

# 幼儿园跳蚤市场义卖活动方案 幼儿园跳蚤市场活动总结(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园跳蚤市场义卖活动方案篇一

1元区、3元区、5元区；毛茸茸的布偶，威风凛凛的变形金刚，八九成新的童话书、杯子、书包……让人看得眼花缭乱。幼儿吆喝带劲，跳蚤市场火爆，为了招揽顾客，各位“小商家”使出浑身解数，努力推销起自己的商品。别看他们都还是幼儿园的娃娃，做起生意来可是有模有样，一点儿也不含糊。而“淘客”则不断穿梭在人群中寻找自己心爱的宝贝。“我的书换你的笔，好不好？”“这个奥特曼10元就卖给你。”孩子们在摊位前忙得不可开交。不少闲置的物品，玩过的玩具“下岗”，看过的书被束之高阁都甚是可惜，儿童跳蚤市场正好让这些物品重新发挥余热，也让娃娃们过足了“老板”瘾。

我觉得这样的活动开展得太有意义了：

### 一、幼儿与幼儿之间建立了友好关系

在儿童跳蚤市场里，不仅可以花钱买，还可以进行物物交换。经过一阵讨价还价之后，大班5岁的王若凯用5支笔换到了自己喜欢的杂志，同时还赚了7元钱。小家伙兴奋地说：“我喜欢跳蚤市场，好玩，可以卖东西赚钱，买新玩具。”

“天天玩具店，买卖公平，诚信第一”、“其其玩具好，宝

宝少不了”、“涛涛超级大卖场”、“妮妮水吧”……小黑板当背景、塑料布铺成展台，儿童跳蚤市场的展台别具一格，许多是小朋友们独创的。“超能力氢气球”……小朋友们的宣传语十分有吸引力。他们换一件玩具，交一个朋友。

## 二、让孩子交易学会互相尊重

“考虑到孩子带的玩具别人不一定同意交换或需要补差价，家长还给了孩子几块零钱。鼓励她们用自己的东西交换别人的玩具，但同时也教他尊重别人，也要遵循价值规律。”两个不同年级的孩子搁下手里的玩具，手拉着手窃窃私语起来。有位家长高兴地告诉我，女儿往往看见生人就不说话，没想到今天竟然这么主动，“交换到什么玩具并不重要，重要的是要让孩子能够在玩的过程中学会交往！”王若凯家长表示，现在的孩子都是在众多亲人的呵护下长大的，想要什么，习惯了找爸爸妈妈爷爷奶奶要，希望通过这种自主交易的方式，让孩子学会通过自己的主动交往和努力去取得。

## 三、培养了孩子节俭、爱心、奉献和自立

“通过换购，让孩子们初步感受市场经济，学会认货币，学会推销、购买商品，设计促销标语，培养孩子们的动手、交流创造等能力。让孩子们体验公平买卖、劳动快乐，从小就具有理财观念和勤俭节约的意识。通过切身实践和体验，培养孩子们的节俭、爱心、奉献和自主自立的意识。”让小年龄、大年龄的孩子在一起搞活动，让孩子们共同成长。

更有意义的是活动结束后，幼儿把自己收获的钱都捐出来，为配合“阅读梦飞翔”图书馆在机关幼儿园的建立，成立了“阅读基金”，由幼儿园家委会统一保管。

## 幼儿园跳蚤市场义卖活动方案篇二

## “小鬼当家——我的玩具我做主”

大多数家长都有相同的苦恼：孩子玩过的玩具、图书一大堆，孩子没兴趣再玩，可丢掉又太可惜。怎么办？快来加入小太阳双语幼儿园跳蚤市场，将自己的玩具、图书与他人进行换购，或许你会收获意想不到的惊喜哦！

本次活动的意义在于培养孩子们的理财能力、沟通交往能力及市场交换和物质交换意识，让闲置的儿童用品充分利用起来，让儿童在情景模拟中提高实践能力和社会交往能力。

一、活动时间：

二、活动地点：幼儿园操场

三、活动过程：

### (一) 小班组幼儿玩具、图书交换活动流程

1. 前期准备(5:10—5:20)：家长在老师的引导下协助宝贝在指定区域内摆好摊。
2. 互动小游戏(5:20—5:30)：幼儿一起朗读分享儿歌，玩几个互动小游戏。
3. 礼物交换、分享(5:30—6:00)：每个家庭一个固定摊位，在礼物交换过程中，鼓励幼儿大胆走出去主动与他人沟通交流礼物。(每个摊位必须有人看管，大人、小孩不限)

