

# 幼儿园专题活动剥毛豆总结与反思(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园专题活动剥毛豆总结与反思篇一

在那个炎热的日子里迎来了可爱的小不点们，在这个寒冷的日子里即将结束了一个学期的生活，迎来了寒假的到来。在此回顾半年来班级工作开展的情况。期间，小不点们都是在快快乐乐地度过的。还看到了大部分孩子都在进步，当然，孩子们的进步和老师、家长之间的密切配合是分不开的。真心地感谢每一位家长朋友对我们班级工作的支持。下面我将班级在一学期里的工作做个总结。

### 一、 班级概况

- 1、共有幼儿45人。其中女孩20人，男孩23人。
- 2、配有2名教师(幼师毕业)

### 二、主要工作任务

#### (一)教育教学方面

- 1、本学期我们能根据园务计划，结合本班幼儿的实际水平制定教育目标，认真钻研小班教材，选择合适的教育内容，采取有效的教育方法进行教育。

2、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

3、本学期采用省编幼儿园小班教材、省编《领域活动指导》与《主题活动指导》。

4、教师认真学习《纲要》，落实课改精神，尝试综合主题教学实施，改教材、改教法、改学法。

5、在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“幼儿园里真快乐”、十一月份开展主题活动—“水果娃娃”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物”)，创造性地使用教师教育用书。强调教育以人为本的观念，把幼儿作为发展和创造生活内涵的主体加以尊重，以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，注意基础性、发展性、灵活性的结合，促进每个幼儿富有个性地发展。强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。

6、本班教师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

7、建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育等活动等行为规则。

8、本学期幼儿在各领域中的发展：

## (1) 健康领域

1. 逐步消除入园的不安，不哭闹，不乱发脾气，愿意上幼儿园。
2. 不怕生，愿意与教师、同伴接触。
3. 在成人的帮助下，学习用肥皂洗手，乐于接受晨间检查。
4. 学会上厕所。
5. 会自己使用小勺进餐，在教师的提醒下把饭菜吃完，并会擦嘴，并能保持桌面整洁。
6. 在成人帮助下学习穿、脱衣服和裤子。
7. 在成人提醒下，知道活动的安全。
8. 学习简单的模仿操。

## (2) 社会性领域

1. 愿意亲近教师和同伴，喜欢参加集体活动，对班级环境感到亲切。
2. 在教师的帮助下，学习遵守一日生活常规。
3. 在游戏活动中，学习遵守简单的游戏规则。
4. 愿意接触周围的人，学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
5. 能分清自己和别人的东西。
6. 在教师的提醒下，能轻拿轻放玩具，玩好后放回原处，会拾起掉在地上的玩具。

7. 懂得不打人不骂人，愿意与同伴友好相处。

### (3) 认知领域

1. 了解并熟悉幼儿园的环境，认识教师、保育员、同伴，能高高兴兴地上幼儿园。

2. 认识常见的餐具，知道其名称、用途，并学会使用。

3. 能感知、区别物体的大小，理解其相对关系。

4. 能根据物体的1-2个特征，进行分类排序，具有初步的排列组合能力。

5. 会比较两组物体的多少，知道两组物体一样多，具有初步的对应比较能力。

6. 观察生活中常见的家禽，知道其名称、外型特征、生活习性及其用途，懂得喜欢、爱护它们。

7. 能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类，并进行分类、排序。

8. 了解常见的交通工具，知道其名称及用途。

9. 在各种活动中观察、摆弄实物，对数产生兴趣。

### (4) 语言领域

1. 能听懂生活中常见的普通话，学习按教师的要求做事。

2. 会用普通话说自己的名字，班上的用具、玩具、食品和同伴的姓名。

3. 愿意听教师讲故事，理解故事的主要内容，学习念简单的

儿歌。

4. 喜欢和教师一起看图书，也喜欢自己看书。
5. 能与同伴一起听教师讲故事或对话。
6. 在教师帮助下，能用较适当的词汇讲述一句话和一件事情。
7. 能听懂教师的问题，并大胆回答，态度大方。
8. 能独立朗诵儿歌。

#### (5) 艺术领域

1. 喜欢观赏绘画作品和歌舞表演，有参加音乐、美术活动的兴趣。
2. 愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，做简单的律动和音乐游戏。
3. 能愉快地参加音乐游戏，跳简单的集体舞。
4. 能独立地唱一首歌。
5. 能随着熟悉的音乐大胆表演。
6. 认识绘画工具材料，能辨认3-6种颜色，学习涂色的基本方法，能大胆地参加画画、粘贴活动。
7. 会在底图上添画简单的线、形。
8. 对泥工活动感兴趣，学会团圆、撮长技能。

