

教师节班会 教师节班会方案(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师节班会篇一

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。国家为了弘扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织学生为教师祝贺节日，是对学生进行思想政治教育的一个良好的途径。通过这次中队活动，让学生理解教师工作的辛苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。

活动准备：

- 1、邀请任课教师等嘉宾出席。
- 2、准备给老师赠送的鲜花。
- 3、自制“教师节快乐卡”，提前布置学生收集赞美教师的诗句、名言，图片自选(自绘)。
- 4、教室布置：黑板上书写“老师，祝您节日快乐”字样的美术字，并设“恩师寄语”专栏。
- 5、组织学生排练节目。

活动过程：

主持人甲：同学们，尊敬老师是我们中华民族的传统美德。我们国家为了弘扬尊师重教的光荣传统，将每年的9月10日定

为教师节。今天是教师节，在这个属于老师的节日里，我们班特意举行“老师，祝您节日快乐”的主题班会。首先我代表我们班向辛勤的园丁表示节日的问候！

主持人乙：让我们向敬爱的老师们致以崇高的敬意和热烈的祝贺！

主持人甲、乙(合)：“老师，祝您节日快乐”八(2)班主题班会现在开始！

主持人乙：是啊，“教师是太阳底下最光辉的职业”，“人们把您当成人灵魂工程师”，这些光荣称号您当之无愧！您用辛勤的汗水和心血哺育我们这些祖国的幼苗，我们有多少话儿要向您倾诉，我们有无数的诗歌要献给您。请听诗朗诵《一曲献给老师的赞歌》。

主持人甲：的确，历史的长河，流着您的骄傲；时代在沸腾，澎湃着您的热血。在每一个人的心里，都有一首诗歌要赞美您——人类灵魂的工程师！

主持人乙：老师，您用手中的粉笔，铺成通往远方的大道，新世纪的小主人沿着这条大道前进、开拓！

主持人甲：老师桌前的教案，摞成直上顶峰的台阶，时代的精英顺着这条台阶攀登、拼搏！

主持人甲：老师，千言万语难以表达我们对您的感激和赞美，我们只想说，您是我们最可爱的人！如果歌声能表达我们的心，那么请您听听我们献给您的演奏吧。下面请欣赏《很久很久以前》，大家掌声欢迎。

主持人乙：谢谢精彩演奏。哪一个同学不是在老师的谆谆教诲下逐步成长起来的。接着让我们一起来欣赏一下舞蹈《小鸟飞了》。

主持人乙：首先请允许我借此机会向辛勤哺育我们成长的老师和其他帮助过我的领导、老师表示衷心的感谢！他们的工作年复一年、日复一日，事情也很平凡。并献上我们亲手编制的祝福卡片。

老师：谢谢同学们的盛情！其实我们老师只是做了我们的本职工作。我相信，我们老师将会一如既往的发出我们的光与热，为祖国培养出更多的人才，你们也一定能像雄鹰一样搏击长空！

主持人甲：谢谢老师！老师，粉笔染白了您的长发，您用教鞭指出了神奇。您像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。我们也要像您一样，长大后做一位老师，帮您分忧解难，为祖国培养更多的优秀人才。下面请欣赏拉丁舞《长大后，我就成了你》。

主持人乙：时间过得真快，不知不觉，我们主题班会结束的时间就要到了。我们遗憾的是还有很多感激的话没来得及向老师倾诉，不能在这次班会上更多地聆听老师的教诲。因此，老师，请您留下对21世纪的小主人殷切的希望吧！（老师在“恩师寄语”专栏依次留言。）

主持人甲：9月10日，一个永远值得难忘的日子！师恩难忘，恩师的教诲我们永远铭记；让我们一起起立，共同歌唱我们的老师。（全体起立，合唱。）

主持人甲：“老师，祝您节日快乐”主题班会到此结束，感谢老师的光临！

主持人甲、乙(合)：祝老师节日快乐！

老师：9月10日很快就过去了，但是教师节却每天都在继续。老师爱护学生、学生尊重老师，这样的传统已经渗入了育英学校的每一寸空气、每一个日子。祝愿天下所有的老师祝福

藏心中，笑容在脸上，鲜花常相绕，健康永相随！

九月是一个金色的季节；

九月是一个收获的季节；

迎着九月的和风，

我即将迎来了第二十八个教师节！

今天我们欢聚在此，共庆这个美好的节日。

在这里祝各位老师身体健康，万事如意！

教师节班会篇二

人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。下面是小编整理的，欢迎大家参考！

一、教育主题：教师节感恩，尊敬老师

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

1、课前准备：

(1)以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2)从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

