

教师个人工作总结存在问题 and 不足(模板7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师个人工作总结存在问题 and 不足篇一

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的特色。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。

要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中中的主人。因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会

分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一学期来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

教师个人工作总结存在问题和不足篇二

1、度量不够

个人缺点总结。

所以要能容忍别人的犯错。与别人很好的沟通，自己也不折磨自己，保持平常的心理。

2、思想和行为上太懒惰

明明下定决心要奋斗啦，可结果又是懒洋洋的`玩着电脑。

思想上的懒惰，它大大降低了自己的执行力，执行力直接影响执行结果的下降，甚至让一场费时费力的精心策划化为零！

3、自私，不顾及别人的感受

工作总结范文《个人缺点总结》。发现自己错了，还错的很彻底：自己本意是为别人着想，竟让我自己执行成了逼迫别人去做什么的行为。

4、马虎不够细心

做事情老是丢三落四，忘记重要的东西，结果浪费了好多时间，让人家产生误会。

“亡羊补牢，为时未晚”只是在无法挽回的时候，才无奈得使用的词，在这里也只能“无奈”的使用了，但愿“亡羊补牢，为时未晚”吧。

5、好冲动，不够稳重：

急于求成，往往是欲速则不达。

以前做事总是急的要命，不要命的去做，结果时常欲速不达，同时失去了信心，导致怀疑自己的能力，不敢在去做事。

6、精力涣散，不够专注。

注意力不集中，不成长时间的专注一件事，造成自己做事不够精，不够细。

最后，特别要感谢对我特别真诚的朋友们，坦诚的指出了我的诸多缺点。

1、本身的专业业务水平不高，事故应急处理能力不强。固然通过学习和工作经验的积累，在业务水平上有了一定的进步，但业务水平和工作经验与其它老同道比还是比较低。在平常工作中偏重于平常生产工作，也忽视了本身思想素质的进步，工作中争强当先的意识不强。

2、工作上满足于正常化，缺少开辟和主动精神，有时心浮气

躁，急于求成安稳有余，创新不足；处理题目有时斟酌得还不够周到，心中想很多，行动中实践得少。工作中总习惯从坏处着想，缺少勇于打破常规、风风火火、大胆开辟的勇气和魄力。另外，政策理论水平不够高。固然平时也比较重视学习，但学习的内容不够全面、系统。对公司政策理论研究的不深、不透。有时候也放松了对自己的要求和标准。

3、全局意识不够强。有时做事情、干工作只从本身动身，对公司及车间作出的一些的重大决策理解不透，虽然也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。在工作中还存在看到、听到、想到但还没做到的情况，还需要进一步增强事业心和责任感。

1、继续拓宽自己的理论知识面，加强自己对理论知识的利用，在平常工作中，遇题目多查阅文献，熟习相干知识，从而进步自己解决实际题目的能力。

2、在思想工作方面，深化学习，努力进步自己的思想理论水平，加强自己的事业心和责任感，用新理念武装自己的头脑，增长自己的才华，进步驾驭工作的能力，并坚持理论联系实际，重视学以致用。

3、在实际工作中，要更加积极主动的向领导请教碰到的题目，并多与同事们进行沟通，学习他们处理实际题目的方法及工作经验。通过量学、多问、多想来不断进步自己的实际工作能力。

教师个人工作总结存在问题和不足篇三

“学高为师，身正为范”。教师是学生的楷模和学习的榜样。从踏上讲台的第一天起，校领导和我的指导老师就这样教导我。我也这样严格要求自己，力争做一个有高尚师德的人。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的

位置上，因为这是教师的立身之本。我时时提醒自己，教师不单单是为教书而教书的“教书匠”，而更应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。热爱学生是师德的根本，所以我特别注意用自己的一片爱心去关心学生，了解学生，理解学生，也特别注意尊重学生的人格和自尊。为了给学生一个好的表率，我严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，并且在课余时间尽量多阅读一些有益的书籍，以此来陶冶自己的情操，提升自己的道德修养。

这一年，我担任初一两个班的语文教学工作。教学初期，我遇到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过短暂的实习之外，可以说是毫无工作经验。面对新接手的工作，面对讲台下几十双求知的眼睛，我觉得毫无头绪，不知应该从哪里下手。这使得站在教师岗位的我，面临着教书育人的巨大压力。学生与教师角色的转换，理论与实践之间的冲突，使我不得不重新审视自己。我虚心向前辈老师们求教，并在他们的帮助下，不断修正自己，同时快速地适应并不断提高自己。

