入口，自己先读了《倚天屠龙记》，每天读一些，然后设置很多悬念，有意无意的讲给圆圆听，讲到引人入胜时就

说我正读到这里，后面还不知道呢，等读完了再告诉你，这样圆圆就很着急想知道下面发生了什么，这时候做妈妈的就放手把书交给孩子，让孩子自己去书中找答案，孩子带着疑问和兴趣去读书，自然而然的就会喜欢上读书，热爱读书了，尹老师说的很直白，但是道理很明白，也是我们大家都知道的，那就是：兴趣是最好的老师。

虽然道理我们都知道，可是在日常生活中，很少有人会像尹老师一样应用它，有的家长用强行关电视的方法来逼孩子读书，拿孩子不爱读书这件事当话题聊，或者直接用阅读的事来教训他，这些做法都是不恰当的，这样做只会引起孩子更大的抵触心理和不满，结果往往事倍功半。尹老师说，在看电视这个问题上，不规定时间只规定几个节目比较好，这样容易掌握，再就是父母一定要以身作则，给孩子做个好榜样，和孩子一起读书，这些都是对孩子无言的教育。是的，孩子都是有自尊心的，很多时候无声的教育更能感化孩子，无声的教育比大声呵斥、唠叨更能教育孩子，使孩子沿着正确的方向成长。

还有一个给我印象深刻的事情是对待圆圆上网玩游戏的问题，在这个问题上尹老师的处理办法也许有些极端，但也不失为一种好办法。她想既然电脑游戏能让孩子们那么着迷，其中一定包含着巨大的乐趣，她不想剥夺孩子的乐趣，所以她给了圆圆足够的自由时间玩游戏，虽然她也担心圆圆会上瘾，但她相信圆圆有自由约束的能力。刚开始玩游戏时，确实对她的学习有一定的影响，但尹老师试着让圆圆自己发现问题，而不是强加阻拦，等圆圆意识到玩游戏会影响学习时，她自觉缩短了玩游戏的时间，学会了自我掌控，先把该做的事情做完了再玩，而且效率高了，这也是她从游戏中得到的收获，比单单考出好成绩重要。在这里，尹老师给了圆圆足够的自我掌控权，我们也应该放手让孩子成长，我们应该相信大部分孩子还是有这种自控能力的。家长和孩子最好不要形成管制与被管制的关系，这种关系建立的时间越长越牢固，孩子的自觉性就越差。

《好妈妈胜过好老师》一书提出了许多令人耳目一新的家庭教育原则，给出了许多简单而又实用的操作办法，理论和时间完美的结合，告诉我们怎么教孩子做人、怎样培养出自觉自强自立的孩子，值得我们认真学习！

## 妈妈胜过好老师读书笔记篇五

很早就有朋友向我推荐好妈妈胜过好老师这本书，寒假得空，为了做个好妈妈，去书市一逛，买回一本，细细品读，被书中的内容深深地吸引和打动。

这本书是一本有关家庭教育的书，它的作者尹建莉是一位成功的妈妈，从书中的字里行间我们都能感受到作者女儿从小到大的乖巧懂事、快乐和健康、成熟和自立，并且她16岁的女儿参加高考，取得了超过当年清华录取线22分的优异成绩。最主要的是，这么优秀的女儿所有的一切绝非天生，她的一切成绩都来自于这个细心又有智慧的妈妈的教育。

我认为无论是家庭教育还是学校教育，教育都是相通的。书中的内容不仅让我懂得了为人父母的家教之法，更让我深思为人师者的教育之道。

首先是如何对待孩子的犯错。很多时候学生犯错之后，我们的第一反映就是生气，继而对其批评教育一顿。书中的作者认为在让孩子认识错误并改正错误的过程中，“不说”往往是最好的“说”。其实孩子犯错之后心里已很难过了，老师给予理解，倒往往比给予批评更能让孩子记住教训。即使说，也要采用不让孩子丢面子的说法。孩子成长的过程，实际上就是不断犯错，改错，在犯错，再改错的过程，孩子从犯错误的过程中获得成长的乐趣和生活的经验。家长也好，老师也罢，我们需要理解错误带来的价值，看到错误和正确同样具有正面教育功能。所以，面对孩子的错误，我们要冷静，分析具体问题，对症下药。