(1)尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2)各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告□

(6)班主任总结:

一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

主持：是的，老师的工作很辛苦，在教师节来临之际，我们要载歌载舞，庆祝老师的节日。请听某某同学为我们带来的歌曲：《每当我走过老师的窗前》。

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪

地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2) 1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持：我们都知道，9月10日是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》。表演者：某某等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物？

(小朋友讨论，发表意见)

(1) 上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师：好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

(2) 出示优秀作业本

诗歌朗诵《老师，您辛苦了！》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您!老师!请听诗朗诵。是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的人们。我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课听了歌曲、看了小品、还听了故事，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师们的辛勤劳

动。

教师节班会篇三

目录

方案一：教师节主题班会方案

一、活动目的：

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

二、活动过程：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《老师，我想对您说》主题班会现在开始。

主持甲：为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，六十五双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持甲：感谢两位同学深情的朗诵。不论是伟人，还是普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听歌曲《每当我轻轻走过您窗前》！

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句不正是我们老师奉献精神的真实写照吗？

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您就像妈妈那样无私、那样慈祥！请欣赏歌曲《烛光里的妈妈》

主持甲：尊重教师是一个人的良好品德、修养的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为重要品质。同学们平时也很尊敬老师。谁来说说平时同学们怎样尊敬老师呢？你想用什么方式来表达对老师的爱呢？

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用歌声、用诗篇表达我们对老师的敬爱之情吧！请听歌曲《爱的奉献》

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！

全班合唱《感恩的心》

主持甲：我明白了，老师每天要备课、上课、批改作业已经很劳累，同学们作业再不认真，老师就会更累。然而，老师劳累，却无怨无悔。

主持乙：老师清贫，却安贫乐教。

主持合：为了祖国，为了民族，为了我们，老师您还将默默地耕耘，您还将无私地奉献。

主持乙：作为铁小的学生，我们感到自豪，在这个大家庭里，我们师生定能携手共创美好的明天。让我们一起感谢老师！

全体学生：谢谢，老师！鞠躬！

班主任发言：

现在，我的心情非常激动。看了大家的节目，听了大家的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。同学们，愿大家在长北铁小这方沃土里茁壮成长，从

这里起飞，勇敢地飞向属于自己的天空，去创造更美好的明天！好吗？谢谢大家！

主持合：主题班会《老师，我想对您说》到此结束。

方案二：教师节主题班会方案

活动目标：

通过本次活动，让学生充分发挥自己的主体作用，成为活动的主人。学生献上自己制作的礼物送给亲爱的老师，使每一位老师感受到节日的温馨。通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从心产生对教师的崇敬之情。

活动准备：

- 1、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 2、确定活动的主持人（唐玟、张浩）。
- 3、音乐《每当我走过老师窗前》。
- 4、准备几束鲜花。
- 5、邀请参加活动的所有老师。