首先，我在备课上下功夫。教学不是填鸭式的灌输，它是一门艺术。教学艺术来自于好的教学方式、方法，来自于对学生智慧的启迪，情操的陶冶，但这首先来自于教师对教学内容的准确把握。备课，是教学中非常重要的一环。备课充分，就能有的放矢，重、难点突出，还能调动学生的积极性，提高学生们的学习兴趣，使他们在一篇篇课文中得到美的享受。因为我是新教师，缺乏一定的教学经验，所以，我必须要比其他老师投入更多的精力。我力求做到在课前深入钻研教材，细心挖掘教材，把握教材的重点与难点。了解学情，认真编写每一篇教案。力求在备课的过程中既备教材又备学生，并及时向指导老师和其他语文老师请教，听从了他们许多有益的建议，加深对文本的理解。

其次，我充分利用课堂上的45分钟。一名合格的教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响

课堂教学的效果。因此，上课时我总是想方设法让学生投入，不让其分心。每一堂课，我自己也力求保证精力充沛。这样，自然而然，学生的精力也就集中了，授课自然事半功倍。在不断地摸索中，我学会了运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的学习热情，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率。

当然，一节课上完，并不是这节课的终点。“课堂教学是一门遗憾的艺术”。任何一节课，即便上得再有声有色，上得再精彩，都有有待提高的地方。而我这样的一名新教师，每一节课上完后都会觉得有很多遗憾，迫切期待着在下一次上课时能将这些遗憾弥补起来。而科学、有效的教学反思正好可以帮助我减少遗憾。所以，课后，我及时撰写教学反思，并与同组老师交流心得，挖掘自己教学背后的种种问题。

另外，教与学是一个相辅相成的过程，仅仅是老师下足了功夫，而学生没有互动就会功亏一篑。所以，课后布置作业，我也丝毫不敢懈怠。我努力做到根据学生不同情况有选择性地布置作业。学生上交的作业都能及时、认真批改。学生有错题能指导订正或个别辅导，并及时进行二次批改。同时，我也会进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

语文这门学科，对学生而言，既熟悉又困难。学好语文，对其他学科有特别重要的促进作用。而要教好语文，就要让学生喜爱语文，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。同时，我给班里学生制定了语文学习积分细则，从上课发言、作业完成、订正、默写等多个方面设定了相应的加分扣分细则。在我的积极引导下，学生们对语文学习的兴趣也越来越浓厚，学习成绩也有了一定的提高。

班里有个文静的女孩，上课听讲很认真，但是一直不敢发言。

我没有直接鼓励她积极举手，而是给她推荐一些精美的小文章。她自己做了摘抄，逐步能在摘抄优美片段后写出自己读后的感想。看到她这一点的进步，我开始鼓励她，让她在我面前说出自己的读后感，树立她的自信。渐渐地，她能够在课堂上主动举手发言了，并且还能发表一些自己独到的看法。从这件事情上我发现，语文教学首先要培养起学生的学习兴趣，除了日常的教学外，还要带领学生走进神奇的书的世界，扩展学生知识面，使他们投入到阅读中，激发他们学习语文的热情。只有这样，才能从我要他们学，变成他们主动去学，并且在学习中不断提高。

作为一名新教师，在教给学生知识的同时，自身学识的提高也相当重要。所以一年来，在工作之余我仍然不断学习，丝毫不敢懈怠。除了教育局和学校组织的培训外，我经常听其他老师的课，虚心向他们请教、学习各种教育教学方法及经验，不断提高自己的教学水平。在听其他老师课的同时，我也请老师们听一听我上的课，虚心请教，努力改正自己教学中的不足，以求进步。上学期学校组织推磨课，我积极参加，在语文组各位老师的帮助下，不断试上，反复推敲，努力改正自己课堂教学上出现的问题，凸显自己教学上的优点，最终这次推磨课取得了较好的效果。

