

最新学生资助工作总结和 学生资助工作总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学生资助工作总结和篇一

贯彻落实党和国家提出的“不让一名学生因家庭经济困难而失学”和“精准资助”工作目标，认真做好我校家庭经济困难学生资助工作，确保国家各项资助政策顺利实施。切实解决贫困生因家庭经济困难而失学的问题，深入做好学生控辍保学工作。

（一）义务教育阶段学生全部实行“三免”

免除杂费、课本费和作业本费。

（二）农村义务教育阶段营养餐补助

- 1、补助范围：全市农村义务教育阶段学校在校学生。
- 2、补助标准：每人每天补助标准为1元，每年按200天计算。

（三）家庭经济困难非寄宿生生活补助

- 1、补助范围：义务教育阶段学校在校贫困非寄宿生。
- 2、补助标准：小学每生每年500元。

3、补助比例：全部在校寄宿生的8%。

学校成立了以胡友三校长为组长的资助领导小组，认真落实国家资助政策。按照资助三级认定细则成立了以教师代表、家长代表、学生代表为成员的评议小组，分别是班级评议小组、年级认定小组、学校认定小组，整个认定过程严肃工作纪律，真正做到公平公正，严格落实公示制度，接受社会监督。

（一）建档立卡贫困家庭学生资助工作成效

2020年春季汀罗镇中心小学已脱贫享受政策建档立卡学生共4人，每人获得生活补助500元、疫情期间真情助学资金600元，共计1100元；2020年秋季已脱贫享受政策建档立卡学生共2人，每人获得生活补助250元、营养餐补助200元，共计450元。全年累计收入每人1550元，切实改善了建档立卡贫困生生活水平。

（二）规范管理、精准资助

学校成立了以胡友三校长为组长的资助领导小组，领导小组各成员分工明确，责任到人。认真做好各类资助的申请、审核、公示、认定工作。坚持“公开、公平、公正”的原则，保证家庭经济困难的学生“应享尽享”。首先由建档立卡家庭、低保家庭和特殊困难家庭学生（或监护人）提供证明，经过审核认定后进行上报。强化管理，严格执行国家各项教育扶贫资助政策，在审核上严格把关，严肃工作纪律。在落实资助金发放上跟踪检查，认真落实资助金公示制度，加强工作针对性、科学性、时效性，把国家各类资助款项落实到位。

（三）政策宣传

学校通过全体教师会向任课教师讲解东营市资助政策，再由

任课教师通过家长会、资助宣教课、发放资助宣传卡、家访等方式加强政策宣传，学校也会在学校宣传栏定期宣传资助政策，努力做到让每个学生和家长了解东营市资助政策，了解党和政府的惠民工程。

（三）加强资助育人

与学校团委、政教处结合开展诚信、励志、感恩等主题教育，培养学生自强不息的优秀品质，让学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

当前农村小学家庭困难学生较多，每年申请人数远远高于学生人数的8%，认定工作较为困难。我希望可适当提高农村学校贫困生比例，让更多农村贫困家庭受益。

继续加大政策宣传，让每一个学生和家长了解学校资助政策；进一步规范资助程序，落实三级认定标准、公示制度；规范资助档案管理，按目录存档备查，做到一样不缺；高度重视困难学生的思想教育，树立自尊、自强、自信、自理的意识，教育他们树立正确的`人生观、价值观和世界观；加强关爱教育和感恩教育，促发学生的学习动力。

春季，我校贫困生30人，共计发放15000元；2020年秋季，我校贫困生28人，共计发放7000元；2020年秋季享受营养餐补助学生356人，共计发放71200元。真正地做到了应享尽享，每位符合资助政策并提交了申请表及相关材料的学生都享受了资助。

在今后的工作中，要不断总结、积累经验，强化工作措施，推动我校的学生资助工作健康发展，深入落实国家教育资助政策，为困难学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

学生资助工作总结和篇二

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持党中央提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是为维护学校乃至社会稳定，增强中学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。解决好学校贫困家庭学生的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。现将20xx—20xx学年度我校在学生资助工作方面总结如下：

一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业。

1、成立了学生资助工作领导小组。我校成立了以校长杜勇为组长，以包级主任和部分班主任为成员的学生资助工作领导小组。由学校政教处主任牟洪利牵头，各年级评定出困难学生名单并提供给学校备案，建立家庭经济困学生档案。由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，各年级和各班都成立起了家庭经济困难学生认定工作组。负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制。各年级评定小组对各班评定小组评定出的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难学生名单上报学校评审领导组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张

榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报信息。

二、建立、健全学生档案：

1、我校对所有家庭经济困难学生进行家庭情况调查，要求每名学生都填写学生家庭情况调查表，并由学生当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难学生，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难学生评定出来，平时还要做到掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

三、积极落实、帮助到位：

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的学生得到帮助，并且及时领取到资金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重了经济困难学生挫折调节能力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实守信、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。

这方面的教育工作取得显著成果的教师有翁x媛、王x刚、张x亮、辛x铸、辛x学、辛x成。培养出了一大批优秀的家庭经济困难学生，他们是于、李x[]孙x[]李x云、刘、李、刘、尹、刘x晗、王x风、辛x[]徐。