活动过程：（布置黑板，音乐响起。）

一、主持人甲：

全体起立！热烈欢迎参加今天活动的嘉宾——我们敬爱的老师！

同学们齐声：欢迎欢迎，热烈欢迎！（鲜花队向每位嘉宾献上鲜花。）

甲：阳光灿烂的9月，乙：桃李芬芳的9月，合：绚丽多彩的9月。

甲：今天，是我们敬爱的老师们的节日，我们真诚祝愿，我们真心祈祷——祝老师身体健康，工作愉快，永远幸福！

乙：老师，您用知识的甘露浇灌我们的理想之花，您用心灵的清泉润育我们的理想之果。

合：让我们共同道一声谢，表一句心声：（全体同学）：老师，我们敬爱的老师，您辛苦了！

二、主持人乙：下面请听诗歌朗诵《老师的爱，老师的心》。
（3位学生朗诵诗歌）

女：今天是老师的节日，我们都想把真心表达。同学们都给老师带来了自己设计、制作的礼物，不妨拿出来给大家瞧瞧吧！（队员们一一上来献上礼物。）

甲：大家都知道，我国每年9月10日是教师节。可是，世界上其他国家的教师节你们知道吗？想不想了解呢？

乙：下面就请我们班的小记者告诉大家吧！

三、听记者介绍其他国家的教师节

记者1：委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

记者2：泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工

作的教师颁发奖状和鲜花。

记者3：苏丹——从1971年2月24日起，全国实行教育改革，将这天定为教师节。中小学一律放假一天，以示庆祝和纪念。

记者4：捷克、捷克斯洛伐克——每年3月28日是教师节。这天前后的一周之内，全国广泛而隆重地举行尊师重教活动。国家向优秀教师颁发勋章或授予荣誉称号。

记者5：德国——每年6月12日定为教师节。各地开展尊师敬师活动。

记者6：匈牙利——每年6月的第一个周一定为教师节。节前，国家要召开教师代表大会，表彰和命名一批优秀的教育工作者，有的还授予重奖。

记者7：朝鲜——为纪念金日成主席1977年9月5日发表的《社会主义教育提纲》，将这天定为教师节。

记者8：印度——每年9月5日定为教师节，而每年11月14日的印度儿童节同时定为印度儿童教育工作者的节日。

记者9：美国——每年9月28日定为教师节。这是1971年由美国两院法定通过的。

四、甲：没想到，教师节有这么多丰富的知识啊！

乙：老师妈妈，您为我们操碎了心男：老师妈妈，您为我们流干了泪

乙：您像蜡烛，燃烧自己，照亮别

甲：您像园丁，培育着祖国的花朵

乙：您像粉笔，默默地奉献着自己

合：您像航海中的一盏灯，为我们指明道路

甲：我们班舞蹈队的成员带来了《健康舞》，大家一起来欣赏吧！

乙：祝老师身体健康，永远年轻！（舞蹈队表演《健康舞》）

五、结束语

男：一支粉笔，指点知识王国的迷津

女：一块黑板，记下老师无限的深情

男：一尺讲台，映着老师高大的身影

女：一根教鞭，指着通向理想的航向

合：老师，衷心地感谢您的辛勤培育，祝老师们节日快乐，工作顺利！

主持人合：20_年，“老师，您辛苦了！”

教师节主题班会到此结束！

方案三：教师节主题班会方案

一、活动目的

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有_师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

二、活动准备

1、教师精心制作活动课件

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人（中队长：余丽秋；班长：李心悦），编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

三、活动过程

（一）导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

（二）表演

1、歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持甲：今天的主题班会，从歌声开始，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和

文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您还是我们心中隐形的翅膀，助我们成长高飞！请欣赏小组合唱《隐形的翅膀》

（三）竞答

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

（四）祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

（五）结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

方案四：教师节主题班会方案

活动目的：

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。国家为了弘扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织学生为教师祝贺节日，是对学生进行思想政治教育的一个良好的途径。通过这次中队活动，让学生理解教师工作的辛苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。

活动准备：

- 1、邀请学校校长、任课教师等嘉宾出席。
- 2、准备给老师赠送的鲜花。
- 3、自制“教师节日快乐卡”，提前布置学生收集赞美教师的诗句、名言，图片自选（自绘）。
- 4、教室布置：黑板上书写“老师，祝您节日快乐”字样的美

术字，并设“恩师寄语”专栏。

5、组织学生排练节目。

活动过程：

主持人甲：队员们，尊敬老师是我们中华民族的传统美德。我们国家为了弘扬尊师重教的光荣传统，将每年的9月10日定为教师节。今天是教师节，在这个属于老师的节日里，我们中队特意举行“老师，祝您节日快乐”的主题队会。首先我代表我们班全体少先队员向辛勤的园丁表示节日的问候！

主持人乙：让我们向敬爱的老师们致以崇高的敬意和热烈的祝贺！

主持人甲、乙（合）：“老师，祝您节日快乐”二（2）主题中队会现在开始！

主持人甲：老师，谁的成长都离不开您的教诲，谁成才后由会忘记您呢？中华民族自古以来就有尊敬老师的传统，留下了多少佳话：古代有“程门立雪”；现代有毛主席回家乡站起来给自己的小学老师敬酒，在访美期间抽出时间看望自己过去大学时代的老师，谱写了新时期尊敬老师的一篇新的乐章。

主持人乙：是啊，“教师是太阳底下最光辉的职业”，“人们把您当成人灵魂工程师”，这些光荣称号您当之无愧！您用辛勤的汗水和心血哺育我们这些祖国的幼苗，我们有多少话儿要向您倾诉，我们有无数的诗歌要献给您。请听张同学的诗朗诵《一曲献给老师的赞歌》。

