

2023年环保科技实践活动方案(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

环保科技实践活动方案篇一

做一个环保的人，说起来轻巧，做起来才难呢！这不，就有一个省电的实例。

在一个烈日炎炎的下午，太阳火辣火辣的，恰如一个大火炉烘烤着大地。在一条几乎没有人的大街上，出现了一个男人的身影。他，身穿一件短袖t恤衫，在一条黑色的西裤下，有一双很旧的皮鞋。他的额头上沾满了豆大的汗珠。他慢慢地走着，似乎在忍受着痛苦。终于到家了，他立刻把空调打开，并且把气温调到了十度。这使我不寒而栗，因为这个人就是我们家的一家之主——我亲爱的爸爸。

妈妈见此情形，马上走过去对爸爸说：“你怎么把空调温度开这么低，多费电啊！”“啊呀，没事的，不就是一点电费嘛。”爸爸一副若无其事的样子。“这不是钱的问题，开这么低不但对身体非常有害，而且浪费电也是非常不环保的！”我忙插嘴说：“开空调还会破坏臭氧层，加重温室效应，等我长大的时候，地球上就会越来越热。”听了我跟妈妈的劝告，爸爸惭愧地低下了头，然后起身把空调关掉了，拿起了蒲扇，我们一家都笑了。

我们都来做一个环保的人，让天空永远湛蓝，让绿色永远存在我们的周围，让小鸟的叫声永远清脆、动听！

环保科技实践活动方案篇二

我的奶奶是个农村人，在农村里村民都不知道“环保”两个字，把垃圾乱在马路上和小溪里，就连自家门前的不远处也会乱扔脏东西，所以，弄得到处都臭臭的。看到这种情况，我很心疼，原本明净、美丽的农村被严重污染了。

星期天，我决定给奶奶讲讲环保的重要性。讲什么呢？对了，先从讲故事开始，因为奶奶最喜欢我讲故事给她听。于是，我马上搬来小凳，坐在奶奶身旁帮奶奶剥笋，边剥笋边讲故事，想了一会儿，我决定讲《一外小村庄的故事》，原本是一个美丽、干净的小山村，山上树木郁郁葱葱，后来那些人把山上树砍光了，土地都有松软了，一场大雨把整个小山村冲走了。我的故事讲完，奶奶此时脸上露出一一种焦虑的心情，就说：“山上树不要去乱砍就好了。”我对奶奶说，一到夏天干旱的季节，我们村前的小溪里会发出一阵一阵的难闻的臭气，这主要是那些村民不讲环保，把垃圾倒入小溪里的缘故，以致于感冒、拉肚子的情况时有发生。此时奶奶彻底明白这环保的意义，她就说：“我要告诉村民再也不要往小溪里乱扔垃圾了，让他们也要注重环保。”

不知不觉奶奶的竹笋也剥完了。

环保科技实践活动方案篇三

国务院办公厅发出通知指出，鉴于塑料袋已成为“白色污染”的主要来源，自6月1日起，在所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所实行购物袋有偿使用制度，一律不得免费提供塑料购物袋。通过一个学期的调查研究我们发现“禁塑令”在人们的生活中并没有起多大的作用。在最初实施时，超市、市场的塑料袋确实减少了，但现在人们的禁塑意识慢慢淡薄了，人们已习惯了付费购买塑料袋，塑料袋的用量又急速增长。所以本学期我们想继续进行该主题，从我们自身做起，增强环保意识，然后去影响身边的人，从而让禁塑令

深入人心，为环境保护贡献出我们的一点微薄之力。

活动过程

第一、二周：上网查询塑料袋的生产过程以及污染情况，制成幻灯片

活动目的：加强学生自己上网查找资料的能力，进一步了解塑料袋的有关内容，并将查找到的资料进行整理制成幻灯片，在班级里进行交流，进一步增强学生的环保意识。

第三周：走访超市、集市，调查塑料袋的使用情况。

活动目的：锻炼了学生与别人沟通的能力，使学生敢于并善于同陌生人打教道。在实践的. 调查访谈中锻炼胆量与口才，提高社会交际能力。

第四周：汇总调查资料，制成幻灯片，

第五周：写出调查感受，在班级中以辩论会的形式谈谈自己的感受

活动目的：增强学生的语言表达能力，使学生获得亲身参与体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

第六周：制作减少塑料袋使用的宣传标语

活动目的：增强学生的环保意识

第七、八周：制作有关“减少塑料袋的使用”为主题的刊板

活动目的：培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。增强学生的环保意识

第九、十周：编一个有关塑料袋的小品

活动目的：调动学生积极参与活动的积极性，锻炼学生的能力

第十一周：编一个有关塑料袋的歌曲

活动目的：发挥学生创造欲，提高他们合作精神

第十二周：给国家监管部门写一封信

活动目的：以给国家监管部门写信的方式，反映自己对环保的决心，培养学生的公民意识，参与意识，社会责任意识和主人翁精神。

环保科技实践活动方案篇四

一、综合实践活动主题名称：

《营养早餐》

二、适用年级：高年级

三、设计意图：

十一二岁的孩子，逐渐步入青春期，正值长身体发育的阶段，养成良好的饮食习惯，对孩子的身体和学习有很大的帮助。本次活动的设计是让学生通过查找、调查、搜集、交流等方式了解什么是有营养的早餐，用早餐的最佳时间和一些简单营养早餐的制作方法，认识到吃早餐的重要性，能体谅家长的苦心，给大人介绍有营养的早餐，请大人示范做一次营养早餐，能为自己和家人制作一些简单而有营养的早餐。

