

最新幼儿园教案教师节的由来 幼儿园教案教师节(通用9篇)

小班教案的编写需要考虑到幼儿的发展阶段和学习目标。以下是一些经过实践检验的三年级语文教案，希望对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园教案教师节的由来篇一

活动目标：

- 1、知道教师节的由来。
- 2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

活动准备：

- 1、教师和孩子们一起活动的照片。
- 2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。
- 3、幼儿画册《社会》

活动重点：

知道9月10日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

活动难点：

制作小礼物送给老师。

活动过程：

一、教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿学习兴趣

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事。以及和老师们的难忘的`故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

3、小朋友现在有了那些本领?这些本领是跟谁学来的?老师为小朋友做了哪些事情?

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你?

三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢?

幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

(1)老师怎么了?为什么会咳嗽?

(2)小朋友想出了什么办法帮助老师?老师会怎么想?

(3)你平时是怎样对待老师的?

四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

幼儿园教案教师节的由来篇二

团体或小组教学

童谣游戏法

1、知道九月十日是教师节，并用自己喜爱的方式表达对老师的尊敬。

2、培养师生之间的情感。

九月十教师节做贺卡表感激

好老师真操劳祝愿您身体好

1、正方形各色邹纹纸，细铁丝，剪刀，胶水，贺卡。

2、《长大后我就成了你》的录音磁带一盘。

（一）导入活动：

2、教师朗读诗歌《老师，我想对你说》，请幼儿欣赏。

4、请几个幼儿当小老师，教全班幼儿读儿歌，使之体会老师工作的辛苦。

5、播放《长大后我就成了你》的歌曲，教师带领幼儿在欣赏歌曲的同时，向幼儿解说歌词，使他们知道对老师要有感恩之心。

（二）关键步骤：

1、请幼儿分组讨论，应该怎样为老师庆祝节日？

2、分组进行手工制作：折纸花、做贺卡、排练舞蹈。

3、教师与幼儿一同观看由幼儿表演的节目《老师老师您真好》

（三）结束部分：

把作品献给老师，用实际行动表达对老师的尊敬，并送上自己祝福的话。

1、在家长园地内创设“老师，我想对你说”园地，给幼儿开辟另一老师条交心的渠道。

2、为自己喜欢的老师画像，或送给老师画册，留下自己最美好的祝福。

3、请幼儿园各岗位的老师来到班级，介绍自己的工作和体会，让幼儿了解老师，感受老师的辛苦。

请家长委员会成员参与班级活动，当班级的记者，为老师和幼儿照相，并布置展板，记录老师一天工作的照片等，说一说他们眼中的老师。

朗诵诗歌第一遍时由老师带读，然后请幼儿来读，并加上自己的感情，可以让能力强的幼儿根据自己的理解仿编诗歌。

幼儿园教案教师节的由来篇三

1、了解教师节的来历。

2、了解不同岗位的教师及“老师”这一称呼的特定含义。

3、了解教师的基本职责。

4、培养幼儿对教师的感情。

1、彩笔、绘画纸

2、橡皮泥

3、录音机

1、讨论老师的工作是什么？班级里的教师每天的工作都是怎样安排的？

2、老师的节日是哪一天？老师在节日里可以怎样庆祝？

3、想想除了给学生上课的人被称为“老师”外，其他还在什么场合称呼别人老师？

4、说一说自己喜欢什么样的老师，不喜欢什么样的老师？自己的老师有哪些优缺点？

5、每位幼儿选择自己喜欢的方式为老师做件事：如以画一张画、做一件雕塑、做一件拼插造型、录一句话等。

6、将每位小朋友的节日礼物做展示。

不同人的节日配对：将小朋友、教师、工人、老人、母亲、父亲等不同角色的人与他们的节日相匹配。

幼儿园教案教师节的由来篇四

1、知道教师节是所有老师的节日。

2、初步学习如何采访想了解的人。

3、愿意将自己做的小礼物赠与他人。

卡纸、笔、剪刀等手工制作所需材料。

1、导入部分

教师：9月10日是教师节，是所有老师的节日，我们幼儿园的老师，你们都认识吗？你们知道幼儿园里都有哪些老师吗？他们的工作是怎样的？引导幼儿说出自己的理解。