### (二) 中大班组幼儿跳蚤市场流程

1. 前期准备(5:10—5:20)：家长在老师的引导下协助宝贝在指定区域内摆好摊，放好商品和价签，布置海报等。
2. 开业典礼(5:20—5:40)：为幼儿颁发经营许可证

3. 跳蚤市场营业(5: 40—6:10): 幼儿按照要求进行玩具、图书的换购

4. 结束:

a□规定时间内, 幼儿卖完自己的货物后如想离开就可离场。

b□请家长回家统计好孩子今天卖了多少东西, 收入多少, 买了什么东西, 支出多少做个简单统计, 次日带到幼儿园做个小结。

#### 四、请您配合

1. 请家长和孩子利用休息期间一起将家里囤积多时的玩具、图书整理出来, 清洗、消毒, 确保安全、卫生;请让孩子一起干活, 学会整理自己的东西。

3. 家长协助孩子练习推销的口号或者介绍的说辞, 活动中让孩子向其他小朋友介绍自己的商品, 可自备小喇叭。

4. 让幼儿认识10元以内的钱币, 中班幼儿知道5以内的钱币换算, 大班幼儿知道10以内的钱币换算。

5. 在培养孩子理财能力的同时也使他们明白一个道理“财富是要靠劳动来创造的”。

6. 向孩子简单讲解跳蚤市场的交易方式。

7. 提前准备好零钱, 部分幼儿需在家长指导下进行交易。

8. 本活动各家庭都不是以赚钱为目的的, 价格要适中。

9. 活动当天一定热闹非凡, 请家长照顾好自己小孩的安全。

## 一、活动设计意图：

通过让幼儿参与跳蚤市场的买卖活动，将不用的图书、学习用品、小制作等拿到跳蚤市场进行展示、交流，对旧物品进行再利用，变废为宝，体现节约的意识。进一步提高幼儿的语言表达能力，引导幼儿关注生活、学会生活、享受生活，在情景模拟和实践中提高实践能力和社会适应能力，培养幼儿市场意识和物质交换意识，树立走向社会、走向市场的经营观念，陶冶爱的情操，宣扬勤俭朴素的生活作风。

同时设奉献一份爱心捐赠活动，将孩子们的善款捐赠给我市特教中心孩子们，表达我们的一份心意，培养幼儿从小关爱他人，丰富幼儿的多彩生活。

## 二、活动口号

节约资源旧物循环奉献爱心快乐体验

## 三、活动时间

4月27日下午3:00—5:00

## 四、活动地点

淄博市青少年宫金乔幼儿园操场

## 五、活动对象幼儿园全体幼儿及家长

## 六、活动物品类别

图书、学习用品、学习资料、玩具、手工制作品等

## 七、活动交易形式出售、交换等

## 八、活动前期筹备

- 1、制定活动方案和起草致家长的通知征求园领导意见
- 2、对现场进行规划
- 3、出售人员的分组

## 九、活动具体形式

- 1、由大班教师提前跟幼儿和家长做好宣传工作(附1)，准备活动物品。全园发放致家长的通知。
- 2、班内教师对幼儿进行爱心教育，培养幼儿对于特殊儿童的了解和认识。
- 3、27日下午1点教师到操场对自己班里的场地进行整理和规划。下午2:50大班家长进班接孩子，跟老师到制定位置摆放材料(附表2)。3:00开始。不参与的幼儿2点前由家长接走。
- 4、3:00由毕淑珍主持，宣布跳蚤市场开业。
- 5、现场由维持秩序老师维持好活动秩序，并引导幼儿进行交易。大班每2个家庭一组，小组内自行相互商定谁去逛谁留下，轮流去其他摊位体验买东西交换的乐趣。每次轮换的时间为20分钟，3:40全部回到原位。
- 6、3:40小班、中班发卡放学，家长带领孩子自由参与。4:20停止交易，进行捐款环节。各班整队，按顺序捐款，大一大二到国旗东侧捐款箱，大三、蒙大一班、蒙大二班到国旗西侧捐款箱，班主任组织幼儿和家长，各班家委会家长监督捐款，陪伴教师提前打好名单进行捐款登记，邵林丽和郑春霞拍照，杨洁摄像。
- 7、5:00活动结束，捐款箱负责人与家委清点费用的家长一起将捐款箱放置到财务室，开箱整理捐款。所有老师整理好卫

