

教育的读书笔记免费摘抄 教育类读书笔记 (大全8篇)

阅读范文有助于我们形成正确的写作观念，提高写作的逻辑性和连贯性。怎样写一篇具有针对性和可读性的总结是每个人都应该掌握的技能。小编为大家整理了一些优秀范文范本，供大家参考。

教育的读书笔记免费摘抄篇一

工作之余喜欢翻看《影响教师的100个经典教育案例》这本书。虽然有些案例已看过多遍，但每当再次拿起依然爱不释手，因为读它能给我许多教育的灵感和启示。

其中的一篇案例记叙了一个可爱的8岁小男孩，不爱写作业不爱静心读书，一到下课就爱跟在老师后面：“胡老师，昨天我被狗咬了”；“胡老师，李强上课踢我”。“胡老师，我不想和赵小路坐一位了”。看着他说个不停，他的老师总会不耐烦地对他说：“知道了，知道了。老师很忙，今天就这样吧。”而他并不生气，很宽容，慢慢地扭头走了。一天，当他的老师布置完作业准备去开会，他又站了起来，没等他开口，他的老师先说话了：“又有何事？快点，我忙。”“我没有本子，还有……”“好了，自己想办法吧！”说完老师就去开会了。等开完会来到办公室，这位老师便看到自己位上放着一个色彩鲜艳的小蛋糕，旁边还放着一张小纸条：“胡老师，你很忙，也不知道你有没有时间看我的纸条。今天是我的生日，原先我想当面告诉你，让你和我分享快乐。可你太忙了，那就请你品尝小蛋糕，好吗？”这位老师很惭愧，拨通了孩子家的电话号码，给他送去祝福，并告诉他其实老师并没有那么忙。

读后，我和那位教师一样的惭愧：曾经我也觉得自己很忙。感觉与学生交流是浪费我宝贵的时间，有了这些时间我能改

多少本作业、有了这些时间我能备多少节课。殊不知，在自己打着“我很忙”的旗号拒绝倾听学生的心声时，丧失的是为人师的耐心、爱心、丢失的是学生对老师的依赖和亲密。

盘圭禅师是一位诲人不倦的禅宗良师。他的一名弟子却染上偷窃的恶习，当其他弟子请求盘圭禅师赶走这名偷窃的弟子时，盘圭禅师却把众弟子召来对他们说：“你们都是明智的人，知道什么是对什么是不对，只要你们愿意，到什么地方去学都可以。但是这位兄弟甚至连是非都还分不清，如果我不教他，谁来教他？”这番饱含深情的话语温暖了偷窃者的心灵，也涤净了他的心灵。从此偷窃的冲动如烟消散。

读了这则故事，我们不禁被盘圭禅师大慈悲的胸怀所感动。教育从本质上来说是一种以人为本的情怀，是一个生命对另一个生命的关怀。在现实中，不管教育表现形式多么纷繁复杂，但“爱”应该是它的核心。教育不能没有爱，可我们现在的教育由于种种原因，却逐渐偏离了这一核心。教育需要呼唤爱的回归，需要一个充满爱的心灵去震撼另一个心灵。盘圭禅师的故事不仅向我们告知了这样一个真理，同时也用它完美的结局证实了——爱，是一种无声的教育。

设计迪斯尼游乐园的美国哈佛大学校长格罗佩斯，在设计游乐园的路径时受启发于一位葡萄园主老妇人，这位老妇人因缺少劳动力而让买葡萄的人到园里自己摘葡萄。于是，他让工人在游乐园所有的空地上都撒上了草种，不几天小草发芽了。格罗佩斯让游乐园提前三个月对外开放。一开始，因没有路，游人不敢走，格罗佩斯告诉游人，在游乐园里想怎么走就怎么走，没有任何限制。于是，几天过后，草地上清晰地呈现出被人踩出的优雅自然的小道。这些小道，走的人多的地方就宽些，走的人少的地方就窄些。格罗佩斯就让人沿着人们自然踩出的痕迹修了路。因为游乐园的路径设计既和谐自然，又满足了游人的需要，尊重了游人的自主选择，因此被评为世界最佳设计。