#### (二) 保育工作

- 1、抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力，使幼儿形成良好卫生习惯，促使幼儿身心健康发展。
- 2、培养幼儿良好的生活习惯：懂得保持个人卫生，学习正确地洗手方法，知道饭前、便后、手脏时要洗手，能愉快、安静地进餐，自己吃完分内的餐点，养成饭后漱口、擦嘴和独立睡眠的习惯。
- 3、与家长密切配合，培养幼儿自我保护的能力。
- 4、保育员对幼儿户外活动和教学活动的介入。
- 5、教师和保育员认真学习“小班幼儿常规管理”，让幼儿有良好的生活、卫生、学习习惯。

### (三) 家长工作

- 1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。
- 2、实行接孩子签到制，家长都能自觉做到。
- 3、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。
- 4、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

### 三、班级月份安排完成情况

#### 九月份

- 1、班级卫生整理，环境创设。

- 2、庆祝教师节。
- 3、制定艺培计划。
- 4、做好迎接新生的各项工作。
- 5、编排新操。
- 6、9月12日召开家长会。
- 7、进行家访。
- 8、周末兴趣小组进行报名、教学活动。

#### 十月份

- 1、教师学习《未成年保护法》、《教育法律法规》、《师德》等。
- 2、保育员学习如何管理幼儿生活的有关文章。
- 3、开展主题教学“幼儿园里真快乐”。

#### 十一月份

- 1、开展主题活动“水果娃娃”。
- 2、主题环境创设。
- 3、11月28日开展主题亲子活动—水果拼盘。

#### 十二月份

- 1、开展主题活动“可爱的小动物”。

- 2、12月14日开展主题亲子活动—麒麟山一日游。
- 3、召开第二届幼儿运动会。
- 4、全园组织迎新年活动。
- 5、艺培成果展示。

一月份

- 1、测身高、体重。
- 2、填写评估手册。
- 3、清点财产。
- 4、园学期工作总结。

## 幼儿园专题活动剥毛豆总结与反思篇二

20xx的钟声已敲响，带走了2忙绿与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

1. 稳定情绪，抓好常规。



孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。

我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。

在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。

这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主

动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系”等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

## 2. 共同参与，共同学习，共同成长。

“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是给孩子刺激的都是他的环境。”他在《家庭教育》一书中，特别强调环境对幼儿的刺激。我们也特别注重环境对孩子的影响，在老师布置环境的同时总是鼓励孩子一起参与，不因为孩子年龄小或能力差而只是让他们旁观。看着自己的作品布置在活动室里，孩子们总是特别开心，这也刺激了他们更加愉快地投入各项学习活动。

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。

但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很长时间进行

思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。为了更好地服务于孩子，我们也努力学习各种先进经验及规范性的材料。本学期，我们有系统地再次学习了《幼儿园建构式课程指导》序、概述部分，认真学习了《教师成长手册》，开展弹唱活动，认真外出听课，回来上好翻版课，学习ppt的制作等等，大家的专业技能又有了进一步的提高，教育观念也有了调整与更新。

### 3. 与家长沟通，发挥其作用。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本，因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开通家校路路通，填写《宝宝成长记录》，为家长提供每周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。

利用早晚接送时间与家长沟通交流。举办家长会也是我们交流的一种方式，期初，我们召开了家长会，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。会上还对很多问题进行探讨、达成共识。

另外还举行家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的晨间活动、教学活动等，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，从而积极配合幼儿园的教育工作。对一些

特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育孩子。

班级工作是平凡的、琐碎的、但我们小二班的老师们能协调一致、互相提醒、从一点一滴的小事抓起。遇到工作中有困难、发现问题时，能立刻坐下来客观分析事因，一起寻求解决办法。但工作中还是存在一些不足，主要有：

1. 有关特殊儿的转变工作需加大力度(如周添雨等几个特别调皮的幼儿)。
2. 教学活动中需更注意幼儿个性化的发展。(不能过于专制)
3. 班工作计划需更细、更具体地体现;每项工作提前做好策划和准备。