在这一学年里，我担任了初一(5)班的班主任工作。班主任是学生心目中最直接最有象征意义的权威。如何树立好自己的权威？与其喊破嗓子，不如干出样子。因此，我以身作则，身教在先，言传在后。在平时工作、生活中，我格外注意自己的一言一行，保持良好的工作作风。我在严格要求学生的同时更严格要求自己，要求学生做到的，自己首先做到。我觉得班主任老师应该是多面手，知识渊博，谈吐风趣，举止文明，学生才能敬仰你。我经常与学生一起出操，一起打扫卫生，一起参加爱心活动。教室里有废纸头，我主动去捡，桌椅不整齐，我也动手去排一排。就这样，经常用自己的言行影响学生，时间久了，就会给学生留下好的印象，学生就会信任自己，就能无形中影响学生，使他们往好的方面发展。

为了增加自己的理论知识，我也积极去做相关方面的知识储备。我多方阅读班主任工作方面的书籍，比如《班主任工作漫谈》、《班主任兵法》等，并认真做好读书笔记。从书本中，我了解教师也了解学生。此外，我也及时将自己在书中读到的理论知识运用到实际教育工作中。初中学生处于青春期阶段，对很多事情感到好奇或者迷茫，这时候就要求教师能够及时了解学生的状况。为此，我买了适合青春期学生阅读的书籍，引导他们积极看待自己以及他人的变化。

课外时间，我用心与学生沟通，及时了解他们的心理变化。为了更深入地了解学生，我经常进行家访，密切与家长的联系，了解学生在家里的表现，这样更有利于我在学校工作的展开。

有一名学生在刚开学的一两个月里对班级里的事一直不关心，不乐于参与到班集体中。我及时进行了家访，了解到学生背后的一些故事，并表达了自己对他的期许。也正是通过那一次家访，拉近了我与他的距离。现在，他不仅积极投入到集体活动中，学习成绩也在逐步提升。

作为一名年轻的班主任，我深深体会到，只有站在学生的角度，切实以他们的思维方式思考他们的问题，体会他们的困惑，只有对他们有爱心、有耐心，学生才能对我敞开心灵的大门，班主任工作才会越来越得心应手。一年时间里，同学们能主动端正自己各项行为，班级里也逐渐形成了良好的班风、学风。

一个班级是一个整体，每个班级都会有一部分后进生，只有后进生也进步了，这个班级才是真正的进步，班级的进步也正是因为有他们才会更有成就。后进学生的表现多种多样，但对老师来说，最头疼的莫过于厌学情绪。我就针对这些学生，降低起点，给予他们一定的赏识和激励，让他们也充分享受成功和胜利带来的喜悦，让他们在这种妙不可言的快乐中克服厌学情绪。

班级里有一名后进生，因为他兴趣始终没有放在学习上，学习上简单的预习都做得很马虎。通过长时间的接触，我一点点把他的兴趣往学习上引导，也正是因为如此，他得了他学生生涯里第一个“优”，当时就高兴得又蹦又跳。自从那以后，他虽然有时候还会上课走神，但是走神的频率逐步降低，作业字迹也越来越端正了。

我要更进一步深入了解学生，对学生体察入微，对他们的一言一行一举一动保持高度的敏感性，进而进行认真的分析和正确的判断。多与学生家长聊天，让家长知道自己在教学中的一些想法，让他们配合教育孩子。多与任课老师沟通交流，了解学生的思想动态和行为。

我要更有爱心和责任心，全心全意关心、爱护每一个学生。对学生一视同仁，特别要关心学习、生活有困难的学生，使他们摆脱自卑，树立自信。对他们做到不厌其烦，锲而不舍。

我还要不断学习，努力提高自己。俗话说，要给学生一杯水，必须自己是一眼活水源。所以我决心尽我最大所能去提高自身水平，要下苦功夫完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如地进行教学。作为一名新教师，我最大的不足是缺少经验。所以，我要多抽出业余时间向具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。学生也是老师的“教师”，由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流还要做到“不耻下问”教学互长，丰富我的教学知识。

我要合理组织好课堂教学内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，创造良好的课堂学习氛围。通过对学生课后作业的检查，了解学生对知识的掌握情况，总结学生存在的问题和薄弱环节，加以强调纠正，确保他们真正弄懂。让学生多读、多想、多讲、多练，对学生分对象进行适当的培优辅差活动，使他们的学习和各项能力都上一个新的台阶。