这个故事让我联想到了我们的教育教学，并且感触很深。在过去的教育教学中，我们有没有谁能够像格罗佩斯那样，以人为本，充分发挥学生的主动性，积极性和首创精神，大多数教师唯恐学生走了歪路，浪费了宝贵的学习时间，始终牵着学生不肯撒手，到后来活泼可爱充满创造精神的儿童都被我们“培养”成了统一标准的“老实”“听话”的学生。实际上，过多的束缚，违背了教育规律，违背了学生身心发展的规律，只能压抑学生的天性，只能阻碍学生健康的成长，而“顺其自然”，因势利导，才能令其茁壮成长，趋向完美。教育必须是而且只能是适应人的教育，而不是使人适应教育的教育。我们要学习格罗佩斯“以人为本，顺其自然”的思想，让教育适应学生的成长规律，促进学生有个性的发展。

教育的读书笔记免费摘抄篇二

时间过得飞快，也体会到了作为教师的酸甜苦辣。

前不久看了《魏书生教育教学艺术》一书，思绪万千，感慨不已。既感叹其教育思想的时代性和切实性，又佩服其教育方式和方法的针对性、多样性，“同为人师，为何一些简单不过的道理在自己身上就不能运用，起不到好的效果”成为看魏书生书的同时时常徘徊在脑海中的问题。

在了解学生方面，我们也往往是从学生学习态度、行为习惯的表现上简单的了解和简单的评价学生，对那些上课认真听讲，下课也不调皮捣蛋的孩子老师当然是越看越喜欢，也自然给他们的机会多一些；而那些所谓的“不讨人喜欢的孩子”有时就被我们在不知不觉中忽略了。长此以往，孩子的发展当然是越来越失衡。这些都是我们所不愿看到了。因此教师不仅要了解学生思想、行为变化的特殊规律，而且要了解学生思想、行为变化的普遍规律，不仅善于把精力花在偶然的个别事件的处理上，更善于把主要精力用在带有普遍性、规律性的问题上，从而提高教育工作的效率。学了魏书生的有关理论，现在渐渐认识到了学生的心灵都是矛盾的统一体，

好学生和后进学生的区别只在于头脑中是非，好坏排列的顺序及比例不同而已。正是因为后进同学上进心的幼苗小而枯黄，有的常常被压在石头下，才更需要教师的同情、关注和扶植。懂得了这些理论知识，我在具体教育过程中加以运用，果然效果明显，某些平时不听话的同学，调皮的同学经过一阶段的努力，都有了较大的进步，与学生的情感交流也更和谐了。

随着社会文明的不断发展，教师的角色地位也在不断地变化。以前教师说的，学生就得无条件的服从，无条件的执行老师的安排。现在我们更多的是关注人文性，也在不断提倡“人性化服务”。说到底其实我们的教育更应人性化，我们一直在说：要蹲下身子和孩子说话，就是要强调人与人之间的平等性。老师也是从学生时代走过来的，学生的今天就是老师的昨天，学生犯了错误时的心情，老师通过回忆自己当年犯的错误的时的心情就能认识更真切一些。这就是魏书生说的“用回忆的方法去感知”。

读魏书生的书是一种享受，读魏书生的思想是对自身思想、灵魂的提升和升华，读了魏书生的书才知道什么是教书育人，什么是为人师表。

教育的读书笔记免费摘抄篇三

这是一本催人泪下的书，这是一本有着千万呼声的书，这更是一本有着充分教育意义的书。这就是《爱的教育》。

本文是以一个意大利四年级小学生在一年中所发生的事情，用日记的形式。从与朋友们在同一屋檐下学习，到因父母工作变更，而不得不转学。安利柯，这个10岁的小男孩逐渐在生活中学会坚强，学会努力……他逐渐长大。的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