# 妈妈胜过好老师读书笔记篇六

## 编辑推荐

妈妈是朋友，妈妈是老师，妈妈是孩子的引路人，妈妈教育方法的差别，常常影响孩子的一生。

《好妈妈胜过好老师：一个教育专家的教子手记》作者既是好妈妈又是好老师，写本书意在沟通学校教育和家庭教育，因有感于家庭教育的被忽视与不得法，而取名为“好妈妈胜过好老师”。

这是一本有勇气、有思想、有智慧的书，是难得的家教读本，既敢直面教育问题，又深入地思考；有独到的教育观念，更有教育智慧，最重要的还有无所不在的爱心。

《好妈妈胜过好老师：一个教育专家16年的教子手记》可供家长读、教师读，像我这样关心教育的人也会从中得到效益。

## 内容简介

《好妈妈胜过好老师：一个教育专家16年的教子手记》是近年来难得一见的优秀的家庭教育原创作品，是教育专家尹建莉的教子手记，是一本还未上市就以“手抄本”流传的图书。

相比许多家教图书，这本书有以下特点：

第一本书首次提出一些令人耳目一新的家庭教育原则，使父母在教育孩子的时候有章可循。

第二书中给出许多简单而又实用的操作办法，理论和实践完美结合。使父母们不仅立刻获得许多有效的经验，教育意识也随之改善。它是实事求是谈家教的典范，是家长们最实用的工具书。

第三本书不但告诉你怎么能提高孩子成绩，而且告诉你怎么教孩子做人，教你怎么培养一个自觉、自强、自立的孩子。

## 作者简介

尹建莉，教育专家。教育学硕士，从教多年，现从事家庭教育研究及咨询工作。

作者熟悉学校教育，对家庭教育有精深的研究，并且自己培养了一个优秀的女儿。作者的女儿品学兼优，曾跳级两次，16岁参加高考，取得了超过当年清华录取线22分的优异成绩，被内地和香港两所名校同时录取；在个性品格方面，表现出超越年龄的成熟。自主自立，乐于助人，被评为北京市市级三好生。

## 媒体评论

我原来只看到我的孩子和你的`孩子之间的差别。自从看了你的这些文章，才发现这差别原来是我和你之间的——作为母亲，你是把孩子精心教育大了，我其实只是把孩子养活大了。

——作者的一位老同学

你的每篇文章都像一个小宝库，外表看起来也许很平常，只要走进去了，就会有惊人的发现。这些文章读一次根本不够。值得反复读。每一次阅读都会有新的收获，都让我感动和欣喜。事实上你的文章不仅提高了我教育孩子的水平。也推动了我自身作为家长、作为一个普通人的成长！

——一位网友给作者的博客留言

以前我也读了一些有关家庭教育方面的书，但经常令人失望。读的时候觉得说得句句有理，放下书时却觉得什么也不会；有的书甚至只是在炫耀“成功”，让人越读越自卑，越读越

不知道该如何做家长了。读了你的这些文章，我才真正知道面对孩子时应该如何想，如何做；我的孩子现在已经上初中了，只恨没有早一些读到这些文章，你为什么不早些写出来呢？！

——一位最先读完全文的家长

目录

序言教育的美妙境界——有心而无痕

前言走好这趟单程旅行

第一章如何提高爱的质量

1. 打针有些疼
2. 不要捉弄孩子
3. 给小板凳揉揉痛
4. 每年都来的圣诞老人
5. 长大要和马晓飞结婚
6. 像牛顿一样
7. 古诗滋养的孩子

第二章把学习做成轻松的事

1. 让孩子识字不难
2. 开“小卖部”

3. 被魔杖点中的孩子学习能力强

4. 修得一支生花笔

5. “好阅读”与

前言

序言一

《好妈妈胜过好老师》是一本难得一见的家教类原创作品，也是我社自《哈佛女孩刘亦婷》重点推出的素质教育图书，有着极好的市场潜力。

作者是任教十余年、读了北师大教育硕士、又培养了一个优秀女儿的尹建莉女士。她女儿跳过两次级，16岁参加高考，高于清华录取线22分，被内地和香港两所名校同时录取。尤其难能可贵的是，作者真正贯彻了素质教育，她的女儿不仅仅成绩好，能力强，在个性品格上有着超越年龄的成熟，被评为北京市三好学生。