在今后的工作中，我们会继续努力，同心协力共同迎接新一年的新挑战。

## 幼儿园专题活动剥毛豆总结与反思篇三

刚入园的时候，我们班孩子午睡的情况很不好。有的在床上玩踢被子、咬被角;有的从衣服口袋里拿小玩具出来玩;有的孩子，眼睛睁着，东张西望，和临床的、甚至是隔一个床的孩子嬉笑，说话;有的不爱午睡，出现哭闹、紧张等情绪;有趴着睡的，有闷头睡的。中午12点开始午睡，1点左右大部分的孩子睡着了，要1点30分甚至1点45分才能所有的孩子全部入睡。12点到2点30的午睡时间，最晚入睡的孩子只能睡45分钟。问题相当棘手。经过一上午游戏、运动、学习、生活多种活动，消耗了不少能量和体力，午睡的好坏直接关系到幼儿的生长发育以及下午的活动体力状况。如果这些情况长期的持续，将影响孩子身心的健康成长。

据观察了解发现，造成这些现象的原因有很多方面。最主要

的原因在于，我们班93%的孩子之前都没有上过托儿所，没有午睡的习惯。在家有午睡习惯的孩子很少，只有6分之1，然而其中有些孩子午睡的时间和幼儿园的午睡时间不一样。有的在家一睡就是一下午，吃完午饭一直睡到吃晚饭。午睡时间没有规律，孩子睡到几点就几点。

为了培养幼儿良好的午睡习惯我采取了以下措施与方法，以改善我班幼儿的午睡情况：

1、饭后带幼儿外出散步，在阳光下慢慢的走一走，看看幼儿园的花花草草，晒晒太阳，草坪上讲讲故事。外面逛完一圈嘴巴里食物咽下了，帮助了消化，情绪也不兴奋了，这样平稳了情绪易于孩子入睡。

2、将窗帘拉好，把灯关掉，避免强烈的光线。打开窗户通风，保持安静的午睡环境。

3、夏天天气炎热、冬天天气寒冷时提前15分钟打开空调，调节室温，营造舒适的午睡环境。

1、在床上贴上不同的粘纸，帮助孩子记住自己的床。不睡别人的床，预防疾病的传染。

2、在睡前提醒幼儿小便，以免午睡时有尿床现象，影响幼儿的午睡质量。

3、在午睡中，发现有孩子在床上辗转反侧，不停地动时，及时询问是否要去小便。我们班有个孩子，平时很乖，很老实，自理能力也不错，但是一到午睡时就尿床。我鼓励他不要害怕，并且在日常活动中与他们建立良好的师生关系。一开始，他还是有尿床的现象，他很不好意思，妈妈来接他的时候，他哭了。我摸摸他的头，对他说，“没关系的，下次早一点和老师说不就会尿床了，对吗，你会做到的是不是。”他点点头。后来，我提醒他午睡前去小小便，睡觉前不要喝太多

的水，午餐时不要喝太多汤。午睡时我特别关注他，这个孩子睡觉很老实，所以只要发现他用力的闭眼睛、流眼泪、动几下、翻身等迹象时，我都会问问他要不要去小便。一开始他听到我的询问会马上跑到厕所，连拖鞋也不穿。后来多次以后，他的动作开始慢了，会睁开眼睛看着老师表达自己的需求。经过2个月之后，他会自己和老师说要去小便了。小班的孩子刚入园时与老师之间比较陌生，午睡中间想小便，生怕老师会说他，所以不敢去，憋不住了就尿在床上。但是有的孩子看到别的孩子要去小便，即使没有需要也会跟着起哄说要小便，这时候要及时制止这种现象的发生，以免影响其他幼儿的午睡。

4、在生活活动时可以用儿歌的方式教孩子穿脱衣裤、折叠衣裤，朗朗上口的二个便于孩子记忆。在娃娃家里也可以请孩子们帮娃娃穿脱衣裤、折叠衣裤，以提升他们自身的生活自理能力。

有的孩子入睡前有紧张、兴奋等情绪，此时讲故事、听音乐是个好方法，可以安抚幼儿的情绪。小班孩子刚入园时，情绪不稳定，在一个不熟悉的新环境午睡会有一些不适应，此时安抚他们的情绪就极为重要。我们班有个小女孩，睡觉的时候就会想妈妈，哭哭啼啼的。午睡讲故事时，我会坐在她身边，一边摸摸她的头，安抚她的情绪。帮她擦干眼泪，抱她一会，对她说，妈妈下午就会来了，她问：“妈妈，下午什么时候来？”我告诉她：“等你睡醒了，吃完点心，我们玩一会，妈妈就在门口等你了，所以你快点睡着。”她不一会儿就不哭了，睡着了，是不是午睡中会惊醒，哭着叫妈妈。午睡时同样的对话很多次后，她自己会说：“老师，等我睡完觉，吃好点心，妈妈就来了对不对，你坐在我旁边看我睡好不好？”时间长了她适应了，没有老师的陪伴，她也能自己入睡了，只是会做些小动作，要有一会儿才能睡着。不过至少小女孩能自己独立午睡了，惊醒少了，这让我感到很高兴。