读了这本书的人，无一不为它的内容所震撼，震撼于作者那流畅的文笔，更震撼书中一个个鲜明的人物形象。特别是每周一次的精神讲话，通过一个发生在意大利国土上的小故事来教育孩子们，启迪孩子们的心锁，让孩子们踏上美好的未来之路。这也不失为一种好的教育方法。

书中的人物太多，我无法一一列举，但是总体分为三大类：老师，同学，父母。这些人无一不体现出书的主题“爱”。这些中，有朋友之间的爱，有父母对孩子的爱，有老师对学生的爱……很多很多。且这都是人世间最真挚的爱。

但是在如今的社会，这种爱恐怕早已成为泡影了吧，不止一次在电视上，报纸上，网上……看到有一些人嫌父母老了，不中用了，就虐他们；有一些人，见到以前的朋友老师，理都不理。这难道就是所谓的“爱”吗？我们不得不扪心自问了。用最平实的语言来表达这份爱，我不会用什么华丽的词藻我只想用这人世最平实的语言来表达这份爱。

爱的教育文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。

“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道“爱”是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……。因为如同空气般的爱有时会被“污染”，“稀释”，甚至“消失”，所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些`往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，

你会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊！

班级里有几个学困生，学习习惯极差，生活习惯更差，我试图用自己的爱去感化他们。新学期的资料费都是我帮他们交的；个别谈话，谈理想，探讨生活中的人很事；探讨为人处事，关爱他人；买学习用品如文具盒、笔等为进步的礼物给他，让他们感觉浓浓的爱包围他们，让他们有事干而不总想着做坏事。期待爱能创造出奇迹——当他们回忆自己的童年，有一位老师曾经给他们以关爱，以爱的教育，爱的感化。

读完整本书，不仅明白了如何去给予爱，更明白，原来自己的一举一动都会影响到很多人的思想，情感，所以更注意一言一行。《爱的教育》，不仅描述了安利柯所受的“爱的教育”，现实生活中的我更是受益匪浅。

教育的读书笔记免费摘抄篇四

安利柯在学校发生的事情，用日记的方法写，这些故事都教会了我们爱。

安利柯告别了如水流逝的.愉快的暑假，安利柯和母亲好不容易的才来到了校门口，忽然，有人拍了拍安利柯的肩膀，安利柯回头一看，原来是安利柯三年级的老师——一个长着红色卷发、性格活泼的人，安利柯走到楼上时，一群人围着校长七嘴八舌地问这问那。安利柯走进教室里，他们的老师是波巴尼先生。下课了，安利柯飞快地跑到母亲身边，回到家里，安利柯又想起三年级的老师，安利柯觉得学校没有以前那么难忘了。

我希望每一个人都能纯真善良，学习勤奋，待人诚恳、友善。

教育的读书笔记免费摘抄篇五

中国著名教育家李吉林说：“教育的灵魂，就是学生的创新

精神、创新潜力的培养。”“创新是一个民族的灵魂，是国家兴旺不竭的动力。”相信只要我们坚持培养孩子的创新精神，孩子们都将会走上光明而完美的“星光大道”。而要培养学生的创新潜力、创新精神，首先就是要激发学生的探究力。美国教育家布鲁巴克曾说过：“教师最精湛的教育艺术、遵循的最高准则那么，就是让学生自己提出问题、自我探究问题的答案。”这就需要在教学中转变我们的传统的教学方式，采用探究学习，探究学习是指从知识获得的途径与方式的角度对学习进展分类得出的，是指在教育中，创设一种类似学术研究的情景，透过学生自主、独立地发现问题、调查研究、动手操作、表达与交流等探究性活动，获得知识、技能和态度的学习方式与学习过程。