作者在书中提出了很多让人耳目一新的教育原则：如在“不管是最好的管”一文中，作者提出：要尊重儿童，对孩子管制、指导或干涉太多，孩子的许多正常生长秩序被打乱了，孩子就会变得无所适从；在“像牛顿一样”一文中，作者提出家长要“一定要从内心认识到儿童成长需要‘试误’。孩子从生活中汲取的经验与教训，比你口头讲一百遍的道理都印象深刻”；在很多家长陪孩子写作业问题上，作者提出：“不陪才能养成好习惯”，用自己的经验告诉大家，陪孩子写作业常常造成孩子的依赖心理，结果适得其反；在我们惩罚不认真的孩子写作业的时候，作者给出了“惩罚你，不让你写作业”的新理念……很多人们已经习以为常的观念，经过作者的对比分析，我们才发现原来我们很多时候都做错了。



可以说，这本书可以引起一场家庭教育的革命，改变很多家庭教育的错误观念。有着极强的实用性，能很好地借鉴，是父母教育孩子的工具书。

## 妈妈胜过好老师读书笔记篇七

相信初为父母的我们，在孩子的教育问题上，有很多人都不知道该怎样去做。作为教师同时又是妈妈的我，跟大多数人一样，也很茫然。暑假时偶然间在网上发现了《好妈妈胜过好老师》这本书，于是买回家来读，方觉如获至宝。

本书的作者尹建莉，是一位教育专家，从教多年，现从事家庭教育研究及咨询工作。她熟悉学校教育，对家庭教育有精深的研究，并且自己培养了一个优秀的女儿。本书分为七个章节，分别是如何提高爱的质量、把学习做成轻松的事、一生受用的品格教育、培养良好的学习习惯、做家长应有的智慧、小事儿就是大事情、走出坑人的教育误区。其中第一章《如何提高爱的质量》、第二章《把学习做成轻松的事》、第三章《一生受用的品格教育》读后让我感触挺深。下面我就分别谈一谈。

第一章中有这样两个小故事《打针有些疼》、《给小板凳揉揉疼》。这是孩子小的时候最为常见的事情。我们作为父母的也知道把孩子往正确的方向引导，也明白鼓励孩子要坚强，但往往忽略了一些小细节。比如：在面对打针的问题时，我们习惯性的边哄孩子边说“一点都不疼，不怕、不怕”。其实这不经意的一句话是在向孩子传递一个错误的信息，打针哪有不疼的，可我们为了哄孩子就随口说了一句错话。孩子听了这句话，如果相信的话，等真正打上针才发觉疼，那么在孩子的内心里他们还能相信大人的话吗？在《打针有些疼》的案例中，尹老师提倡要把孩子所承受的痛苦如实的告诉孩子，不要夸大也不要过分缩小，然后激发孩子的勇气。在

《给小板凳揉揉疼》的案例中尹老师提到了培养孩子善良和豁达品质的重要性。让孩子从小养成对别人有更多的爱心和理解，遇到问题从不偏执于自己的理由和利益，这是终身受益的。

第二章中提到了很多培养孩子良好学习品质的小方法、小技巧。其中提到了如何教阅读，从阅读的重要性，阅读的方法，到阅读给学习带来的好处，各个方面都阐述的很到位，并且举了很多的实例。用作者的话说，阅读是一根“魔杖”，被“魔杖”点中的孩子学习能力强。阅读的重要性在孩子的成长过程中起到什么样的作用，这是我早就已经深知的，让我感兴趣的是想看看尹老师是怎样指导孩子阅读的。读过之后，受益匪浅，发现自己居然在对待孩子阅读方面有很多错误。比如，我要求孩子看书要认真，一字一句的读，不可以一目十行。而尹老师在书中严厉的指出，“一字一句读的人是阅读能力最低的人。”指出阅读必须是一种半自动化的程度，才能被整体的把握和吸收，而一字一句地读只会阻碍这种半自动化状态的形成，所感知的阅读材料是零散和不完善的。原来我犯了阅读的另一大忌，看来得赶紧纠正，应该还来得及。还有，我不停的买书，但孩子却看得很少。尹老师提及她的孩子阅读的书籍大多是租来的，一来培养孩子勤俭的习惯，二来可以锻炼孩子阅读的速度。确实，我家书架上有很多书其实没有必要一定要买，用借或租的也可以，这样还不会助长孩子铺张浪费的坏习惯，还可以让孩子学会懂得体谅大人挣钱的辛苦。这些好的学习品质都是要从2、3岁开始培养的。看了这些再结合自己的教育经历，以前存在迷惑的地方有了恍然大悟的感觉。这对于我教育自己的孩子也有了很大的启发。