于是我小九年级学生，很小母亲就离家出走，四年前父亲又患上了精神病离家出走失去音信，他便成了孤儿。他自小就学会了自强自立，学会了洗衣、做饭、炒菜等等的一切，小小年纪便挑起了家庭的重担，知道了谦让、关心他人、帮助他人。好心人知道他的情况后，对他进行了救助，使他避免了辍学的命运，感恩的他深深体会到了社会的温暖和老师的关怀，激励着他不断努力，面对困难绝不低头，学习上锲而不舍、勇于探究，学习成绩直线上升。由以前的学习后进生到今天的学习标兵，以优异的成绩考入了安丘一中。他通过自己的努力获得了很多荣誉，历次考试被评为学习标兵，连年评为三好学生，上学期被评为安丘市三好学生，在市组织的创新实验示范活动中获奖。包级主任曹志克对资助工作认真负责，一丝不苟，经常带领教师深入到经济困难学生家中，调查学生经济困难情况，了解学生的学习、生活、思想状况。掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对学生进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的学生没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验教训，使真正需要帮助的学生都能够得到实实在在的帮助。

学生资助工作总结和篇三

一年来，金塔县学生资助管理中心在省、市学生资助中心和国家开发银行省分行的大力支持和精心指导下，在县教育局的正确领导和安排部署下，认真贯彻落实生源地信用助学贷

款政策,不断完善我县生源地信用助学贷款运行机制,扎实推进我县生源地信用助学贷款工作,圆满地完成了学生资助的各项工作任务,切实为每一位普通高校家庭经济困难学生开通了“绿色通道”。现将我县20xx年学生资助中心工作总结如下:

20xx年,金塔县学生资助中心按照省、市学生资助中心的统一要求,认真办理了生源地信用助学贷款的申请受理、条件审核、合同签订、数据汇总、开行审批、贷款资金划拨、利息清缴等各项工作。据统计,今年我们共为428名学生办理了生源地信用助学贷款,共计贷出金额213.84万元。其中□20xx年学生首贷315人,(高校新生贷款216人,省内在校生首贷89人,省外在校生首贷10人),贷款金额156.10万元□20xx年续贷学生28人,贷款金额15.67万元□20xx年续贷学生85人,贷款金额42.07万元。同时,今年还为获得生源地信用助学贷款的17名高校毕业生办理了利息偿还业务,偿还利息3459元,并为2人办理了提前偿还本金手续,提前偿还本金22400元。

(一)健全机构,提升效能,努力加强学生资助管理中心基础能力建设

设施,形成了统一领导、分工负责、各司其职、密切配合、协调一致的工作运行长效机制。同时,我们重视加强资助中心的工作作风建设,认真组织管理中心工作人员学习国家学生资助政策,要求工作人员熟练掌握生源地助学贷款审核条件、工作流程,努力提高工作人员素质,并认真落实好工作责任制,进一步增强了资助中心工作人员的服务意识和工作责任心,有力地提高了学生资助管理中心的工作效率和服务质量。

(二)健全制度,完善机制,不断提升学生资助中心精细化管理水平

为了使资助管理工作走向制度化、规范化和科学化,今年我

们在认真总结以往生源地信用助学贷款工作经验的基础上，以制度建设为抓手，积极创新举措，努力完善了学生资助管理工作运行机制。首先，根据全年工作计划，结合工作实际，制定出台了《金塔县生源地信用助学贷款实施办法》、《金塔县生源地信用助学贷款家庭经济困难学生认定工作办法》、《金塔县学生资助管理中心工作制度》、《金塔县学生资助管理中心工作人员岗位职责》、《国家生源地信用助学贷款合同签订“五查三对两监督”制度》、《金塔县国家生源地信用助学贷款工作人员服务守则》等一系列工作制度，规范了工作程序，增强了工作的严谨性，有效杜绝了工作中违章操作、弄虚作假，徇私舞弊等现象，确保学生资助工作规范有序开展。

（三）拓宽渠道，创新载体，积极开展生源地信用助学贷款政策宣传

传工作覆盖到所有困难家庭，使这项惠民政策家喻户晓、人人皆知，扩大了学生资助政策的影响力，增强了资助工作的社会透明度，确保了学生资助工作公平、公正、公开、有序运行。

（四）严格程序，规范操作，扎实开展生源地信用助学贷款工作

在省资助中心及开行省分行的业务指导下，我们严格按照生源地信用助学贷款政策要求，认真开展了生源地助学贷款的申请受理、条件审核、合同签订、数据汇总、开行审批、贷款资金划拨、利息清缴等各项工作，努力将学生信用助学贷款这项惠民工程做好做实。在具体操作中，我们根据申请国家生源地信用助学贷款的学生家庭必须具备的条件，认真做好了贫困学生的认定及合同签订工作。一丝不苟地录入并核对回执信息，严格按照开行省分行要求整理好贷款审批资料并绘制审批汇总表，确保助学贷款顺利通过开行省分行审批。及时与信用社取得联系，做好了贷款资金的划付工作，确保