刚入园时，孩子们各种睡觉的姿势都有，有趴着睡的，闷着

头睡的，手指放在嘴巴里睡的……我告诉他们，睡觉时头朝天，手放两边，不要玩被子，不把手指放在嘴巴里，不把被子闷着脸，把头露出来。在孩子午睡时巡视，我会及时帮孩子纠正睡姿。

表扬睡得快的孩子，奖励他小红花、五角星等。我们班的孩子睡前的小动作很多，有喜欢咬被角的，有眼睛睁着东张西望的，我对他们说“谁本领很大能自己很快睡着，不用老师陪的，等他睡醒了我给他一个闪闪发亮的五角星。”孩子们用力紧紧地闭上眼睛，一动也不动。有了物质的刺激，12点15分，除了个别午睡不太好的孩子，基本都睡着了。小班的小朋友很喜欢这些小东西。不要小看这些小玩意儿，老师这些小小的奖励可以提高孩子的自信心，让孩子很开心，增进了师幼间的感情，同时也在幼儿中树立榜样。最主要的目的还是帮助孩子改掉午睡时做小动作的坏习惯，让他们尽快入睡。

每个孩子的午睡情况、自理能力都不同。有的孩子会自己穿脱衣裤，能力强的孩子还会叠被子。有的孩子在老师的帮助下动作还是很慢。个体差异还是比较大的。对于不能熟练自己的穿脱衣裤，动作比较慢的孩子，可以让他们比其他孩子早几分钟睡、早几分钟起床。让他们有多一点的时间穿脱衣裤，同时也不会比别的孩子慢太多而没有自信。平时经常尿床的孩子提前一会儿叫醒他，让他去小小便。要经常巡视，有的孩子爱踢被子，要留意帮他盖好被子，注意当天生病幼儿的情况等等。

幼儿午睡良好习惯的养成，不是在几个小时或几天之内就可以养成的。它需要一个长期的培养。光靠幼儿园单方面是远远不够的，还需要家园共育。

我们班的张俊炜小朋友，刚来园时，一走进午睡房间就开始哭闹，即使在老师的陪伴下，一个中午都睡不着。慢慢地发展到一看到保育员推床，就开始哭闹，以至于刚吃的午饭都

呕吐出来。一开始，我们还不了解情况，以为是孩子性格爱哭。经过与家长的沟通了解到，这个孩子平时在家从来没有午睡的习惯，家长照顾太细致，溺爱孩子。在家晚上睡觉时，要窗帘拉得很严实，没有一丝光，在及其安静，没有一点声音的情况下才能在奶奶的陪伴下入睡。中午阳光强烈的情况下，幼儿园的窗帘做不到百分之百的完全遮光。由于幼儿园所处的地理位置，周围的声音难免存在，午睡的环境让这个孩子完全的不适应，在午睡时他会出现眼皮抖动，嘴巴不停地张开、合拢，冒汗等紧张的情绪。我们对其进行个别引导，调整了他午睡的位置，用小毛巾替他遮住眼睛，挡住强烈的光线，逐步让他适应幼儿园的午睡环境。同时把孩子在园午睡的情况与家长反映，并且请家长在周末时也让孩子在12点至2点30分这段时间午睡，不要过分营造午睡的环境、溺爱孩子、惯着孩子，让孩子尽量养成独自入睡的习惯，适应集体午睡的环境。由于这个孩子有很长一段时间只来园半天，经过近一个学期家园共同的配合下，俊炜小朋友的午睡情况得到了改善，在老师的陪伴下能在12点30至45分入睡，精神也好多了了。看到他的这些变化，我们也感到高兴。

充足的午睡关系着孩子们下午的活动情况，养成良好的午睡习惯有利于孩子们健康成长。

## 幼儿园专题活动剥毛豆总结与反思篇四

作为一所农村幼儿园乡土材料唾手可得，资源丰富。孩子们可以更加着迷于每一次的活动，因为在这里有孩子熟悉而又好玩的事物，有令孩子们冥思苦想、却又津津乐道的小制作和小玩具，使孩子们在活动中兴趣递增，同时也让孩子和家长了解：生活处处皆教育，教育材料比比皆是。

农村幼儿园开展各种活动有一定困难，但是我们在实践中，根据我园的环境，从实际出发，挖掘一切可以利用的自然和社会资源，为幼儿提供一些必备的基础材料，和孩子们收集较为合理、有浓郁乡土气息的游戏材料，让幼儿按自己的意