生后方可离开。(如果还有消费者，时间可延后)

## 十、活动须知

1、提前进行幼儿和家长的工作，让全园家长了解参与方法和捐款事宜。

2、凡参加活动的大班幼儿需自带家中闲置物品(数量不限，七八成新的玩具、文具、贴画、书籍、光碟、自己栽种的小花卉、个人创作的作品等均可)。中班和小班可以直接用钱购买，不参与交换环节。

3、每位幼儿需有一位家长陪同，交易过程中请照看好您的孩子；

3、需自备小凳子、水壶、零钱包等有关物品；

4、活动采用现金交易，请备好零钱，并教幼儿会使用现金。

5、让孩子们发挥自己的才能，家长可以协助孩子根据需要设立标语、摊位名、制作站立广告牌等把自己的摊位布置的与众不同。

6、在家中与孩子先行尝试如何买卖。

7、请提前标识好商品价格。

## 十一、活动规则

1、本次活动交易物品为私人的二手物品或全新商品。

2、严禁诋毁其他人的同类产品。

3、在交易过程中，买卖双方要保护好各自的财物，如有损失自行承担。

4、买卖双方的物品价格由物品本人自己估计，物品买卖价格由双方协商自愿购买。

5、跳蚤市场买卖双方应本着公平、诚信、自愿的原则进行交易，严禁不正当的竞争。交易中买卖双方对物品价格、质量如存在异议，应协商解决，切不可发生争执甚至打斗。

6、买卖方在收取现金时，要自行确认其货币的真伪。

7、进行交易期间，工作人员要维持好现场秩序。

十二、活动分工及安排

## 幼儿园跳蚤市场义卖活动方案篇三

1元区、3元区、5元区；毛茸茸的布偶，威风凛凛的变形金刚，八九成新的童话书、杯子、书包……让人看得眼花缭乱。幼儿吆喝带劲，跳蚤市场火爆，为了招揽顾客，各位“小商家”使出浑身解数，努力推销起自己的商品。别看他们都还是幼儿园的娃娃，做起生意来可是有模有样，一点儿也不含糊。而“淘客”则不断穿梭在人群中寻找自己心爱的宝贝。“我的书换你的笔，好不好？”“这个奥特曼10元就卖给你。”孩子们在摊位前忙得不可开交。不少闲置的物品，玩过的玩具“下岗”，看过的书被束之高阁都甚是可惜，儿童跳蚤市场正好让这些物品重新发挥余热，也让娃娃们过足了“老板”瘾。

我觉得这样的活动开展得太有意义了：

### 一、幼儿与幼儿之间建立了友好关系

在儿童跳蚤市场里，不仅可以花钱买，还可以进行物物交换。经过一阵讨价还价之后，大班5岁的王若凯用5支笔换到了自



己喜欢的杂志，同时还赚了7元钱。小家伙兴奋地说：“我喜欢跳蚤市场，好玩，可以卖东西赚钱，买新玩具。”

“天天玩具店，买卖公平，诚信第一”、“其其玩具好，宝宝少不了”、“涛涛超级大卖场”、“妮妮水吧”……小黑板当背景、塑料布铺成展台，儿童跳蚤市场的展台别具一格，许多是小朋友们独创的。“超能力氢气球”……小朋友们的宣传语十分有吸引力。他们换一件玩具，交一个朋友。

## 二、让孩子交易学会互相尊重

“考虑到孩子带的玩具别人不一定同意交换或需要补差价，家长还给了孩子几块零钱。鼓励她们用自己的东西交换别人的玩具，但同时也教他尊重别人，也要遵循价值规律。”两个不同年级的孩子搁下手里的玩具，手拉着手窃窃私语起来。有位家长高兴地告诉我，女儿往往看见生人就不说话，没想到今天竟然这么主动，“交换到什么玩具并不重要，重要的是要让孩子能够在玩的过程中学会交往！”王若凯家长表示，现在的孩子都是在众多亲人的呵护下长大的，想要什么，习惯了找爸爸妈妈爷爷奶奶要，希望通过这种自主交易的方式，让孩子学会通过自己的主动交往和努力去取得。