助学贷款资金及时到账。及时毕业学生及家长联系，做好助学贷款利息的清缴工作。同时，我们通过系统加强助学贷款台账管理，认真统计借款人自然信息、贷款发放信息、本息收回信息、合同变更信息等各类信息，加强了学生助学贷款的信贷管理，并按照开行省分行的要求，以“统一归档，经办人立卷，以借款学生为单位，分项目整理，工作人员各负其责，档案保管员集中保管”为基本工作原则，扎实开展了信贷档案的收集整理工作，各项工作取得了良好成效。

（一）生源地信用助学贷款工作的运行机制还不够完善，特别是贷后监督缺乏有力的支撑，借款学生及家长的联系方式经常变更，贷款利息及本金偿还催缴难度较大。

成农村信用联社助学贷款金额的划拨上与学生资助中心产生意见分歧，影响了助学贷款的迅速划转。

（三）助学贷款的审核还不够成熟规范，合同签订和相关证明材料的要求还不明确，操作中没有形成规范的程序要求。

伴随着学生资助政策的深入实施，学生资助管理的日渐成熟，我们相信在县教育局的正确领导和省市学生资助管理中心的精心指导下，我县学生资助管理中心的工作必将步入更加规范有序的运行轨道，必将为更多的学生提供公平入学机会，必将为推动我县教育均衡、和谐发展做出积极的贡献。

金塔县学生资助管理中心

二〇xx年十一月十九日

学生资助工作总结和篇四

20xx年大学生资助中心在对家庭经济困难学生的资助工作中以资助育人、精准资助为工作目标，结合学校实际情况，扎实开展学生资助相关工作，全力服务家庭经济困难学生成长成

才。现总结如下：

在资助规范年活动中，对我校已有的各项规章制度进行了一一梳理。根据国家和省里的文件精神，结合学校的实际情况，增补了《学生资助工作档案管理实施办法》、《学生资助管理信息系统数据导出使用管理办法》等相关制度，修订了《家庭经济困难学生认定办法》，基本形成了适合学校情况的规章制度，进一步保障了我校资助工作的有序开展。

近几年，国家资助政策密集出台，资助政策的惠及面越来越大，资助政策的资助内容也越来越多，为了确保资助政策深入人心，大学生资助中心加大宣传力度，抓住重要时间节点，通过多渠道进行宣传。开展暑期家庭经济困难学生家访活动；在新生入学前随通知书给每位录取新生邮寄《高等学校学生资助政策简介》、《学生资助 助你飞翔》宣传单、《生源地助学贷款办理流程》宣传单；设置资助政策宣传板报、张贴相关文件；印发资助政策宣传材料、助学贷款宣传材料；建立咨询qq群，开通了咨询热线，安排既懂政策又了解情况的专职人员值班，耐心解答。努力做到国家资助政策和贷款知识全覆盖，为精准资助工作奠定基础。

完成国家和地方政府各项资助评定、发放、上报工作，指导学生办理年度生源地助学贷款，具体如下：

- (1) 评定发放国家奖学金5人次4万元；
- (2) 评定发放国家励志奖学金 人次85.5万元；
- (3) 春季发放省政府奖学金27人共 万元，秋季评定发放29人次共5.8万元；
- (4) 春季发放国家助学金 人次 万元，秋季评定发放 人次万元；

(5) 完成本年度入伍教育资助工作；

(6) 本年度我校共258名学生办理生源地助学贷款，合同金额达187.66万元；

同时完成资助高职、教育扶贫等各类系统的录入、审核，以及教育厅各项材料上报工作。

组织广泛深入开展爱国感恩、自立、自强、诚实守信等方面的主题教育，在5月份的主题活动月中，大学生资助中心组织了“诚信·感恩”手拉手系列活动，参加活动人次达1000余人，起到了较好的宣传、引导、教育效果。

学生资助工作总结和篇五

为了积极贯彻辽宁省关于国家生源地助学贷款文件精神，做好本学期国家生源地助学贷款相关工作，更好地为家庭经济困难学生服务，学生帮扶与援助中心陆续开展了国开行生源地助学贷款的信息录入工作和非国开行助学贷款回执办理工作。

根据上级文件要求，学生帮扶与援助中心将相关通知下发到二级院系，从8月30日陆续上交非国开行贷款相关材料、9月7日收取各院系国开行贷款回执单开始，逐步完成贷款相关工作。此项工作学生帮扶与援助中心全体成员按要求审核包括研究生学院在内的全校17个院系上交的约1100份工作材料并帮助申请非国开行助学贷款的同学办理相关材料；最后，将国开行生源地助学贷款材料回执单的相关信息录入国开行管理系统。学生帮扶与援助中心小组成员深知每一项工作的重要性，也为了能让同学们申请的国家助学贷款顺利到账，小组成员利用一切可以利用的课余时间，加班加点，将贷款学生的学号、院系、欠缴费用金额、回执校验码等信息一字不差的录入国家开发银行生源地助学贷款系统中，不敢有一丝懈怠，尽心尽力地为大家服务。