主持人甲：的确。历史的长河，流着您的骄傲；时代在沸腾，澎湃着您的热血。在每一个人的心里，都有一首诗歌要赞美您——人类灵魂的工程师！

主持人乙：老师，您用手中的粉笔，铺成通往远方的大道，新世纪的小主人沿着这条大道前进、开拓！

教师节班会篇四

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙

人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

(6)班主任总结：

一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

教师节班会篇五

季：带着甜蜜的微笑，

袁季：我们迎来了第xx个教师节。

袁：九月，献给老师九月，如期而至。世界因此灿烂。

季：我们歌唱九月，因为这是您永恒的节日。

袁：我们牢记九月，因为这是我们真诚的表白。

袁季：九月，是只情满四溢的杯子，我们用双手高高地举起一片真诚的祝福声中，请您干杯。

季：九月的乐章已经奏响，请接受我们九月的献礼吧，我亲爱的老师！

袁：亲爱的同学们，你们是否有许多的祝愿送给我们可爱可敬的老师呢？你们能否最关怀的，最简单的语言给老师一个贴心的祝福呢？让我们现在就行动起来，每个人都给老师一个祝福吧！（各排开火车说）。

季：我们每个人都表达了自己内心深处的一份祝福，让老师也感到无比的欣慰。我们都说每一个老师最了解的就是自己的学生，我们每一个人都与老师心灵相通。下面我们就来做一个小游戏，叫做“心有灵犀”。

袁：老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

你有没有发现在老师身上的感人的故事，或者是给你的尊谆谆教导让你难以忘记和大家分享一下吧！（和大请三个同

学)

季：下面让我们再做一个小游戏，叫做“给你一句话”。

袁：老师，一个平凡而又伟大的名字，有多少的诗篇都用来赞美老师，下面我们欢迎——同学来为我们是诗朗诵“——”。

季：虽然我们和老师相处的时间并不是很长，但是我们对老师永远有着一颗感恩的心，让我们欢迎郭老师，为我们讲话。

袁季：让我们怀着一颗感恩的心，对老师说声：“老师，您辛苦了！”

季：今天的主题班会到此结束。

教师节班会篇六

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师

节”的来历吗?现在请陈睿同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。

1939年，国民政府政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

(请几位同学讲)

现在请大家拿一张纸上来，在纸上打勾，时间一分钟

时间到，谁来说说你的感受?

主持：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，请听冯月、梁雅期为我们带来的感人故事。在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时

门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持：我们都知道，9/10是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》表演者：吴宇等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

讨论：什么是老师最称心的礼物

(小朋友讨论，发表意见)

3、 行为训练：

(1) 上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

(2) 出示优秀作业本

主持：谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！请听诗朗颂。

谁—— 把无知的我们领进宽敞的教室，
教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，
哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们
教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风
温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们
培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。
在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

现在让我们一起来学习一首赞教师的儿歌：

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育育了我们……

啊！我爱您！

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课看了小品、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

教师节班会篇七

为了让教师们高高兴兴度过自己的节日，我校拟订安排一系列活动来庆祝教师节，以此丰富教师物质、精神生活，活跃老师身心，加强教师之间的团结合作的精神。

活动一：看表演

时间：20__年9月10日星期五下午第7节

全体教师集中综合电教室，看一个动人的节目——《师爱永恒》

活动二：两人运货比赛

地点：学校风雨广场

参加对象：以级部为单位参赛，级部全体教师参加(有特殊情况的请向学校工会请假)

比赛办法：

- 1、比赛分两轮进行，每轮3个级部同时进行，比赛前抽签定顺序
- 2、每个级部参赛人数为18人次，要求级部所有老师都参加
- 4、全级教师结束运球后，以速度快慢算名次

奖励办法：

奖金：以级部为单位，第一名：68元/人；第二名：67元/人；

第三名：66元/人；第四名：65元/人；

第五名：64元/人；第六名：63元/人。

注意事项：

- 1、了解比赛规则。

- 2、准时到达比赛场地。
- 3、赛前一定要做好充分准备活动。
- 4、建议穿上利于运动的服装

活动二：

游戏活动结束后，到队部室抽奖领奖品

活动三：

当天晚上，以级部为单位一起进行快乐大餐

备注：请体育科组安排老师提前划好场地，准备好秒表和运球工具，做裁判