我选择了教育事业，并且对自己的选择无怨无悔。在今后的工作和学习中，我会继续改正自己的不足，更严格要求自己，争取做一名优秀的人民教师。

教师个人工作总结存在问题 and 不足篇四

悠悠六载，转瞬已往，抚今追昔，感慨万千，值此机会，总结自我，也希望领导老师能够更多了解自己。下面，我就从学习、工作、生活三个方面介绍一下自己过去六年的成绩、不足及未来计划。

一、学习方面：成绩优异，逐步上升。

三百六十行，行行出状元，要想成为一行的状元，就必须务本——做好自己的本职工作。作为一名学生，学习文化知识便是自己必须认真对待的本职事务。回顾过往六年余的学习状况，整体上是令人满意的。本科期间，从大二开始，班级综合成绩约在班级前十名，获得过***奖学金多次。自***年9月进入华中师范大学读书以来，连续三年都荣获一等学业奖学金，其中考研成绩位列班级第，第一学年综合成绩班级第，第二学年综合成绩班级第。

俗话讲实践是检验真理的标准，倡导学以致用。作为一名中文系学生，我的“实践”主要集中在科研活动及文章写作方面。本科期间，我既有幸参加了件教授所主导的省部级科研项目”（读研之后更是荣幸参加了---教授主导的《----》编撰工作。此外，本科读书期间，我还参加两届大学生科研立项活动并分获三等奖和二等奖。我的科研能力与成果得到了相关刊物的认可，自2年以来，我在《--》、《---学》、《--》、《--》、-等刊物发表学术论文多篇。

当然，作为一个有志青年，不能因为取得一点点成绩就沾沾自喜，而是应该看到自身的不足与缺点以获得更大的成功。

从学习成绩上来看，我在2学年即大一时期学习成绩一般，未能获得奖学金，而在2学年即研二阶段，虽然综合成绩排名班级第二，但仅以考试成绩而论则要稍逊。

有效的教学工作之路，从一开始就在较高水平上完成教学工作并做到逐年提高，坚决杜绝水平回落及工作质量下降的情况发生。

二、工作方面：成绩显著，兼有挫折。

马克思讲人是社会关系的总和。学生的社会关系主要集中为教师与同学两大方面，相应地，从事学生工作担任学生干部是协调处理两大社会关系的集中体现。总的来讲，在过往的六年学校生涯中，我大部分时间都担任过学生干部且取得一定成绩，赢得老师的信任与同学们的厚爱。

以本科期间为例，我因性格热情随和，做事热情主动，被同学们选为班长。在一年任期内，除做好班级日常工作之外，还组织班集体聚餐、旅游。同时兼任院学生会科技实践部干事，协助校院开展大学生三下乡实践与大学生科研立项活动。——。从2年秋进入华中师范大学学习以来，我担任过党支部宣传委员、党支部副书记、学生会文艺部部长共三个主要职务，工作期间积极努力，取得一系列成绩，被评为优秀研究生干部。

除学校学生工作之外，我还从事相关社会实践活动。2年夏，我曾组织——工作组前往家乡支教。2年秋以来，我在《——》报社做实习记者、编辑，在谋面教育机构担任——教师。

相对学习方面的不足而言，工作方面的不足与缺憾较大，可称之为个人成长过程中的小挫折。大学期间的学生工作主要集中于学年即大一期间，因未能协调好工作与学习的关系，我从大二开始将主要精力放在了学习与科研上面，仅于后来担任徒具虚名的心理委员一职。并且在担任班长与学生会干

事期间，因个人工作思路、视野等原因，工作质量一般，成绩平平，无突出表现。进入研究生期间，初担任宣传委员，后因表现突出当选党支部副书记并被任命为文艺部副部长，同时兼任报社记者编辑与教师，身兼四职，分身乏术，因此，在文艺部相关工作与报社方面表现较平凡。

综而言之，从本科到硕士，在协调本职工作与校内外实践方面的能力得到了大幅度提高。但大学期间从热衷于校内外实践到热衷于学习科研，有做事未能善始善终的嫌疑，缺乏迎难而上气概，这一点尤其值得自己警醒与深思。硕士期间兼职过多，有贪多之嫌，未能量力而行将各项工作都做到尽善尽美，这一点也应该进行自我批评。因此，工作之后，我将认真总结过往经验并向领导及同事多多请教如何更好的协调各项工作的技巧。同时，坚持两点原则：第一，做事有始有终，务必受学校之托，忠学校之事，不遗余力完成学校交给的各项任务，不打退堂鼓。第二，凡事量力而行，不贪多不求快，在自己能力之内兢兢业业。