第三章《一生受用的品格教育》中提到关于培养孩子优秀品质的问题。对于孩子说谎的问题，书中明确提出“孩子天生不会说谎”。那么说谎的原因不外乎两个，一是模仿大人，二是迫于压力。所以我们大人千万不要给孩子制造说谎的条件。在《可不可以批评老师？》这个小案例中提到了要鼓励孩子有独到的见解，在任何事情上不要人云亦云，在任何时候任何场合都要真诚的、尽量有高度的看待问题。注意培养孩子的批判意识。我们当下的素质教育提倡发展孩子的个性，但我们常常会看到很大一部分孩子没有个性，没有主见，这让很多家长很头痛，担心孩子走入社会之后会怎么办。无论作为家长还是教师我们都应该在这方面深入思考一番，毕竟

我们担负着教育祖国未来的重任。

读了这本书，真的觉得受益匪浅！其中有一句话让我印象很深——“孩子不是为了‘长大’或‘成功’、‘成才’活着，孩子首先是为了‘童年’而活着。”是啊，不管家长也好，还是老师也好，现在我们对孩子的教育有着太多的功利性，而缺少对孩子的爱，所以我们的施教应该溶于对孩子浓浓的爱中。

## 妈妈胜过好老师读书笔记篇八

其实我一直认为家庭教育对孩子的影响是很深刻的，但我并不了解。读了《好妈妈胜过好老师》，我才对家庭教育有了一定的认识。看书时我也常常联想起我的侄女，想到她的行为。

比如打针这件事，记得一次侄女肚子一直疼，我和妈妈就带她去了医院，医生看过后说要抽血检验，侄女一听就害怕了。虽然我们一直安慰她打针不痛的很快的，但她依然拼命反抗。或许是因为家里人常常说如果她不乖，就带她去打针，以至于让她产生了根深蒂固的思想：打针很痛的。或许家里人的行为应当避免，我们也应当以温柔的方式告诉她打针是怎么回事。

而最让我感同身受的是书中所提到阅读的重要性。我从小到大读的书不多，虽然偶尔心血来潮会买书看，但并没有阅读的习惯。虽然阅读的目的不是为了应付考试作文，但我发现，没有一定的阅读量，作文真的写不好。我每次作文都写不好，或许就是因为思想和言语不够丰富。而如今电视和电脑触手可及，每次家里人没时间管侄女时，就会让她去看电视玩电脑，从没想过让她看看书或做一些更有意义的事。我们全家人都应该反思吧，怎样才是对孩子最好的。

当然我们不可能照搬书中的方法，但我们应当去学习，去体会，去做，希望更多的人能通过这本书学到对待孩子的正确方法吧。

## 妈妈胜过好老师读书笔记篇九

《好妈妈胜过好老师》是一本家庭教育的书，第一次读是在我女儿一岁半的时候。第二次读是今年年初，这时我儿子恰好一岁半左右。为了这次交流，我又读了第三遍。

这本书非常适合家长读，而作为老师就更有读的价值了，因为我们身为人师又终会为人父母。

读这本书的时候，我是把自己分成两个角色的，一个是妈妈，另一个自然是老师，我发现这两个角色丝毫不冲突。我想，因为无论是妈妈还是教师，我们的目标和出发点是一样的，都是为了孩子更好地成长。所以老师和家长应该是最亲密、最有合作力的同盟，而好老师应当是好妈妈，好妈妈也会是一位好老师。

这本书应当是写给家长这个群体的，但是作为老师，我们也能从中感受到一些教育的智慧和理念，有些是侧面反映的，而有些是直击现在存在的一些教育问题。作为一名教育者我们要真正关爱、理解、尊重孩子，积极培养孩子的好习惯、阅读兴趣和健康人格，任何一个正常的孩子，都可以被塑造成为优秀的人。这本书不仅提高了我的教育孩子的水平，也推动了我自身作为家长、作为一个普通人的成长！

作者尹建莉，是一位从事教育工作16年的老师，她也是一位成功的妈妈，培养了一位出色的女儿，因此这本书可以说是作者从事教育工作，以及身为人母教育女儿的过程中总结出的经验之谈，同时这又是一本非常专业的教育书，书中的观点与事例紧密结合，阐述得有理有据，又提供了大量切实可行的教子办法。此外作者的文笔也颇为人称道，娓娓道来，