花了整整一个月的时间，最后把这本厚厚的《爱的教育》读完了。读完后给我的第一感触，那就是——爱。

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

爱的教育文字虽然简单朴实，所描述的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。例如，每月故事中——马可尔万里寻母的故事。文中讲到了因父母负债，马可尔的妈妈决定去工资丰厚的布宜洛斯艾利斯工作。妈妈刚离开时，还和家里持续着联络。可自从上次马可尔的妈妈写信说身体有些不适后，就和家里失去了联络。家里用尽各种方式寄去的信也石沉大海。收不到妈妈的信，家里更冷清。父子三人每日以泪洗面，马可尔想妈妈想的快死了。最后，13岁的马可尔自告奋勇决定去找妈妈。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，但是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相抚慰……这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，

你会感觉到，人生，这是一个多么完美的东西啊！

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有的想更悲观，那么会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，必须会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！

朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成完美的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

教育的读书笔记免费摘抄篇六

《爱的教育》全文采用了日记的形状，讲述了一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他在学校、家庭、社会上看到和听到的感人的月度故事，以及他家人的信和老师讲的感人的月度故事。

爱就像空气，每天都在我们身边，因为它的无影无形往往被我们忽视。《爱的教育》一书描述了一群精力充沛、进取、阳光灿烂的青少年。有些家庭贫困；有些身体残疾；当然，有些人沐浴在幸福中。虽然这些孩子从出身到性格都有很大的不同，但他们都有一种共同的东西——对祖国意大利的深爱和对亲友的真挚感情。

对亲朋好友的真挚感情在《爱的教育》一书中随处可见。每个月故事中的《寻找母亲》异常，让我不为里面的主人公马尔可感到敬意。当他13岁的时候，他的母亲独自去阿根廷共和国首都的一个富裕家庭当女佣，然后断绝了联系。马尔可，一个13岁的英雄，不顾去美洲的危险，毅然要求父亲一个人去美洲找母亲。虽然一开始没有成功，但两天后，他父亲的

一位船长朋友去找他父亲，告诉他可以免费带马尔可去美洲。马尔可在美国遇到了很多人，比如善良的伦巴底老人，善良的西班牙女人，热情的男孩和无恶的小偷，当然，有很多好人愿意帮助别人等等。在这些人的帮助下，马尔可终于找到了他的母亲。

意大利对自己祖国的深爱，在《爱的教育》一书中不时出现震撼人心的爱国故事。就像爱国少年一样，他为了国家的尊严甚至不想要钱，把它扔在辱骂他国家的脸和头上。为了不让自己的国家失败，年轻的鼓手冒着暴雨般的子弹寻求帮助。虽然他们最终赢了，但他永远失去了一条腿。作为中华人民共和国的后代，我们应该有一颗热爱祖国、仁以为己任的心，弘扬中华五千年的传统美德，让我们以爱国主义的热情洋溢世界，感染世界。

教育的读书笔记免费摘抄篇七

教师，无疑是一个十分高尚的职业。每个老师都肩负着教书以及育人的双重职责。所以，我们的教书必须要不断地加强自身的潜力和素质。透过阅读，透过不断地反思来提高自己的各方面潜力。下面，就为各位分享来自学大网的一名教师的教育读书笔记。

最近读了《教师行为的50个细节》，透过读书让我觉得，读书是一种幸福，一种乐趣，更是一种享受。读这些教育专著时，我边看边与自己平时的教育实际相比较，不禁有了感触，有了共鸣。这些书在教我将来如何成为一个好老师的同时，也教会了我们如何做人。以下是我的一些体会：

育人是教师工作的重要资料。教师的教育行为要发挥理想的效果，务必摆脱枯燥与乏味的单一说教，关注自身行为的细节，从细小之处来影响学生。给学生留下深刻印象的教育片段，常常源自与不经意间的一个细节。一句平常但是的话，一个细小但是的动作，都有可能给学生的心灵烙下痕迹。一