三、生活方面：自信乐观，人格渐趋完善。

“先做人，后做事”，是很多人都听过的一句俗语。各行各业都有自己的要求，但追根究底，还是“做人”二字。回顾过往六年多的学习生活，我给自己的评价是“自信乐观，人格渐趋完善”。

我的自信乐观生活态度，可以明确追溯至年夏。在这年高考之前，我从来没有想过自己能读重点大学。首先，自己是农村娃，各种学习条件欠缺。其次是自己学习成绩差，中考成绩还不足分。第三，自己所读高中教学质量一般，少有升读重点大学者。然而，经过高中阶段的奋勇努力，我取得了难得的好成绩，考上了重点大学。自此，我意识到“努力”是取得成绩的不二法门，在目标切实可行的前提下，经过自己的努力与拼搏，获得成功就是时间早晚的问题。也因此，拥有了强烈的自信心并能乐观的生活学习，不因家庭贫困而羞

愧，也不因一时的失败而一蹶不振。

至于明确意识到要完善自己的人格，则要从---年夏说起。这一年，我将要开始自己的研究生学习生活，我认真总结过往的人生经历与得失成败，切身感受到“先做人，后做事”的正确性，决心克服自己性格上的缺点，逐步完善自我人格。经过一个暑假的思量，我将“999999999999”作为自己的座右铭。前八字是自己处事的准则，后八字是自己修养的方向。经过两年多的努力，我结实了更多的朋友，也结交了更多志同道合的挚友。同时，亲朋好友也都夸我比以前更加成熟稳重，更给人一种信赖感。

相对而言，为人处事的原则就如硬币的正反面，有利必有弊。大学期间，自信乐观的心态固然使我具有一种无所畏惧的勇气，但也有时也显得鲁莽自负，不知天高地厚。读研期间待人以诚与人为善，努力提高自身修养，但有时候身边的好友也说我做事缺乏主见，甘心做“老好人”。

总而言之，大学期间自信乐观略显过头，读研期间则做了一定修正。从总体上看，自己一直都是自信乐观积极向上，并且能及时改造自我，完善人格。当然，这一切都是基于学生身份。因此，走向工作岗位之后，我决心要保持青年人乐观积极自信的态度勇往直前，但要以更加成熟的态度审视之。最重要的是要与领导、同事协调好关系，争取营造积极、向上的工作氛围，凡事以学校利益为重，在大是大非面前将学校利益放在首位。

教学工作，赢得学校及学生的赞赏。第四，协调好与领导、同事关系，务必保证融洽、和谐氛围。第五，自信乐观、成熟知性的对待每一件事。

我的个人总结汇报完毕，请领导及老师多多指教。

总结人：

年月日

总结分析自身优缺点

优点：

- 1、做人真诚，做事认真负责。
- 2、喜欢与人交往，善于组织策划活动和项目。
- 3、积极务实，敢于主动承担自己的责任。
- 4、能坚持。确定了正确方向，我就能把所有的力气砸向那个方向。有执行能力。

1、性格方面的弱点，有时给自己压力过大，急于求成，过犹不及。

2、在担任团队领导的时候，涉及到队员的利益的时候，有时为队员考虑的太多，导致做决定的时候会花比较多的时间。

3、不主动锻炼身体，除了和朋友一起打篮球和其他球类运动。

4、工作起来，有时会忘记时间。昨天晚上就很晚睡，大概24:00过的样子，一直忙省分行领导给的20**届新入行大学生培训电子杂志的工作。

5、在交朋友的时候，喜欢故事经历丰富的朋友，不喜欢朋友没有故事，太平淡。

1、本身的专业业务水平不高，事故应急处理能力不强。固然通过学习和工作经验的积累，在业务水平上有了一定的进步，但业务水平和工作经验与其它老同道比还是比较低。在平常工作中偏重于平常生产工作，也忽视了本身思想素质的进步，工作中争强当先的意识不强。