四、背景分析（学情及资源分析）：

每天早晨总能看到不少早来的学生带着早点在课堂里吃，有许

多的学生是在到学校的路上买的，有的带的是馒头，有的带的是面包，还有的是汉堡鸡柳等油炸食品。有的学生来晚了，开始早读就来不及吃早饭，只好放着不吃，接下来做操、晨会、上课，可能要到第一节下课才吃，这时都冷掉了。这样的早餐不仅没什么营养，而且还会严重影响孩子的身体健康，尤其是十一二岁的孩子，正值长身体的阶段，让学生来了什么是营养早餐，吃早餐的重要性，对孩子的身体和学习有很大的帮助。

五、活动时间：

一个半月（六课时）

六、活动目标

（一）知识目标：

1. 学生了解什么是营养的早餐和用餐的最好时间；
2. 学会上网搜索相关的信息并对其进行处理；

（二）能力目标：

1. 学会一些简单营养早餐的制作方法；
2. 培养学生与他人合作交流的能力；
3. 提高学生综合实践的能力；

（三）情感目标：

1. 培养学生爱惜粮食的品德，从小养成良好的生活行为习惯；
2. 指导学生认识到营养用餐的重要性。

3. 能体谅家长的苦心，能主动的为家长分担些力所能及的家务。

七、活动准备（教师和学生准备）；

教师：学生不同的早餐情况的`照片制作的幻灯片。

学生：学生查找调查的资料，自己制作营养早餐的材料，给家里人制作的营养早餐的反馈（照片或家长的话等）

八、活动过程（分阶段学生的主要活动、教师指导重点、实施建议等）；

1. 引出研究课题（一课时）

谈话：同学们，老师想问你们一个简单的问题。今天，你早饭吃了吗？那你吃了什么？

[学生交流早餐情况。]

教师：老师还想问一下，你的早餐经常和今天一样吗？

教师：老师这有一些照片，是我们同学们的一些早餐情况，大家来看看。（照片中有学生各种不同的早餐类型，还有来不及吃的放在课桌里的……）

教师：看完之后，你有什么想法？你觉得作为当事人的我们能做些什么？引出实践主题——营养早餐。

教师：你想从哪些方面进行研究？制定研究计划。（（一课时））。

课后任务：向大人们询问了解什么样的早餐才是营养早餐。

2. 上网搜索查找信息：什么样的早餐才是营养早餐，吃早餐

的重要性，了解一些方便制作的营养早餐以及制作材料和方法。（一课时）

4. 交流：交流自己观察到的一份营养早餐的制作方法和营养价值。评选出最佳早餐计划。（一课时）

5. 动手：利用双休日，为自己和家人做一份营养早餐，拍好照片或请家长写下食用后的感受，课上交流自己制作营养早餐的心得和感受。（一课时）

6. 动手：四人小组合作，在课堂上制作简单的营养早餐，并简要介绍，评选出最佳早餐和最佳制作者。（一课时）

环保科技实践活动方案篇五

城市环保

大家是否察觉到我们周围的环境正在日益被破坏？乱砍树木，污染水源与空气，破坏生态环境等等，无数的事实已经告诉我们，环境保护刻不容缓，保护环境不仅是国家和政府部门的责任也是我们“拱中”公民的责任。

现在的地球伤痕累累，一副病态，相信她一定会抱怨：“真没有想到我哺育了人类，让他们在我的怀抱里成长，可是人类不领情，反而伤害我。我身上的大缺口，都是因为人类大量开采的自然资源，破坏了我的再生环境而造成的。人类一定会遭到报应的！”

是啊！正如地球所说的那样，她用自然灾害来报复人类，人类也付出了惨痛的代价。

的特大洪涝灾害，就是人类造成的，人类乱砍树木，破坏了植被，使水土流失，形成地上河，只要一下雨，就会发生水灾，冲毁自己建立的家园。

那沙尘暴的发生，也是树木被砍伐所致，使土地沙化。这是沙尘暴的“壮丽景象”：沙土漫天飞，人们戴着口罩，墨镜上街。还使不少人患上了呼吸道的疾病，真是自食其果。

今天的我们是明天社会的主人，保护和改善周围的环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们要从自身做起，从身边的小事做起，做环保有心人，注意节约资源，回收废品，多参加环保活动，多植树，多种花，做一个名副其实的环保小卫士！

绿色环保

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”从我做起，从小事做起，从现在做起，从爱护校园环境做起；一张纸，我们捡起；一滴水，我们节约；一堆垃圾，我们打扫；一朵花，我们珍惜；一棵树，我们爱护。我们要用自己的实际行动保护环境，培养我们的绿色知识，让绿色生命激发我们热爱生活，热爱学习。

绿，生命的颜色；绿，环保的颜色；有了绿色便有了清新的空气；有了绿色，便有了花香；有了绿色，便有了健康的生命；有了绿色，便有了美丽的校园。

“真正检验我们对环境的贡献不是言辞，而是行动。”我坚信要是我们人人都有保护环境的责任心，从自己做起，从小事做起，携手共创美好的明天！