教师提议去参观幼儿园内各岗位老师的工作场所，并让幼儿想一想除了观察外，还可以向老师提问哪些问题来帮助我们了解他们的工作？引导幼儿讨论，确定采访的问题。

问题示例：老师，你都做哪些工作呢？每天几点来幼儿园？什么时候能休息呢？

2、参观、采访

参观保健老师晨检、老师们上课、保育老师清洗玩具、厨房师傅做饭等各岗位老师工作的场景。让幼儿去采访自己感兴趣的岗位上的老师，深入了解自己身边的这些老师。

3、交流心得

回到教室进行总结，让每个小朋友就自己的采访内容进行交流总结。

4、制作小礼物

教师：老师们为了照顾好小朋友们、保卫好幼儿园是很辛苦的，我们来做一些小礼物送给他们吧。将准备的材料分发给小朋友，并和小朋友一起制作礼物。也可以用平时奖励幼儿的小红花代替，相信收到礼物的老师一样会很感动。

5、赠送礼物

让幼儿将小礼物送给自己采访的老师，提醒幼儿送完礼物后别忘了给老师说一声：教师节快乐，老师辛苦了！

可以开展扮演幼儿园老师、医生、厨师的活动，体验不同岗

位的工作，感受幼儿园生活的多姿多彩。

幼儿园教案教师节的由来篇五

- 1、继续学习记录自己的完成情况。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的.动手探索操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料：

语言区：娃娃家的故事，说动词组合故事

益智区：圈物，数积木、分叶子、排序、百变积木、接龙、插花、它们住在哪里

美工区：剪贴花、小蜜蜂、小蝴蝶装饰磁砖

科学区：蝴蝶标本、比比谁的速度快，小蝌蚪的成长过程、蚕的生长过程、数学天平、天平。

生活区：穿衣、编辫子、系鞋带（蝴蝶）

表演区：小熊拔牙、三只蝴蝶

创设环境幼儿自主活动师生交流

一、环境创设

- 1、师生共同布置活动区环境。
- 2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

3、学会了本领，别忘了请小图章帮助，敲在自己的正确位置上。

二、幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现。给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、指导幼儿对已完成的活动内容作及时的记录，鼓励幼儿作进一步的探索或另选内容。

三、师生交流共享：

师：今天小图章非常地忙，我猜是不是你们学会了许多本领，小图章已经分享了你们的快乐，也让我分享一下你们的快乐。

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、对幼儿的记录作评价，鼓励幼儿对自己的情况负责。

4、共同收拾各类教玩具。

幼儿园教案教师节的由来篇六

在晨间谈话活动时，给孩子们讲述了很多优秀教师的事迹，包括地震时涌现的许多勇救孩子牺牲自己的教师以及甘于贫苦在深山乡村默默奉献的老师事迹。也让孩子说说平时老师对他们的照顾和教育，让幼儿感受教师的伟大和爱心。

让孩子们和爸爸妈妈一起制作精美的教师节贺卡，把对老师的祝福用画画的方式，表达出来。

教孩子们学唱歌曲《老师老师我爱你》，请孩子们用歌声表达对老师的爱。

在这个教师节，孩子一声声真诚的祝福、一束束美丽的鲜花、一张纸精美的贺卡和一个个温暖的拥抱，让我们一直被惊喜、感动、温馨紧紧包围着，一次次体会着作为教师才能拥有的这份特别的幸福。同时，我们的孩子，也更加了解了老师们工作的辛苦，有了向老师倾诉爱、表达爱的机会。这样的教师节真是意义深远，并让人难以忘怀！

幼儿园教案教师节的由来篇七

一、教育主题：

热爱老师感恩老师

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四，教育内容：

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、班会过程：

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：老师，早上好！教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，是老师耐心地指导我们如何做人、如何做事，是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

3、我会

如：我会画画，我会读课文，我会背单词？？

这些东西都是谁教我们的呢？（老师、父母）对，在我们成长的道路上，父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家，来到学校这个大家庭，老师就像我们的家长一样，对我们悉心教导。明天就是教师节了，让我们一起感恩教师。