2、工作上满足于正常化，缺少开辟和主动精神，有时心浮气躁，急于求成安稳有余，创新不足；处理题目有时斟酌得还不够周到，心中想很多，行动中实践得少。工作中总习惯从坏处着想，缺少勇于打破常规、风风火火、大胆开辟的勇气和魄力。另外，政策理论水平不够高。固然平时也比较重视学习，但学习的内容不够全面、系统。对公司政策理论研究的不深、不透。有时候也放松了对自己的要求和标准。

3、全局意识不够强。有时做事情、干工作只从本身动身，对公司及车间作出的一些的重大决策理解不透，虽然也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。在工作中还存在看到、听到、想到但还没做到的情况，还需要进一步增强事业心和责任感。

在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改进：

1、继续拓宽自己的理论知识面，加强自己对理论知识的利用，在平常工作中，遇题目多查阅文献，熟习相干知识，从而进步自己解决实际题目的能力。

2、在思想工作方面，深化学习，努力进步自己的思想理论水平，加强自己的事业心和责任感，用新理念武装自己的头脑，增长自己的才华，进步驾驭工作的能力，并坚持理论联系实际，重视学以致用。

3、在实际工作中，要更加积极主动的向领导请教碰到的题目，并多与同事们进行沟通，学习他们处理实际题目的方法及工作经验。通过量学、多问、多想来不断进步自己的实际工作能力。

1.存在不足个人总结

2.自我评价存在不足

- 3.个人年终工作总结不足
- 4.个人工作总结与不足
- 5.个人总结不足方面
- 6.个人工作总结不足之处汇总
- 7.个人总结缺点和不足
- 8.工作总结写不足

教师个人工作总结存在问题 and 不足篇五

本人坚持四项基本原则，拥护、热爱党的教育事业，贯彻执行党的路线、方针和政策；遵纪守法，严以律己，服从组织的安排，对教育教学事业具有高度的事业心和责任感，认真履行岗位职责，尽职尽责做好本职工作；团结教师，关心爱护学生，做到为人师表，教书育人，处处以良师的言行严格要求自己，起表率作用，并将其贯彻到教育教学工作中。

社会在发展，时代在进步。我深知当一名教师如果不重视更新自己的知识，将会被时代所淘汰，为了跟上时代的步伐，培养出符合社会要求的接班人，我不心断努力提高自身的素质，积极参加青年骨干教师培训班学习、普通话培训学习、计算机初、中级知识培训学习、公修课培训学习以及学习新课程标准，参加镇教学业务知识讲座和校内外的教研教学活动。以及利用互联网和《小学语文教师》《班主任之友》《师道》等教学杂志了解当前的教学教改动态等，积累别人的宝贵经验，更新自己的教学方法和教育观念，从而不断提高自己的理论水平、实践能力和工作效率。

教学工作中，我认真地解读新课程标准，并以此为依据，刻

苦钻研教材、教法;根据实际情况,精心地备好每一节课,上好每好每一节课,努力地向课堂的四十分钟要质量;课后认真批改作业。课堂里,我带着创新去意识和实践新的教育理念,以“激活课堂气氛,激发学生兴趣”为起点,采取“综合性学习”“选择性学习”等新颖的教学模式进行教学,把学习的主动权交给学生,真正体现学生的主动地位,使学生想学、乐学,使课堂教学效率得以提高。在每学期的期末质检中,我所任教的学科平均分、合格率、优秀率均能达到学校教学管理制度的要求。

在做好 ze 教学工作的同时,我还积极参加教研、教改活动。主动承担教研、教改实验项目的公开课,并根据自己制定的教改专题认真撰写教学论文和上好公开课。在任现职期间坚持每学期上一节校内公开课,所上的课都得到了全校老师的一致好评。本人所写的教学论文〈浅谈良好课堂气氛的创设〉在镇刊物〈教学新探〉20xx年11月刊登,《学生动起来,课堂活起来》一文在县《教与学》20xx年1期刊登,并获20xx年县百篇优论文一等奖。