## 三、培养了孩子节俭、爱心、奉献和自立

“通过换购，让孩子们初步感受市场经济，学会认货币，学会推销、购买商品，设计促销标语，培养孩子们的动手、交流创造等能力。让孩子们体验公平买卖、劳动快乐，从小就具有理财观念和勤俭节约的意识。通过切身实践和体验，培养孩子们的节俭、爱心、奉献和自主自立的意识。”让小年龄、大年龄的孩子在一起搞活动，让孩子们共同成长。

更有意义的是活动结束后，幼儿把自己收获的钱都捐出来，为配合“阅读梦飞翔”图书馆在机关幼儿园的建立，成立了“阅读基金”，由幼儿园家委会统一保管。

x月4日，水南幼儿园开展“跳蚤市场”活动。

早上9:00，大班的孩子，拿着自己心爱的玩具相聚到三楼音体室。玩具真多啊！有毛绒玩具、学习用品、电子产品、书本等，整个场面非常壮观，像是来到了玩具王国一样！活动中，孩子们自由自在进行交换玩具，自由买卖。“你看看这个玩具都脏了，咱们怎么卖啊？”“你这个玩具都快坏了，拿回家吧，这个没人愿意买的。”“大家快来看一看，瞧一瞧，我家的玩具全部2元钱！”“大家快来看啊，便宜卖喽！”“你的机器人真神奇，还会唱歌呢！多少钱一个呀！”孩子们像模像样的做起来小老板。小中班的孩子们也来到了摊位前，寻找着自己喜爱的宝贝，整个画面非常的温馨。

本次活动，不仅锻炼了孩子们的语言沟通能力和勇气，更让孩子充分体验了交易中的智慧和快乐。

x月3日下午，东营市实验幼儿园内人流涌动，热闹非凡，叫卖声不绝于耳，孩子们期盼的亲子“跳蚤市场”开张营业了！

一个个“摊位”整齐干净，有玩具、幼儿图书、学习用品、手工制作、小食品、小饰品等琳琅满目。大班小朋友和家长坐在自己的摊位前，纷纷扮演起老板的角色，热情地向往来的小顾客推销自己的商品，招揽生意，耐心为小顾客服务；中、小班幼儿及家长则游走在各个摊位之间，认真地挑选自己中意的商品，互相有模有样地讨价还价，买卖成交后，大家皆大欢喜，收钱找零。无论商品原有价值是多少，只要相互称心，就能完成交换或买卖。活动过半时，不少大班小朋友走出摊位，到其他摊位去物色自己心仪的商品。

为了这次“跳蚤市场”活动，家长和孩子们做了精心的准备工作，宣传海报设计新颖，上面写着大大的“大甩卖”、“买一送一”、“清仓处理”等字样来吸引顾客。

家长和老师也参与其中，和孩子们一起享受购物的乐趣。很

多家长表示，随着孩子的成长，闲置的宝贝如何处理是家长头疼的问题，参加这样的活动既消化了家里的“库存”，又为孩子们提供了难得的锻炼机会，通过参与跳蚤市场的买卖活动，培养了幼儿与他人交往的能力，体验公平买卖的乐趣，培养了孩子们初步的理财意识及人民币换算能力，提高了参与社会实践活动的能力，对孩子的成长很有意义。

## 幼儿园跳蚤市场义卖活动方案篇四

为期两天的“小跳蚤市场”活动结束了，活动让我们意犹未尽，乐在其中。

走进幼儿园彩球飞扬，商家忙碌的布置着铺子，经商信条都已上墙，眼前的一切让我异常兴奋，我和老公都有些迫不及待了。

从班级接出儿子后，活动也在下午4:20分准时开始了，现场气氛热烈、有序。我和老公带着儿子转了又转，第一圈“踩点”，第二圈“下手”，接下来的一圈圈就是不舍离开了(我和老公快乐的总结评论着，悄悄地为明年做着打算)。回到家中，儿子高兴的玩着买回来的宝贝，还要拿到奶奶家显摆显摆。我和老公这两天聊天，聊着聊着就聊到这次活动中来，回味着活动中的趣闻。

趣闻一：中一班张嘉懿小朋友的商铺在门口，本子、笔、橡皮学习用品一应俱全，货物的品质都很好，可是销量不是很好，家长无奈又极其搞乐的喊着：“你们怎么都不学习呀，5毛钱一本我上了200本呀”。(老公说：“你去告诉她，做生意位置很重要，她那风水不好，背光，我们大笑。”我还真的告诉去了。)