愿和情感进行活动，把不利的条件变为有利的条件，开展有农村特色的幼儿园活动，并在各种活动中取得了良好的效果。

在我园活动面积小，幼儿人数多的情况下，我们巧妙的利用每一寸空间。比如：在开设美工区、操作区、图书区时，把集体教学用的桌椅，分组摆放，便可就地利用；窗台上挂上蒲草、毛线练习编辫子；在门子后面挂上自制的图书袋，幼儿拿到图书到自己座位看，不利用空间而且不占地盘。

1、通过幼儿收集，激发孩子的兴趣。我们在春天的时候带幼儿去收集树叶、花朵、麦穗、麦管；夏天引导幼儿收集田螺壳、芦苇叶；秋天时引导幼儿将落叶、树枝带回来进行活动。同时引导幼儿收集果实、种子等，还有稻穗、玉米皮、棉花、各类豆子、花生壳、瓜子壳、开心果壳等丰富活动区的材料，让孩子亲身感受丰富的农村资源，在增进幼对周围环境认识的同时，也引发了幼儿的想象力和创造力。

2、利用家长教育资源，收集充实、丰富区角活动材料。我们向家长开放区角活动，孩子们绚丽多姿的作品、教师们深入浅出的讲解，使家长们恍然大悟：原来生活中一些不起眼的废旧物品原来是培养幼儿多项能力的好帮手。于是向家长们提出的收集要求也得到了响应。通过家长收集的活动区材料主要是在活动区开展中需要家长参与制作或提供的们还发动家长收集了布条、农田里的蔬果、毛线等等一系列材料。家长们的职业、专长各不相同，这就为充实、丰富幼儿园的区角活动提供了条件。

音乐教育是用音乐打动和熏陶幼儿的心灵，引导幼儿热爱音乐、热爱生活。健康向上的乡土音乐内容，能促进幼儿体、智、德、美多方面协调发展，潜移默化地培养幼儿的良好个性，为一生打好基础。

本土音乐作品中艺术形象要鲜明、生动，描写的内容是幼儿生活中比较熟悉的，感兴趣的事物，能激发幼儿的好奇心，

唤起他们欣赏的兴趣，充分发挥幼儿的联想和想象。如《鸡角公》描写的是公鸡叫了，新的一天开始了，孩子一大早起来帮妈妈做事，然后自觉的读书，妈妈看到了非常高兴，自己的孩子真懂事。这是一首用闽南语来演唱的，“鸡角公”（永春方言）——普通话就是公鸡。我们把它搬到课堂，就是因为这首歌所描写的“鸡角公”是幼儿生活中熟悉的、感兴趣的。

当说到“鸡角公”的时候，幼儿乐了，“老师，鸡角公是什么？”，“是不是公鸡呢？”一下子就激起了幼儿的好奇心，引起他们欣赏的兴趣。这些歌曲的内容生动、有角色、有情节、艺术形象特点鲜明，歌曲反映的生活是幼儿能理解的，情感是能够感受到的，但这些并不一定是仅有的，最为理想的选择对象，对于幼儿而言，对象的外在运动方式往往比对象的内在意义更具有吸引力。

一些幼儿易于接受、贴近幼儿生活、幽默、风趣的作品时，先让幼儿体会乐曲的情绪、速度、节奏，再引导幼儿听音乐模仿动作，使欣赏与模仿动作互相促进，也能激发了幼儿对本土音乐的浓厚兴趣，体验感受艺术美和动作美。

开展户外体育活动需要准备丰富的材料，而购买或制作户外体育活动材料往往需要投入较多的财力、物力。为此，我园尝试着将乡土材料应用到户外体育活动中。

1、我们请家长帮忙，协助我们收集有关乡土材料，收集来的材料比较零碎、种类繁多。为此，我们根据这些材料的特点进行分门别类，并有针对性地从中选出一些有再造或再利用可能性的材料。

源将越来越丰富，只要我们在贴近幼儿生活的基础上充分挖掘乡土材料，丰富幼儿活动内容，并让孩子在宽松愉悦的环境里与材料积极互动，我们农村的孩子和城市孩子一样会获得最大的发展，为其终身可持续发展奠定良好的基础。我们

的教师也一定会在挖掘乡土材料的过程中获得专业化成长！

## 幼儿园专题活动剥毛豆总结与反思篇五

一年来，我们的工作在上上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们不断注重师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提高办园水平，取得了一些成绩。现将一年的工作总结如下：

师德教育是幼儿园教师队伍建设的. 一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育活动。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿良好生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2、我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课

程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

3、我们将新《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力！