教育应该是温馨的、洋溢着浓浓的爱的氛围。因此,在班主任工作中,我坚定“没有爱就没有教育”的信念,给学生一颗诚挚的爱心,用爱心点燃学生心中的希望之火。后进生的学习目标不明确,学习也不自学,性格内向,于是,我针对这些情况,对他们的思想和生活上做到“三多”,即多谈心、多表扬、多家访。利用课余时间和他们谈心,谈心时尽量创造轻松愉快的谈话氛围,让他们在没有任何心理压力的情况下流露出自己的内心世界,使自己及时真实地了解学生的思想动态。当他们有了进步,哪怕是一点点,我就“小题大做”,及时给予表扬,给其信心,树其威信。平时一有空闲就和科任老师一起去家访,随时了解他们在家庭中的表现,与家长交流转化信息。经过努力,80%的进生的成绩进步明显,后来都能考到六、七十分。

另外,我还从学生的纪律、仪表、学习等方面做好学校日常

管理工作，坚持开好周前会，落实教学上规检查，抓好文明班的评比工作，坚持一费制收费，实行收支两条线财务管理制度，民主理财，悉心将学校日常管理工作做得有条不紊。几年来，我校学生都能做到团结友爱、勤奋好学、遵守纪律、敢于创新。逐步形成了一个校风好、学风浓的良好育人氛围，受到了领导和群众的好评。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，二00三年本人被评为镇“优秀教师”，二00三年年度考核获优秀等次。

本人还有很多不足之处，如有关特困生、免费生的政策向群众解释不够清楚等，今后还要加倍努力，为教育事业贡献自己的力量。

教师个人工作总结存在问题 and 不足篇六

一、思想方面：

作为一名中共党员，我坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的路线和政策，积极参加学校的政治学习和党员会议，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，我能够积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习十八大精神，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、备课

从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周三的教研活动时间。

作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

2、上课

能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。

共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、多听不同老师的课,多向有经验的教师请教。

身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。我坚持向老教师学习，多听课，不仅去听有经验的老教师的课，也去听同轨的青年教师的汇报课，积极参加市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。

三、德育方面：

帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。努力成为一名学生爱戴，家长信任的班主任教师。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出。

四、纪律方面：

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

五、努力方向：

以上是我这一年的工作和学习情况，还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，注意总结经验教训，不断进取，把工作做得更好。

教师个人工作总结存在问题 and 不足篇七

本学期，我努力学习贯彻党的x届x中全会精神，认真落实党的教育方针，实施素质教育，不断加强自身的修养，提高自身素质和思想觉悟。工作认真负责，任劳任怨。严以律己，为人师表，教书育人。充分发挥了一个共产党员的先锋模范作用；在业务上为了适应新的课程改革的大潮，我刻苦学习新的教育理论，不断更新教育理念，实施素质教育。积极参加各种学习培训，并做了大量的政治笔记与学习笔记。认真钻研业务知识，努力延伸相关专业深度，不断提高自己的教学水平。

在教学工作中，为了给学生上好每一堂课，从不打无准备之仗，总是做好课前准备：认真细致的备好课，做好教学设计。认真钻研教材，弄清教材基本思想、基本概念，了解教材的结构，分析重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如。并找准教材与时政的结合点，学生的兴趣点；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

在课堂上，严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，坚持教师为主导，学生为主体，的教学原则，坚持三讲三不讲，因材施教，使每个学生学有所得，不断提高。同时组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担；做好认真批改作业和课后辅导工作。

在学生教育管理工作中，对有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力和自信心，及时做好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在教法上，为提高学生学习的积极性，提高课堂效率，不断探索教育教学的方法，积极构建自主、合作、高效、优质课堂，逐步形成了“四步教学法”（自主学习、形成意识——探究合作、启发思维——练习反馈，落实目标——强化效应，拓展提高。）就是教师根据学生的心理特点和已有的知识结构，根据学生自身发展的规律，有目的、有计划、有组织的培养和弘扬学生的独立自主性、主观能动性，开发、发展和培养学生主体的实践活动，让学生积极参与到教学中，使学生真正成为学习的主人。我在教学中，围绕着构建“自主、合作、优质、高效课堂”实施了“四步教学法”。取得了良好的效果。

自己作为一个备课组长、教研组长，一个老教师，主动带动年轻教师，发挥自己的余热，使年轻教师在思想尽快成熟起来，在业务上尽快发展起来，成为学校的栋梁。同时积极组

织、参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，按时完成学校布置的各项任务。