不华丽不枯燥，平实近人，让人有一口气全部读完的冲动。

学生可不可以批评老师？

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”无论是作为父母还是作为老师，我们都爱自己的子女及学生，但爱并不代表会爱，在爱的名义下，我们做了多少让孩子伤心的事情。书中“在爱的名义下施暴”这句话给我很强烈的感受，它让我越来越深刻的反思，当我们作为老师作为家长训斥孩子的时候，总是在强调“我对得起自己的良心，我问心无愧。”其实不然，每次发脾气只是作为老师或是家长情绪的一种宣泄，并不能达到预设的结果，甚至会适得其反。不被孩子接受的想法或做法，即使我们再煞费苦心，也会以失败告终。真正的教育，是潜移默化，润物无声的，是大爱无痕。不是刻意去喊，去说的，也不是刻意去做的。作者也是秉承这一宗旨来教育孩子的，把生活中的孩子的一切事都按照这去做，确实不容易，能够做到大爱无痕地爱孩子，才是一个成功的教师和母亲。因此，十年的教师生活，让我慢慢的学会了对孩子的理解，我把信任和理解的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到老师的温暖。

对待每个孩子我们都应该尊重，孩子不仅是我们的，但他更属于他自己，他是个有思想，独立的个体。我希望在他眼里的角色不仅是他的母亲，还是他的朋友。随着儿子的成长我读了很多关于家庭教育的书籍，我越来越感受到：身教胜于言传，在教育儿子方面这一点尤为重要，儿子现在的模仿能力很强，正是开始学习的时候，比如读书，他什么时候想读了，自己拿书来读，如果不想读，你让他做他也不愿做，当然很多的时候由于孩子的天性，儿子不会自己自觉的进行读书，这个时候，我总是在一边自己拿起一本书来读，小孩子的模仿性很强，当他看到你在读书时，他也会自觉地进行阅读，当孩子不喜欢读书的时候，我会尽量和儿子做他喜欢的

游戏。作为教师，又何尝不是如此？一个优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

这本书给我另一个感受就是阅读的重要性。阅读不仅能增大小孩的知识面，发展他们的思维，并丰富他们的情感。有过大量阅读经验的小孩学习的后劲大，学习的爆发力强，能后来居上。尹建莉说：爱阅读的孩子就是被魔杖点中的孩子。可能在学习过程中会暂时落后，但一用力，很快就可以赶上来。同时，作者认为阅读是需要诱惑的。在教育中，想要孩子接受什么，就去诱惑他；想要他排斥什么，就去强迫他，这是非常有效的一招。让孩子本身对阅读有兴趣，从阅读中得到快乐。在对书的选择上，作者提出，不看“有用”的书。不看“有用”的书，是在选择中要以孩子的兴趣为核心要素，不以大人所谓的“有用”为选择标准。反思与对照我们在学生的读书活动中，也给学生推荐了一些书，有文学名著、诗词等。这可能是从老师的角度来选择的，范围比较狭窄，对学生兴趣的培养是不利的。我们学校阅览室有许多关于天文、地理、动物、植物、故事等方面的书，我们应该交给学生更大的选择的自由与权力，让学生读自己喜欢的书，相信喜欢阅读的学生一定会更多，阅读的兴趣也一定会更浓厚。

我是一个比较挑剔的读者，我觉得尹建莉的教育是成功的，但并不是唯一正确的，比如她在第二章第1节“让孩子识字不难”中提到通过读书时的指读让孩子识字，我不是太认同，因为我几乎从未给我女儿指读，但是到她五岁多的时候就能识很多字了，基本能自己读简单的绘本。指读实际上会影响孩子的注意力，孩子在幼年时会更多地关注画面，他们虽然会听书的内容，但也会根据画面有自己的想象，不应该把他的注意力强行引到文字上来。

通过读这本书，我更深的感受到教育就在身边，每一个细节都可能是教育的最好的契机，关键是你拥有什么样的教育理念，采用什么样的教育方法加以引导。让我们记住她的一句话吧！“孩子不是为了长大或成功、成才活着，孩子首先是为了童年而活着。”教育不应该有功利性，爱孩子才要施教，施教应该溶于浓浓的爱中，正确的教育方法是一把精美的刻刀；错误的教育方法就是一柄锄头，我想今后我应该把手中的锄头换成刻刀，力争既做一个好妈妈又做一个好老师。