4、教师知识问答

（1）第一个教师节是在哪一年？

（2）说出“三人行，必有我师焉”的是谁？

（3）说出一些对教师的比喻或者诗句

（4）教师节是哪一年成立的？答案：1985年。

（5）每年的几月几日是教师节？答案：9月10日。

（6）、你们知道哪些伟大的人物与他们的老师的故事？答案：（答案不唯一）例：毛泽东向老师敬酒。1959年6月25日，毛泽东同志到阔别32年的故乡韶山，他特意邀请自己在私塾读书时的毛禹珠老师一起用饭，席间热情地为老师敬酒，毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席却笑盈盈地回答：“敬老尊贤，应该应该。”

（7）、人们常把教师比作什么？答案：春蚕、蜡烛、园丁、工程师。

5、老师，我想对你说

好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您最好的礼物。老师，是最值得我们尊重的人。

美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要！

（10、让我们听听同学对老师的心声吧！！

是啊，老师就是这样的默默无闻，听听同学她想对老师说什么呢？

（2）、我们平时应该怎么做呢？

6、书写感恩

每个人把想要对老师说的话写在卡片上。

五、结束

幼儿园教案教师节的由来篇八

目标：感知冷与热

材料：杯子、冷热不同的饮料

过程：

1、在点心活动的时候，教师为幼儿提供冷热不同的饮料供幼儿选择。

2、幼儿边吃点心边交流，自己喝的饮料是冷的还是热的。

3、鼓励幼儿用语言表达：“我喝的这杯是热的饮料”、“我喝的这杯是冷的饮料”。

提示：

- 1、倒给幼儿的饮料不要太多，让他们冷饮和热饮都能喝到。
- 2、让幼儿随意交流喝饮料的感受。

幼儿园教案教师节的由来篇九

教学目的：在看图作文中，培养学生观察、想象和有序表达的能力。

教学准备：

- 1、教师准备课本中的插图。
- 2、学生翻阅家中的图书、画报，找一幅最喜欢的图画。

课时安排：3课时

第一课时

一、引导学生仔细观察图画，看懂图意

1、出示图画，仔细看图。你看到了什么？从中知道了什么？

(如，看到女孩背着书包，戴着红领巾，知道她是一名小学生；看到地球仪、笔筒、墨水等，知道这是老师的办公室；看到台历翻到9月10日，知道今天是教师节；看到课本和眼镜，知道这是一位戴眼镜的语文老师；看到鲜艳的野花，知道这是学生刚刚采摘来送给老师的；看到小女孩脸上的笑容，知道她非常敬爱自己的老师，这位老师也深受学生喜爱；看到野菊花，知道这是秋天，看到室内无人，知道学生是偷偷的来送花，要给老师一个惊喜；从小姑娘身背书包，知道可能是刚刚上学或放学……)

2、看到这些你想到了一件什么事？

鼓励学生根据图画展开想象，说出自己的见解，只要符合图意，怎么想都行。（如，这个女孩是班里的中队长，她代表全体同学来给老师送花；这个小姑娘家庭不幸，得到过老师很多关爱，因此送花祝老师节日快乐；这个学生在老师帮助下，获得了学习的成功……）

二、开启思路，想象故事

1、你想以怎样的身份来想象图画的故事，看谁与别人想的`不一样。（可以小姑娘、老师、偷偷观察的学生、叙述者等的不同身份，来展开想象，途述故事。）

2、根据图意及想象的身份来拟定题目。

三、小组交流

1、选择相同身份的学生自愿结组，组内互相说说，提出修改意见。

2、在讨论的基础上，个人拟定作文提纲。

（如果你更喜欢自己课前带来的图画，也可以仔细观察自己的图画，并拟定题目，列列提纲。）

第二课时(学生习作)

根据所列的提纲，习作成文。

第三课时(习作评改)

一、根据习作要求，互评习作

1、师生共同拟定评改标准。

(1)符合图意

(2) 内容具体

(3) 语句通顺

(4) 有一定条理

2、依据标准，同桌互评互改。

二、作文欣赏

选择本次作文在选材、写法上有特点的作文读给大家听。