次无意的非言语行为失误，一句脱口而出的伤人之语，则有可能疏远师生之间的关系，使教育产生的真实影响与预期的目标背道而驰。

课堂是教师开展教学活动的主阵地，课堂教学是教师的基本教学工作。教师在课堂中的教学行为，能够对学生产生教育影响，这些行为也体现了教师个人的基本素养。在课堂教学中，教师表现出来的行为细节，不管是言语行为，还是非言语行为，不管是有意表现出来的行为，还是无意流露出来的行为，都可能对学生的课堂学习，乃至日常生活产生直接或间接的影响。以教师在课堂上的言语行为为例，假如教师表现出得当的言语行为，那么就on能够感染学生，引导学生的情绪变化，激发学生学习知识的兴趣和热情；假如教师表现出失当的言语行为，那么就有可能打击学生的学习兴趣 and 热情，疏远师生之间的情感，影响课堂教学的质量。

在学校教育世界里，教师经常承担着管理者的主角。在课堂教学中，要进行课堂管理或者教学管理；在课余与学生的互动中，要进行学生管理。教师在管理课堂、管理学生的过程中，也要注意自己的行为细节，努力从细节之处做好管理工作。教师与学生打交道比较多，尤其要注意管理自己的管理行为细节。

古人云，“活到老，学到老”。在社会生活节奏加快，知识激增的当代，作为以“传道、授业、解惑”为己任的教师，需要抓住各种学习的机会，不断充实自己的知识，提高自己的素养，促进自己的专业发展。因而，不管参加有组织的学习活动还是自我学习，教师都要管理好自己的行为细节，提高学习的针对性和实效性。

在教育教学过程中，教师要做到为人师表，在校园之中的日常行为，也要时时注意细节，以免给学生传递不良信息。在很多时候，教师日常的行为细节，就是对学生的一次次“身教”，而且这种教育比“言教”更具影响力。

教育读书笔记是老师们提高自我的一个很好的方式，在阅读相关的教育书籍之后，对教育以及自身的教学进行反思。能够很好地帮忙我们自身去改善教学的方法，是一个好选取。

教育的读书笔记免费摘抄篇八

暑假假期间,我读了前苏联伟大教育家苏霍姆林斯基的著作《把整个心灵献给孩子》,使我的思想受到深深的洗礼。我被这位令教育同仁敬仰的大师的敬业精神、教育机智和灵活性所打动,深深地被大师的理论所折服,被大师的教育实践所吸引。大师书中字里行间充盈着的、流露溢出的是爱。包括他对教育事业的爱,对孩子的爱以及对孩子实施爱的教育,让他们拥有爱心、懂得怎样去爱别人。

让每个学生都能在音乐所独有的情感艺术中得到熏陶。由此可见我们爱学生、赏识学生,其根本目的就在于让学生用同样善良,真诚之心去爱他们、爱集体、爱社会,从而的达到受教育的目的。教师的重要道德要求是尊重孩子的自尊心。苏霍姆林斯基说:“在影响学生的内心世界时,不应挫伤他们心头中最敏感的一个角落——人的自尊心。”我想作为一个教师,要想得到更多孩子们的爱戴,就应该学会尊重、理解、信任孩子,给他们信心,这应该是对所有孩子而言的。对一个腼腆的孩子、对一个木讷的孩子、对一个经常是表现平平的孩子,教师往往一句不经意的称赞的话语,一个微笑,一个亲切的小动作,就会温暖孩子的自卑的心,给他们信心,同时也亮丽了自己在孩子们心中的形象。

意的教师;是一个自信、自强、不断挑战自我的教师;是一个善于合作,具有人格魅力的教师;是一个充满爱心,受学生尊敬的教师;是一个追求卓越,富有创新精神的教师;是一个勤于学习,不断充实自我的教师;应该是一个关注人类命运,具有社会责任感的教师;应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

总之,我读了教育类这书籍,感受很深,引起的我的思考,以前我是非常喜欢看教育类的书籍,但在这几年没怎么看过,是因为没有,可现有了,我就看看,不管是那么忙,我在休息时都会看看,从中学到一些经验,有些随机带到教学活动中去。