趣闻二：楼角的小商铺卖着各式各样的小粘贴，妈妈忙活着不亦乐乎，旁边放着很大的抽屉式钱箱，我和儿子挑选的时

候，就听宝贝妈妈对孩子说“caihuo”我一时猛住了，以为是什么专业的商业用语，就不解的问“caihuo什么意思。”宝贝妈妈说是：“他踩到我的货了”。（嗨！理解虽然出现偏差，不过我还是很快乐的哟！）

趣闻三：我们愉快的看看这，瞧瞧那的时候，只听一个宝贝的妈妈说：“今天你卖货，明天你再去买。”（卖的高兴，买的也很热闹，小宝贝急的不当老板，要客串消费者了。）

我们期待着明年“小跳蚤市场”活动的如期而至，那时我们将抢先报名，体验一下经商当老板的快乐。

参加幼儿园的各项活动，不仅孩子增长了见识，我们各家庭间也更为熟悉和亲近了，带给我们很多美好的回忆。我们与老师、与孩子共同快乐着！

## 幼儿园跳蚤市场义卖活动方案篇五

1元区、3元区、5元区；毛茸茸的布偶，威风凛凛的变形金刚，八九成新的童话书、杯子、书包……让人看得眼花缭乱。幼儿吆喝带劲，跳蚤市场火爆，为了招揽顾客，各位“小商家”使出浑身解数，努力推销起自己的商品。别看他们都还是幼儿园的娃娃，做起生意来可是有模有样，一点儿也不含糊。而“淘客”则不断穿梭在人群中寻找自己心爱的宝贝。“我的书换你的笔，好不好？”“这个奥特曼10元就卖给你。”孩子们在摊位前忙得不可开交。不少闲置的物品，玩过的玩具“下岗”，看过的书被束之高阁都甚是可惜，儿童跳蚤市场正好让这些物品重新发挥余热，也让娃娃们过足了“老板”瘾。

我觉得这样的活动开展得太有意义了：

一、幼儿与幼儿之间建立了友好关系

在儿童跳蚤市场里，不仅可以花钱买，还可以进行物物交换。经过一阵讨价还价之后，大班5岁的王若凯用5支笔换到了自己喜欢的杂志，同时还赚了7元钱。小家伙兴奋地说：“我喜欢跳蚤市场，好玩，可以卖东西赚钱，买新玩具。”

“天天玩具店，买卖公平，诚信第一”、“其其玩具好，宝宝少不了”、“涛涛超级大卖场”、“妮妮水吧”……小黑板当背景、塑料布铺成展台，儿童跳蚤市场的展台别具一格，许多是小朋友们独创的。“超能力氢气球”……小朋友们的宣传语十分有吸引力。他们换一件玩具，交一个朋友。

## 二、让孩子交易学会互相尊重

“考虑到孩子带的玩具别人不一定同意交换或需要补差价，家长还给了孩子几块零钱。鼓励她们用自己的东西交换别人的玩具，但同时也教他尊重别人，也要遵循价值规律。”两个不同年级的孩子搁下手里的玩具，手拉着手窃窃私语起来。有位家长高兴地告诉我，女儿往往看见生人就不说话，没想到今天竟然这么主动，“交换到什么玩具并不重要，重要的是要让孩子能够在玩的过程中学会交往！”王若凯家长表示，现在的孩子都是在众多亲人的呵护下长大的，想要什么，习惯了找爸爸妈妈爷爷奶奶要，希望通过这种自主交易的方式，让孩子学会通过自己的主动交往和努力去取得。

## 三、培养了孩子节俭、爱心、奉献和自立

“通过换购，让孩子们初步感受市场经济，学会认货币，学会推销、购买商品，设计促销标语，培养孩子们的动手、交流创造等能力。让孩子们体验公平买卖、劳动快乐，从小就具有理财观念和勤俭节约的意识。通过切身体验和体验，培养孩子们的节俭、爱心、奉献和自主自立的意识。”让小年龄、大年龄的孩子在一起搞活动，让孩子们共同成长。

更有意义的是活动结束后，幼儿把自己收获的钱都捐出来，

为配合“阅读梦飞翔”图书馆在机关幼儿园的建立，成立了“阅读基金”，由幼儿园家委会统一保管。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)